

PROTOCOLO DE ALERTA ACADÉMICA Y DECÁLOGO PARA LA CONVIVENCIA RESPETUOSA



Editorial

Protocolo de Alerta Académica y del Decálogo para la Convivencia Respetuosa en el Aula

La formación universitaria va más allá de las aulas y los conocimientos disciplinares, implica también generar condiciones que favorezcan el bienestar integral de las y los estudiantes, así como relaciones basadas en el respeto y la empatía.

La puesta en marcha del Protocolo de Alerta Académica y del Decálogo para la Convivencia Respetuosa en el Aula representa un avance importante para la Universidad Autónoma de Zacatecas. Ambas iniciativas reconocen que factores como el rezago escolar, las dificultades emocionales, la exclusión y la violencia psicológica pueden afectar de manera significativa la trayectoria académica del alumnado.

Al promover la detección oportuna de riesgos y fortalecer una cultura de respeto, la institución apuesta por una educación más humana, inclusiva y solidaria. En un contexto donde la salud mental y la convivencia son temas prioritarios, estas acciones reflejan el compromiso de la universidad con la permanencia, el desarrollo y el éxito de su comunidad estudiantil.

DIRECTORIO



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

Dr. Ángel Román Gutiérrez
Rector

Dr. Lorena Jiménez Sandoval
Secretaria General

Lic. Filomeno Pinedo Rojas
Coordinador de Comunicación Social

Edición, formación y diseño:
Alejandro Lizardo Méndez

Edición de texto:
Pamela Girón Hernández

Información:
Coordinación de Comunicación Social

Reporteros:
Thalya Rodríguez, Sofía Arellano Chávez,
Verónica Ramírez, Leticia Luna,
Mariana Rosales Camarillo, Araceli Graciano

Fotos: Óscar Camarillo, Pedro Bermúdez,
Horacio Sosa, Alejandro Cardona

Distribución electrónica:
Rosalinda Hernández López

Revista UAZ Gaceta, Vol. III, número 35, OCTUBRE de 2026, publicación trisemanal, publicada y editada por la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" a través de la Coordinación de Comunicación Social, Edificio de Rectoría UAZ, Jardín Juárez 147, colonia Centro, Zacatecas, Zac., C.P. 98000, Tel. 492 924 4033, gaceta@uaz.edu.mx, Coordinador Editorial: Lic. Filomeno Pinedo Rojas, Responsable de información: Mtra. Pamela Girón Hernández, Formador y editor responsable: MTIE Alejandro Lizardo Méndez. Derechos al Uso Exclusivo en trámite, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor.

El objetivo de la Revista Gaceta Universitaria es la difusión del acontecer cotidiano de nuestra universidad, de la vida académica, los logros y alcances administrativos, la vida cultural y deportiva y el latido estudiantil que mantiene viva a nuestra institución.

LAS PUBLICACIONES DE LOS ARTÍCULOS Y EL CONTENIDO SON RESPONSABILIDAD DE LOS AUTORES Y NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DE LA REVISTA Y/O DE LA INSTITUCIÓN.

Se autoriza la reproducción parcial o total de los contenidos e imágenes de la publicación con crédito de la fuente.

Primer informe de Anuar Jesús Alvarado González UAC

La Unidad Académica de Cultura (UAC) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) presentó su Primer Informe de Labores 2025-2026, encabezado por el director Anuar Jesús Alvarado González, quien destacó avances en calidad académica, investigación, extensión universitaria y deporte, beneficiando a una matrícula de 8,284 estudiantes. El rector Ángel Román Gutiérrez reconoció los logros alcanzados y subrayó la importancia de la rendición de cuentas y la participación en la Reforma Integral Universitaria para fortalecer el futuro institucional. Entre los resultados más relevantes, la UAC cuenta con 283 docentes que atienden 1,340 grupos, y las licenciaturas en Lenguas Extranjeras y Cultura Física y Deporte mantienen reconocimientos de calidad académica por los CIEES. En investigación, se aprobaron dos grupos disciplinares en nutrición y rendimiento deportivo, se realizaron evaluaciones científicas en cinco disciplinas y 14 estudiantes se incorporaron a semilleros de investigación. En extensión universitaria, el programa de enseñanza de lenguas registró 9,589 inscripciones en dos ciclos, llegando a distintos municipios del estado. En el ámbito deportivo, el Programa Transversal de Cultura Física y Deporte atendió a más de 4,000 estudiantes, con actividades como la Carrera por el Orgullo Universitario UAZ 2026, el Festival Atlético y el Circuito Regional Universitario de Balonmano. Se otorgaron 671 condonaciones de cuotas escolares, equivalentes a más de 350 mil pesos, para favorecer la permanencia estudiantil. Además, se aprobó el Plan de Desarrollo UAC 2025-2029, que guía acciones de reorganización administrativa, seguimiento financiero y mejora de espacios educativos. Alvarado enfatizó que, aunque persisten desafíos en infraestructura y formación docente, la confianza institucional se construye con diálogo, congruencia y resultados, reafirmando el compromiso de la UAC con una gestión transparente y participativa.



Hospital Virtual y Laboratorio de Embriología: UAP

Estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Psicología de la Unidad Académica de Psicología (UAP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) realizaron una visita académica al Hospital Virtual y al Laboratorio de Embriología, acompañados por la docente Diana España Montoya, con el propósito de complementar sus conocimientos teóricos mediante experiencias prácticas. Durante el recorrido por el Hospital Virtual, el responsable Carlos Alberto Cid explicó el funcionamiento de las instalaciones y los recursos disponibles para la enseñanza mediante simulación, destacando cómo estos escenarios favorecen el desarrollo de habilidades de observación, análisis y toma de decisiones en contextos clínicos simulados. Posteriormente, en el Laboratorio de Embriología, las y los estudiantes exploraron los procesos biológicos del desarrollo embrionario humano, relacionando los contenidos vistos en clase con los recursos didácticos y materiales especializados del laboratorio.



Alfonso Vázquez Sosa primer informe de labores UAA

El director de la Unidad Académica de Artes (UAA) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Alfonso Vázquez Sosa, presentó su Primer Informe de Actividades 2025-2026, destacando avances en acreditación académica, fortalecimiento docente, investigación artística y modernización administrativa. El rector Ángel Román Gutiérrez reconoció la institucionalidad del informe y la relevancia de la UAA como expresión de la vocación humanista de la universidad, celebrando la reacreditación por cinco años de la Licenciatura en Artes por el CAESA, que respalda la calidad educativa del programa. Vázquez Sosa subrayó que la rendición de cuentas es un ejercicio de reflexión colectiva, y que su gestión se ha enfocado en la reestructuración y modernización de procesos con responsabilidad financiera. En el ámbito académico, la unidad participó en evaluaciones del Sistema para la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) y avanzó en la reestructuración de las licenciaturas en Canto y Música. La planta docente cuenta con 135 profesores activos, de los cuales nueve ingresaron al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y una al Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA). Se registran 16 proyectos de investigación y 16 producciones editoriales. En atención integral, se realizaron 150 tutorías, se instaló un módulo psicológico del CASE, se integró el Comité de Primer Contacto para la Erradicación de la Violencia Sexual, y se tituló el primer egresado con discapacidad visual de la Licenciatura en Canto. La unidad reportó 1,046 estudiantes y 151 actividades artísticas con presencia nacional e internacional. En administra-



ción, se implementó un nuevo sistema de gestión académica digital, reduciendo los tiempos de carga académica de cinco meses a mes y medio, y se mantuvo una gestión basada en eficiencia y transparencia. En infraestructura, se entregó una nueva aula para Percusiones, se realizaron trabajos de mantenimiento, se adquirió equipo de audio y cómputo, y se gestionó la construcción de una cafetería y nuevos cubículos mediante el programa Peso a Peso. El acto contó con la presencia de Lorena Jiménez Sandoval, Angélica Colín Mercado y Otoniel Serrano de Santiago, reafirmando el compromiso institucional con la excelencia artística y académica.

Evaluaciones del Estándar de Competencia en Atención Prehospitalaria Nivel Básico



Del 28 de septiembre al 6 de octubre, se llevaron a cabo con éxito las evaluaciones del Estándar de Competencia ECo307.01 "Atención Prehospitalaria Nivel Básico", orientadas a fortalecer la formación y profesionalización de quienes brindan atención ante emergencias. Las actividades se realizaron en el Hospital Virtual de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y en las ambulancias universitarias, donde las y los participantes aplicaron sus conocimientos, habilidades y competencias en escenarios de simulación que recrearon condiciones reales de atención prehospitalaria. El proceso fue organizado por la Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (ECEUAZ), adscrita a la Coordinación de Vinculación, reafirmando su compromiso con la evaluación y certificación laboral para mejorar la calidad y profesionalización en distintos ámbitos. Al cierre de las actividades, se reconoció el esfuerzo y dedicación de las y los participantes, así como la confianza depositada en la ECEUAZ, consolidando este ejercicio como una referencia en la formación práctica y certificación de competencias en atención prehospitalaria.

REDMEX impulsa espacios para acercar la ciencia a las nuevas generaciones



La Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología (REDMEX) cumplió 22 años impulsando espacios para acercar la investigación, innovación y divulgación científica a niñas, niños y jóvenes de México. En este esfuerzo destaca la participación de la Dra. Abigail Flores Márquez, integrante de la Sociedad Astronómica de Zacatecas, directora de ExpoCiencias Zacatecas y miembro fundadora de la red. El 2 de octubre, en la Universidad Popular

Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), la REDMEX inició una nueva etapa al constituirse como Asociación Civil, formalizando su labor que hoy vincula a más de 1,500 instituciones educativas en el país. Desde Zacatecas, la Dra. Flores Márquez contribuye a generar oportunidades para las nuevas generaciones, promoviendo una cultura científica basada en la curiosidad, la experimentación y la creación. La red articula esfuerzos entre instituciones educativas, investigadores, docentes y divulgadores, acercando la ciencia a la sociedad y fomentando el interés por la investigación desde edades tempranas. En Zacatecas participan diversas entidades como la Sociedad Astronómica de Zacatecas, las Unidades Académicas de Historia, Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia, Ciencias Químicas y Matemáticas de la UAZ, el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT) y la empresa Cosmos 71, que promueven el conocimiento en áreas como astronomía, química, matemáticas, óptica y materiales. La constitución de la REDMEX como Asociación Civil marca una nueva etapa de consolidación para una comunidad que, durante más de dos décadas, ha trabajado por acercar la ciencia a la sociedad y reconocer a niñas, niños y jóvenes como protagonistas del desarrollo científico y tecnológico de México.

Desafíos de la transición energética en México:UAED

La Unidad Académica de Estudios del Desarrollo (UAED) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) organiza las Jornadas Híbridas de Divulgación Científica, dedicadas al análisis de la transición energética en México y sus implicaciones sociales, ambientales y territoriales, así como a las alternativas comunitarias para el uso y gestión de la energía. La directora de la UAED, Mónica Chávez Elorza, destacó que el objetivo es vincular el conocimiento científico con los saberes comunitarios, promoviendo el diálogo sobre los desafíos de la transición energética y su impacto en la vida cotidiana. Subrayó que este proceso debe pensarse no solo desde la tecnología, sino también desde sus efectos en las comunidades y el entorno natural. Durante la sesión "Transiciones energéticas en México: eficiencia, renovable y justicia social", se abordaron temas como los conflictos socioambientales, las energías renovables, la gestión local de la energía y la justicia social. El programa incluye ponencias sobre agroecología, patrimonio biocultural, geopolítica del gas y minerales críticos, y experiencias comunitarias como la Zona Yokotanob y la transición energética en el cultivo del cacao tabasqueño. Las jornadas reunieron a 15 especialistas nacionales de instituciones como la UNAM, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, el IPN, ECOSUR, el Instituto de Energías Renovables y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



UACP aborda la construcción del pueblo y las disputas: conferencia

La Unidad Académica de Ciencia Política (UACP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) realizó la octava sesión del Diplomado en Geopolítica, Democracia y Cambio de Época, titulada "La teoría del discurso en el análisis del populismo". La sesión abordó cómo se construyen las identidades políticas y cómo los discursos influyen en las relaciones de poder, profundizando en los planteamientos de Ernesto Laclau sobre el populismo como categoría de análisis vinculada a la formación de identidades colectivas y las disputas por la hegemonía. Los docentes investigadores Ma. Cristina Recéndez Guerrero, Noé Hernández Cortez y Eduardo Federico Lozano Benítez presentaron distintas perspectivas teóricas sobre la manera en que los conceptos adquieren significado dentro de contextos históricos y políticos. Se reflexionó sobre la relación entre discurso, sentido común e ideología, así como sobre los procesos de articulación y transformación de significados. También se discutieron los niveles ontológico y óntico del análisis político y la crítica al esencialismo, destacando que las relaciones entre conceptos no son fijas, sino construidas y cambiantes.



Generación 2026 de la UA de Enfermería registra los resultados más altos de la UAZ



La Generación 2026 de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) alcanzó los mejores resultados registrados desde 2018 en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL PLUS). De los 278 sustentantes, el 78.06% aprobó la evaluación, con 54.68% en nivel satisfactorio y 23.38% en nivel sobresaliente. Destacan 65 estudiantes que obtuvieron desempeño sobresaliente, quienes recibirán el Premio Nacional de Excelencia EGEL CENEVAL, reconocimiento otorgado a nivel nacional por resultados excepcionales. Estos logros colocan a la generación entre las de mayor desempeño académico del país, reflejando la calidad formativa de la Unidad Académica de Enfermería (UAE). La aplicación del EGEL PLUS a generaciones completas desde 2018 permite evaluar el nivel de conocimientos y competencias de los egresados, identificar áreas de mejora y fortalecer la calidad educativa. Los resultados también reconocen el trabajo del cuerpo docente, cuya enseñanza y acompañamiento contribuyen al éxito académico del alumnado. Con 65 estudiantes sobresalientes y 217 aprobados, la Generación 2026 marca un hito histórico para la UAE y reafirma el compromiso institucional con la excelencia en la formación profesional de enfermería.

UAE en la sistematización de información

La Subcoordinación de Formación y Actualización Docente de la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) ofreció una charla de orientación a docentes de los programas de Salud Pública, Nutrición y Fisioterapia de la Unidad Académica de Enfermería (UAE), con el objetivo de fortalecer la calidad docente, cumplir los indicadores institucionales y estandarizar los procesos de evaluación del desempeño. La titular de la subcoordinación, Nubia Maricela Chávez Lamas, presentó los formatos para registrar actividades de formación y actualización, así como los instrumentos para elaborar diagnósticos que permitan detectar las necesidades de capacitación del profesorado. El coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, destacó que esta información servirá para diseñar acciones de formación docente y planificar actividades desde la Escuela de Invierno, además de identificar áreas de oportunidad para mejorar las condiciones institucionales. La directora de la UAE, Esther Palacios Rodríguez, agradeció la participación del profesorado y subrayó la importancia de medir el desempeño docente como base para la mejora continua. La sesión se realizó en el Aula Dinámica del E4 y



en el Auditorio de la Licenciatura en Nutrición, con la presencia de los responsables de los programas: Francisco Luna Pacheco (Salud Pública), José Luis Padilla Pérez (Fisioterapia) y Adriana Martínez Esquivel (Nutrición).

Semana Mundial del Espacio 2026 en Zacatecas



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Cuerpo Académico UAZ-CA-59 "Sistemas de Control, Automatización y Robótica" de la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE), inauguró la Semana Mundial del Espacio México 2026, una celebración internacional dedicada a la divulgación científica y tecnológica sobre la exploración espacial y sus aplicaciones cotidianas. Como

sede oficial en Zacatecas, la UAIE desarrollará hasta el 30 de octubre un programa con conferencias, talleres, exposiciones y demostraciones tecnológicas. El director de la UAIE, Sodel Vázquez Reyes, destacó que el lema de esta edición, "Rocket Revolution", refleja los avances tecnológicos y comerciales que están transformando la forma en que la humanidad llega al espacio, e invitó al estudiantado a aprovechar los laboratorios y actividades para fomentar la curiosidad científica y la experimentación. La líder del cuerpo académico, Claudia Reyes Rivas, subrayó que el evento busca inspirar a las nuevas generaciones y promover una visión de la exploración espacial vinculada al desarrollo sostenible del planeta. El programa inició con la conferencia magistral "La minería espacial: objetivos, retos y perspectivas reales", impartida por Alejandro González Sánchez, y continuará con actividades sobre microsátélites, impresión 3D, monitoreo solar y desarrollo de vehículos espaciales. También se incluyen el taller "Misión Constelación", la exposición artística "Microcosmos gráficos" y la muestra gastronómica "Misión Gastronómica en Órbita", con alimentos consumidos por astronautas. La Semana Mundial del Espacio, instaurada por la ONU en 1999, conmemora el lanzamiento del Sputnik 1 (1957) y el Tratado sobre el uso pacífico del espacio (1967). Con su participación, la UAZ reafirma su compromiso con la divulgación científica y la formación de profesionales en tecnología espacial.

Modelo de reingeniería para afrontar los retos financieros de las universidades públicas

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) recibió a una delegación de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) para compartir las estrategias de reingeniería institucional que han permitido fortalecer su sostenibilidad financiera, atender los compromisos de jubilaciones y optimizar el uso de recursos. La conferencia, titulada "Estrategia política y sindical para la reingeniería de la Universidad Autónoma de Sinaloa", se realizó en el foyer del Teatro Fernando Calderón. El rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, destacó la importancia de conocer experiencias que ayuden a enfrentar los retos financieros de las universidades públicas y construir rutas de acción para garantizar su viabilidad. Subrayó que la reingeniería universitaria implica procesos de cambio e innovación, revisión de estructuras y generación de estrategias que respondan con eficiencia a las necesidades académicas y sociales. Los representantes de la UAS —José Carlos Aceves Tamayo, Alfonso Ontiveros, Milton Ayala Vega y Ramón Bonilla Rojas— expusieron el modelo de transformación de su institución, basado en una reingeniería administrativa, financiera y normativa. Entre las acciones implementadas destacan la optimización de programas académicos, la revisión de estructuras organizacionales, la contención del crecimiento de la nómina y la creación de un fideicomiso para garantizar la sostenibilidad del sistema de jubilaciones mediante aportaciones graduales de los trabajadores activos. La UAS atiende una matrícula de 163,011 estudiantes, con 13,702 trabajadores activos y 6,104 jubilados, distribuidos en 173 planteles



en 20 municipios. Su subsidio anual asciende a 8,021 millones de pesos, de los cuales el 94% se destina a nómina, lo que motivó la implementación de medidas para fortalecer su estabilidad presupuestal. Los ponentes enfatizaron que la reingeniería universitaria debe entenderse como un proceso integral, sustentado en el diálogo y la participación de la comunidad universitaria y los sindicatos, para preservar la calidad de la docencia, la investigación y la extensión. La conferencia concluyó con una sesión de preguntas y respuestas, donde se abordaron los retos financieros de las universidades públicas y la posibilidad de adaptar experiencias exitosas a distintos contextos institucionales.

CECIUAZ celebra 47 años de historia



El Centro Educativo de Cuidado Infantil de la Universidad Autónoma de Zacatecas (CECIUAZ) celebró su 47 aniversario en un ambiente de entusiasmo y orgullo universitario, con la participación de autoridades, personal docente y administrativo, así como de sus alumnos. En representación del rector Ángel Román Gutiérrez, la coordinadora de Docencia, Regina Compeán González, destacó que el CECIUAZ es "la institución más consentida de la UAZ" por albergar a los más pequeños de la comunidad universitaria. Subrayó que el centro no solo brinda cuidado, sino que forma valores, despierta la curiosidad y promueve las primeras experiencias de aprendizaje, además de ser un apoyo esencial para madres y padres trabajadores. La coordinadora general del CECIUAZ, Alejandra del Carmen Mata Ramírez, recordó que el centro fue fundado el 9 de octubre de 1979 gracias a la visión de sus maestras fundadoras y al respaldo institucional. Actualmente atiende a 286 niños, desde lactantes hasta preescolares, ofreciendo formación integral en inglés, artes plásticas, educación física y música. Durante la jornada se rindió homenaje a la docente fundadora Rosalba Llamas Márquez, se entregaron reconocimientos —entre ellos uno otorgado por la Unidad Académica de Odontología— y se destacó la trayectoria de María de Lourdes de Santiago, quien recibió un emotivo homenaje por 33 años de servicio.

Nuevas estrategias para detectar riesgos académicos y promover una convivencia respetuosa

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), presentó el Protocolo de Alerta Académica y el Decálogo para la Convivencia Respetuosa en el Aula, iniciativas orientadas al bienestar y desarrollo integral del estudiantado. La secretaria general, Lorena Jiménez Sandoval, destacó que el CASE permite identificar y canalizar situaciones que afecten el desempeño o bienestar de las y los estudiantes, promoviendo una cultura de respeto, empatía y cuidado colectivo dentro de la comunidad universitaria. La coordinadora del CASE, Dolores Aldaba Andrade, subrayó que la salud mental está vinculada con aspectos cotidianos como las relaciones personales, el descanso y los hábitos diarios, por lo que el centro trabaja de forma constante para ofrecer herramientas de apoyo emocional y académico. En el marco del Día Mundial de la Salud Mental, se integraron estas estrategias al conjunto de acciones institucionales para fomentar el autocuidado y la solicitud de ayuda oportuna. Aldaba enfatizó que las iniciativas buscan involucrar a docentes, directivos y estudiantes en el fortalecimiento de la empatía, la inclusión y la corresponsabilidad. La responsable del Programa de Estrategias de Aprendizaje, Carolina Martínez Ríos, explicó que el Protocolo de Alerta Académica establece un proce-



dimiento para detectar, registrar y atender situaciones académicas, emocionales o conductuales que puedan poner en riesgo la permanencia escolar, mediante cinco etapas: detección, registro, clasificación, intervención y canalización. Por su parte, el Decálogo para la Convivencia Respetuosa en el Aula busca transformar las aulas en espacios seguros, inclusivos y libres de violencia, visibilizando y desnormalizando conductas de agresión verbal o psicológica. Este documento será colocado en los salones para promover una convivencia armónica y respetuosa entre toda la comunidad universitaria.

Conferencia sobre entrenamiento de fuerza

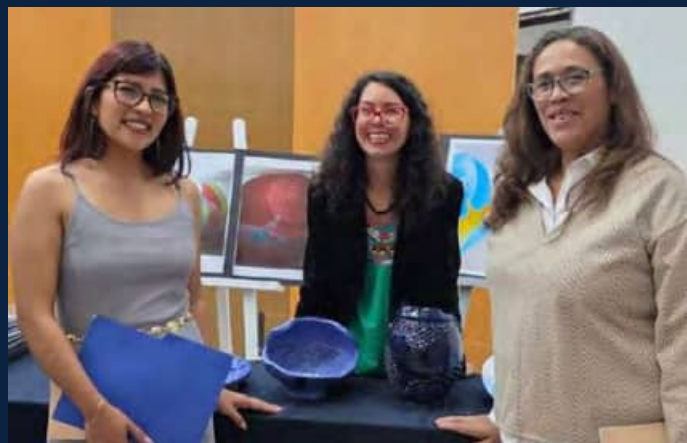
La Licenciatura en Cultura Física y Deporte (LICUFIDE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) conmemoró el Día del Profesor de Educación Física con la conferencia "Entrenamiento de fuerza: mitos, realidades y evidencia científica", impartida por el entrenador Óscar Zapata Pinedo, de Coronel Gym. El evento, realizado el 8 de octubre en el Auditorio de la Unidad Académica de Nutrición, formó parte de la alianza Coronel Gym-LICUFIDE UAZ 2026, que busca fortalecer la formación profesional mediante el intercambio de conocimientos y experiencias con el sector deportivo. Durante la conferencia se abordaron los beneficios del entrenamiento de fuerza para la salud, el rendimiento físico y la calidad de vida, así como su aplicación en el deporte de alto rendimiento y en la población general. Zapata destacó la importancia de basar la práctica profesional en evidencia científica y adaptar los programas de entrenamiento a las características y objetivos de cada persona. También explicó la relación entre el ejercicio de fuerza y la salud mental, los efectos sobre los neurotransmisores y el bienestar psicológico, además de promover una cultura del gimnasio incluyente, centrada en la salud integral. El especialista compartió experiencias derivadas del traba-



jo en Coronel Gym, donde se aplica un modelo interdisciplinario con nutriólogos y entrenadores egresados de la LICUFIDE, y detalló aspectos técnicos sobre la planificación del entrenamiento: volumen, intensidad, frecuencia, repeticiones en reserva y tiempo de ejecución. En el encuentro participaron Jesús Anuar Alvarado González, director de la Unidad Académica de Cultura; Omar Neftalí Ortiz Medina, responsable académico de la LICUFIDE; Brenda Carolina Argüelles Estrada, en representación de la Licenciatura en Nutrición; y Eduardo Cabrera Manríquez, coordinador administrativo.

Licenciatura en Artes: Diplomado de Titulación

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Unidad Académica de Artes y la Licenciatura en Artes, celebró la ceremonia de titulación de egresadas y egresados que concluyeron exitosamente el Diplomado de Titulación, una modalidad que facilita la conclusión de los estudios profesionales y fortalece la eficiencia terminal del programa educativo. Durante el acto se reconoció la dedicación, esfuerzo y perseverancia de quienes obtuvieron el grado de licenciadas y licenciados en Artes, tras una formación orientada al desarrollo de conocimientos y habilidades en sus disciplinas artísticas. La titulación fue destacada como un logro institucional que refleja los procesos de acompañamiento académico que permiten al estudiantado concluir su formación universitaria dentro de los plazos establecidos. El Diplomado de Titulación ofrece una vía académica que permite a las y los egresados recuperar y aplicar los conocimientos adquiridos, al tiempo que impulsa su desarrollo en los ámbitos de la creación, investiga-



ción, educación artística y gestión cultural. La ceremonia también sirvió para reconocer el apoyo de docentes, familiares y personas cercanas que acompañaron el proceso formativo de los nuevos profesionistas.

Artes: proceso de servicio social



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Unidad Académica de Artes (UAA) y la Licenciatura en Artes, realizó el Curso de Inducción al Servicio Social dirigido a estudiantes de séptimo semestre, con el objetivo de ofrecer información clara sobre los procedimientos, requisitos y responsabilidades de esta etapa formativa. El curso contó con la participación del doctor Juan Alberto Pacheco López, de la Subcoordinación de Servicio Social adscrita a la Coordinación de Vinculación de la UAZ, quien junto con su equipo explicó los lineamientos institucionales, la documentación requerida, los tiempos establecidos y los procesos administrativos necesarios para acreditar el servicio social. Se destacó la importancia del servicio social como parte esencial de la formación profesional, ya que permite aplicar los conocimientos adquiridos en espacios vinculados con el área de estudio y participar en proyectos que atienden necesidades comunitarias. Además, se atendieron dudas del estudiantado y se detallaron las etapas del proceso, desde el registro inicial hasta la liberación. Para las y los estudiantes de Artes, esta experiencia representa una oportunidad para fortalecer su práctica profesional en ámbitos culturales, educativos, artísticos y comunitarios, estableciendo un vínculo entre la teoría y la realidad social. La Licenciatura en Artes agradeció el apoyo de la Subcoordinación de Servicio Social y de la Coordinación de Vinculación, cuyo acompañamiento permitió que el alumnado conociera de manera directa los procedimientos institucionales. Con este curso, la UAA reafirma su compromiso con el seguimiento académico y el cumplimiento de los requisitos universitarios para la formación y titulación de sus estudiantes.

UAIE en el Gran Premio de México ICPC 2026

La Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) reconoció el talento tecnológico y la capacidad analítica de sus estudiantes durante la ceremonia de entrega de reconocimientos a los cinco equipos con mejor desempeño en la sede UAZ del Gran Premio de México ICPC 2026 (International Collegiate Programming Contest). Los resultados posicionaron a la UAZ entre las instituciones con mayor rendimiento nacional, al obtener los cuatro primeros lugares de la sede con equipos de Ingeniería en Computación e Ingeniería de Software; el quinto lugar correspondió a la UPIIZ-IPN. El evento contó con la presencia del director de la UAIE, Sodel Vázquez Reyes; los responsables de programa Oscar Ordaz García y Alejandro Mauricio González; y el director de sede del ICPC, Roberto Solís Robles. El Gran Premio de México ICPC es un circuito nacional de programación competitiva con cuatro etapas clasificatorias (abril, mayo, agosto y septiembre), que selecciona a los mejores equipos para la Final Mexicana ICPC 2026. En esta edición, el equipo Nahuales, integrado por Diego Iván Correa Navarrete, Fabián González Castañeda y Fernando Jesús Núñez Valdez, se consolidó como el único equipo zacatecano clasificado a la final nacional. La sede UAZ registró una amplia participación con 18 equipos estatales: 13 de la UAZ, tres del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Norte



(ITSZN) y dos de la UPIIZ-IPN. Además, se entregaron reconocimientos a tres equipos femeniles de la UAZ que participaron en la primera Liga Femenil de Programación Competitiva ICPC. La participación en este torneo, considerado uno de los más exigentes del mundo, refleja el alto nivel de formación en ciencias computacionales de la UAIE y su compromiso con la preparación de profesionales capaces de enfrentar los desafíos tecnológicos globales.

Prevención del suicidio: UA de Enfermería



La Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) realizó la tercera conferencia de la 4ª Jornada de Conferencias en Salud Mental, enfocada en la prevención del suicidio desde la escucha, la empatía y la intervención oportuna. Los docentes investigadores del Área de Psicología, Oscar Gabriel Macías Ramírez y Mahetsi Perea Villela, encabezaron la sesión, generando un espacio de diálogo y reflexión sobre una de las problemáticas más sensibles de la salud mental. Explicaron el modelo ESPERA, destacando que hablar responsablemente sobre el suicidio no provoca la conducta, sino que puede contribuir a su prevención mediante una escucha atenta y libre de juicios que permita reconocer señales de alerta y acompañar a quienes atraviesan una crisis. Los ponentes subrayaron que la prevención requiere sensibilidad y responsabilidad, ya que una palabra oportuna y una intervención adecuada pueden marcar la diferencia. La conferencia brindó a los estudiantes herramientas para actuar con empatía y profesionalismo, considerando su papel como futuros profesionales de la salud en la detección y atención de personas en riesgo.

XIII Jornadas Internacionales de Investigación en Odontología

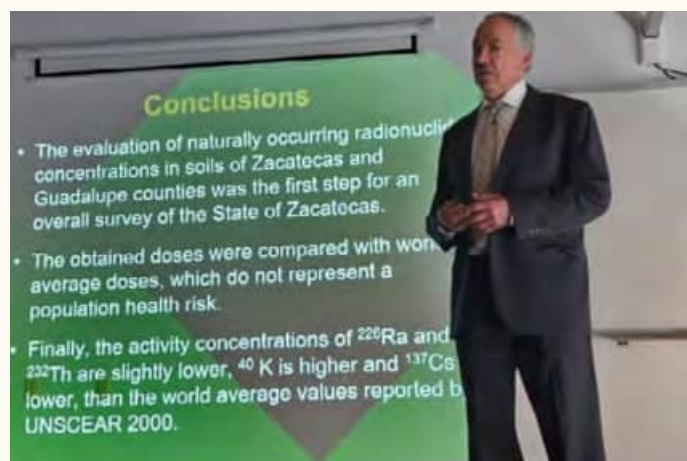
La Unidad Académica de Odontología (UAO) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inauguró las XIII Jornadas Internacionales de Investigación en Odontología, un espacio académico dedicado al intercambio y fortalecimiento de la investigación odontológica. El acto se realizó en el Auditorio Siglo XXI, con la presencia del director del Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación, Hamurabi Gamboa Rosales, y del coordinador de Investigación y Posgrado de la UAZ, Jorge Isaac Galván Tejada, quien destacó que la ciencia se construye con pequeños aportes —como carteles, presentaciones o artículos— que impactan en la carrera, el estado y el país. Recordó que la UAZ ocupa el lugar 47 entre las universidades de Centroamérica y el Caribe y está entre las primeras 300 de América Latina. El director de la UAO, Marco Tulio Bernal Elías, subrayó que estas jornadas son fruto del trabajo de generaciones de docentes, investigadores y estudiantes comprometidos con una odontología vinculada al avance científico y social. Señaló que cada investigación busca mejorar la salud bucal y la calidad de vida, ofreciendo soluciones eficaces y humanas. El coordinador general del evento, Carlos Omar Bermúdez Jiménez, recordó que la primera edición se realizó en 2014 y que esta déci-



mo tercera edición alcanzó un récord histórico con 125 trabajos en modalidad oral y cartel. Tras la inauguración, se impartió la conferencia “Detrás del diagnóstico: hallazgos histopatológicos de lesiones endo-periodontales”, a cargo de Luis Fernando Rodríguez Campos, y se anunció para el día siguiente la ponencia “Patología en odontopediatría”, presentada por Beatriz Aldape Barrios.

Analiza investigador de la UAZ niveles de radiactividad en suelos zacatecanos

El docente investigador Fernando Mireles García, de la Unidad Académica de Estudios Nucleares (UAEN) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), celebró 50 años de trayectoria académica compartiendo los resultados de su estudio sobre la radiactividad natural y artificial en los suelos de Zacatecas. Durante el Seminario de Investigación “Natural and Artificial Radioactivity Concentration in the Soils of Zacatecas”, explicó que las mediciones realizadas en Zacatecas y Guadalupe identificaron distintos materiales radiactivos, cuyas concentraciones no representan riesgo para la salud. También señaló que estos análisis permiten evaluar las condiciones ambientales y detectar posibles cambios a lo largo del tiempo. Comparó mediciones previas y posteriores al accidente nuclear de Fukushima (2011), concluyendo que no hubo afectaciones en la región. A lo largo de su carrera, Mireles García ha publicado investigaciones sobre radiactividad ambiental en revistas nacionales e internacionales, incluyendo estudios sobre radiación natural en suelos, materiales radiactivos en jales mineros de Fresnillo y concentraciones de cesio-137. Además, ha formado nuevas generaciones de especialistas, dirigido tesis de posgrado y colaborado con instituciones como la Universidad Autónoma



de Chihuahua, la Universidad de Misuri-Columbia (EE. UU.) y la Universidad de Tanta (Egipto). Al reflexionar sobre su trayectoria, expresó sentirse agradecido y privilegiado por haber contribuido a la formación de especialistas en ciencia y tecnología nuclear, consolidando una vida dedicada a la investigación y la docencia.

Primer informe del director Ernesto Menchaca UACP

La Unidad Académica de Ciencia Política (UACP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) vivió uno de los periodos más sólidos de fortalecimiento académico en su historia reciente, según el primer informe del director Ernesto Menchaca Arredondo, correspondiente a agosto 2025-julio 2026. Durante este año, la unidad mantuvo el reconocimiento nacional de sus programas de Maestría y Doctorado, generó 136 productos de investigación científica y humanística, consolidó su planta docente y amplió su vinculación social e internacional. Menchaca destacó que estos logros reflejan el compromiso de la comunidad con una educación crítica y de excelencia, pese al contexto nacional desafiante. Entre los avances más relevantes se encuentran el fortalecimiento de la investigación en temas como democracia, violencia de género, bienestar social y procesos políticos contemporáneos; la integración de un núcleo docente altamente consolidado, con 11 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y 4 reconocidos por PRODEP; y la permanencia de los posgrados en el Sistema Nacional de Posgrados por tres años más. La Maestría en Ciencia Política alcanzó una tasa de titulación del 77.8%, mientras que el Doctorado fortaleció su movilidad internacional con estancias en México, España y Colombia. Además, se impulsaron proyectos editoriales como la serie Evidencias de Investigación y actividades de vinculación como diplomados, congresos y coloquios internacionales. La coordinadora de Vinculación, María Argelia López Luna, reconoció



la producción académica y el impacto social de la unidad, felicitando a la comunidad por el 40 aniversario de la Maestría en Ciencia Política. Menchaca anunció nuevos retos: la creación de una Licenciatura en Ciencia Política, la ampliación de diplomados, el fortalecimiento de la internacionalización y la gestión de un auditorio de usos múltiples. El acto concluyó con reconocimientos a docentes, estudiantes y trabajadores, y un homenaje a figuras emblemáticas como Eligio Meza Padilla y Leonel Álvarez Yáñez, por su legado en la formación universitaria y el pensamiento crítico.

Jornada Internacional de Salud Mental

La Unidad Académica de Psicología (UAP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inauguró la 4ª Jornada Internacional de Salud Mental 2026, bajo el lema "Escuchemos a las personas con experiencia vivida: voces reales, cambio real", en el marco del Día Mundial de la Salud Mental. El evento fue organizado por el cuerpo académico CA-UAZ 241 "Psicología, salud y desarrollo humano". Durante la apertura, la coordinadora de Docencia, Regina Compeán González, destacó que hablar de salud mental es hablar de dignidad humana, calidad de vida y construcción de comunidades solidarias e incluyentes, subrayando que la salud mental implica bienestar, prevención y acompañamiento, más allá del diagnóstico clínico. La directora de la UAP, Jaira Lizeth Barragán García, resaltó el compromiso institucional con el cuidado de la salud mental y la formación integral del estudiantado. Por su parte, el líder del cuerpo académico, Isauro García Alonzo, explicó que el foro busca generar diálogo e intercambio de experiencias sobre temas como depresión, ansiedad y suicidio, con la participación de especialistas nacionales e internacionales. La jornada incluye dos conferencias internacionales —con expertos de España y Estados Unidos— y cinco talleres sobre autocuidado para psicólogos, ba-

ses biológicas de la conducta humana, salud mental y crianza positiva, acompañamiento ante la depresión postparto y estereotipos de género y salud mental. El evento, contó con la presencia de Verónica Pichardo, Tomás de Jesús Moreno Zamudio, y los conferencistas Gabriel Dávalos Picazo (Universidad CEU de San Pablo, España) y Alfonso Mercado (Universidad de Texas, EE. UU.).



UA de Enfermería y Bienestar acuerdan acciones

La Delegación de Programas para el Bienestar en Zacatecas y la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) sostuvieron una reunión para coordinar acciones conjuntas en materia de bienestar y salud preventiva, abordando los programas "Salud Casa por Casa" y la Beca "Gertrudis Bocanegra". Durante el encuentro se destacó que la UAE cuenta con más de 2,800 estudiantes de Enfermería, quienes serán beneficiarios de la beca, y se acordó fortalecer la colaboración para que las acciones de bienestar lleguen con calidad y calidez a la población más vulnerable, en atención al llamado de la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo. Participaron la coordinadora de Vinculación de la UAZ, María Argelia López Luna, su equipo de trabajo, y la directora de la UAE, Esther Palacios Rodríguez, junto con integrantes de la administración universitaria. Palacios Rodríguez agradeció a la delegada de Programas para el Bienestar, Adilene Rosales, por incluir a la UAE en estas iniciativas, resaltando que la colaboración contribuirá tanto al desarrollo profesional de los estudiantes como al bienestar de la sociedad zacatecana.



Taller sobre atención al cliente en la empresa turística

Como parte del Primer Congreso "Turismo de Innovación Zacatecas Capital 2026", se realizó el taller "Atención al cliente de la empresa turística", dirigido a estudiantes y prestadores de servicios turísticos. La actividad fue impartida por Amelia del Rocío Carrillo Flores, directora de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), especialista en turismo y certificada por la RED Conocer. El objetivo del taller fue brindar herramientas para mejorar la atención al turista, promoviendo



la calidez, eficiencia y conocimiento del destino como elementos clave para elevar la satisfacción del visitante y fortalecer la derrama económica local. Durante la sesión, las y los participantes trabajaron en equipos colaborativos para diseñar propuestas sobre cómo recibir y atender al turista, identificar los principales atractivos y servicios del destino y ofrecer experiencias memorables. La dinámica permitió aplicar los conocimientos adquiridos y resaltar la importancia de la hospitalidad, la información oportuna y la promoción de los recursos locales. En el evento estuvieron presentes Sandra Berenice Villagrana Leaños, directora general de Turismo Municipal de Zacatecas; María Argelia López Luna, coordinadora de Vinculación de la UAZ; y Araceli Graciano Gaytán, responsable del Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación.

ACS y Clúster Minero de Zacatecas impulsan formación de estudiantes

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Coordinación del Área de Ciencias de la Salud (ACS), y el Clúster Minero de Zacatecas acordaron una estrategia de colaboración para que estudiantes de diversas licenciaturas realicen prácticas profesionales, estadías y servicio social en empresas del sector minero. El director del Clúster, Sergio Flores Gómez, destacó la importancia de vincular el talento universitario con las necesidades del sector, mientras que el coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, subrayó que esta alianza permitirá a los jóvenes adquirir experiencia laboral y aplicar sus conocimientos en escenarios reales antes de concluir sus estudios. Podrán participar estudiantes de Fisioterapia, Enfermería, Odontología y Salud Pública, entre otras carreras afines. La propuesta busca que los alumnos contribuyan en acciones de prevención, promoción de la salud y atención tanto en las empresas como en las comunidades cercanas a las zonas mineras. Salazar de Santiago resaltó el potencial de Salud Pública para desarrollar programas de prevención de riesgos laborales y capacitación, mientras que otras disciplinas podrán integrarse en brigadas multidisciplinarias para atender necesidades de salud en conjunto. Flores Gómez expresó su disposición para facilitar el acercamiento con las empresas y promover



la participación de instituciones educativas en temas de salud y bienestar laboral. Esta colaboración pretende generar beneficios mutuos: que los estudiantes obtengan experiencia profesional y que las empresas cuenten con jóvenes capacitados para aportar conocimientos en prevención y atención de la salud dentro del sector minero.

Tres miradas sobre el derecho: guardia y custodia. Del cine a la realidad, del aula a la profesión

La Unidad Académica de Derecho (UAD) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) realizó el conversatorio “3 miradas sobre el derecho: guardia y custodia. Del cine a la realidad, del aula a la profesión”, dentro de las Jornadas de Fortalecimiento Vocacional Jurídico: El derecho también se vive. El encuentro reunió a



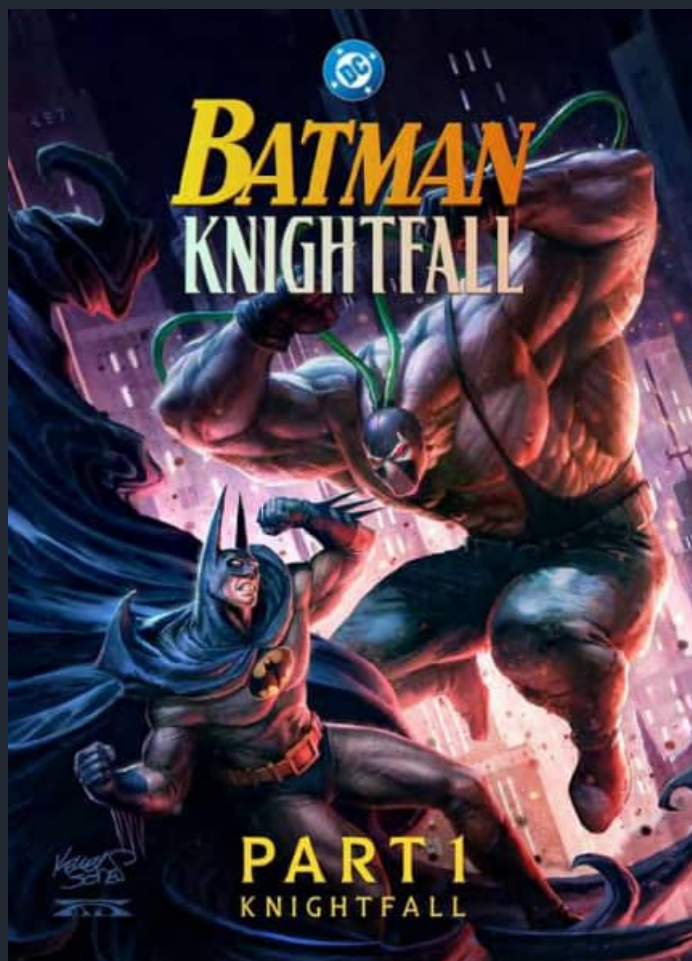
especialistas que analizaron las dimensiones jurídicas y psicológicas de los procesos de protección de niñas, niños y adolescentes. El magistrado José Guadalupe Hernández Pinedo explicó que la guardia y custodia implica la obligación de madres, padres o tutores de convivir, cuidar y proveer alimentos, vivienda, vestido y educación, destacando el principio del interés superior de la niñez como eje de toda decisión judicial. La jueza Priscila Esparza Rodarte abordó las distintas modalidades de convivencia —abierta, supervisada o a distancia— y la necesidad de intervención judicial cuando se detectan conductas que puedan afectar el bienestar de los menores. El perito Pedro Saavedra Cortez analizó la dimensión psicológica de los procesos de separación y divorcio, señalando que las valoraciones psicológicas permiten comprender las dinámicas familiares y facilitar acuerdos orientados al bienestar infantil. Las y los participantes coincidieron en que para escuchar a una persona menor de edad es necesario valorar su madurez mental y emocional, garantizando su capacidad para expresar opiniones informadas. Estas jornadas buscan fortalecer la orientación profesional del estudiantado, ante el dato de que cerca del 52% de quienes ingresan a una licenciatura en la UAZ lo hacen sin una definición vocacional consolidada.

LA CAÍDA DEL MURCIELAGO

El regreso de una leyenda de los cómics

En 1993, gracias a Editorial Vid, que por sus precios y materiales en cómics hizo accesible una saga que marcó mi niñez, llegó a mis manos Batman: La caída del murciélago. Fueron cómics que no dejé de seguir hasta su conclusión en 1995 con La Cruzada del Murciélago. Esta es la mítica historia donde el icónico villano Bane planea agotar física y mentalmente al Murciélago para literalmente quebrarlo y dejarlo en silla de ruedas. Créanme que esa historia, junto con la muerte de Superman, me voló la cabeza de niño, creando un impacto tan grande que todavía la recuerdo muy bien.

Y es que La caída del murciélago fue uno de esos acontecimientos que marcaron una época en los cómics de superhéroes durante los años 90. Batman no solo se enfrentaba a un enemigo físicamente superior, sino a alguien que había estudiado sus métodos y comprendía que la mejor manera de derrotarlo era llevarlo hasta el límite. Bane no llegó a Gotham para destruir a Batman de inmediato, sino para liberar a los criminales de Arkham y obligarlo a enfrentarse una y otra vez a ellos, hasta dejarlo completamente exhausto. Su plan culminaría con uno de los momentos más impactantes de la historia del personaje: la fractura de su columna vertebral.



Fue tanto el impacto que Azrael es mi personaje favorito de DC y Bane mi villano favorito. Este año se estrenó la primera parte de Batman: Knightfall, una trilogía de películas animadas que adapta esta historia, y me gustó bastante esta primera entrega. Si bien sintetiza demasiado la historia, en esencia conserva lo mismo,



porque para adaptar todos los acontecimientos tal cual deberían haberla hecho una serie. Hay que recordar que la saga original es bastante extensa y se divide en diferentes etapas, desde la caída de Batman hasta el surgimiento de un nuevo portador del manto. Tanto Bane como Batman están inspirados visualmente en los dibujos de las portadas de esta saga realizados por Kelley Jones, más que en las páginas interiores de los cómics. Jones tenía un estilo muy particular, con figuras estilizadas, sombras exageradas y una estética gótica que le daba a Batman una apariencia casi monstruosa. En las portadas de aquellos años se enfatizaba todavía más la imagen de los personajes, y creo que esta película logra recuperar bastante bien esa esencia noventera.



La animación me encantó, es muy buena y me recuerda a la película anime de Street Fighter de los 90, especialmente por la manera en que presenta la acción y los movimientos de los personajes. En esta primera parte también se agrega el origen de Bane, inspirado en Batman: Vengeance of Bane, un cómic de 1993 publicado antes de Knightfall, donde conocemos su infancia en prisión, su crianza bajo condiciones brutales y los experimentos que lo llevaron a convertirse en el hombre que conocemos. Este detalle me parece importante porque ayuda a entender que Bane no es simplemente un tipo musculoso que se enfrenta a Batman, sino alguien cuya inteligencia y disciplina son tan peligrosas como su fuerza.

La introducción de Azrael es reducida, pero creo que se explica bien. Para quien no conozca a este antihéroe, Jean-Paul Valley fue criado por la Orden de San Dumas y sometido desde niño al llamado Sistema, un condicionamiento que lo convirtió en Azrael, un guerrero entrenado para matar. Lo interesante de este personaje es que, cuando llega el momento de ocupar el lugar de Batman, no se limita a imitarlo: su manera de entender la justicia y su violencia lo llevan a convertirse en una versión mucho más extrema del Caballero de la Noche. Y precisamente ese conflicto es una de las cosas que más me gustan de la saga original.

Curiosamente, Azrael y Bane, siendo mis personajes favoritos, siento que son de los peores adaptados a la pantalla. Bane ya había aparecido en la serie animada de Batman, donde era prácticamente un villano más. En Batman y Robin dejaba de ser el astuto estratega de los cómics para ser rebajado a un guarura de Poison



Ivy. En The Dark Knight Rises tenemos una versión mucho más interesante, con presencia, inteligencia y una amenaza real para Batman, pero el giro sorpresa de la película termina por restarle parte de esa fuerza como personaje y vuelve a colocarlo en la posición de subordinado.

Ya ni hablamos de Gotham, donde me emocionó ver por primera vez a Azrael, aunque aquí terminó siendo un villano y, si no recuerdo mal, estaba relacionado con el padre de Jean-Paul Valley. En Batman Azteca también me gustó la presencia de Azrael, aunque nuevamente se utiliza como antagonista. Es curioso cómo dos personajes que tienen tanto potencial y que representan aspectos tan interesantes del universo de Batman pocas veces han recibido una adaptación que les haga justicia.

La película tiene un aura oscura y, por momentos, la ambientación me recordaba a Batman Begins. Se enfatiza muy bien el cansancio de Batman, algo fundamental para que el plan de Bane tenga sentido, porque no se trata únicamente de derrotarlo en una pelea, sino de demostrar que incluso el mejor detective y combatiente de Gotham tiene límites. Incluso sentí la película más violenta que el cómic, algo que me sorprendió bastante.

No puedo esperar a ver las continuaciones, porque quiero descubrir cómo adaptarán el resto de esta historia y, especialmente, cómo desarrollarán a Azrael. Esta primera parte me dejó con muchas ganas de volver a leer los cómics que todavía conservo, regresar a aquellas páginas de Editorial Vid y recordar por qué La caída del murciélago fue una de esas historias que me marcaron para siempre.

III Festival Internacional de Salud Mental y Emocional

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inauguró el III Festival Internacional de Salud Mental y Emocional, bajo el lema "Iluminemos caminos hacia una salud mental y emocional más humana y compasiva", con la participación de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas (CDHEZ), la Secretaría de Salud y la Fundación CAPSME. El evento se desarrolla del 7 al 10 de octubre en el Auditorio UAZ Siglo XXI. Durante la inauguración se destacó que la salud mental es un derecho humano fundamental y se subrayó la necesidad de derribar estigmas y promover espacios accesibles y gratuitos para jóvenes, adultos mayores y sectores vulnerables. El coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, enfatizó la importancia de integrar la salud mental al concepto de bienestar de la OMS, mientras que la presidenta de la CDHEZ, Marisela Dimas Reveles, llamó a considerar la búsqueda de apoyo como un acto de valentía y autocuidado. La presidenta de CAPSME, Cintya Pacheco Loaza, recordó que el festival nació para democratizar el acceso a la atención emocional, garantizando que la salud mental sea un derecho universal y no un privilegio económico. Por su parte, la directora de Salud Pública, Ana María Monreal Ávila, reafirmó el respaldo de la Secretaría de



Salud y exhortó a fortalecer la colaboración interinstitucional. El evento incluyó la puesta en escena de la obra "Irene lo dice todo" por el grupo Guía Nocturna, marcando el inicio de un programa que continuará con conferencias magistrales, talleres interactivos y ponencias de especialistas nacionales e internacionales.

Licenciatura en Cultura Física y Deporte: Día del Educador Físico



La Licenciatura en Cultura Física y Deporte (LICUFIDE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) celebra el Día del Educador Físico con una semana de actividades que incluyen torneos de voleibol, basquetbol y fútbol, una carrera, actividades recreativas y una conferencia especializada. El responsable académico del programa, Omar Nefthalí Ortiz Medina, explicó que más allá de la competencia deportiva, las actividades buscan fomentar la convivencia y el trabajo colaborativo entre los cerca de 400 estudiantes de la licenciatura. La programación se organiza en conjunto con la sociedad de alumnos, quienes proponen las actividades, mientras el área académica brinda asesoría y acompañamiento. Ortiz Medina destacó que esta dinámica promueve la participación estudiantil y la formación integral, al permitir que los jóvenes se involucren tanto en la práctica deportiva como en la organización de los eventos. El cierre de la jornada, el 8 de octubre, incluye una carrera dentro del campus, un torneo recreativo y una conferencia sobre desarrollo de la fuerza y metodologías de entrenamiento, impartida por el especialista Óscar Zapata.

Jornada de Conferencias de la UA de Enfermería



La Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inauguró la 4ª Jornada de Conferencias sobre salud mental, con el propósito de crear un espacio de aprendizaje, reflexión y adquisición de herramientas para el cuidado del bienestar emocional de la comunidad estudiantil. Como parte del programa, se presentó la conferencia magistral “Creatividad y gestión de tiempo para la reducción del estrés escolar”, impartida por la especialista Edith Alejandra Pérez Márquez, quien compartió estrategias para organizar el tiempo de manera creativa y reducir el estrés derivado de las actividades académicas. Se destacó que la gestión del tiempo constituye una forma de autocuidado, al permitir equilibrar las responsabilidades escolares con el bienestar personal. La jornada contó con la participación del Área de Psicología, representada por Oscar Macías Ramírez y Mahetsi Perea Villela, y de la Coordinación de Tutorías, a cargo de Sandra Velázquez Sandoval y Lourdes del Río, quienes colaboraron en la organización del evento.

“Habilidades socioemocionales para el aula y la vida”: Enfermería



Estudiantes de tercer semestre de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) participaron en el curso-taller “Habilidades socioemocionales para el aula y la vida”, impartido por la especialista Verónica Villa Letechipía. El objetivo fue fortalecer el desarrollo personal y social del estudiantado mediante el ejercicio de habilidades como empatía, resiliencia, inteligencia emocional y liderazgo. Durante dos sesiones, realizadas los días 29 de septiembre y 6 de octubre, las y los alumnos reflexionaron sobre la función biológica y emocional de las sensaciones y sentimientos, así como sobre la importancia de reconocer y gestionar las emocio-



nes. El taller también abordó el trabajo colaborativo y el liderazgo, con dinámicas que permitieron distinguir entre trabajo en equipo y trabajo colaborativo, y entre líder y jefe, destacando las características del liderazgo positivo bajo el tema “El líder de la manada”. Las actividades se realizaron en el Aula Dinámica, en un entorno participativo dispuesto en círculo o media luna, con apoyo de recursos audiovisuales y materiales interactivos. Esta experiencia permitió al estudiantado vincular sus aprendizajes socioemocionales con la vida académica y cotidiana, promoviendo una formación integral basada en la empatía, la comunicación y el trabajo colaborativo.

Atrapando el viento: arqueología e historia de la energía eólica y el desarrollo humano



Dra. Adriana Macías Madero

Egresada de la Unidad Académica de Antropología y del Doctorado en Historia



El Viento como Fuerza Cultural

Lejos de ser únicamente un fenómeno atmosférico o un recurso técnico, el viento ha sido, a lo largo del tiempo, una verdadera fuerza cultural. En la memoria de la humanidad, el soplo del aire no solo impulsó aspas y desplegó velas; reconfiguró de manera profunda las geografías económicas, trazó nuevas rutas comerciales y redefinió las dinámicas de poder entre las sociedades antiguas y modernas.

Al aprender a "atrapar el viento", las distintas comunidades humanas transformaron radicalmente su relación con el entorno. La energía eólica se convirtió en uno de los primeros motores de la globalización y de la diversificación productiva, impulsando desde la molienda a gran escala e irrigación en tierras áridas, hasta el transporte de bienes de consumo, recursos secundarios y objetos suntuarios que conectaron continentes distantes.

Esta constante interacción entre la sociedad y la fuerza del aire no se ha disipado con el tiempo: ha quedado fosilizada en el registro arqueológico. Desde pequeñas maquetas cerámicas y pinturas murales en el Valle del Nilo, pasando por los pecios hundidos en el Mediterráneo con sus cargamentos intactos, hasta los cimientos de molinos virreinales que aún marcan el paisaje de México y América, la evidencia material nos ofrece una ventana única para reconstruir cómo el viento moldeó la historia, la tecnología y la organización social de la humanidad.

1. La Revolución Marítima y la Eólica en el Mundo Antiguo

El dominio de la energía eólica marina marcó uno de los hitos tecnológicos más trascendentales de la Antigüedad. Al transformar las corrientes de aire en tracción motriz mediante la vela, las primeras civilizaciones no solo superaron los límites del esfuerzo muscular y el remo, sino que revolucionaron la tecnología de transporte, la movilización militar y las redes de comercio a larga distancia, convirtiendo a mares y ríos en auténticas autopistas comerciales.

La cuna del comercio náutico: Mesopotamia y Egipto (c. 3500 – 1100 a.C.)

En las cuencas del Tigris, el Éufrates y el Nilo, el aprovechamiento del viento permitió conectar regiones distantes para movilizar granos, materiales de construcción monumental, como bloques de granito y caliza, así como bienes secundarios y productos suntuarios de alto valor (incienso, oro, lapislázuli y madera de cedro).

La evidencia material más temprana de esta revolución proviene de las excavaciones realizadas entre 1946 y 1949 por los arqueólogos iraquíes Fuad Safar y Seton Lloyd en la antigua ciudad sumeria de Eridu. Allí se recuperaron pequeñas maquetas cerámicas de embarcaciones fechadas en el V-IV milenio a.C., entre las que destaca una pieza con un enchufe central para mástil, considerada una de las pruebas arqueológicas más remotas del uso de la vela en la Mesopotamia prehistórica.

Siglos más tarde, en el Egipto del Imperio Medio, la tecnología eólica alcanzó un refinamiento plasmarse en el ámbito funerario. En marzo de 1920, el arqueólogo estadounidense Herbert E. Winlock, al frente de la expedición del Museo Metropolitano de Arte (MET) de Nueva York, descubrió una cámara oculta e intacta en la tumba del alto funcionario Me-

ketre (Dinastía XI, c. 1981–1975 a.C.) en Deir el-Bahari (Tebas). Winlock halló una colección de maquetas de madera en miniatura hiperdetalladas que incluía flotillas completas de barcos de viaje y de pesca. Estos modelos muestran con pasmosa precisión cómo se levantaban los mástiles y se izaban las velas cuadradas de lino para navegar Nilo arriba, aprovechando los vientos dominantes del norte.

Esta cultura material náutica se complementa con la rica iconografía de la época: los relieves de la mastaba de Ti en Saqqara (Imperio Antiguo) y las pinturas murales en las tumbas de los nobles en Tebas (Imperio Nuevo) inmortalizaron el transporte eólico de grandes obeliscos, cargamentos de grano e importaciones suntuarias traídas desde la mítica región de Punt.

Mare Nostrum: La escala continental en la Antigüedad Clásica

Durante la Edad del Bronce Tardía y la época greco-romana, la navegación a vela consolidó redes de abastecimiento a escala continental. La energía eólica impulsó el tráfico interregional de bienes de consumo masivo —como trigo, vino y aceite de oliva transportados en grandes ánforas—, además de metales y obras de arte.

Uno de los testimonios más impactantes de este intercambio fue descubierto en el verano de 1982 por el buceador local Mehmet Çakır frente a las costas de Kaş, Turquía: el célebre Pecio de Uluburun (c. 1320 a.C.). Las excavaciones subacuáticas posteriores (1984–1994), dirigidas por George F. Bass y Cemal Pulak del Institute of Nautical Archaeology (INA), sacaron a la luz un mercante impulsado por velas que transportaba más de 10 toneladas de lingotes de cobre en forma de piel de buey, lingotes de estaño, ánforas cananeas repletas de resina de terebinto, vidrio de cobalto, pesadas anclas de piedra, marfil y joyas reales, como un escarabajo de oro grabado con el nombre de la reina Nefertiti. El pecio demuestra el papel crucial de los barcos de vela en las redes de intercambio de materias primas entre al menos nueve culturas del Mediterráneo Oriental.

Más tarde, en el siglo I a.C., la navegación eólica comercial alcanzó dimensiones navales mayores, como lo prueba el Pecio de Anticitera, hallado en la primavera de 1900 por un grupo de pescadores de esponjas liderados por el capitán Dimitrios Kondos. Recuperado entre 1900 y 1902 bajo la dirección del arqueólogo griego Valerios Stais y la Marina Real Griega, este naufragio reveló los restos de un gran navío carguero romano de vela (holkas). Entre su cargamento suntuario de estatuas de bronce y mármol, cristalería fina y monedas, Stais identificó el famoso Mecanismo de Anticitera, una compleja calculadora astronómica de engranajes empleada para la navegación de alta mar.

Gracias a estas embarcaciones de gran tonelaje movidas por el viento, Roma pudo estructurar la *annona*, un sistema estatal de abastecimiento masivo que movilizaba anualmente cientos de miles de toneladas de trigo desde el norte de África y Egipto hasta el puerto de Ostia para alimentar a más de un millón de habitantes.

2. De la Vela al Molino: Mecanización y Producción Inducida (Siglos VII – XVII d.C.)

A partir del siglo VII d.C., la humanidad dio un salto tecnológico decisivo: el viento dejó de emplearse únicamente para desplazar embarcaciones y

comenzó a ser capturado por estructuras fijas sobre la tierra. Esta diversificación transformó la energía eólica en fuerza motriz mecánica directa, automatizando tareas fundamentales para la subsistencia —como el bombeo de agua e irrigación en zonas hiperáridas y la molienda masiva de cereales— e impulsando una auténtica protoindustrialización con la producción de bienes secundarios (textiles, papel, aceites y madera aserrada).

Los desiertos de Persia y el molino vertical (Siglos VII – IX d.C.)

En las regiones hiperáridas y azotadas por vientos constantes de Sistán (en la actual frontera entre Irán y Afganistán), las comunidades islámicas desarrollaron el molino eólico de eje vertical (Panemone o Asbads). A diferencia de los molinos modernos, sus aspas giraban horizontalmente dentro de una estructura rectangular de adobe que encauzaba los potentes “vientos de los 120 días”.

La arquitectura de estos molinos, como los emblemáticos de Nashtifan, ha sido documentada sistemáticamente por arqueólogos iraníes y misioneros de la UNESCO (destacando las prospecciones del Servicio de Patrimonio Cultural de Irán en las décadas de 1970 y 1990). En el sitio se conservan cimentaciones y estructuras de barro, adobe y madera de decenas de molinos alineados sobre crestas rocosas. La evidencia material de sus muelas de piedra (catillus y mola) fijadas directamente al eje vertical demuestra un sistema mecánico directo, sin necesidad de engranajes de conversión.

Este registro arqueológico coincide con las fuentes documentales antiguas: el geógrafo persa Al-Istakhri en su *Kitab al-Masalik wa al-Mamalik* (c. 951 d.C.) y el polímata árabe Al-Masudi en *Las Praderas de Oro* (c. 943 d.C.) registraron cómo los habitantes de Sistán aprovechaban el viento no solo para moler grano, sino para elevar agua desde los pozos. Esta automatización eólica convirtió paisajes desérticos en oasis agrícolas productivos, permitiendo la acumulación de un superávit de cereal, el crecimiento urbano y la consolidación de la Ruta de la Seda.

El molino de eje horizontal en la Europa Medieval y Moderna (Siglos XII – XVII d.C.)

Entre los siglos XII y XIII d.C., surgió en el noroeste de Europa una innovación independiente: el molino eólico de eje horizontal. Esta tecnología evolucionó desde los primeros molinos de pivote o poste (post mills) —donde toda la estructura de madera giraba sobre un eje central— hasta los imponentes molinos de torre de piedra con cubierta orientable.

La arqueología ha logrado reconstruir los orígenes de esta ingeniería. En 1953, durante las excavaciones dirigidas por el arqueólogo británico P.J. Drury en Pipe Aspell (Suffolk, Inglaterra), se descubrió la fosa de cimentación y los restos carbonizados de la base de madera cruzada de un molino de pivote. Fechado mediante tipología cerámica y radiocarbono en el último cuarto del siglo XII (c. 1180–1190 d.C.), constituye una de las evidencias materiales más antiguas de cómo se anclaban estas pesadas estructuras al suelo.

Posteriormente, durante el siglo XX, las investigaciones de arqueología industrial lideradas por la Fundación del Patrimonio de Molinos Neerlandeses (De Hollandsche Molen) catalogaron complejos masivos como los Molinos Industriales de Kinderdijk y Zaanstreek (Países Bajos, siglos XVI–XVII d.C.). El registro material reveló redes integradas de molinos polder con ruedas de paletas, tornillos de Arquímedes, cimentaciones de madera tratada y muelas de basalto importadas de las canteras del Eifel (Alemania).

En la Europa moderna, la energía eólica multiplicó la capacidad de manufactura: además de procesar harina para las florecientes ciudades, los molinos se adaptaron mecánicamente mediante árboles de levas y cigüeñales para aserrar madera naval, prensar semillas oleaginosas, batir pasta de trapo para papel y macerar fibras textiles, sentando las bases materiales del capitalismo mercantil y la expansión naval europea.

3. La Energía Eólica en América y México: Contacto Cultural y Reorganización Territorial

La llegada de la energía eólica al continente americano representa un caso de estudio fundamental sobre la transferencia tecnológica y la re-

organización espacial. Mientras que en la época prehispánica la tracción humana fue el eje principal del transporte acuático —salvo contadas excepciones—, la instalación del régimen colonial hispano entre los siglos XVI y XVIII introdujo de forma masiva los motores eólicos continentales (molinos) y marítimos (navíos de alto bordo), articulando a México dentro del primer sistema económico global.

Entre el remo y la vela: El panorama prehispánico

En Mesoamérica y gran parte de América del Norte, el aprovechamiento eólico fue prácticamente inexistente; el dominio de los ríos, lagos y costas descansó en la tracción humana a través de canoas monóxilas (acalli). Sin embargo, en la costa del Pacífico suramericano (Ecuador y Perú), se desarrolló una tradición naviera paralela basada en balsas de troncos provistas de orzas de deriva y velas de algodón.

Para el área maya, las campañas de excavación de la Universidad de Pensilvania (1956–1969), dirigidas por arqueólogos como William Coe en el Parque Nacional Tikal (Guatemala), documentaron grafitos y relieves en los muros del Templo I y la Estructura 5D-3. Estos datos materiales, sumados a la iconografía de la cerámica policroma del periodo Clásico y al Códice Dresde, muestran invariablemente canoas impulsadas por remeros y deidades, sin presencia de mástiles ni velas.

Esta realidad se confirmó recientemente en el campo: el hallazgo en 2021 por parte del INAH de una canoa prehispánica monóxila e intacta sumergida en el cenote San Manuel (Quintana Roo) ratifica que el transporte náutico maya para el comercio de sal, miel y jade a corta y mediana distancia dependía exclusivamente de la fuerza muscular humana.

El Virreinato de la Nueva España (Siglos XVI – XVIII)

Con la consolidación virreinal, el paisaje americano se transformó con la llegada de la tecnología eólica. La documentación cartográfica custodiada en el Archivo General de la Nación (AGN, México), analizada por historiadores a lo largo de los siglos XX y XXI en el fondo Tierras y Mapas, revela planos coloniales del Valle de México, Puebla y el Bajío que registran la construcción de molinos de viento y mixtos para procesar el trigo europeo.

Asimismo, los trabajos de arqueología industrial del INAH en haciendas cerealeras y pulquerías de Puebla, Tlaxcala e Hidalgo han sacado a la luz cimentaciones circulares de mampostería y grandes muelas de piedra volcánica. Esta infraestructura no solo transformó el paisaje rural, sino también los sistemas de subsistencia, introduciendo el pan de trigo como elemento central de la dieta novohispana.

En el ámbito marítimo, la iconografía colonial, evidenciada en los biombos de las ciudades de México y Acapulco (siglo XVII) y en las pinturas de castas de artistas como Miguel Cabrera (c. 1763), retrata con precisión los galeones de vela fondeados en Veracruz y Acapulco. La fuerza eólica oceánica, a través de la ruta del Galeón de Manila (Nao de China) y las Flotas de Indias, convirtió a Nueva España en el nodo de la primera globalización, intercambiando la plata mexicana por bienes suntuarios asiáticos (sedas, porcelana, marfiles) y europeos.

Conclusión

En última instancia, el registro arqueológico e histórico nos demuestra que el viento ha sido mucho más que un fenómeno natural: se consolidó como uno de los catalizadores tecnológicos y culturales más influyentes del desarrollo humano. Desde las primeras embarcaciones a vela del Nilo y los naufragios del Mediterráneo, pasando por la mecanización de los campos en Persia y Europa, hasta la integración de México en la primera red de comercio global y la molienda novohispana, el aprovechamiento eólico reconfiguró dietas, geografías económicas y redes de poder. Comprender esta huella material nos permite reconocer que la transición contemporánea hacia las energías limpias no es un invento reciente, sino la continuación de un milenario diálogo entre la inventiva humana y la fuerza del aire.

Prestadores de servicios turísticos se capacitan en cultura de inclusión

Prestadores de servicios turísticos de Zacatecas participaron en la capacitación "Cultura de inclusión", impartida por la docente investigadora Adriana Guadalupe Rivero Garza, del Doctorado en Estudios Contemporáneos de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), especialista en Estudios Feministas y de Género y certificada por la RED Conocer. La actividad fue organizada por la UAH, el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ y la Secretaría de Turismo del Estado (SECTUR). Su objetivo fue ofrecer herramientas para aplicar los principios de igualdad, no discriminación e inclusión en el lenguaje y los servicios turísticos, conforme a la Ley General de Turismo y su reglamento. Rivero Garza explicó que la inclusión es un enfoque social que garantiza la participación de todas las personas en condiciones de igualdad, sin importar origen, edad, discapacidad, sexo, identidad de género o condición migratoria. Subrayó que no es un valor accesorio, sino una obligación jurídica derivada del derecho a la igualdad y la no discriminación, que exige eliminar barreras físicas, comunicacionales,



digitales, actitudinales y económicas en los servicios turísticos. El evento contó con la presencia de Leticia Zavala Contreras, del área de Capacitación de la SECTUR, y Araceli Graciano Gaytán, responsable del Programa de Capacitación de Vinculación de la UAZ.

Revista UNIDiversidad dedica homenaje a José de Jesús Sampedro y Dosfilos

La revista UNIDiversidad de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) dedicó su número 49 a rendir homenaje al poeta y editor zacatecano José de Jesús Sampedro, conocido como "Sam", y a la revista Dosfilos, fundada por él en 1974 y considerada un referente de la literatura mexicana. El reconocimiento destaca a Sampedro no solo como poeta, sino como promotor cultural y editor generoso, que desde Zacatecas impulsó la creación literaria fuera de los circuitos de la Ciudad de México. Dosfilos fue la primera revista literaria importante editada en provincia, y su permanencia demostró que el interior del país podía ser también un centro de producción cultural. La publicación resalta su capacidad para abrir espacios a otros escritores: hacia 1991, más de cien poetas habían publicado sus primeras obras gracias a su labor editorial. Aunque fue riguroso con su propia escritura, Sampedro mostró una profunda solidaridad literaria. El homenaje también repasa su trayectoria multifacética: estudió Economía, militó en el Partido Comunista, dirigió el Departamento Editorial de la UAZ, impartió clases y obtuvo el Premio Nacional de Poesía Aguascalientes a los 24 años, además de reconocimientos como el Premio Joaquín Antonio Peñalosa al Mérito Editorial y el Premio Iberoamericano Ramón López Velarde. En 2020 fue nombrado miembro correspondiente de la Academia Mexicana de la Lengua. La UAZ subraya su legado en la creación del Premio Nacional de Poesía Ramón López Velarde y del Festival Internacional de Poesía del mismo nombre, proyectos que trascendieron fronteras. Más allá de los premios, el homenaje enfatiza su visión de hacer literatura desde las ciudades del interior, transformando una práctica individual en una experiencia colectiva y comunitaria. Desde Zacatecas, Sampedro construyó una propuesta literaria que abrió camino a nuevas generaciones y consolidó a Dosfilos como un proyecto vigente y esencial en la historia cultural de México.



UAZ en Coloquio Internacional de Historia del Arte

El Coloquio Internacional de Historia del Arte regresó a Zacatecas para celebrar sus 50 años de trayectoria académica y reflexión sobre las fronteras entre lo auténtico y lo falso en el arte. Organizado por la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM y el Instituto Zacatecano de Cultura (IZC), el encuentro titulado "La ambigüedad de lo auténtico y la productividad de lo falso" se desarrolla del 6 al 9 de octubre en el Teatro Fernando Calderón y el Museo de Arte Abstracto Manuel Felguérez. El coloquio, cuya primera edición se realizó en 1975, reúne a especialistas nacionales e internacionales para analizar temas como falsificaciones, copias, réplicas y restauraciones polémicas, explorando cómo se construyen los conceptos de autenticidad y originalidad desde la época precolombina hasta el arte contemporáneo. Durante la inauguración, la secretaria general de la UAZ, Lorena Jiménez Sandoval, destacó que lo falso puede ser una fuerza productiva que moviliza discursos y realidades, mientras que el rector de la UNAM, Leonardo Lomelí Vane-gas, celebró el regreso del coloquio a Zacatecas y anunció la donación del acervo fotográfico "Cielo azul, Tierra colorada" a la UAZ. El coordinador de Humanidades de la UNAM, Miguel Armando



López Leyva, y la directora del Instituto Zacatecano de Cultura, María de Jesús Muñoz Reyes, reflexionaron sobre el valor estético y la preservación de la memoria artística, rindiendo homenaje al maestro Manuel Felguérez. Finalmente, la directora del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM subrayó que el propósito del coloquio es comprender la productividad de lo falso, revelando lo que las copias y falsificaciones dicen sobre las dinámicas culturales y sociales de cada época.

Comunidad de Ciencia Política conmemora 40 años

La Unidad Académica de Ciencia Política (UACP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inició la conmemoración por el 40 aniversario de la Maestría en Ciencia Política, programa que ha formado generaciones de especialistas, docentes e investigadores en el ámbito de las ciencias sociales. La ceremonia inaugural se realizó en la sala Leonel Álvarez Yáñez, con la participación de estudiantes, egresados y autoridades universitarias. El director Ernesto Menchaca Arredondo presentó el programa conmemorativo, que incluye una conferencia magistral, un conversatorio y una exposición fotográfica titulada "40 años, 40 fotos". El académico Víctor Manuel Figueroa Sepúlveda, fundador de la maestría en 1986, encabezó la conferencia "Ciencia Política: 40 años de historia en la UAZ", donde reflexionó sobre el desarrollo de la disciplina y el papel del posgrado en la consolidación del área. Destacó que la maestría fue el cimiento del Doctorado en Ciencia Política, lo que permitió institucionalizar la actual UACP. Figueroa Sepúlveda, reconocido por su pensamiento crítico y sus aportaciones sobre economía política, desarrollo y subdesarrollo en América Latina, ha sido clave en la formación de generaciones y en el fortalecimiento académico de la UAZ. El conversatorio sobre su obra reunió a los docentes Silvana Andrea Fi-



gueroa Delgado, Héctor de la Fuente Limón, Enrique Viramontes Cabrera y Jesús Moya Vela, quienes analizaron su legado intelectual. Las actividades continuaron con la presentación de la historiografía de la maestría, el conversatorio "Trayectorias de las y los egresados", la presentación de un libro colectivo y la convocatoria del Doctorado en Ciencia Política 2028-2031, reafirmando el compromiso de la UACP con la investigación, la memoria académica y la formación crítica en las ciencias sociales.

Unidad Académica de Enfermería fortalece estrategias docentes

La Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) realizó una sesión de trabajo con la Secretaría Académica, encabezada por Hans Hiram Pacheco García y Esther Palacios Rodríguez, con el objetivo de fortalecer la for-



mación y actualización docente del personal académico. Durante la reunión se revisaron estrategias de capacitación, planeación y seguimiento de actividades formativas, así como mecanismos para promover una mayor participación del profesorado en los procesos de mejora continua de la calidad educativa. Se abordaron temas como el diagnóstico de necesidades de capacitación, los procedimientos de validación de actividades, y el uso de plataformas institucionales como la Escuela Internacional de Verano UAZ-SPAUAZ y la Plataforma de Gestión Educativa. También se analizaron los procesos de evaluación por pares, considerados esenciales para fortalecer el desempeño académico y las prácticas educativas. Participaron Nubia Maricela Chávez Lamas, Francisco Luna Pacheco, Rosa Adriana Martínez, José Luis Padilla, y personal administrativo de la UAE y la Secretaría Académica. La sesión permitió establecer mecanismos de seguimiento y herramientas de planeación académica, reafirmando el compromiso institucional con la formación continua, la actualización docente y la mejora de la calidad educativa en la UAZ.

CASE: obra “Valentinas Switch: nivel cringe desbloqueado”



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), presentó la obra de teatro “Valentinas Switch: nivel cringe desbloqueado” como parte de sus actividades de promoción de la salud mental. La puesta en escena, realizada por Puerco Teatro y dirigida por Omar Méndez, abordó temas como las relaciones familiares, la presión social, el uso de redes, la búsqueda de identidad y los desafíos emocionales que enfrentan las y los adolescentes. Con una narrativa inspirada en el universo de los videojuegos, la obra invita a reflexionar sobre la importancia de reconocer las emociones, fortalecer redes de apoyo y afrontar los retos de manera saludable. La presentación tuvo lugar en el Auditorio del Campus UAZ Siglo XXI, con la participación de la coordinadora del CASE, Dolores Aldaba Andrade, quien destacó la necesidad de crear espacios que promuevan el bienestar emocional y el autocuidado. También anunció el Decálogo de Convivencia, iniciativa para fomentar relaciones respetuosas y vínculos saludables dentro de la comunidad universitaria, así como la estrategia Alerta Académica, que acerca a los estudiantes a servicios de orientación y apoyo psicológico. El elenco estuvo conformado por Alejandra Borjón, Alejandra Romo, Valeria Orz y Omar Méndez, y la actividad contó con la presencia de autoridades universitarias y del programa de asesoría psicológica clínica del CASE. Por su pertinencia temática y lenguaje cercano a las nuevas generaciones, “Valentinas Switch: nivel cringe desbloqueado” se perfila como una propuesta valiosa para fortalecer la prevención y el acompañamiento emocional en espacios educativos de la UAZ.

2º Ciclo de Conferencias sobre Estudios Novohispanos

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Unidad Académica de Estudios de las Humanidades (UAEH) y el Museo de Guadalupe del INAH Zacatecas, inauguró el 2º Ciclo de Conferencias sobre Estudios Novohispanos "De la Academia al Museo", en el marco del 25 Festival Barroco de Guadalupe 2026, con la ponencia "Identidad criolla en la fábula novohispana de finales del siglo XVIII y principios del XIX". Los investigadores Víctor Manuel Chávez Ríos y Nancy Erika Acuña Aguayo, de la UAEH-UAZ, expusieron que las fábulas novohispanas no solo transmitían enseñanzas morales, sino que también funcionaban como vehículos de crítica política y social, reflejando la construcción de una identidad criolla en la Nueva España. Su estudio rescata obras de autores poco conocidos como Joseph Agustín de Castro, José Ignacio Basurto Aguilar, Luis de Mendizábal y Zubialdea y Juan Nepomuceno Troncoso Bueno, además de las célebres Fábulas del Pensador Mexicano de José Joaquín Fernández de Lizardi. Chávez Ríos explicó que este género literario evolucionó del barroco al neoclasicismo, integrando elementos religiosos, morales y políticos en lo que denominó "eclecticismo criollo", una mezcla de influencias europeas y locales que contribuyó a la formación de la identidad novohispana. Las fábulas, señaló, se convirtieron en instrumentos ideológicos y pedagógicos, capaces de abordar temas como la educación, la autoridad y la sociedad. Acuña Aguayo ejemplificó cómo los autores empleaban animales y situaciones cotidianas para representar comportamientos y críticas sociales,



mostrando que muchas fábulas, aunque parecían dirigidas al público infantil, contenían mensajes políticos y morales sobre la realidad novohispana. Finalmente, los investigadores destacaron que la fábula fue también un medio de debate ideológico, revelando tensiones políticas y culturales del México colonial. Este ciclo de conferencias busca acercar la investigación académica al público y fomentar el diálogo sobre el patrimonio histórico y literario de Zacatecas y del país, bajo la premisa "Es un placer investigar y un deber difundir".

4ta Jornada de Conferencias de Enfermería

En el marco de la 4ª Jornada de Conferencias en Salud Mental de la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), se llevó a cabo la conferencia "Ansiedad y Depresión en el personal de Salud: Una tarea pendiente", impartida por el especialista y docente investigador Rafael Armando Samaniego Garay. El ponente subrayó que la ansiedad y la depresión no son signos de debilidad, sino realidades que deben atenderse con empatía, apoyo y sin estigmas, especialmente entre quienes trabajan en el sector salud. Destacó la importancia de reconocer que el personal sanitario también necesita cuidado emocional, recordando que "no hay salud sin salud mental". La conferencia promovió la reflexión sobre el autocuidado y el acompañamiento entre colegas, enfatizando que quien cuida también requiere ser cuidado. La actividad contó con el respaldo de la directora de la UAE, Esther Palacios Rodríguez, y la colaboración de los psicólogos Oscar Macías Ramírez y Mahetsi Perea Villela del Área de Psicología, así como de Sandra Velázquez Sandoval y Lourdes del Río de la Coordinación de Tutorías. Se reconoció la participación de estudiantes y docentes, quienes contribuyeron al



éxito de esta segunda conferencia, reafirmando el compromiso de la UAE con el bienestar emocional y la salud mental del personal y la comunidad universitaria.

Liderazgo socioemocional en la educación: habilidades socioemocionales y docencia

Imagine la siguiente situación: Una docente (de cualquier nivel educativo) entra en el aula después de tener una mañana difícil que le provocó cierto nivel de malestar, lo que le origina una idea que no puede quitarse de la cabeza. Tiene frente a ella 25 estudiantes inquietos, una planeación que atender y poco tiempo para hacerlo.



¿Qué ocurre cuando, además de enseñar contenidos, la docente tiene que gestionar sus propias emociones, interpretar las de sus estudiantes y mantener un clima agradable para aprender? Más aún, se debe considerar que el aula de clase no es un espacio aislado, sino un lugar dentro de una Comunidad Escolar en la que la profesora tendrá que interactuar con otros colegas y con el personal administrativo de su centro escolar al mismo tiempo que gestiona sus propias emociones. Esta idea deja claro que el proceso de enseñanza-aprendizaje no es algo que ocurre en un espacio emocionalmente vacío en el que solamente se transmiten contenidos curriculares, sino que es un lugar en donde las emociones, las relaciones interpersonales y las decisiones cotidianas influyen en el aprendizaje por lo que las habilidades socioemocionales de todos los miembros de la comunidad escolar tienen un gran peso (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning [CASEL], 2020).

Habilidades socioemocionales

Las habilidades socioemocionales son aquellas conductas aprendidas que llevamos a cabo cuando interactuamos con otras personas y que nos son útiles para expresar nuestros sentimientos, actitudes, opiniones y defender nuestros derechos. Forman parte de las herramientas esenciales para poder tener un desarrollo pleno como un individuo en la sociedad. Constituyen una combinación entre el manejo de las emociones, la comunicación y las relaciones interpersonales (Delgado y Sánchez, 2022). De acuerdo con Ruelas y Villarreal (2021), éstas tienen tres grandes dimensiones: Interpersonal, Intrapersonal y Toma de decisiones.

Habilidades socioemocionales en la escuela

Tomando en cuenta que los seres humanos somos seres sociales, es importante saber relacionarse de forma funcional con los demás. Las personas que se han esforzado por desarrollar su perfil socioemocional tienen mayores capacidades para manejar conflictos, afrontar los cambios, relacionarse con los demás y tomar buenas decisiones (Ruelas y Villarreal, 2021), por lo que el desarrollo de estas habilidades resulta muy importante.

Dra. Silvia del Carmen Miramontes Zapata
Unidad Académica de Psicología
Unidad Académica de Docencia Superior
Dra. Sandra Ramos Basurto
Unidad Académica de Psicología



CASEL (2020) plantea que el desarrollo socioemocional no ocurre de manera aislada en el estudiantado sino que se construye mediante la interacción entre cinco competencias (Autoconocimiento [Self-Awareness], reconocer las propias emociones, pensamientos, fortalezas y necesidades; Autogestión [Self-Management], regular emociones, pensamientos y conductas para alcanzar

metas; Conciencia social [Social Awareness], comprender las perspectivas y necesidades de otras personas, Habilidades de relación [Relationship Skills], establecer y mantener relaciones saludables y colaborar con otros, y Toma responsable de decisiones [Responsible Decision-Making]: tomar decisiones considerando consecuencias, bienestar y normas éticas) y los diferentes contextos en los que participa.

Es importante señalar que continuamente los adultos, no siempre de manera intencional, modelan sus competencias socioemocionales (Jennings y Greenberg, 2009) y que las escuelas no son la excepción: el estudiantado no solo aprende de lo que las y los docentes dicen, sino que también observan la manera en que se resuelve los conflictos, escucha al estudiantado y sus colegas, toma decisiones dentro y fuera de su aula, ejerce la autoridad, establece límites, trata a quien piensa diferente, como maneja la frustración, etc. Por tanto, podemos considerar a la y al docente como Líderes Socioemocionales.

¿Qué implica ser Líder Socioemocional? De acuerdo con CASEL (2020) supone entre otras cosas Autoconocimiento, es decir reconocer cómo las propias emociones influyen en las decisiones; Autorregulación, responder deliberadamente en lugar de reaccionar impulsivamente; Conciencia social, comprender las necesidades, perspectivas y experiencias de otros; Habilidades relacionales, construir confianza, comunicación y colaboración; y Toma responsable de decisiones, considerar las consecuencias humanas y educativas de las decisiones.

Cabe señalar que el bienestar emocional de un centro educativo no depende exclusivamente de esfuerzos individuales, sino que de la suma de esfuerzos colectivos: no es posible que la escuela pida al profesorado bienestar emocional cuando exista sobrecarga laboral, decisiones exclusivamente unilaterales o falta de reconocimiento. La Educación socioemocional es también responsabilidad organizacional.

Por lo tanto la transformación socioemocional de una escuela no comienza necesariamente con un nuevo programa. Puede comenzar con una conversación diferente, con una forma distinta de escuchar o con un líder que decide que la manera de relacionarse también forma parte de educar.

La conducta asertiva como medio para la atención de nuestras heridas laborales

Dra. Beatriz Marisol García Sandoval
Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente

Los estudios sobre cultura organizacional en los centros educativos han brindado información relevante que permite reconocer la profunda incidencia que logra el desempeño de cada integrante en las instituciones educativas. Si bien, los estudios sobre cultura organizacional nacen en el contexto empresarial (Reales, Arce & Heredia, 2008); (Dailey, 2014); (Andrade, 2015); (Vásquez, 2016), sin duda, su metodología tanto investigativa como de análisis ha permitido reconocer que el éxito de una institución educativa no está completo si no cubre dos aspectos ideales, por una parte, un desempeño académico de alto rendimiento que logre que su estudiantado dé significado al conocimiento que recibe y lo aplique de manera inmediata en su contexto, lo que provoca no solamente que no repruebe sino que sea capaz de evidenciar su aprendizaje. Lo anterior vinculado con un personal administrativo que se desempeña de manera puntual en todas las tareas que le corresponde realizar, con ello se entiende también, la agilización de trámites administrativos que suelen provocar cansancio y enojo en el estudiantado por lo lentos y reiterativos que puedan llegar a ser.

La otra parte es todavía más compleja que la anterior, y para observarla mejor se debe hacer el acercamiento de una lente que hace posible la observación más nítida de las interacciones sociales que se entretienen en el interior de un espacio laboral. Es decir, se trata de leer los mundos simbólicos de cada integrante para poder no solamente comprenderlos, lo cual es muy complejo porque generalmente, se nos ha educado para actuar desde lo que percibimos e interpretamos, sin que nos interese mucho cómo descifran un mismo hecho el resto de las y los compañeros. En ese sentido, no se trata solamente de notar a la o al otro, sino, de empatizar con cada una de las emociones que va permeando su forma de interactuar en la organización educativa.

Las heridas laborales se padecen cada vez que ocurren tres situaciones, la primera cuando una o un integrante no logra desarrollar un sentido de pertenencia en su espacio laboral, una de las situaciones que la provocan es cuando sus autoridades desde una verticalidad, o bien sus compañeras o compañeros desde una horizontalidad le envían mensajes ya sean verbales o no verbales que signifiquen que no es aceptada, lo que le provoca entre otras cuestiones sentimientos constantes de inseguridad e insatisfacción laboral; la segunda, consecuencia de la primera es la ausencia de compromiso, la persona que la experimenta gradualmente disminuye su esfuerzo y deja de preocuparse por alcanzar sus metas; y la tercera es el no reconocimiento público a su desempeño, cuando este no obtiene suele provocar un aislamiento social que impide la construcción de una sinergia laboral saludable.

Por lo anterior, es necesario un trabajo constante que incida notablemente en la mejora de nuestra conducta manifestada a través de la comunicación, primero con nosotras y nosotros mismos, es decir, el perseverante autodescubrimiento para reconocer nuestras necesidades afectivas y emocionales, para alcanzar en ese ámbito nuestro bienestar (López, 2023), porque una vez identificadas podremos empezar a atenderlas y así transitar de una comunicación agresiva o pasivo agresiva donde permea la frustración y los estallidos emocionales, a una asertiva desde la que se pueda hablar con claridad sin que se exageren los mensajes, modularse cuando sea necesario, en la que haya una autovaloración y ocurra lo mismo hacia las y los demás, se logre ser buena o buen oyente, y con ello, empatizar con las necesidades de la y del otro (Shaw, 2020). Cuando esto se alcance estaremos en condiciones de empezar a sanar nuestras heridas laborales.

ASERTIVIDAD



Referencias

- Andrade, Jazmin. (2015). Revisión de la literatura acerca de la Cultura Organizacional en el ámbito educativo, Universidad de Especialidades de Espíritu Santo, Facultad de Postgrado: Ecuador.
- Dailey, Robert. (2014) Comportamiento Organizacional. (Octava Edición). Gran Bretaña: HWU.
- López, Raquel. (2023). Guía de gestión emocional. ¿Cómo sentir todo lo que no nos han enseñado a sentir? España: Penguin Random House, Grupo Editorial S.A.U.
- Reales, Lisbeth, Arce, Jacinto. & Heredia, Frank. (2008). La organización educativa y su cultura: Una visión desde la postmodernidad, Laurus, vol. 14, núm. 26, enero-abril, pp. 319-346. Universidad Pedagógica Experimental Libertador: Venezuela.
- Shaw, Gerard. (2020). Manual de comunicación asertiva. Técnicas fáciles y exitosas para ganar confianza y el respeto que mereces. Mejora tus habilidades comunicativas y siente el poder de expresar tus ideas sin miedo, España, Communication Excellence
- Vásquez, Oscar. (2016). La cultura organizacional desde sus paradigmas de estudio: una aproximación a la perspectiva interpretativa simbólica. Revista Entramado, Vol. 12.

Primer Informe de Actividades Sodel Vázquez Reyes UAIE

La Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) se consolidó como la unidad con mayor número de posgrados reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), al contar con seis programas acreditados, resultado del trabajo académico y de investigación de una comunidad de más de 2,600 estudiantes. Durante la presentación de su Primer Informe de Actividades (agosto 2025-julio 2026), el director Sodel Vázquez Reyes destacó que los logros alcanzados reflejan el esfuerzo colectivo de estudiantes, docentes y personal administrativo. La UAIE ofrece 11 licenciaturas, cuatro maestrías y tres doctorados, de los cuales tres maestrías y tres doctorados están reconocidos por el SNP, representando el 14.2% de los programas acreditados de la UAZ. La unidad cuenta con 191 académicos, de los cuales el 91.6% tiene estudios de posgrado. En el periodo informado se desarrollaron 75 proyectos de investigación en áreas como energía, automatización, telecomunicaciones, inteligencia artificial, desarrollo de software y salud tecnológica. Entre las acciones de apoyo estudiantil se registraron más de 1,600 tutorías por semestre, programas de salud mental y bienestar, 843 condonaciones de cuota escolar, 91 becas de comedor, 12 de hospedaje y 298 becas de posgrado. El rec-



tor Ángel Román Gutiérrez reconoció los indicadores académicos y la vinculación de la UAIE con empresas, centros de investigación y gobiernos, lo que amplía las oportunidades de formación e inserción laboral. Reiteró el respaldo de la Rectoría a los proyectos que fortalecen la docencia, investigación y vinculación, subrayando que estos informes permiten rendir cuentas, identificar áreas de mejora y avanzar mediante la autocrítica.

Estudiantes de la UAPUAZ en la Casa de los Saberes Jurídicos



Estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria (UAPUAZ), Plantel 1 Centro, realizaron una visita a la Casa de los Saberes Jurídicos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación "Ministro Roque Estrada Reynoso", como parte de la materia de Ciencias Sociales impartida por el docente investigador Luis Fernando Franchini Álvarez. El objetivo fue conocer los servicios y funciones de este espacio y acercarse al estudio de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Administrativos. Franchini Álvarez destacó que la actividad busca fomentar el interés de las y los jóvenes por la cultura jurídica y su papel como agentes de cambio en el fortalecimiento de la democracia. Durante la visita, se explicó que las Casas de los Saberes Jurídicos son espacios públicos creados por la Suprema Corte de Justicia de la Nación para promover la cultura jurídica, el acceso a la justicia y el Estado de Derecho, además de fortalecer la relación del Poder Judicial con la sociedad. La experiencia permitió a las y los estudiantes del bachillerato Social Humanístico conocer de primera mano el trabajo del máximo tribunal del país y reflexionar sobre la importancia de la justicia y la participación ciudadana en la vida democrática de México.

Capacitación en análisis, gestión y control financiero

Personal directivo y administrativo de la Asociación de Hoteles y Moteles de Zacatecas participó en la capacitación "Análisis, gestión y control financiero", impartida por la docente investigadora de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Lidia Esther Lozano Gutiérrez, especialista en administración y certificada por la RED Conocer. La actividad fue organizada por el Programa de Turismo de la Unidad Académica de Historia (UAH), el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ y la Secretaría de Turismo del Estado (SECTUR). El curso tuvo como objetivo brindar herramientas para asegurar la viabilidad económica, incrementar la rentabilidad y fortalecer la sostenibilidad financiera de las empresas, además de resaltar la importancia del análisis financiero en la toma de decisiones estratégicas. Durante la jornada se abordaron temas sobre gestión financiera, fijación de metas, identificación de desviaciones y control económico, orientados a mejorar la eficiencia y la evaluación monetaria de las organizaciones. La capacitación fortaleció las competencias de las y los participantes en gestión financiera, promoviendo una toma



de decisiones responsable y enfocada en resultados, y reafirmó el compromiso institucional con la profesionalización continua y la sostenibilidad empresarial. En el evento estuvieron presentes Leticia Zavala Contreras, del Departamento de Capacitación de la SECTUR, y Araceli Graciano Gaytán, responsable del Programa de Capacitación de Vinculación de la UAZ.

Antonio Pintor Rodríguez: homenaje en su 89 aniversario

A 89 años de su natalicio, el legado del artista zacatecano Antonio Pintor Rodríguez fue homenajeado en el Foyer del Teatro Calderón, en el inicio de las jornadas "Antonio Pintor Rodríguez: memoria, muralismo y ciudad de Zacatecas", organizadas por la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), el Instituto Zacatecano de Cultura (IZC) y la Asociación Pintor por Pintor. Reconocido como historiador gráfico de Zacatecas, Pintor Rodríguez dejó una vasta obra integrada por más de 20 murales y 3 mil acuarelas y dibujos, que retratan la historia, identidad y patrimonio cultural del estado. En representación del rector Ángel Román Gutiérrez, el coordinador del Área de Arte y Cultura, Otoniel Serrano de Santiago, destacó que el artista convierte los muros de la ciudad en páginas abiertas de la memoria colectiva y reafirmó el compromiso de la UAZ con la preservación del patrimonio artístico. La presidenta del IZC, María de Jesús Muñoz Reyes, resaltó la importancia de su mural "El Átomo", ubicado en el Reactor Nuclear de la UAZ, realizado entre 1968 y 1969, donde el artista integró ciencia, arte y cosmovisión prehispánica. También se recordó su mural del Palacio de Gobierno, que plasma pasajes de la historia zacatecana. La Cátedra Refugio Reyes, representada por Lidia Medina Lozano, y la Asociación Pintor por Pintor, presidida por Rosa María Pintor Rodríguez, anunciaron actividades académicas y artísticas que incluyen recorridos por sus murales, mesas de diálogo y una exposición en la Ciudadela del Arte.



Los niños del mundo

María Alejandra Moreno García, Yersinia Alejandra Muñoz Moreno.
Fotos: María Alejandra Moreno García

El banco mundial menciona que de los 8.300 millones de habitantes del planeta el 24 % son niños entre 0-14 años, aproximadamente 2.000 millones de pequeños con sueños los cuáles necesitan que se les brinde amor, cuidado, salud, educación, infancias que merecen un planeta sano.

La UNESCO menciona que de estos pequeños 273 millones no acceden a la educación, y el mayor porcentaje se encuentra en África subsahariana, donde la población infantil es el 46 %.

EN UN LUGAR DE LA ÁFRICA SUBSAHARIANA.

Pedrito es un niño nacido en África, él tiene 10 años de edad y los últimos días no se ha sentido bien, ha estado enfermito.

Pedrito: ¡Hola, doctora! Mi mamá me trajo a consulta, ya que he tenido fiebre, me dio de repente, ya tengo 3 días sintiéndome mal, me duelen mis piernas, mis bracitos, me ha dolido atrás de mis ojos. ¿Ves estas manchas rojas? No las tenía, ayer me salieron, además tengo náuseas y no tengo hambre.

Doña Isabella: Sí, doctora, veo mal a mi chamaco.

Doctora Mari: Cuéntenme si han hecho algo distinto a lo habitual, ¿ha comido algo distinto? ¿algún tipo de alergia diagnosticada? o ¿no notó si le picó algo? ¿un mosquito?

Doña Isabella: Con el aumento de la temperatura, hay muchos mosquitos, y sobre todos los que tienen marcas blancas en sus patas. No ví que lo picaran, pero otros pequeños también han estado con molestias como las de mi Pedrito.

Doctora Mari: Pedrito, ¿no has tenido hambre?

Pedrito: No

Doña Isabella: ¡Ay, doctora!, este año ha estado muy difícil, mucho calor, mosquitos, la sequia ha estado muy prolongada, la cosecha no fue buena. El agua cada vez es más difícil de conseguir, poco alimento y mi Pedrito no quiere comer, dígame ¿qué hago para que se mejore mi muchacho?

Dra. Mari: No se preocupe Doña Isabella, lo primero que haremos será darle líquidos abundantes, para que no se deshidrate, un analgésico para sus dolores, y poco a poco va a ir recuperando el apetito, con el tratamiento las ronchas van a desaparecer, que bien que lo trajo a tiempo. Lo probable es que sea Dengue, estaremos al pendiente de su evolución, si aumentan molestias, ¡a qui estamos!

Pedrito: Gracias Dra. Mari, la veo pronto.

Salen del consultorio, con una sonrisa de esperanza, con el deseo de la mejoría de Pedrito.

-Tocan la puerta-

Dr. José: Disculpe, doctora Mari ¿está ocupada?

Dra. Mari: No, Doctor José, pase.

Dr. José: ¿vi salir a Pedrito y a su mamá, ¿otro caso nuevo de dengue?

Dra. Mari: Sí, desafortunadamente, el cambio climático cada día causa más problemas, el sistema inmunológico de los niños esta en desarrollo, la UNICEF reportó que casi 1000 millones de niños (la mitad de los niños del mundo) viven en países con un alto riesgo climático.

Dr. José: Es muy triste ver el futuro de nuestros niños, expuestos a enfermedades infecciosas, por aumento de temperaturas, aumentando los mosquitos que causan dengue, zika, malaria, afectando sobre todo a niños menores de 5 años.

Dra. Mari: Y a esto hay que agregar las sequias prolongadas, con pobres cosechas, el agua limitada en estas comunidades, y por si fuera poco en muchos casos contaminada, aumentando enfermedades diarreicas y malnutrición crónica.

Dr. José: Si cada año, las temperaturas aumentan, millones de niños enfrentan olas de calor, que les producen deshidratación, golpes de calor, ya que ellos aun no regulan bien su temperatura. Se debe hacer prevención ante los fenómenos meteorológicos extremos.

Dra. Mari: Dr., es difícil, pero hay que continuar fomentando en la población el cuidado de la naturaleza, cada árbol talado, cada basura dejada a la intemperie, cada recipiente con agua no cubierta, cada gota de agua desperdiciada, es quitar calidad de vida a nuestros niños.

Dr. José: Justo a eso venia, a recordarle que mañana tenemos una reunión con los padres de familia, para invitarlos a cuidar la naturaleza, hay que hacer redes de apoyo, cada habitante de este hermoso lugar y nosotros podemos cambiar, nuestro entorno y dar un mejor lugar para vivir a los niños del mundo.

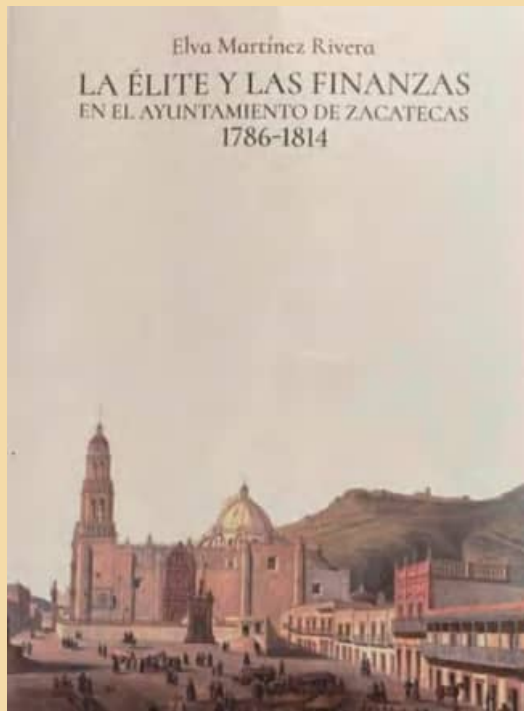




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

NOVEDADES DEL PROGRAMA EDITORIAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



LA ÉLITE Y LAS FINANZAS EN EL AYUNTAMIENTO DE ZACATECAS 1786-1814

Elva Martínez Rivera

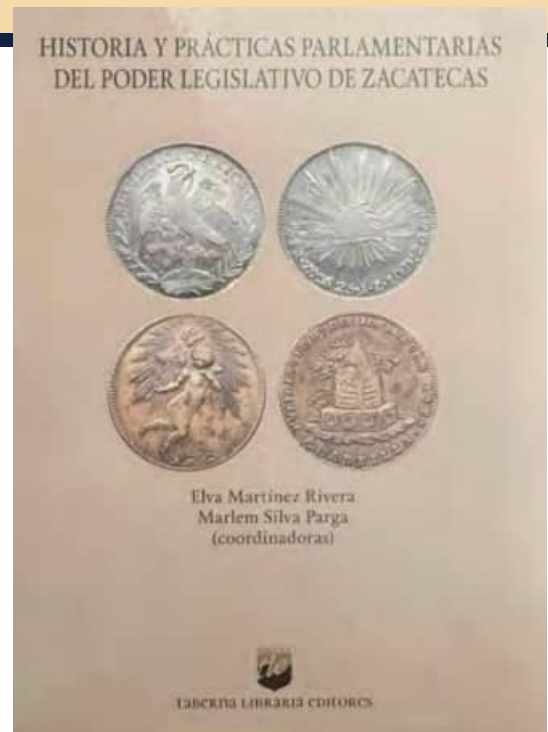
Las finanzas en el ayuntamiento de Zacatecas a partir de los propios y arbitrios, permite analizar como se configuró la lucha de intereses de la élite en la administración del recurso económico. El ayuntamiento se manifiesta como uno de los espacios sociales en el que expresaban inquietudes, se establecían sociabilidades y se hacían propuestas para el bien común. Fue el lugar natural que permitió hacer uso del ejercicio de poder manifestado a través de la autonomía y la libertad en el ejercicio fiscal.

Lo que se pretende con este libro, es entender las oscilaciones de la lucha por el poder entre el ayuntamiento de zacatecas y el poder real a partir de saber como se mantuvo el estatus de la élite local en el contexto de las reformas borbónicas, en el marco del movimiento de independencia y los cambios generados por la aplicación de la Constitución de Cádiz, la cual les otorgó a los ayuntamientos el carácter de constitucional.

HISTORIA Y PRÁCTICAS PARLAMENTARIAS DEL PODER LEGISLATIVO DE ZACATECAS

Elva Martínez Rivera y
Marlem Silva Parga
(Coordinadoras)

La historia de nuestra asamblea parlamentaria tiene más de dos siglos, nació con la instalación de la Diputación Provincial el 24 de marzo de 1822 y fue evolucionando a tal grado que declaró a Zacatecas como "entidad libre y federada" el 17 de junio de 1823, este acontecimiento propició la instalación del primer congreso constituyente el 19 de octubre de ese mismo año. Estos sucesos marcaron un parteaguas político-jurídico que sentó las bases de una tradición legislativa que se ha transformado a lo largo de dos siglos. Durante estos 200 años el congreso ha evolucionado a la par de las ideas y ante las necesidades de la sociedad, en el recinto legislativo se dio el cambio de elecciones indirectas a directas, se incluyó el voto para las mujeres y se brindó derechos a los sectores más vulnerables, de ahí que es impostergable pensar en los procesos históricos desde las asambleas parlamentarias.



Diplomado en Geopolítica: UACP

La Unidad Académica de Ciencia Política (UACP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) llevó a cabo la séptima sesión del Diplomado en Geopolítica, Democracia y Cambio de Época, titulada "Bipolarización, conflicto mundial y cambio de época". Los docentes investigadores Luis Rubio Hernández y Jesús Becerra Villegas analizaron las transformaciones del sistema internacional, las disputas por el poder mundial y los conflictos regionales que configuran el nuevo orden global. Se discutieron las tensiones entre los principales actores geopolíticos y los cambios en los equilibrios de poder. El debate, con participación presencial y virtual, abordó temas como el sionismo israelí, la guerra en Gaza, el papel de Irán en Medio Oriente, la situación política de Estados Unidos, la emergencia de China como potencia global, el declive relativo de Europa y la influencia de Rusia y Asia en la reconfiguración del poder mundial. La sesión planteó interrogantes sobre el tipo de orden internacional emergente y los actores con mayor capacidad de influencia. Con este encuentro, el diplomado reafirma su papel como espacio de análisis y reflexión crítica sobre las transformaciones políticas globales y los desafíos contemporáneos de la geopolítica.



Diplomado en Diseño y Gestión de Marketing



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Licenciatura en Mercadotecnia y en colaboración con la Secretaría de Economía del Estado, inauguró el primer Diplomado en Diseño y Gestión de Marketing, con la participación de más de 50 asistentes. Este programa de educación continua busca fortalecer las competencias profesionales y promover el desarrollo de proyectos empresariales en Zacatecas. En representación del rector Ángel Román Gutiérrez, la secretaria general Lorena Jiménez Sandoval destacó que la iniciativa responde al compromiso de la UAZ de vincular sus programas educativos con las necesidades sociales y fomentar alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales. El responsable de la licenciatura, Ricardo Báez Leal, explicó que el diplomado ofrece herramientas para diseñar estrategias de marketing efectivas, con nueve módulos que abordan temas como imagen pública, relaciones públicas, inteligencia artificial, nuevos modelos de negocio, marketing estratégico y comercial. Las sesiones se imparten los viernes y sábados, con especialistas de Zacatecas y la Ciudad de México. Durante la inauguración, el coordinador de Planeación, Juan Armando Flores de la Torre, resaltó el valor de ampliar las oportunidades de formación más allá del aula. El evento contó con la presencia de autoridades universitarias y representantes de la Secretaría de Economía, la Comisión de Derechos Humanos del Estado, y diversas áreas de vinculación y desarrollo estudiantil. El diplomado consolida el papel de la UAZ como impulsora de la innovación y la profesionalización en el ámbito del marketing, contribuyendo al crecimiento económico y empresarial del estado.

LA IMPORTANCIA DEL ORDENAMIENTO CONSTITUCIONAL

MHPE. Fátima del Rosario Escobedo Jara
Docente de nivel superior

El orden constitucional es uno de los avances y logros más importantes en la historia del ser humano, en el tracto de sus relaciones sociales. Desde la aparición del Estado era necesario dotar a la sociedad de ciertas normas para su organización, mismas que posteriormente servirían como una forma de control y contención ante las posibilidades del monopolio normativo por parte del ente que gozaba de aquel poder político público de una manera que superara el necesario respeto de determinadas libertades de los individuos.

Al desarrollarse el Estado constitucional después de un largo y complejo tránsito, a la par de que los movimientos liberales irrumpían en la escena política con sus revolucionarias ideas, se gestaba una disciplina capaz, con su independencia y autonomía, de estudiar y valorar diversos fenómenos que afectaban la vida sociopolítica, ofreciendo normas dotadas de supremacía tanto política como jurídica, las cuales eran capaces de establecer un orden y equilibrio sobre la base de la subordinación y el respeto a sus preceptos. En efecto, esta disciplina, con carácter ordenador, sería el Derecho Constitucional, mismo que a la vez impondría que toda transformación operaba en el plano de la sociedad y no sólo llevaría consigo un estudio político, sino que debía someterse a un riguroso examen desde la óptica constitucional. De esta manera, los fenómenos más frecuentes en cualquier régimen estatal pueden explicarse a través del Derecho Constitucional.

Actualmente existe un conjunto de situaciones que sientan las bases de una tendencia a admitir una franca crisis de esta disciplina y sus principales institutos, a tenor de manifestaciones que abiertamente atentan contra el orden y la seguridad jurídicas y se traducen en constantes mutaciones constitucionales y violaciones de elementales principios propios de la organización social y de la relación entre poder e individuo.

El Derecho Constitucional, debe ir precedido al menos de una breve referencia histórica que facilite deslindar los momentos más importantes por los que han atravesado sus postulados e instituciones. La cuestión de la aparición formal del Derecho Constitucional ha sido arduamente debatida por sectores de la doctrina. Una cierta inclinación parece dominante y se corresponde con la idea de surgimiento de esta rama a partir de las revoluciones liberales, tanto en Norteamérica como en Europa continental, al momento en que se asestaba un golpe mortal al absolutismo feudal y se daba paso a una moderna concepción de Estado Constitucional. De esta manera, un conjunto notable de autores marca el hito de la aparición del Derecho Constitucional durante aquellos trascendentales procesos adjudicando así este mérito a la pujante burguesía (Bruzón, 2011).

Con el surgimiento del Derecho Constitucional se remontan incluso a épocas antiguas, por lo que a estos efectos parece factible establecer una periodización que incluiría los siguientes momentos o etapas: Una etapa primigenia, que trata uno de los conceptos básicos del Derecho Constitucional: la Constitución. Esta se remonta a las antiguas sociedades esclavistas de Grecia y Roma. De aquí se derivan algunos términos, que si bien pueden no coincidir en su espíritu con los postulados modernos, sí sirven como un antecedente de la labor "constitucional", entre ellos:

El término politeia como aproximación más antigua a la expresión "constitución".

La organización de las ciudades-Estado griegas, especialmente en lo relativo a la democracia ateniense donde Aristóteles habla de 282 constituciones, mientras que en sus Constituciones griegas logra reunir un número de 158

En Roma, durante el Imperio, se desarrolla el término "constitución" bajo la denominación técnica de los actos imperiales, incluyendo dentro del Derecho Público, una disciplina cuyo único fin sería el estudio del orden jurídico en tanto este afectaba directamente al Estado.

Ahora Ignacio Burgoa (2022), afirma que toda norma jurídica necesariamente tiene un contenido múltiple y variable. Este contenido, que es la materia de regulación jurídica, puede darse dentro de normas de derecho de diferente tipo jerárquico. En otras palabras, una misma materia, traducida en hechos, actos, relaciones, situaciones, intereses, etc., objetivamente registrados y registrables en la dinámica social, es susceptible de ordenarse concurrentemente por normas jurídicas de diversa jerarquía: constitucionales, legales o reglamentarias. Tomando en cuenta exclusivamente dicha materia, no podrían con claridad deslindarse los campos de estudio de las distintas ramas jurídicas específicas, pues la investigación que sobre ella cada una de éstas se emprendiera, provocaría una recíproca interferencia. Así, por ejemplo, en la Constitución existen disposiciones relativas a las materias civil, penal, procesal, administrativa, laboral y política las cuales, a su vez, están regidas por los respectivos ordenamientos jurídicos secundarios. Por ende, y en vista de esta confluencia normativa, el análisis de tales materias al través de su ordenación jurídica correspondería indistintamente o al Derecho Constitucional o a las demás disciplinas específicas que integran la Ciencia del Derecho.

Referencias

- Bruzón, C., (2011). Derecho Constitucional: momentos para una periodización.: Algunos retos y debates actuales. *Ius et Praxis*, 17(1), 119-138.
- Burgoa, I. (2001) Derecho Constitucional Mexicano, Porrúa.

LA DIFICULTAD DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA

MTRO. VÍCTOR HUGO GALICIA SOTO

Mucho se ha comentado de la importancia y la necesidad de que más ciudadanos tengan educación financiera, sin embargo, en el Foro Económico Mundial se obtuvieron unos resultados que deben de ser tomados en cuenta para que dicha educación financiera permita realmente a las personas y principalmente a los niños y jóvenes obtener las herramientas para un adecuado manejo de su dinero.

Y es que cuando hablamos de educación financiera, normalmente nos referimos al presupuesto, al ingreso, al gasto o a la inversión, que son conceptos que sin lugar a dudas debemos de conocer, entender y poner en práctica.

Pero junto con ello en dicho foro también se analizó la necesidad de conocer que las personas poseen otros factores que determinan dicha educación, entre estos destacan; la identidad, las emociones y las creencias, que también influyen en las decisiones financieras personales. Entonces el reto está en que la educación financiera, realmente genere un cambio duradero, especialmente en comunidades de bajos ingresos donde la pobreza es la norma.

Por ejemplo, en América Latina y en nuestro país en especial, las familias o las personas expresan: simplemente tengo mala suerte, mi familia siempre ha sido pobre, no se me dan bien las finanzas; eso es para gente con estudios, por lo que se les dificulta con esa mentalidad entender el alcance de la educación financiera.

Por lo anterior esta educación no solo se debe enfocar en los conceptos básicos, si no ir mas allá, es decir a la parte de las emociones y las creencias, con el objeto de que las nuevas generaciones no carguen con ese tabú. Por eso nos formulamos esta pregunta: ¿por qué no basta con saber hacer un presupuesto? porque las decisiones de dinero las influyen emociones y creencias que suelen imponerse al razonamiento, sobre todo bajo estrés.

Y esta otra pregunta; ¿qué necesita un programa de educación financiera para funcionar? requiere de un motivador emocional, trabajo sobre mentalidad e identidad, y un plan concreto con seguimiento. Por ello en la medida de que se conjuguen los elementos teóricos, con los elementos emocionales, los resultados serán mejores.



Estudiantes de Enfermería Quirúrgica fortalecen competencias

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Quirúrgica de la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) participaron en una jornada formativa enfocada en el desarrollo de habilidades socioemocionales aplicadas al ámbito hospitalario, como parte de la asignatura Inteligencia Emocional impartida por el especialista Brandon Beltrán. Durante la actividad, las y los alumnos realizaron ejercicios de regulación emocional, flexibilidad cognitiva, aceptación y acción opuesta, basados en los principios de la Terapia Dialéctica Conductual (DBT).



Estas estrategias buscan fortalecer su capacidad para brindar un acompañamiento empático y efectivo a pacientes que experimentan miedo, ansiedad o resistencia ante procedimientos quirúrgicos. El objetivo es promover la estabilidad emocional del paciente y favorecer su adherencia al tratamiento, considerando tanto sus necesidades clínicas como su experiencia emocional. Las técnicas se aplican dentro del marco profesional de la enfermería quirúrgica, como complemento de la atención integral de salud.

Estudiantes de Letras en la Biblioteca Elías Amador



Estudiantes de tercer semestre de la Licenciatura en Letras de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) realizaron una visita académica a la Biblioteca de Colecciones Especiales Elías Amador, como parte del curso Latín: lengua y cultura. El objetivo fue conocer el repositorio bibliográfico y acercarse a los libros escritos en latín que forman parte del acervo histórico de Zacatecas. Guiados por el director del acervo, Juan Carlos Ochoa Valenzuela, especialista en historia del libro y la cultura escrita, las y los estudiantes exploraron ejemplares teológicos y escolásticos que muestran cómo el latín fue utilizado e impreso en distintas épocas. La visita permitió apreciar el trabajo de conservación de materiales antiguos, que requieren condiciones especiales por su valor histórico y documental. Además, los participantes vincularon sus aprendizajes teóricos con testimonios materiales de siglos pasados, comprendiendo la circulación de ideas y prácticas lectoras en la historia. La experiencia fortaleció su conocimiento sobre la historia del libro y la importancia del patrimonio documental que se resguarda en Zacatecas, reconociendo al latín como una lengua viva en la memoria cultural y académica de la región.

UAZ impulsa oportunidades en Chicago para estudiantes y docentes

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Área de Arte y Cultura, anunció la convocatoria para los programas Invierno Puma Chicago 2027 y Arte en Chicago 2027, resultado de la colaboración con la UNAM Chicago. El coordinador Otoniel Serrano de Santiago explicó que ambos programas buscan ofrecer a estudiantes, docentes y creadores zacatecanos una experiencia internacional de formación académica y cultural, con un 20% de descuento en los costos de participación. El programa Arte en Chicago 2027, dirigido a personas con nivel intermedio de inglés, incluye conferencias, visitas a universidades, actividades prácticas y recorridos culturales, centrados en Historia del Arte, Arte y Diseño, Artes Visuales y Filosofía. Se otorgará un diploma a quienes cumplan con al menos el 80% de las actividades. Las inscripciones estarán abiertas del 26 de octubre al 15 de noviembre de 2026, y las actividades se realizarán del 25 al 29 de enero de 2027. Por su parte, Invierno Puma Chicago 2027 ofrece un curso de inmersión en inglés y cultura, con clases, conferencias y visitas académicas. Está dirigido a estudiantes y docentes de cualquier área del conocimiento. Las inscripciones serán del 19 de octubre al 15 de noviembre de 2026, y las actividades se desarrollarán del 11 al 22

de enero de 2027. Los interesados deben tener al menos 18 años, pasaporte y visa vigentes, seguro médico internacional y un nivel de inglés B1 o superior. Para más información, pueden integrarse al grupo informativo de UNAM Chicago vía WhatsApp.



UNAM Chicago - Invierno 2027

Descuento para cursos internacionales de Invierno
UNAM Chicago (2027)

-20% de descuento

Programa	Costo	Fecha	Dirigido a	Idioma	Incluye
Visitas Profesionales: Arte en Chicago	\$592 USD	1 semana - 25 al 29 de enero de 2027	Estudiantes y egresados de Arte, Historia del Arte, Diseño, Filosofía y afines	Idioma: Acompañamiento académico bilingüe - Nivel B1 recomendada	Incluye
Invierno Puma Chicago	\$392 USD	2 semanas - 11 al 22 de enero de 2027	Estudiantes universitarios y egresados de cualquier área académica	Idioma: 20 horas de clase formal de inglés + intercambios del lenguaje (B1 requerido)	Incluye

Ciencias Forenses diplomado especializado



La Licenciatura en Ciencias Forenses de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inauguró el Diplomado en Ciencias Forenses con Enfoque de Identificación, iniciado el 2 de octubre con cupo lleno, como parte de las acciones para fortalecer la formación especializada y la actualización profesional en esta disciplina. Durante la ceremonia, autoridades universitarias como Hans Hiram Pacheco García, Regina Compeán González, Alfredo Salazar de Santiago, Nubia Marisela Chávez Lamas y Ana Karen González Álvarez destacaron la importancia de crear espacios de formación continua que respondan a las necesidades sociales en materia de identificación de personas, donde el conocimiento científico se vincula con la dignidad y la memoria humana. El diplomado se desarrolló en modalidad híbrida, apoyado por la plataforma Moodle para materiales y seguimiento académico. Incluye talleres de Criminalística de Campo, Balística Forense y Antropología Forense, además de actividades teóricas y prácticas. Las autoridades subrayan que este programa impulsa la actualización docente, la vinculación interdisciplinaria y la construcción de nuevo conocimiento, consolidando el compromiso de la UAZ con la formación científica y humana en el ámbito de las ciencias forenses.

ExpoSalud reparatoria 1 del Campus UAZ Siglo XXI

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), realizó la ExpoSalud como parte de la Jornada de Salud Institucional, con el



objetivo de fomentar el autocuidado y la prevención de riesgos entre la comunidad universitaria. Durante dos jornadas, la actividad reunió más de mil 170 participaciones estudiantiles, ofreciendo información, orientación y servicios sobre salud física y mental. La primera jornada se desarrolló en la Preparatoria 1 del Campus UAZ Siglo XXI, con más de 500 asistentes, mientras que la segunda tuvo lugar en el domo común entre las unidades académicas de Artes, Ciencias Forenses y Gobierno y Gestión Pública, donde participaron más de 670 estudiantes. Autoridades y docentes destacaron la importancia de promover el cuidado de la salud como parte de una formación integral, que complementa el desarrollo académico y personal. Previo al evento, el CASE gestionó la afiliación al IMSS para que las y los estudiantes pudieran acceder a los servicios de salud. La ExpoSalud contó con la colaboración de instituciones como el Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones, la Secretaría de Salud del Estado, el Centro de Integración Juvenil, el Instituto de la Juventud, Servicios de Salud (programa de Menstruación Digna), módulos de Educación Sexual y Salud Reproductiva, así como los servicios de Fisioterapia y Ozonoterapia de la UAZ, el Servicio Nacional de Salud Pública y Protección Civil.

Réplica de la tumba de la señora Apolonia León de Aréchiga

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) recibió la donación y cesión gratuita de derechos de la obra escultórica "Réplica de la tumba de la señora Apolonia León de Aréchiga", creada por el artista Héctor Pedro González Ortega y Zalse, cuya pieza original se encuentra en el panteón de la Purísima. La ceremonia se realizó en el vestíbulo del Teatro Fernando Calderón, espacio emblemático de la capital zacatecana y vinculado históricamente con la familia del donante, descendiente del general Jesús González Ortega y del general Jesús Aréchiga Mojarro, impulsor de la construcción del teatro. En representación del rector Ángel Román Gutiérrez, la secretaria general Lorena Jiménez Sandoval destacó que la incorporación de esta obra convierte a la UAZ en custodia de un fragmento vivo de la identidad y la historia zacatecana, reafirmando su vocación humanista y compromiso con la preservación cultural. El abogado general Fernando Hazael Huerta reconoció al artista como un "creador de puentes entre el pasado y el presente", y explicó que, tras obtener las autorizaciones de la Dirección de Monumentos y la Presidencia Municipal, se elaboró un molde fiel de la escultura original. Por su parte, Héctor Pedro González Ortega y Zalse compartió que, aunque nació en la Ciudad de México, mantiene raíces zacatecanas y un compromiso con la memoria de sus



antepasados. La obra, fechada alrededor de 1900, fue replicada tras más de un siglo de exposición al aire libre y ahora se exhibe frente al espejo del vestíbulo del teatro para apreciarse desde todos los ángulos. El acto contó con la presencia de autoridades universitarias y culturales, consolidando a la UAZ como guardiana del patrimonio histórico y artístico de Zacatecas.

Recuperación del patrimonio industrial como atractivo turístico, caso de estudio Estación del Ferrocarril en la ciudad de Zacatecas.

Arq. Luis Alberto González Castro
PARTE 2 DE 2

b. El ferrocarril en la modernización de Zacatecas.

Desde el año 1874, el gobierno del estado contrató a una empresa local para la construcción de un ferrocarril que conectaría Zacatecas y Guadalupe, la cual tuvo una distancia de 6.5 km, la cual, por falta de recursos, fracasó en esa oportunidad; no es hasta el año 1877, cuando se presentó una nueva propuesta para realizar el proyecto al entonces gobernador Don Trinidad García de la Cadena, que se conocía por ser una persona progresista que buscaba el mejoramiento de Zacatecas. Dicha obra fue terminada en 1880, durante la fecha conmemorativa de la batalla de Puebla, obra que sería "... de grande utilidad para el transporte cómodo de pasajeros; proporcionará ocupación lucrativa a centenares de familias, traerá ventajas a la minería ... y convertirá a la larga en una sola población..." (Periódico Oficial, Zacatecas, 2 de junio de 1877).

En realidad, los beneficios de un proyecto ferroviario no se limitaban a conectar dos localidades ya cercanas, el verdadero valor radicaba en la capacidad de impulsar el desarrollo económico regional y estimular la creación de proyectos similares en todo el estado. (Kuntz Ficker & Jáuregui Frías, 2016).

La política inicial del gobierno de Porfirio Díaz para el sector ferroviario buscaba construir una red nacional de transporte, sin tener éxito inmediato. Dicha estrategia se basaba en que cada gobierno estatal impulsaría y financiaría tramos de vía que se unieran con los de los estados vecinos, creando una red coherente que comunicara eficazmente todas las regiones de México, antes de buscar conectar con el extranjero.

Bajo esta estrategia nacional, se entregaron una gran cantidad de concesiones a los gobiernos estatales para lograrlo. Inicialmente, los promotores consiguieron la aprobación para una línea entre Zacatecas y Guadalupe, como ya se ha mencionado, pero se buscaba poder conectarla hasta Aguascalientes, pero no quedaría ahí, se lograrían acuerdos con los estados de Jalisco, Aguascalientes y San Luis Potosí, con lo que se construirían dos líneas, Zacatecas-San Luis Potosí y Zacatecas-Aguascalientes-Lagos. (Kuntz Ficker & Jáuregui Frías, 2016).

El ferrocarril fue un elemento que se añadió a la ciudad y formó parte de ella, no sólo en cuestión de maquinaria, sino como un punto anclado al paisaje cultural, donde se desarrollaron actividades económicas, sociales, culturales e incluso políticas en la entidad. (Romero Mercad, 2018).

c. Características arquitectónicas.

La estación del ferrocarril original, tenía gran importancia estratégica, ya que fue utilizada por las fuerzas federales como un puesto de defensa de la ciudad en 1914, durante la Revolución. Actualmente, se encuentra la estación que se construyó en 1966, la cual su principal función era en cumplimiento del servicio ferroviario de pasajeros, dejó de funcionar hace más de dos décadas. (Tranvías | Fototeca Beta De Guadalupe, Zacatecas, n.d.).

Está constituida por dos andenes con techos inclinados al centro de la estructura, que servían para el tránsito de las personas que llegaban o salían de la ciudad.

De misma forma, consta de bodégas que se encuentran en uso y un módulo de oficinas aledañas a los andenes, incorporadas a los espacios de las bodegas.



d. Valor histórico.

El paso del ferrocarril representaba uno de los factores de la modernidad en México, pero, dentro del ámbito zacatecano, la modernidad suele ser un concepto estudiado, pero algunas investigaciones han demostrado que en la entidad ese tema fue endeble, ya que se tenían características sociales, culturales, económicas y sanitarias, que demuestran que la ciudad se encontraba en un rezago en comparación con otros espacios urbanos del país.

Su mayor valor, fue en los tiempos de la revolución, en la llamada Toma de Zacatecas, que fue, cuando los revolucionarios llegaron a la ciudad utilizando para ello, el ferrocarril, proveniente del norte del país. Considerada por varios historiadores como una cuarta arma dentro del movimiento revolucionario. (Montagnier, n.d.).

5. POTENCIAL TURISTICO.

a. Casos nacionales destacados.

Para este apartado se parte como punto de referencia dos casos nacionales que nos servirán como ejemplo para el rescate y aprovechamiento del patrimonio industrial ferroviario en México, y cómo se logra integrar en la cotidianeidad de la ciudad en donde se ha intervenido, logrando ser un referente en cuanto a atractivo turístico y movilidad.

"Plaza Tres Centurias", Aguascalientes, México.

La plaza Tres Centurias es el corazón del tradicional Barrio de la Estación, es un espacio recreativo y cultural que forma parte del proyecto de rescate del patrimonio industrial, el cual se busca dar una nueva vida a los espacios que alguna vez formaron parte de los talleres nacionales y Estación del Ferrocarril, siendo uno de los centros ferrocarrileros más importantes de México y América.

La construcción de la Estación de Ferrocarril, en 1903, la cual traería consigo un nuevo ritmo de vida a la ciudad, con la llegada de inversionistas y trabajadores extranjeros, dando lugar al Taller Nacional del Ferrocarril Mexicano, lugar donde se repararían y construirían las máquinas.

Al dejar atrás las épocas del tren de pasajeros en el siglo XX, estos espacios estuvieron en total abandono, y es cuando, por iniciativas de gobierno y sociedad, se inició la compra de terrenos y el posterior desarrollo del plan con el que se buscaría dignificar la historia, a mediados de la década de los 90s. Tras su inauguración en el año 2003, es ahora un referente de turismo y punto de difusión cultural del patrimonio histórico de Aguascalientes, albergando un museo de sitio de la Estación, galerías de exposiciones temporales, jardín de la estación, salones de eventos, diversos comercios y oficinas gubernamentales. (Plaza Tres Centurias | Turismo | H. Ayuntamiento de Aguascalientes, n.d.).

"Parque Lineal Ferrocarril de Cuernavaca (PL-FFCC)", CDMX, México.

En agosto del 2016 el gobierno de la Ciudad de México, a través de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (SEDU-VI), la delegación Miguel Hidalgo y el Colegio de Arquitectos de México, convocó al Concurso Internacional de Ideas para la Construcción del Parque Lineal Ferrocarril de Cuernavaca (PL-FFCC).

La propuesta fue generar un parque lineal a modo de bosque urbano de 4.5 km de longitud que atraviesa 22 colonias y con construye la ciudad; un espacio democrático, activo, programado, incluyente, sustentable, conector; un espacio que contribuya en espíritu de comunidad y pueda sumar en el sentimiento de apropiación del espacio público por la gente. Dentro del proyecto se plantearon acciones pensando en el mediano y largo plazo; escenarios 2018-2020 y 2030, futuros cambios de zona, crecimiento de árboles cubre suelos, construcción del bosque urbano, y apropiación de la gente sucesiva del espacio urbano y de la costura con las 22 colonias.

En cada una de las acciones, la gente tiene que ser parte esencial tanto en la idea como en la instrumentación; sólo así será posible lograr la apropiación y el empoderamiento comunitario, y con esto, el fortalecimiento del proyecto. (Parque Lineal Ferrocarril de Cuernavaca - Revista Landuum, n.d.).

6. CONCLUSIONES.

El patrimonio industrial ferroviario en Zacatecas va más allá de sus características físicas que divide a la ciudad, sino que es un testigo material de los procesos de modernización, desarrollo económico y el cambio en las dinámicas sociales, desde el siglo XIX hasta la revolución, y le dan identidad a la ciudad y se integra dentro del tejido urbano de nuestros días. A pesar de que la legislación actual en el país, no busca el rescate o protección del patrimonio industrial, la iniciativas de asociaciones civiles, tomando de base sus similares europeos, ofrecen un marco donde se puede actuar de manera viable para la recuperación de estos espacios, los casos nacionales nos brindan un panorama positivo para un futuro rescate en la ciudad de Zacatecas, y así convertir lo que alguna vez fue una barrera urbana en un importante eje donde la cultura, la movilidad sustentable, la economía y el turismo, tengan un papel importante buscando una estrategia de justicia espacial.

BIBLIOGRAFÍA.

- Albores Morales, M. P. (2022, July). Museografía ferroviaria: difusión del patrimonio en México. *RevistaMemória Em Rede*, 14(24), 33-58.
- Areces, M. Á. Á., Agüeira, S. B., Vázquez, A. S. R., & España, T. (2017). Patrimonio industrial en el contexto de la sostenibilidad: repercusiones medioambientales, paisajes de la industrialización, estrategias de regeneración y turismo industrial. VII Congreso TICCIH España: El Patrimonio Industrial En El Contexto de La Sostenibilidad. Repercusiones Medioambientales, Paisajes de La Industrialización, Estrategias de Regeneración Territorial y Turismo Industrial. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=857395>
- Cárdenas García, D. (2009). El ferrocarril como parte del patrimonio industrial mexicano. (pp. 108-184). Universidad de las Américas Puebla. http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lhr/garcia_g_da/capitulo6.pdf
- Centro Nacional para la Preservación del Patrimonio Cultural Ferrocarrilero _ Secretaría de Cultura _ Gobierno _ gob.mx. (n.d.).
- Convenio-TICCIH-Mexico-ICOMOS-Mexicano-2008. (n.d.).
- González Hernández, G. M. (2009). La revitalización del Centro Histórico de Zacatecas y la conciencia social The revitalisation the Historic Centre of Zacatecas and social conscience. In *Economía, Sociedad y Territorio: Vol. IX*.
- González Hernández, G. M. (2014). Patrimonio, turístico y desarrollo. *Radiografía de Zacatecas. Debate*, 3, 27-37.
- ICOMOS MEXICANO. (2008). ICOMOS MEXICANO XXVI SYMPOSIUM INTERNACIONAL DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO MONUMENTAL. www.icomos.org.mx
- Kuntz Ficker, Sandra., & Jáuregui Frías, Luis. (2016). Triunfo republicano, dictadura, guerra civil y nuevas instituciones, 1867-1940. <https://glosa-historica.culturazac.gob.mx/historia.php?epoca=363&id=436>
- Montagnier, P. A. (n.d.). The Mexican Revolution on rails: The case of the Chihuahua-Pacific Railroad (1910-1940). <https://orcid.org/0000-0003-2830-069X>

Simposio Atenea 2026

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del programa de Ingeniería Biomédica, realizó el "Simposio Atenea 2026: ciencia, tecnología y salud femenina", en el marco del mes de sensibilización sobre el cáncer de mama. El evento reunió a especialistas para promover la prevención, atención y bienestar de las mujeres desde una perspectiva científica, médica y tecnológica. Durante la inauguración, la coordinadora de Igualdad, Liliana Angélica Vélez Rodríguez, destacó el compromiso social de la UAZ al generar conocimiento que transforma realidades. El coordinador del Área de Ingenierías y Tecnología, Carlos Eric Galván Tejada, subrayó que el foro refleja la investigación universitaria en temas como prevención del cáncer de mama, cirugía robótica y salud con enfoque de género. El responsable del programa, Manuel Alejandro Soto Murillo, explicó que el simposio se estructuró en tres ejes: difusión científica, testimonios de vida y avances tecnológicos. Por su parte, la presidenta del Proyecto Atenea, Diana Belén del Muro Longoria, señaló que la iniciativa busca fomentar la conciencia sobre la prevención del cáncer de mama y promover el diálogo interdisciplinario entre medicina, ingeniería, salud pública y tecnología. El programa incluyó ponencias sobre prevención del cáncer de mama, perspectiva de género en salud, reconstrucción



emocional, cirugía robótica y cáncer cervicouterino, impartidas por José Crescencio López Sánchez, Mayra Yadira Ortega Sepúlveda, Grecia Yucel Cuevas Sánchez, Adriana Galván Luna y Daysi Yadira Fierros Cárdenas.

Estudiante documenta la trayectoria de una empresaria novohispana vinculada con Aguascalientes y Zacatecas

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del programa de Maestría-Doctorado en Historia (MDH-UAZ) y la Coordinación de Bibliotecas, presentó el libro virtual "María Gertrudis



de Esparza: mujer empresaria del Real de Asientos, Aguascalientes 1720-1740", autoría de María Guadalupe Esquivel Olvera. La obra, comentada por las investigadoras Elva Martínez, Valeria Moncada y Diana Arauz, reconstruye la trayectoria de María Gertrudis de Esparza, una mujer que administró bienes y negocios en el periodo novohispano, vinculada con la Hacienda del Real de Asientos en Aguascalientes. Las especialistas destacaron que el estudio analiza las condiciones sociales de las mujeres según su estado civil y muestra cómo algunas participaron activamente en la economía, la administración patrimonial y las relaciones comerciales, desafiando los límites del ámbito doméstico. Esquivel Olvera explicó que la protagonista gestionó minas, haciendas de beneficio de plata y fungió como patrona de huérfanas y administradora del vínculo familiar Larrañaga, con presencia en Aguascalientes y Zacatecas. El libro aporta una visión renovada sobre el papel de las mujeres en la sociedad novohispana, evidenciando su participación en la vida económica y social, así como la diversidad de experiencias femeninas más allá de las creencias religiosas predominantes. La presentación, realizada en el Patio de Rectoría, formó parte de las Jornadas Literarias y de Divulgación de la UAZ, que buscan promover la reflexión sobre la historia y la cultura escrita.

“La lectura transforma el cerebro y permite construir una voz propia”: Mónica Muñoz

La docente investigadora Mónica Muñoz Muñoz, de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), ofreció la conferencia “Del cerebro lector a la voz política: lectura, literacidad e inclusión en la era digital” en el marco de las Jornadas Literarias de Divulgación organizadas por la Coordinación del Sistema de Bibliotecas. Muñoz reflexionó sobre cómo la lectura y la escritura transforman el cerebro, construyen comunidad y permiten que las personas expresen su voz en la sociedad. A partir de la película *Río escondido* (1948), analizó la evolución de la alfabetización en México y destacó que leer no es sólo decodificar palabras, sino darles significado dentro de una experiencia social y personal. Explicó el concepto de literacidad, entendido como el uso de la lectura y la escritura con un propósito social, y lo vinculó con la idea de voz política, que posibilita la participación y representación de distintos grupos en el espacio público. Desde la perspectiva de la neurociencia, señaló que aprender a leer modifica el cerebro y reorganiza conexiones neuronales relacionadas con el lenguaje y la comprensión, aunque advirtió que los desafíos de la lectura también dependen de factores sociales y culturales. Muñoz abordó además el impacto de la inteligencia artificial en las prácticas de lectura y escritura, planteando interrogantes sobre sus efectos en los procesos cogni-



tivos y en las desigualdades de acceso al conocimiento. Finalmente, subrayó la importancia de fomentar el gusto por la lectura y comprender que cada persona se relaciona con los textos desde su historia y contexto. La conferencia concluyó destacando que leer y escribir transforman tanto el cerebro como la manera en que las personas construyen comunidad y participan en la sociedad, especialmente ante los cambios que introduce la era digital.

Primera edición de ExpoClubes



La Unidad Académica de Psicología (UAP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) realizó la primera edición de ExpoClubes, un evento organizado por la Coordinación de Vinculación y Extensión para mostrar el talento, los intereses y las actividades que las y los estudiantes desarrollan fuera del aula. La jornada reunió expresiones artísticas, culturales, deportivas, académicas y de bienestar, permitiendo a la comunidad estudiantil conocer alternativas para complementar su formación profesional. Actualmente, los clubes integran a 130 estudiantes, reflejando el interés por participar en espacios que fortalecen la convivencia y el desarrollo integral. Durante el evento se presentaron clubes de Rondalla, Canto, Teatro, Folklor, Artes Visuales, Lectura, Salsa, Rebote, Divulgación, Revista y Bienestar, entre otros. La iniciativa promueve la participación activa del alumnado, que asume roles de liderazgo y organización, con el acompañamiento de docentes investigadores como Carlos Lozano Medina y Carlos Lozano Campos. El proyecto, impulsado por Tomás de Jesús Moreno Zamudio bajo la dirección de Jaira Lizeth Barragán García, busca fortalecer el sentido de identidad y pertenencia universitaria, reconociendo que la formación profesional también se construye a través del arte, el deporte, la cultura y la convivencia. La ExpoClubes marca el inicio de una cultura de participación en Psicología UAZ, donde las y los estudiantes pueden crear, aprender, compartir y construir comunidad, haciendo de la experiencia universitaria un proceso integral que trasciende de las aulas.

UAZ en conformación del Consejo Consultivo de Publicidad en Zacatecas

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) participó en una reunión convocada por la Dirección de Protección Contra Riesgos Sanitarios (DPCRS), con el objetivo de promover el diálogo interinstitucional sobre la regulación de la publicidad de servicios y productos, como parte de los trabajos para la futura conformación del Consejo Consultivo de Publicidad en Zacatecas. En representación del rector Ángel Román Gutiérrez, asistió el coordinador del Área de Ciencias de la Salud (ACS), Alfredo Salazar de Santiago, junto con representantes de la Universidad Autónoma de Durango, la UAZ, la Secretaría de Salud y el sector restaurantero. Durante el encuentro, la DPCRS presentó los lineamientos sanitarios aplicables a la publicidad, especialmente para quienes ofrecen servicios relacionados con la salud en medios digitales y tradicionales. Se subrayó la importancia de que los profesionales conozcan estas disposiciones para evitar incumplimientos y garantizar confianza en los servicios ofrecidos. Como acuerdo, se enviará documentación formal a las instituciones participantes para avanzar en la integración del Consejo Consultivo de Publicidad, que busca



construir un espacio de participación interinstitucional orientado a abordar los retos de la publicidad y la protección de la salud pública en Zacatecas.

Primer año de gestión de Francisco Javier Gutiérrez Piña

El director de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia (UAMVZ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Francisco Javier Gutiérrez Piña, presentó su Primer Informe de Labores 2025-2026, donde expuso los avances en infraestructura, becas, investigación, formación académica y vinculación. Ante el rector Ángel Román Gutiérrez y representantes de diversos sectores, destacó que los resultados son fruto del trabajo conjunto de la comunidad universitaria y del respaldo de la Administración Central. Entre los logros más relevantes se encuentran la construcción de dos laboratorios tipo BSL-2, la perforación de un pozo agrícola, la impermeabilización de áreas clave y el mantenimiento del Rancho Los Ángeles, el Hospital de Pequeñas Especies y la biblioteca. La unidad atiende a 1,101 estudiantes, con una distribución de 47% mujeres y 53% hombres, y ha otorgado 381 becas Jóvenes Escribiendo el Futuro, 145 condonaciones de inscripción y apoyos alimentarios. En el ámbito académico, la UAMVZ renovó su reconocimiento ante la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) para tres programas de posgrado, asegurando 556 mil pesos mensuales en becas. Además, 56.67% del profesorado cuenta con Perfil Deseable PRODEP y 51.67% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNII). En vinculación, se consolidó el Centro de Acondicionamiento y Mejoramiento Genético, con la participación de 20 productores y 60 sementa-



les bovinos, y se firmó un comodato de 17 hembras bovinas para fortalecer las prácticas profesionales. El informe concluyó con la firma de un convenio entre la UAZ y la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas (FCAMVZ), que impulsará proyectos de investigación, capacitación y programas en epidemiología y salud pública veterinaria, reafirmando el compromiso de la UAMVZ con la excelencia académica y el desarrollo del sector agropecuario.

Congreso Internacional de Salud y Desarrollo Humano: UA de Psicología

Estudiantes de noveno semestre de la Unidad Académica de Psicología (UAP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) participaron como ponentes en el 6º Congreso Internacional de Investigación en Salud y Desarrollo Humano Sustentable y el 13º Encuentro de la Red Internacional de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable, realizados en la Universidad de Guadalajara. Su participación destacó por la presentación de ponencias y carteles científicos derivados de proyectos del Cuerpo Académico UAZ-CA 241, Psicología, Salud y Desarrollo Humano, enfocados en el estudio de conductas de riesgo y factores psicológicos y sociales relacionados con la salud y el desarrollo humano. El encuentro reunió a especialistas de México, España, Cuba, Estados Unidos y Ecuador, lo que permitió a las y los estudiantes intercambiar experiencias y fortalecer sus competencias en investigación, comunicación científica y análisis de problemáticas de salud. La delegación universitaria estuvo acompañada por los docentes investigadores Rafael Armando Samaniego Garay, Isauro Gracia Alonzo, Gloria Velia Reyna Barajas, María de Lourdes del Río Mendoza y Fernando Mora Romo, quienes participaron como evaluadores y panelistas en temas de psicología, salud y grupos vulnerables. Este trabajo conjunto entre docentes y estudiantes favoreció la formación de nuevos investigadores y la divulgación científica en espacios internacionales. La presencia de la UAP en estos eventos refuerza la incorporación temprana de sus estudiantes a la investigación y promueve el intercambio interdisciplinario para comprender y atender problemáticas vinculadas con la psicología, la salud y el desarrollo humano.



Jornada de Vacunación: CASE



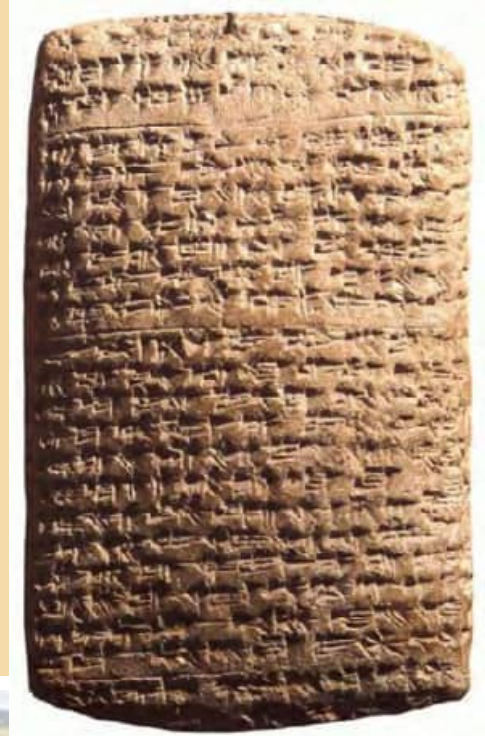
La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), puso en marcha la Jornada de Vacunación 2026 con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), para fortalecer la prevención de enfermedades y acercar servicios de salud a la comunidad universitaria. Durante la jornada inicial, realizada en las instalaciones del CASE, se aplicaron vacunas contra el tétanos y la hepatitis, promoviendo el cuidado de la salud entre estudiantes y personal universitario. Estela Berenice Alejo Mayorga, del Programa de Salud Integral y Bienestar Estudiantil, explicó que la iniciativa busca ofrecer medidas preventivas y herramientas para proteger la salud ante posibles riesgos. La Clínica Multidisciplinaria de la Maestría en Ciencias Biomédicas, dirigida por Judith Acuña Enciso, se sumó a la jornada para difundir sus servicios en odontología, medicina, estudios básicos y pruebas de laboratorio, además de brindar acompañamiento clínico.

Los mesopotámicos: los que inventaron casi todo

Sergio Iván Macías Díaz

Arqueólogo forense y docente en el Instituto Zacatecano de Estudios Universitarios.

Mesopotamia significa "tierra entre ríos", entre el Tigris y el Éufrates, en lo que hoy es Irak. Ahí, hace más de 5,000 años, los seres humanos dejaron de ser nómadas para quedarse en un solo lugar. No fue por gusto, fue por necesidad. Los ríos se desbordaban, pero también daban vida. Aprendieron a hacer canales, a sembrar, a guardar la cosecha. Y cuando tuvieron comida de sobra, tuvieron tiempo para pensar en otras cosas. Por eso ahí nació la ciudad. Ur, Uruk, Babilonia. Ahí nació la escritura cuneiforme, para anotar cuántos bultos de trigo tenía cada quien. Nació la rueda, la ley escrita con Hammurabi, la astronomía, los calendarios de 12 meses y hasta la división del día en 60 minutos que todavía usamos. Los mesopotámicos no eran un solo pueblo. Fueron sumerios, acadios, babilonios y asirios, peleándose y heredándose el poder uno tras otro. Pero todos compartían algo: creían que los dioses controlaban todo y que el humano solo era un servidor de ellos. Por eso hacían templos enormes, los zigurats, que tocaban el cielo. Su gran lección es esta: la civilización no empezó con ejércitos ni con reyes, empezó con saber controlar el agua y organizarse para trabajar juntos. Sin Mesopotamia no habría ciudades, ni leyes, ni escuelas, ni historia escrita. Todo lo que hoy hacemos, ellos lo hicieron primero con barro y con miedo a que el río se llevara su casa.



Comisión Estatal de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) llevó a cabo la Asamblea Plenaria para conformar la Comisión Estatal de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente en el Trabajo, con el propósito de garantizar condiciones óptimas de seguridad, salud y sustentabilidad laboral en todos sus espacios. El rector Ángel Román Gutiérrez entregó los nombramientos a los integrantes y destacó la importancia de mantener un trabajo constante en prevención de riesgos, atención de enfermedades crónico-degenerativas y seguridad en áreas especializadas como laboratorios y talleres. Subrayó que la comisión permitirá impulsar campañas de hábitos saludables y fortalecer los protocolos de prevención. La coordinadora de Vinculación, Argelia López Luna, recordó que desde 2020 se han impulsado acciones para mejorar la seguridad universitaria. En tanto, las representantes sindicales María del Carmen Saucedo Ríos (STUAZ) y Carlos Fernando Aréchiga Flores (SPAUAZ) resaltaron la relevancia de contar con espacios seguros y protocolos de atención ante accidentes laborales. Rocío Ramírez Flores enfatizó que la seguridad e higiene laboral son prioridad institucional y requieren compromiso individual de toda la comunidad universitaria. En la asamblea participaron directores de diversas unidades

académicas, coordinadores del Área de Ciencias de la Salud y del CASE, así como representantes del CECIUAZ, Secundaria y Odontología. Se entregaron nombramientos a nuevos integrantes del SPAUAZ y STUAZ, reafirmando el compromiso de la UAZ con la protección y bienestar de su personal.



Primer Informe de Labores Esther Palacios Rodríguez



La directora de la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Esther Palacios Rodríguez, presentó su Primer Informe de Actividades 2025-2026, donde destacó los avances logrados durante su primer año de gestión. El evento, realizado en el Audiovisual del E4, contó con la presencia del rector Ángel Román Gutiérrez, quien reconoció el compromiso de la comunidad de Enfermería con la sociedad zacatecana y la pertinencia de su oferta educativa. Palacios Rodríguez informó que la unidad atiende a 2,848 estudiantes en sus sedes de Jalpa, Juan Aldama y Nochistlán, y que se invirtieron 2 millones de pesos en infraestructura, incluyendo aulas, cubículos, comedores y estacionamientos. También se benefició a 2,200 alumnos con el mantenimiento de transporte universitario. En el ámbito académico, la UAE cuenta con 27 docentes del Sistema Nacional de Investigadores, 41 con Perfil Deseable PRODEP y seis cuerpos académicos. Además, 325 egresados presentaron el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), con 53.8% en niveles satisfactorio o sobresaliente, y 14 obtuvieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia. El acto concluyó con la inauguración de nuevos espacios, la develación del busto de Florence Nightingale y la apertura del comedor estudiantil, simbolizando el compromiso de la UAE con la excelencia académica y el bienestar de su comunidad.

PEUL Niños y Adolescentes: entrega certificaciones internacionales en su 20 aniversario

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Programa de Extensión Universitario de Lenguas (PEUL) Niños y Adolescentes, inició las actividades conmemorativas por su 20 aniversario con una ceremonia en la que se reconoció el esfuerzo y dedicación de sus estudiantes mediante la entrega de certificaciones internacionales de inglés otorgadas por Cambridge English. El evento contó con la presencia de autoridades universitarias como Armando Flores de la Torre, Anuar de Jesús Alvarado González, Martha Alicia Méndez Murillo, Octavio Espinoza Lozano y Blanca Ana María Valadez Alatorre, quienes destacaron la importancia del aprendizaje de lenguas para la formación integral y la apertura cultural. Durante la ceremonia, se entregaron las certificaciones A2 Flyers y B1 Preliminary (PET), que acrediten el dominio del inglés conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Se subrayó que estos reconocimientos tienen valor curricular y reflejan la preparación adquirida a lo largo de ocho semestres en el programa. Blanca Ana María Valadez Alatorre resaltó el compromiso de los estudiantes y sus familias, mientras que Alvarado González enfatizó que el PEUL es un ejemplo del trabajo edu-



cativo que fomenta valores y competencias sociales. El programa, que comenzó en 2006 bajo el nombre Niños UAZ Siglo XXI, atiende actualmente a 2,150 estudiantes distribuidos en 52 grupos en Zacatecas y en municipios como Fresnillo, Río Grande, Valparaíso y Jalpa. En 2023, adoptó oficialmente su nombre actual, consolidando su incorporación al sistema académico de la UAZ. La ceremonia concluyó con el reconocimiento a estudiantes, familias y docentes, marcando el inicio de las actividades conmemorativas del 20 aniversario del PEUL Niños y Adolescentes UAZ.

XXI Encuentro Estudiantil CNEIP: UA de Psicología

Estudiantes de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), participaron en el XXI Encuentro Estudiantil CNEIP Región Centro-Occidente, realizado en la Universidad de Monterrey, Nuevo León, donde presentaron trabajos de investigación desarrollados como parte de su formación universitaria. La presencia de las y los estudiantes destacó por la diversidad de temas abordados, relacionados con problemáticas contemporáneas de la psicología, entre ellas la salud mental, la ansiedad, el rendimiento académico, el desarrollo psicosocial, el uso de tecnologías y redes sociales, la autoestima, el bienestar psicológico y la psicología aplicada al deporte. De esta manera, las y los estudiantes de Psicología UAZ tuvieron la oportunidad no sólo de presentar y compartir sus investigaciones, sino también de intercambiar experiencias con estudiantes de otras instituciones de educación superior, conocer distintas aproximaciones al estudio de la psicología y fortalecer competencias relacionadas con la investigación, la comunicación académica y la divulgación del conocimiento. Como parte del acompañamiento institucional, el coordinador de Vinculación y Extensión de la Unidad Académica de Psicología, Tomás de Jesús Moreno Zamudio, participó en representación de la directora de la Unidad Académica de Psicolo-



gía, Jaira Lizeth Barragán García, y realizó una breve presentación sobre las generalidades de la Unidad Académica y su comunidad universitaria.

Odontología y la Secretaría de Educación: firma de convenio general

La Unidad Académica de Odontología (UAO) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas, formalizaron un convenio general de colaboración y un convenio específico con el propósito de fortalecer las acciones de prevención, diagnóstico y atención de la salud bucal de niñas, niños y estudiantes de educación básica. Durante el acto, realizado en la Unidad Académica de Odontología, el rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, destacó que estos acuerdos representan una acción concreta de vinculación universitaria, al conectar la formación profesional de las y los estudiantes con las necesidades de la sociedad, particularmente en materia de salud infantil. En su intervención, el secretario de Educación del Estado, Armando Delgadillo Ruvalcaba, resaltó que la colaboración entre ambas instituciones permitirá ampliar las acciones de salud y educación dirigidas a la niñez zacatecana, particularmente mediante la atención preventiva y odontológica en escuelas de educación básica. El acuerdo contempla la participación de jardines de niños,

escuelas primarias, secundarias y de bachillerato, fortaleciendo la atención odontológica y la cultura de la prevención desde las primeras etapas de la vida.



Homenaje a Veremundo Carrillo Trujillo

Hay maestros cuya enseñanza termina cuando concluye una clase y hay otros cuya palabra permanece mucho después de abandonar las aulas. Veremundo Carrillo Trujillo pertenece a estos últimos. Poeta, humanista y catedrático, su trayectoria ha dejado una huella en generaciones de universitarios y en la vida cultural de Zacatecas, por lo que la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) a través de la Unidad Académica de Preparatoria (UAPUAZ), y el Instituto Zacatecano de Cultura "Ramón López Velarde" (IZC), rindieron homenaje a su trayectoria. El encuentro se realizó en el marco del 54 aniversario del Plantel 2 de la UAPUAZ, como un reconocimiento a quien durante cuatro décadas dedicó su vida a la enseñanza del latín, griego, literatura y pedagogía, además de extender su labor formativa hacia distintos espacios de la cultura y el pensamiento en el estado. En representación del rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, la coordinadora del Área de Humanidades y Educación, Elizabeth del Carmen Flores Olague, destacó que rendir tributo a Veremundo Carrillo constituye un acto de justicia institucional para honrar a un referente renacentista de la cultura, la literatura y la docencia en Zacatecas. Al referirse a su trayectoria, recordó que Carrillo Trujillo impartió clases de literatura, pedagogía, ética y sintaxis superior, y subrayó que logró superar "el examen más difícil que un maestro puede aprobar: que sus alumnos lo sigan citando muchos años después de haber pasado por sus aulas". En este mismo sentido, el responsable del Plantel 2 de la UAPUAZ, Miguel Ángel Aguilar Dávila, destacó la alegría de reunir a la comunidad docente y



estudiantil para homenajear a los grandes formadores de la Universidad, al afirmar que la institución sabe ser agradecida con quienes han hecho historia. Al recibir el homenaje, Veremundo Carrillo Trujillo agradeció el emotivo tributo y expresó que recibía más de lo que merecía. El reconocimiento, sostuvo, pertenece también a todas las personas que han trabajado juntas en torno a los mismos ideales. Sus palabras cerraron un encuentro en el que distintas generaciones y voces coincidieron en reconocer que la labor de un maestro no termina con el paso de los años, permanece en quienes aprendieron de él, en las ideas que ayudó a formar y en las nuevas generaciones que continúan encontrándose con la literatura, el pensamiento crítico y la cultura.

Encuentro Rosa: Ingeniería Eléctrica de la UAZ



Con el propósito de promover la sensibilización, la prevención y el conocimiento científico en torno al cáncer de mama, la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en conjunto con Tecno-Rosa y el Laboratorio de Óptica y Visión, realizó el “Encuentro Rosa”, en las instalaciones de los posgrados de esta unidad académica. Como parte de la jornada se llevaron a cabo las conferencias “Secuelas por cáncer de mama”, impartida por el docente investigador Pedro Adán Ovalle Correo, y “Cáncer de mama: variables clínicas, detección e impacto en la calidad de vida”, a cargo de la docente investigadora Erika Maldonado Rodríguez. Ambas ponencias abordaron diferentes aspectos relacionados con esta enfermedad, desde sus implicaciones médicas hasta sus dimensiones emocionales y sociales, con énfasis en la importancia de la prevención, la detección oportuna y la atención integral de quienes enfrentan un diagnóstico de cáncer de mama. La actividad incluyó además una exposición y evaluación de carteles académicos, en la que estudiantes y participantes presentaron trabajos relacionados con la investigación, la concientización y la innovación en el ámbito de la salud femenina. Como parte del encuentro también se realizó la entrega simbólica de una prótesis.

Primeras Jornadas Literarias y de Divulgación



Por primera vez, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) a través de la Coordinación de Bibliotecas, realiza las primeras Jornadas Literarias y de Divulgación, un espacio que durante tres días abordará temas relacionados con literatura, divulgación científica, tecnología y cultura. Al efectuar la declaratoria inaugural, el secretario académico de la UAZ, Hans Hiram Pacheco García, señaló que estas primeras jornadas representan el inicio de un espacio que permitirá compartir tanto la producción literaria como el trabajo científico que se desarrolla dentro y fuera de la Universidad. Por su parte, la coordinadora del Sistema de Bibliotecas, Jennifer Ortiz Letechipia, planteó que “leer es un acto de rebeldía en estos tiempos de inteligencia artificial”, al referirse al valor de la lectura y la escritura frente al desarrollo de nuevas tecnologías. Señaló que, si bien la inteligencia artificial puede imitar la sintaxis, no puede replicar experiencias como el dolor, la alegría o la empatía que están detrás de la creación de un autor, ni el asombro de un investigador ante un nuevo descubrimiento. A su vez, la coordinadora de Docencia, Regina Compeán González, destacó que la literatura, la ciencia y la divulgación contribuyen no solo a la formación de la comunidad universitaria, sino también a fortalecer los vínculos de la institución con la sociedad. Las Jornadas Literarias y de Divulgación tuvieron presentaciones de libros, conferencias, talleres y paneles. La programación completa está disponible en la página de Facebook de Bibliotecas UAZ.

ARQUAZ: Primer Encuentro Arquitectónico

En el marco del Día Nacional de la Arquitecta y el Arquitecto, que se conmemora el 1 de octubre, se llevó a cabo la ceremonia inaugural del Primer Encuentro Arquitectónico de ARQUAZ, una iniciativa que, por primera ocasión, reúne a estudiantes, docentes y profesionales en un espacio de intercambio de ideas y experiencias en torno a la arquitectura, el arte, la ciudad y las nuevas formas de entender esta disciplina. Durante el acto inaugural, el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Ángel Román Gutiérrez, tomó protesta a la nueva sociedad de alumnos de la Licenciatura en Arquitectura (ARQUAZ) y reconoció el trabajo de la comunidad de la Unidad Académica de Ingeniería I (UAI-I), que durante casi seis décadas ha contribuido a la formación de profesionales, consolidándose como una de las unidades académicas con mayor responsabilidad histórica dentro de la institución. En su intervención, el director de la Unidad Académica de Ingeniería I, Hiram Badillo Almaraz, felicitó a la comunidad universitaria con motivo del próximo Día Nacional de la Arquitecta y el Arquitecto y destacó que las actividades programadas forman parte del proceso de formación de los estudiantes para el ejercicio de su profesión. Asimismo, señaló que uno de los propósitos fundamentales del encuentro es que los estudiantes adquieran conocimientos que les permitan realizar mejores diseños y proyecciones, particularmente en una época caracterizada por la transformación acelerada de las ciudades. Al exponer las razones que dieron origen al

encuentro, la responsable de ARQUAZ, Martha Guadalupe Padilla Medina, afirmó que se trata del primero en su tipo y que forma parte de la formación de los futuros profesionales, además de permitir reflexionar sobre el tipo de profesionistas que la máxima casa de estudios está formando para contribuir al bienestar de la sociedad. Posteriormente a la ceremonia inaugural, la comunidad de ARQUAZ acompañados de la secretaria general y del abogado general, Hazael Huerta Robles, así como de autoridades de la unidad académica, se trasladó al edificio conocido como "Ojo de pescado", donde se llevó a cabo la donación de las obras "Octubre I, II, III y IV" y "Ciudad oculta", entregadas a las autoridades universitarias por el artista plástico Erick Valtierra Villalobos.



Ensamble de Cámara lleva música a Casa de Cerros



Entre repertorio clásico, boleros y vales, el Ensamble de Cámara de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), compartió una tarde de música y recuerdos con las personas adultas mayores que integran la Casa de la Tercera Edad "Un Nuevo Esfuerzo", en la comunidad de Casa de Cerros, municipio de Pánuco, Zacatecas. El concierto forma parte del trabajo de colaboración entre el Programa Transversal de Extensión, Creación y Difusión Artística de la Unidad Académica de Artes (UAA) y la Dirección de Cultura del municipio de Pánuco, mediante una agenda conjunta que busca acercar distintas expresiones artísticas a las comunidades. En un ambiente cercano y emotivo, el público disfrutó de un programa dividido en dos momentos. La primera parte estuvo integrada por obras del repertorio clásico y barroco, mientras que la segunda estuvo dedicada a boleros y vales del recuerdo, piezas relacionadas con la memoria musical de distintas generaciones y que generaron una cálida respuesta entre las y los asistentes. El Ensamble de Cámara de la UAZ ha participado en distintas actividades en comunidades del municipio de Pánuco, entre ellas conciertos didácticos en escuelas de la región y presentaciones dirigidas a otros sectores de la población, como parte de la agenda de vinculación cultural que desarrollan conjuntamente la UAZ y la Dirección de Cultura de Pánuco.

Estudiante obtiene Beca NOBATEC y participa en la 1ª Escuela Mexicana de Reología

El estudiante de la Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Gabriel Adame Cabrera, fue seleccionado para recibir la Beca NOBATEC y participar en la 1ª Escuela Mexicana de Reología (1aEMR), realizada en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), experiencia que complementó con una estancia académica en el Instituto de Física de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP). La Beca NOBATEC, otorgada por el comité organizador de la 1aEMR, tuvo como finalidad subsidiar los gastos de hospedaje de estudiantes e investigadores radicados fuera de la Ciudad de México que cumplieran con los criterios establecidos en la convocatoria. La postulación de Adame Cabrera fue promovida por su asesor, el docente investigador y líder del Cuerpo Académico UAZ-CA-258, Salvador Gómez Jiménez, quien destacó la calidad académica del estudiante y la relevancia de esta capacitación para el desarrollo de su investigación. Durante la 1aEMR, el estudiante de la UAZ participó en módulos teóricos y prácticos impartidos por especialistas de reconocido prestigio internacional, entre ellos Christopher Macosko, Gerald Fuller, Dimitris Vlassopoulos, Octavio Manero, J. Esteban López-Aguilar y Carlos López-Barrón. Los contenidos abordaron aspectos funda-



mentales de la reología, como viscoelasticidad lineal y no lineal, reología computacional, flujos extensionales, esfuerzo de cedencia y técnicas reo-estructurales. El estudiante señaló que su participación en esta escuela especializada le permitió profundizar en conocimientos de reología avanzada, mejorar el análisis de sus datos experimentales y establecer vínculos con integrantes de la comunidad científica dedicada al estudio de sistemas complejos. Como parte de este proceso de formación e investigación, Adame Cabrera también realizó una estancia académica en el Instituto de Física de la UASLP, donde tuvo acercamiento al Laboratorio Nacional de Ingeniería de la Materia Fuera de Equilibrio (LANIMFE) y al grupo de investigación NE-SCGLE, enfocado en el estudio de fluidos complejos y física de materiales.

UA de Derecho y CUNORTE: convenio de colaboración



Con el propósito de fortalecer la vinculación académica e institucional y generar nuevas oportunidades de colaboración en materia jurídica y educativa, la Unidad Académica de Derecho (UAD) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y el Centro Universitario del Norte (CUNORTE) de la Universidad de Guadalajara (UdeG) llevaron a cabo la firma de un convenio de colaboración. El acuerdo se formalizó en las instalaciones del CUNORTE, ubicadas en el municipio de Colotlán, Jalisco, donde se destacó la importancia de establecer vínculos entre instituciones de educación superior que permitan ampliar los espacios de intercambio y colaboración en el ámbito jurídico y académico. El director de la Unidad Académica de Derecho, Eduardo Solís Hernández, señaló que el derecho es una disciplina viva que evoluciona al mismo ritmo que la sociedad y que requiere profesionales capaces de analizar, cuestionar, argumentar y, sobre todo, actuar con responsabilidad y sentido de justicia. A partir de este convenio, la UAD y el CUNORTE podrán ampliar el intercambio académico entre sus comunidades, particularmente en el ámbito jurídico, mediante actividades que permitan compartir conocimientos y experiencias entre estudiantes y docentes de ambas instituciones.

ECEUAZ: certificación de tutores en Aguascalientes

Con el propósito de contribuir a la formación y profesionalización de quienes desempeñan funciones de tutoría, la Entidad de Certificación y Evaluación de la Coordinación de Vinculación de la Universidad Autónoma de Zacatecas (ECEUAZ), llevó a cabo la alineación al Estándar de Competencia ECo477 "Tutoría en la Educación Superior y Media Superior", con fines de certificación. La actividad se desarrolló los días 23 y 24 de septiembre, en las instalaciones de la Escuela Normal Superior Federal de Aguascalientes, donde las y los participantes trabajaron en el fortalecimiento de las competencias necesarias para el ejercicio de la tutoría en los niveles superior y medio superior. Durante la jornada se contó con la participación de la alineadora de la ECEUAZ, Lucía Muñoz Castañón, así como de la responsable de la Entidad de Certificación, Paola Cardoso Maldonado, además de personal de la ECEUAZ, quienes acompañaron y orientaron a las y los participantes durante el proceso. El encuentro propició un espacio de aprendizaje e intercambio de experiencias entre las y los tutores participantes, quienes fortalecieron sus conocimientos y competencias como parte de un proceso encaminado a la mejora continua y la profesionalización de esta labor educativa.



Ingeniería Civil se vincula con la AMIVTAC



Con el propósito de fortalecer la vinculación entre la academia, el sector público y la iniciativa privada, se llevó a cabo la toma de protesta de la IX Mesa Directiva de la Asociación Mexicana de Ingeniería de Vías Terrestres, A.C. (AMIVTAC), Delegación Zacatecas, así como del Capítulo Estudiantil de Vías Terrestres del Programa de Ingeniería Civil, perteneciente a la Unidad Académica de Ingeniería I (UAI-I) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). Para el periodo 2026–2028, asumió la presidencia de la AMIVTAC, Delegación Zacatecas, Fernando Balderas Basurto, quien encabezará los trabajos para fortalecer la ingeniería de vías terrestres y la vinculación entre los sectores relacionados con la infraestructura. Entre las actividades previstas se encuentran conferencias, cursos, seminarios y encuentros técnicos, además del intercambio de experiencias entre el sector público, la iniciativa privada y la academia. En el mismo acto rindió protesta el Capítulo Estudiantil de Vías Terrestres, asesorado por Iván de Jesús Sánchez Villa, con lo que estudiantes de Ingeniería Civil podrán vincular su formación académica con especialistas y profesionales del sector, así como participar en actividades técnicas y conocer de cerca los retos relacionados con la infraestructura vial. Al acto asistieron el director de la Unidad Académica de Ingeniería I de la UAZ, Hiram Badillo Almaraz, y el responsable del Programa de Ingeniería Civil, Carlos Alberto Miramontes Zapata, quienes acompañaron a las y los estudiantes durante la ceremonia.

Capacitación en cultura turística: Vinculación

Con el propósito de fortalecer la formación académica y comunitaria, estudiantes de educación media superior del Pueblo Mágico de Villanueva participaron en la capacitación "Cultura turística y Progreso", impartida por Mariana Rubí Raigoza Castro, docente investigadora de la Licenciatura en Turismo y de la Maestría en Humanidades, Línea Formación Docente, de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ).



La actividad fue organizada por la UAH, el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ, la Dirección de Turismo del Municipio de Villanueva y la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Zacatecas (SECTUR), con el objetivo de contribuir a la formación de jóvenes capaces de reconocer y valorar la riqueza turística, cultural e identitaria de su comunidad. El propósito central de esta capacitación fue proporcionar al estudiantado herramientas para comprender la cultura turística, valorar el patrimonio local y reflexionar sobre la importancia de brindar un adecuado trato al visitante. De esta manera, se busca que las y los jóvenes puedan proponer formas responsables de promover su comunidad y la riqueza identitaria de Villanueva, contribuyendo al bienestar y al progreso turístico del municipio. A partir de estos contenidos, las y los participantes reflexionaron sobre la relación entre turista, servicio y cultura, al tiempo que plantearon estrategias de intervención educativa y sensibilización dirigidas a distintos públicos. Con ello, la capacitación permitió fortalecer su conocimiento sobre el patrimonio de Villanueva y Zacatecas, así como su participación en la construcción de una cultura turística responsable y comprometida con el desarrollo de su comunidad.

UADGP aporta evidencia técnica para evaluar programas públicos en Zacatecas

Con la entrega formal de tres informes finales de Evaluación Externa de Consistencia y Resultados a la Secretaría de la Función Pública del Gobierno del Estado de Zacatecas, la Unidad Académica de Desarrollo y Gestión Pública (UADGP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), consolidó su participación en proyectos especializados de análisis y evaluación gubernamental. Como resultado de este trabajo, los estudios desarrollados de mayo a septiembre de 2026, en el marco del Programa Anual de Evaluaciones 2026, correspondieron al ejercicio fiscal 2025 e integraron la participación de docentes investigadores y estudiantes de licenciatura y maestría de la unidad académica. En este contexto, los informes finales comprendieron el Programa de Desarrollo Comunitario FAM-AS, componente Salud y Bienestar Comunitario (PSBC); el Programa Alimentación FAM-AS; y el Programa "Empleo para la Paz", iniciativas analizadas con el propósito de identificar su consistencia, resultados y áreas de oportunidad para fortalecer su implementación. A través de estas evaluaciones, el Área de Evaluación de Políticas y Programas Públicos de la UADGP-UAZ impulsó un ejercicio académico y técnico que permitió vincular el conocimiento universitario con las necesidades de las instituciones públicas. Al mismo tiempo, la participación estu-

diantil fortaleció los procesos formativos al involucrar a las y los alumnos en experiencias reales de análisis, investigación y evaluación de programas gubernamentales.



Todas y todos en la Reforma Integral Universitaria: Rector

Ante el escenario complejo que enfrenta la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), el rector de la Máxima Casa de Estudios, Ángel Román Gutiérrez, hizo un llamado a la comunidad universitaria a mantener la unidad y sumar esfuerzos para avanzar en un proceso de cambio y transformación que permita construir un me-



jor futuro para la institución. Durante su participación en la sesión del H. Consejo Universitario, el rector señaló que la Universidad ha transitado, desde hace más de 20 años, por distintos intentos de reforma de fondo que no han logrado concretarse. En este contexto, explicó que, particularmente desde la actual administración, se identificó la necesidad de impulsar una transformación de la UAZ que permita actualizarla en diferentes ámbitos y atender los desafíos que enfrenta, de ahí la importancia de desarrollar un Proceso de Reforma Integral Universitario. Al respecto, destacó que la reforma deberá construirse a partir de tres ejes fundamentales: académico, administrativo y normativo, cuyos resultados deberán reflejarse en la vida institucional, pero siempre a partir de la participación de los distintos sectores que integran la Universidad. "Todos y todas son parte fundamental del proceso de reforma", afirmó el rector, al subrayar que uno de los principales retos será alcanzar la mayor participación posible. En este sentido, explicó que el proceso no está dirigido a un grupo específico ni debe limitarse exclusivamente a quienes forman parte de la comunidad universitaria, sino que plantea un horizonte de participación amplio.

Secretario Académico en coloquio internacional

La experiencia de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) en la atención de problemáticas sociales y grupos históricamente marginados fue presentada como un ejemplo de compromiso social desde la universidad pública por el secretario académico Hans Hiram Pacheco, durante su participación en el Coloquio Internacional: Crisis humanitarias, violencias, subjetividad y estados de marginalidad, organizado por el Claustro de Sor Juana. En el marco de la mesa dedicada a la responsabilidad en la construcción del tejido social, el funcionario universitario desarrolló una ponencia magistral estructurada en dos bloques temáticos. Planteó que los psicoanalistas deben asumir una postura ética y política frente a los fenómenos que laceran a la sociedad, así como ante las condiciones económicas que limitan el acceso de los sectores más vulnerables a los tratamientos especializados. Bajo esta perspectiva, subrayó la necesidad de dejar atrás el mito de que el psicoanálisis está destinado exclusivamente a las clases sociales altas. Destacó que estas reflexiones se encuentran presentes tanto en su obra académica como en una conferencia pronunciada en Budapest, donde abordó el papel de los psicoanalistas frente a las consecuencias sociales, económicas y psíquicas derivadas de conflictos históricos como la Primera Guerra Mundial. Sostuvo que los psi-



coanalistas de la actualidad están llamados a mantener ese mismo compromiso social. En ese sentido, afirmó que la conciencia moral y el compromiso ético de cada profesional de la psicología deben fortalecerse para recordar que las personas en situación de pobreza poseen los mismos derechos que cualquier otro sector de la población y, por lo tanto, merecen acceder a servicios especializados de atención psicológica. El universitario abordó el trabajo que ha impulsado desde la universidad pública, particularmente en la Universidad Autónoma de Zacatecas, para atender problemáticas sociales y acompañar a grupos históricamente marginados.

Centro de Investigación Forense

En un esfuerzo interinstitucional, la academia, el ámbito jurídico universitario y el gobierno estatal han conjuntado capacidades para fortalecer la investigación forense y brindar respaldo directo a los colectivos de búsqueda de personas desaparecidas y a las instancias de procuración de justicia. Esta colaboración contempla el desarrollo de modelos experimentales, el análisis de datos y la consolidación de convenios entre dependencias estatales, la Comisión de Búsqueda de Jalisco y la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), con el propósito de generar herramientas científicas que contribuyan a la identificación humana y a la búsqueda de la verdad. La iniciativa es impulsada por la responsable de la Licenciatura en Ciencias Forenses de la UAZ, Ana Karenn González Álvarez, en coordinación con el abogado general de la Universidad, Fernando Hazael Huerta Robles, así como con el representante de la Subsecretaría General de Gobierno del Estado, César González. De esta manera, las instituciones consolidan una agenda estratégica de colaboración enfocada en el fortalecimiento de la investigación científica aplicada a una de las problemáticas más sensibles para la sociedad. La colaboración está orientada a la gestión, creación y habilitación de espacios especializados donde estudiantes e investigadores puedan desarrollar prácticas profesionales, peritajes y estudios avanzados. Asimismo, se busca dotar a la región de infraestructura técnica y científica de vanguardia que



permita impulsar la generación de conocimiento y la formación de profesionales altamente capacitados. Como parte central de este proyecto, sustentado en la innovación pedagógica y el rigor científico, se implementará la estrategia denominada "Simulación de fosas de inhumación clandestina como estrategia pedagógica en la formación del científico forense con animales de experimentación". Al respecto, el abogado general, Fernando Hazael Huerta Robles, aseguró que estos proyectos tendrán un impacto directo en las familias a través de la formación de recursos humanos especializados.

Salud Pública e INJUVENTUD: prácticas profesionales y servicio social



Con el propósito de generar espacios para prácticas profesionales y servicio social, la Licenciatura en Salud Pública de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) sostuvo una reunión con el Instituto Estatal de la Juventud (INJUVENTUD), este lunes en el edificio E1 del Campus UAZ Siglo XXI. Al respecto, el responsable de la Licenciatura en Salud Pública, Francisco Luna Pacheco, en presencia del Coordinador del Área de Ciencias de la Salud (ACS), Alfredo Salazar de Santiago, explicó que el encuentro con el encargado del Instituto Estatal de la Juventud del Gobierno del Estado de Zacatecas, Mauricio Acevedo Rodríguez, tuvo como objetivo establecer las bases para un convenio específico de colaboración, tomando como referencia el convenio marco que ya existe entre la UAZ y dicho organismo. Señaló que uno de los principales intereses es generar espacios en los municipios del estado, mediante los institutos municipales de atención a la juventud, para que las y los estudiantes de Salud Pública puedan realizar sus prácticas profesionales y servicio social, al tiempo que contribuyen con acciones dirigidas a la población joven. Francisco Luna Pacheco subrayó que este tipo de colaboraciones también contribuyen a generar escenarios de aprendizaje y experiencia profesional, además de abrir posibles oportunidades laborales para las y los estudiantes una vez que concluyan sus prácticas profesionales o servicio social.

Terceras Jornadas Interdisciplinarias

En el marco de la apertura de las Terceras Jornadas Interdisciplinarias: literatura y cultura en el siglo XXI, organizadas por la Unidad Académica de Letras (UAL) de la Universidad Autónoma de



Zacatecas (UAZ), el pasado viernes 25 de septiembre, en el Foyer del Teatro Calderón, un día antes de que se cumplieran doce años de la desaparición de los 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa, Federico Mastrogiovanni mantuvo un diálogo abierto con estudiantes, egresados y público en general. El periodista, escritor, traductor y profesor de origen italiano, autor de Ayotzinapa y nuestras sombras. Mitologías de una desaparición forzada (Grijalbo, 2024, finalista de las distinciones Caniem 2024), hizo un breve relato de lo acontecido la noche del 26 de septiembre de 2014, proporcionando un marco de referencia, el de la desaparición forzada en este caso, y enfatizó en la importancia de cuestionar las narrativas oficiales que circulan alrededor del llamado caso de los 43. El periodista agregó que muchas narrativas revictimizan a quienes han sido protagonistas del acontecimiento (estudiantes y familiares) e impiden comprender la complejidad de la historia de México, despolitizando así a los actores que han participado de los movimientos sociales. En un tono crítico, manteniendo una conversación horizontal, Mastrogiovanni invitó a pensar el rol de la sociedad y su actuación política desde lo colectivo, añadió que la movilización de la sociedad civil, a partir del caso de los 43, marcó un punto de quiebre en la organización y búsqueda de los familiares de las personas desaparecidas y, aunque está lejos de resolverse, es un hito de la historia reciente de México.

UA de Medicina Humana colaborará con empresa China



Con el propósito de fortalecer el desarrollo académico en las instituciones de educación superior mediante el uso de tecnología de punta, la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud (UAMHyCS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), colaborará con la empresa Waston Medical Appliance, de la República Popular China. El director de Servicios de la empresa en México, Rafael Villeda, informó que se traerán a la unidad torres endoscópicas de primer nivel. Los equipos estarán en la UAMHyCS a partir del 19 de octubre, a disposición de las y los docentes que los requieran. Destacó que es importante acercarse al semillero de médicos del país, ya que ello permite mejorar la tecnología, debido a que la única forma de perfeccionarla es utilizándose. Indicó que los productos que oferta Waston están enfocados en el área de columna, considerada una alta especialidad, además de contar con amplio reconocimiento a nivel mundial. Por lo anterior, extendió un agradecimiento al director de la unidad, Héctor Rosales González, así como a su equipo de trabajo, por asumir un compromiso con la formación de sus estudiantes.

Convocatoria del Doctorado en Impuestos UACyA

El responsable del programa del Doctorado en Impuestos de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Ernesto Acosta Escalante, convocó a profesionistas con estudios de licenciatura y maestría afines a la contaduría pública, el derecho o las áreas administrativas a integrarse a la octava generación de este posgrado. En entrevista, explicó que se trata de un doctorado profesionalizante orientado a fortalecer las competencias de los participantes en la interpretación, diseño y aplicación de las leyes impositivas tanto en el ámbito nacional como internacional. Asimismo, destacó que el programa tiene una duración de dos años y se desarrolla bajo una modalidad 100 por ciento virtual. Detalló que las sesiones académicas se imparten los días lunes y martes, en un horario de 5:00 de la tarde a 10:00 de la noche, característica que permite a los estudiantes continuar con sus actividades profesionales sin necesidad de dedicar tiempo completo a sus estudios. En cuanto al proceso de admisión, informó que las inscripciones permanecerán abiertas durante todo el mes de octubre. Preciso que el ingreso no contempla la aplicación de un examen de selección tradicional, sino la entrega de expediente, una entrevista personalizada y la acreditación de un curso propedéutico que se desarrollará durante noviembre. Las personas interesadas en obtener mayor información pueden comunicarse al correo electrónico doctoradenimpuestos@unizacatecas.edu.mx, así como a los teléfonos 492-136-6782 y 492-922-4577, extensión 115.



UA de Secundaria: derechos y bienestar a su comunidad estudiantil



Con el propósito de fortalecer una cultura de respeto, inclusión y bienestar entre su comunidad estudiantil, la Unidad Académica Secundaria (UAS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), llevó a cabo la charla "Conoce tus derechos, información integral para el ejercicio pleno de una adolescencia en bienestar", actividad dirigida a promover el conocimiento y ejercicio de los derechos de las adolescencias. La conferencia fue impartida por la enlace institucional de diversidad e inclusión de la UAS, Krystal Yurynova Fibela Esparza, quien destacó la importancia de que las y los adolescentes conozcan sus derechos para desarrollarse en entornos seguros, libres de discriminación y con igualdad de oportunidades. Esta actividad forma parte de las acciones que impulsa la institución para sensibilizar al estudiantado sobre temas relacionados con la inclusión, la prevención de la violencia y el fortalecimiento de una convivencia basada en el respeto y el reconocimiento de los derechos humanos.

Enfermería Campus Jalpa cuenta con nuevo consultorio

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la atención y prevención en salud dentro de la comunidad universitaria, la Licenciatura en Enfermería de la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Campus Jalpa, inauguró su nuevo Consultorio de Enfermería, un espacio destinado a brindar servicios de orientación, atención y promoción de la salud a las y los estudiantes. En el acto inaugural estuvieron presentes el coordinador de UAZ Campus Jalpa, José Durán Flores; el responsable de la Licenciatura en Enfermería, Jesús Valdez; el responsable de Ingenierías, Jorge Ulises Muñoz Minjares; y la responsable de la Licenciatura en Psicología, Diana Laura Serna Macías. Asimismo, participaron integrantes del personal docente y administrativo, así como la pasante de Enfermería que colaborará en las actividades del consultorio, quienes forman parte fundamental de este esfuerzo orientado a fortalecer los servicios de salud en el campus.



Grupo QUARK en Ciencias de la Salud



Entre maniqués para practicar RCP, un hospital de peluche, experimentos sobre virus y actividades de estimulación eléctrica, niñas, niños y jóvenes del Club Infantil de la Ciencia vivieron una jornada de acercamiento a las ciencias de la salud en espacios del Área de Ciencias de la Salud (ACS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). La actividad fue coordinada por Miguel García Guerrero, coordinador del Grupo QUARK, conocido como "Papá Pato", organización que, en colaboración con la UAZ, desarrolla este programa de divulgación científica. Durante la jornada, reali-



zada con el apoyo del ACS, los menores participaron en una práctica de reanimación cardiopulmonar en el Hospital Virtual, utilizando maniqués especializados; además, en el Hospital de Peluche conocieron de manera lúdica algunos de los procesos de atención que se viven al ingresar a un centro hospitalario. El Grupo QUARK complementó las actividades con talleres sobre el funcionamiento de los virus y las señales eléctricas del cuerpo humano. Los participantes, de entre 4 y 14 años, fueron organizados de acuerdo con sus edades para adaptar las actividades a su desarrollo.

ExpoSalud en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Con el propósito de acercar servicios médicos, promover la prevención de riesgos y fomentar el autocuidado físico y mental entre la comunidad universitaria, el Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) llevó a cabo una ExpoSalud en la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia (UAMVZ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), como parte de la Jornada de Salud institucional. La actividad registró una amplia participación de estudiantes, docentes y personal universitario, quienes se sumaron a las acciones orientadas a fortalecer hábitos de vida saludables y a generar conciencia sobre la importancia de atender de manera integral el bienestar personal. Durante el evento, autoridades universitarias destacaron que el cuidado de la salud mental constituye un eje fundamental para el desarrollo académico y profesional de la comunidad estudiantil. Asimismo, reconocieron el compromiso y la colaboración de docentes y alumnos, cuya participación ha sido clave para consolidar esta iniciativa en los distintos espacios universitarios.



Universitaria ingresa a organismos internacionales de mujeres



La Docente Investigadora de la Unidad Académica de Docencia Superior y la Unidad Académica de Historia de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), adscrita a la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente y la Licenciatura en Historia, Dra. Norma Gutiérrez Hernández, fue admitida como integrante de la Federación Mexicana de Universitarias (FEMU) y de la Graduate Women International, organismos dedicados a la promoción de los derechos humanos, la igualdad y el empoderamiento de las mujeres. Este ingreso representa un reconocimiento a su labor docente y de investigación, así como una oportunidad para fortalecer la presencia académica de la Universidad en espacios de colaboración nacional e internacional, orientados al avance de las mujeres en los ámbitos educativo, científico y del orden social. La FEMU es una red integrada por académicas de diversas áreas del conocimiento provenientes de las distintas entidades federativas del país, principalmente de universidades públicas. La Graduate Women International es considerada la primera organización de mujeres universitarias del mundo. Fundada en 1919 con una vocación pacifista, impulsa acciones de investigación, docencia y difusión encaminadas a promover el respeto de los derechos humanos de las mujeres, así como su participación plena en la sociedad.

Avances de investigación en reunión internacional de historiadores

Con el objetivo de comparar experiencias regionales y locales, reconocer la diversidad de respuestas a las crisis en distintos territorios y comunidades, y contribuir a un debate público informado que permita comprender los retos actuales de México desde una perspectiva histórica crítica, se llevó a cabo la XVII Reunión Internacional de Historiadores de México, bajo el lema La Crisis en la Historia de México, en la ciudad de Veracruz del 24 al 27 de septiembre. En este encuentro participaron los docentes investigadores del Doctorado en Estudios Contemporáneos, Mariana Terán Fuentes y José Eduardo Jacobo Bernal, así como Fernando Villegas Martínez, investigador posdoctoral del mismo programa, quienes presentaron avances de sus proyectos en la mesa temática denominada "Crisis política y constitucionalismo". Durante la sesión se compartieron reflexiones en torno a la implementación del federalismo durante los siglos XIX y XX, abordando temas como el municipalismo, la rebelión de Jalisco y Zacatecas de 1823, así como el anticlericalismo constitucional en la etapa posrevolucionaria.



Alianza para incorporar innovación tecnológica en la minería

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), mediante la Unidad Académica de Matemáticas (UAM), participa en una colaboración académica y tecnológica entre México y Canadá para impulsar la innovación en la industria minera. El proyecto busca integrar estudiantes y docentes de distintas disciplinas, entre ellas Actuaría, tecnología y análisis de datos, con el fin de incorporar herramientas como la Inteligencia Artificial y optimizar procesos del sector. La responsable de la Licenciatura en Actuaría, Leticia Adriana Ramírez Hernández, explicó que la iniciativa contempla la firma de un convenio con instituciones canadienses y la realización de estancias académicas de corta duración para estudiantes, quienes podrán adquirir experiencia internacional y fortalecer su formación profesional. En esta alianza participan la UAZ, Saskatchewan Polytechnic, DICE, SIMSA y CMAC, organismos que promueven la vinculación académica, científica y tecnológica entre México y Canadá en beneficio del desarrollo de la industria minera.



Una mañana entre libros, archivos e historias

Diana Hernández
Doctorado en Historia, UAZ

Esta mañana tuve la oportunidad de asistir a las Primeras Jornadas Literarias y de Divulgación de la UAZ, donde se presentaron dos libros que, desde distintas perspectivas, nos acercan a historias construidas a partir de los archivos.

La primera presentación fue *La Casa de Moneda de Zacatecas durante la primera mitad del siglo XIX*, de la Dra. Elva Martínez. Un trabajo que permite conocer la importancia que tuvo esta institución en la vida económica y política de Zacatecas durante los primeros años de la República, así como las relaciones entre mineros, comerciantes y autoridades en torno a la acuñación de moneda y los cambios en su administración.

En los comentarios participaron Óscar Andrés Medina Pacheco y Cynthia Judith Hernández Díaz, de la Licenciatura en Historia. Carlos Omar Mireles Valenzuela estuvo a cargo de la moderación.

Después se presentó *María Gertrudis de Esparza, mujer empresaria del Real de Asientos, Aguascalientes, 1720-1740*, de la doctoranda María Esquivel Olvera, con los comentarios de las doctoras Elva Martínez, Valeria Moncada y Diana Arauz, quien además ha acompañado esta investigación desde la maestría. La moderación estuvo a cargo de Jonathan Amador.

Me quedo con una anécdota que compartió María Guadalupe sobre el origen de su investigación. Después de buscar documentos sin encontrar la pista que necesitaba, le pidió a María Gertrudis una señal para saber si realmente era ella a quien debía historiar. Al revisar otra caja encontró un testamento que terminó por abrirle el camino para comenzar esta investigación.

Y quizá esa es una de las cosas que hacen apasionante este oficio: pasar horas buscando entre documentos y cajas y, de pronto, encontrar ese papel que cambia el rumbo de una historia.

Una muy buena mañana entre libros, archivos, historias y colegas.

