

PRIMER INFORME DE LABORES RECTOR ÁNGEL ROMÁN GUTIÉRREZ





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

Editorial

La UAZ: compromiso con la excelencia y el desarrollo estatal

El Primer Informe de Actividades del rector Ángel Román Gutiérrez reafirmó el papel de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) como institución fundamental en la vida académica y social del Estado. Con datos concretos, subrayó que más del 70 % de los programas de licenciatura cuentan con acreditación nacional de calidad, y que cerca del 90 % de la matrícula universitaria se encuentra inscrita en programas reconocidos por su excelencia.

La consolidación de los posgrados, con 42 programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados, confirma que la UAZ se ha convertido en referente de investigación y formación avanzada, aportando conocimiento útil para el desarrollo regional y nacional.

El rector destacó también la pertinencia de la Reforma Integral Universitaria, concebida como un proceso participativo que busca fortalecer la transparencia, actualizar la normativa y abrir nuevas rutas de innovación académica. Con ello, la universidad se proyecta hacia un futuro más dinámico y responsable. Finalmente, convocó a la comunidad universitaria y a la sociedad zacatecana a sumarse a este esfuerzo colectivo, recordando que la UAZ seguirá siendo el eje de la educación superior y del progreso científico y cultural en el Estado.

DIRECTORIO



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

Dr. Ángel Román Gutiérrez
Rector

Dr. Lorena Jiménez Sandoval
Secretaria General

Lic. Filomeno Pinedo Rojas
Coordinador de Comunicación Social

Edición, formación y diseño:
Alejandro Lizardo Méndez

Edición de texto:
Pamela Girón Hernández

Información:
Coordinación de Comunicación Social

Reporteros:
Thalya Rodríguez, Sofía Arellano Chávez,
Verónica Ramírez, Leticia Luna,
Mariana Rosales Camarillo, Araceli Graciano

Fotos: Óscar Camarillo, Pedro Bermúdez,
Horacio Sosa, Alejandro Cardona

Distribución electrónica:
Rosalinda Hernández López

Revista UAZ Gaceta, Vol. III, número 33, SEPTIEMBRE de 2026, publicación trisemanal, publicada y editada por la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" a través de la Coordinación de Comunicación Social, Edificio de Rectoría UAZ, Jardín Juárez 147, colonia Centro, Zacatecas, Zac., C.P. 98000, Tel. 492 924 4033, gaceta@uaz.edu.mx, Coordinador Editorial: Lic. Filomeno Pinedo Rojas, Responsable de información: Mtra. Pamela Girón Hernández, Formador y editor responsable: MTIE Alejandro Lizardo Méndez. Derechos al Uso Exclusivo en trámite, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor.

El objetivo de la Revista Gaceta Universitaria es la difusión del acontecer cotidiano de nuestra universidad, de la vida académica, los logros y alcances administrativos, la vida cultural y deportiva y el latido estudiantil que mantiene viva a nuestra institución.

LAS PUBLICACIONES DE LOS ARTÍCULOS Y EL CONTENIDO SON RESPONSABILIDAD DE LOS AUTORES Y NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DE LA REVISTA Y/O DE LA INSTITUCIÓN.

Se autoriza la reproducción parcial o total de los contenidos e imágenes de la publicación con crédito de la fuente.

Primer Informe de Labores del rector Ángel Roman Gutiérrez

Con un plan de austeridad que comenzará por la administración central, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) reducirá gastos operativos, revisará plazas de confianza y ajustará las prestaciones de sus funcionarios para enfrentar una de las crisis financieras más complejas de su historia, anunció el rector Ángel Román Gutiérrez durante la presentación de su Primer Informe de Actividades correspondiente al periodo 2025-2026.

Ante el Honorable Consejo Universitario, el rector informó que la Máxima Casa de Estudios requiere alrededor de 700 millones de pesos para cubrir salarios, prestaciones, aguinaldos y obligaciones de seguridad social al cierre de 2026. A este panorama se suma una deuda histórica con el ISSSTE superior a 4 mil 600 millones de pesos, así como compromisos fiscales con el SAT por 517 millones.

Sin embargo, advirtió, que la administración que encabeza está dispuesta a asumir su responsabilidad y tomar las decisiones necesarias para comenzar a corregirla. "Estos avances conviven con una realidad que no podemos suavizar", expresó al reconocer que la institución enfrenta obligaciones que ya no pueden atenderse mediante soluciones temporales.

Entre las primeras medidas, anunció que ningún funcionario universitario recibirá primas de antigüedad superiores a las correspondientes a su categoría docente frente a grupo. También se ajustarán el monto y el número de plazas de mandos medios y superiores a lo establecido en el convenio financiero.

La estrategia incluye la revisión del personal contratado por honorarios y de determinados puestos de confianza, la adecuación de la relación entre trabajadores docentes y administrativos a los estándares nacionales, así como una mayor reducción del gasto de operación. El plan de austeridad se ampliará para disminuir al mínimo indispensable los fondos fijos, combustibles y viáticos.



"La autoridad no puede pedir un sacrificio que no esté dispuesta a asumir primero", afirmó.

El rector adelantó que también se presentarán ante el Consejo Universitario propuestas normativas con criterios de eficiencia

y sostenibilidad financiera. Asimismo, se dará a conocer una estrategia para atender la problemática del sistema de pensiones y jubilaciones, cuyo fideicomiso, establecido desde 1991 en el contrato colectivo de trabajo, no llegó a constituirse.

No obstante, aclaró que ningún programa interno de ahorro será suficiente para resolver por sí solo una deuda de esta magnitud, por lo que consideró indispensable construir una solución estructural con los gobiernos federal y estatal.

Informó que la institución ha gestionado recursos extraordinarios, solicitado un incremento presupuestal y entregado la documentación financiera y académica requerida. La transparencia, sostuvo, debe ser la base para recuperar la confianza y acompañarse de un financiamiento suficiente, oportuno y sostenible.

Frente a los ajustes, Román Gutiérrez estableció como prioridad proteger las quincenas del personal que trabaja frente a grupo y mantiene los servicios esenciales, garantizar la continuidad de las clases, evitar afectaciones a la oferta educativa y cuidar la trayectoria del estudiantado.

Precisó que la posible consolidación de grupos con baja matrícula deberá analizarse caso por caso y advirtió que la austeridad no puede utilizarse para precarizar la docencia, debilitar la investigación o trasladar el costo de la crisis a quienes cuentan con menos recursos.

En este escenario, Román Gutiérrez situó a la Reforma Integral Universitaria como una vía para construir condiciones académicas, administrativas y normativas que otorguen estabilidad a la institución en el corto, mediano y largo plazo.

Su propósito será construir una Universidad capaz de planear, evaluar, innovar, cuidar a su comunidad y utilizar mejor sus recursos, además de responder a los cambios científicos, tecnológicos, ambientales y sociales.

El proceso incluirá espacios de consulta, foros, encuestas, un buzón abierto, reuniones sectoriales y la sistematización de propuestas. Por ello, el rector llamó a construir acuerdos duraderos mediante el diálogo y la participación colectiva, convocó a estudiantes, docentes, trabajadores, autoridades, organizaciones sindicales, órganos colegiados, egresadas y egresados, madres y pa-

dres de familia, empleadores y sociedad zacatecana a involucrarse en este proceso.

Román Gutiérrez aseguró que informará sobre las gestiones financieras, las medidas administrativas y los resultados de la reforma, sin minimizar la gravedad de la situación ni ofrecer soluciones sencillas frente a un problema estructural.

En la ceremonia especial, el director general de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública, Carlos Iván Moreno Arellano, aseguró que la institución contará con el acompañamiento de la SEP para avanzar en su saneamiento financiero.

“Solo caminando en conjunto la Universidad, el Gobierno del Estado y el Gobierno Federal podremos afrontar de manera exitosa esta crisis”, sostuvo, al reconocer también los avances alcanzados en flexibilidad curricular, investigación, acreditación, internacionalización y atención a la salud mental del estudiantado.

Por su parte, el secretario general Ejecutivo ANUIES, Luis Armando González Placencia, reconoció la honestidad con la que el rector expuso las dificultades de la UAZ y señaló que la crisis no es exclusiva de Zacatecas, sino que forma parte de un escenario complejo que, con distintas dimensiones, alcanza a las universidades públicas del país.

Añadió que una parte central del trabajo de la Asociación se concentra en la búsqueda de financiamiento y consideró que el llamado formulado por Ángel Román Gutiérrez trasciende a la institución y convoca al conjunto de las comunidades universitarias de México.

Finalmente, el secretario general de Gobierno, Rodrigo Reyes Mugüerza, refrendó, a nombre del mandatario estatal David Monreal Ávila, el respaldo a la UAZ para avanzar en los cambios y el proceso de saneamiento que requiere, con pleno respeto a su autonomía. Asimismo, destacó el papel de la educación pública como instrumento de movilidad social y afirmó que la Universidad ha transformado la vida de generaciones de familias zacatecanas.

“Apoyar a la UAZ es apoyar a Zacatecas”, expresó al señalar que fortalecer a la Máxima Casa de Estudios significa contribuir a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y con mayores oportunidades.



Campus Jalpa: 26 años de orgullo universitario

El Campus Jalpa de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), celebró con gran entusiasmo su 26º Aniversario, conmemorando más de dos décadas de esfuerzo, crecimiento y compromiso con la educación superior en la región. Esta conmemoración no sólo evocó el camino recorrido, sino que también abrió un espacio para reafirmar el orgullo universitario que distingue a nuestra comunidad. En ese marco, la jornada festiva se convirtió en un punto de encuentro donde aprendizaje, convivencia y alegría se entrelazaron, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la identidad institucional. La celebración permitió reconocer que cada experiencia compartida contribuye a la construcción de una historia colectiva que sigue creciendo con firmeza. Como parte de las actividades, se contó con la valiosa participación del Mtro. Julio César Nava, quien ofreció la conferencia "No solo estudies una carrera, construye una vida". Su mensaje inspirador se integró de manera natural al espíritu de la celebración, dejando en las y los estudiantes una reflexión profunda sobre la importancia de concebir la educación como un proyecto integral de vida. El ambiente festivo se enriqueció con la presencia del Dueto Caxcán, cuya música acompañó cada momento y dio continuidad al entusiasmo



generado por la conferencia. Durante 26 años, cada aportación ha permitido consolidar un espacio universitario comprometido con la formación académica y humana de generaciones de zacatecanos, y esta celebración reafirma que el orgullo universitario sigue vivo y en constante construcción.

Seminario multidisciplinario sobre enfermedades autoinmunes



Con el objetivo de analizar y validar, mediante la participación de una red multidisciplinaria de profesionales de la salud, una plataforma digital de datos enfocada en enfermedades autoinmunes, la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), llevó a cabo el Seminario de Análisis y Validación Metodológica Clínico-Serológica, Georreferencial y Algorítmica en Enfermedades Autoinmunes. La actividad tuvo como sede la UACQ y reunió a investigadores, docentes, profesionales de la salud, estudiantes, representantes de instituciones públicas y privadas, así como integrantes de asociaciones civiles, con el propósito de generar espacios de colaboración en torno a uno de los principales desafíos de salud pública. El seminario contó con la participación de destacados especialistas e investigadores, entre ellos Rafael Herrera Esparza, Esperanza Ávalos Díaz, Gerardo Salmón de la Torre y Juan José Bolaín Goitia de la Rosa, además de diversos expertos que intervinieron en las actividades académicas programadas.

UAMVZ: Día de la y el Médico Veterinario

En días pasados, la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia (UAMVZ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), llevó a cabo una significativa celebración con motivo del Día de la y el Médico Veterinario, reuniendo a estudiantes, docentes y profesionales para reconocer la importancia y trascendencia de esta noble profesión. El director de la UAMVZ, Francisco Javier Gutiérrez Piña, dio la bienvenida y felicitó mediante un discurso a todas y todos sus docentes, al subrayar que son parte fundamental del quehacer diario de la Unidad Académica. Asimismo, recordó a los estudiantes la relevancia de conocer la historia de la Medicina Veterinaria. La coordinadora de vinculación de la UAZ, Argelia López Luna, reconoció la importancia de la profesión e inauguró oficialmente el evento. En este encuentro se contó con la distinguida presencia del presidente de la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México (FedMVZ), Gustavo Moreno Degollado, así como del presidente del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONVERVET), Juan Taylor Preciado, quienes participaron con ponencias enriquecedoras que permitieron reflexionar sobre los retos y oportunidades que enfrenta actualmente la Medicina Veterinaria. El evento se engalanó también con la presencia de la presidenta de la Federación de Colegios y Asociaciones de Profesionistas del Estado de Zacatecas (FECOAPEZ), Dirsha Nayeli De Santiago Franco, y del presidente del Colegio de Médicos Veterinarios



del Estado de Zacatecas, Gustavo De Santiago Franco. De igual manera, se tuvo la valiosa participación del académico Pedro Martínez Arteaga, quien compartió sus conocimientos y experiencias con la comunidad universitaria, fortaleciendo el intercambio académico y profesional. Como parte de la celebración, el funcionario universitario y ex director de la unidad, José Manuel Silva Ramos, realizó una semblanza del fundador de la UAMVZ, Juan García Estrada. En este marco, la familia del médico García donó varios ejemplares de su autoría, contribuyendo al acervo bibliográfico de la Unidad Académica y fortaleciendo la formación de las nuevas generaciones de médicos veterinarios.

Curso de Excel 2019 nivel básico en línea



Con el objetivo de fortalecer las competencias digitales de prestadores de servicios turísticos y pueblos mágicos de Zacatecas, se llevó a cabo el curso "Excel 2019 nivel básico en línea", impartido por el especialista en tecnologías informáticas educativas por la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Antonio Dorado Trujillo. La capacitación se desarrolla mediante el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ y la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Zacatecas (SECTUR). Durante la primera sesión, el especialista explicó que el propósito del curso fue brindar herramientas a las y los participantes para trabajar con libros, hojas y celdas, definir tipos de datos y dar formato. Además, se abordó el manejo de información mediante fórmulas y funciones para realizar cálculos de manera rápida y eficiente, así como la elaboración de gráficas sencillas que faciliten la interpretación de datos.

UAI-I y SANDVIK: oportunidades de empleo y formación

La Unidad Académica de Ingeniería I (UAI-I) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), recibió a representantes del área de Reclutamiento y Selección de SANDVIK, empresa sueca líder en equipos, soluciones y servicios para la industria minera, con el



propósito de fortalecer la vinculación entre la universidad y el sector productivo. El encuentro fue encabezado por el director de la UAI, Hiram Badillo Almaraz, quien junto con su equipo directivo identificó diversas oportunidades de colaboración en beneficio de estudiantes y egresados de los programas de Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Manufactura, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica. Entre los temas abordados destacan la generación de oportunidades de reclutamiento y empleo, la realización de prácticas profesionales, servicio social y visitas industriales, así como la participación de especialistas de SANDVIK en conferencias y actividades académicas. Asimismo, se planteó la posibilidad de fortalecer la colaboración en la actualización de programas académicos, investigación aplicada, asesoría y servicios técnicos, además de explorar esquemas de capacitación y certificación especializada. Los representantes de SANDVIK manifestaron su disposición para mantener una comunicación permanente con la UAI y continuar explorando proyectos de colaboración que acerquen a los estudiantes a las necesidades reales de la industria.

Jornada de Salud en Sombrerete

Con el propósito de acercar servicios de atención, prevención, detección y promoción de la salud a la población, contribuyendo al bienestar y a una mejor calidad de vida, se llevó a cabo la "Jornada de Salud" en la Colonia Hidalgo, en el municipio de Sombrerete, Zacatecas. Dicha jornada fue posible gracias al trabajo colaborativo entre Grupo México, Fundación Semillas de Amor, Fe y Esperanza y la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la participación de docentes de la Unidad Académica de Odontología, de la Maestría en Ciencias de la Salud con Especialidad en Salud Pública, así como de los Cuerpos Académicos UAZ-CA-36, UAZ-CA-265 y UAZ-CA-221. De igual manera, se contó con la colaboración de los estudiantes de servicio social de las áreas de Medicina, Odontología y Nutrición, quienes con vocación de servicio fueron fundamentales para el desarrollo de las actividades y la atención de la población. Durante la jornada se brindó atención a más de 150 personas de diferentes grupos de edad, mediante diversas acciones orientadas a la prevención, detección oportuna y promoción de estilos de vida saludables. En el área de Odontología se realizaron detección y revisión del estado de salud bucal, extracciones dentales, obturaciones con resina, limpiezas dentales, orientación sobre higiene bucal y medidas preventivas. Por otra parte, en el área médica se hicieron detecciones y revisiones médicas, identificación de factores de riesgo y orientación para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades. En lo que

se refiere al área de nutrición se brindó orientación y recomendaciones nutricionales, promoción de una alimentación saludable y recomendaciones para mejorar los hábitos alimenticios.



Estudiante de la Maestría en Ciencias Físicas mención honorífica en certamen nacional

Tras una destacada participación, el estudiante de la Maestría en Ciencias Físicas de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Julio César Reyes de León, obtuvo una mención honorífica durante la Olimpiada Nacional de Ciencia de Materiales, realizada en el marco de la 34 edición del International Materials Research Congress (IMRC). El propio Reyes de León comentó que su clasificación al certamen nacional se dio tras obtener el primer lugar en el concurso de pósteres del Congreso Estatal, organizado por el Capítulo Estudiantil SM Mater UAZ. En la etapa nacional, detalló que la dinámica consistió en una exposición de tres minutos para presentar el contenido del cartel frente a estudiantes de posgrado de todo el país, seguida de una sesión de preguntas de dos minutos ante un jurado integrado por cinco doctores e investigadores internacionales. Al referirse a su línea de investigación, señaló que como miembro del Cuerpo Académico de Física y Química Cuántica de Nanomateriales desarrolla un trabajo teórico-computacional-mecánico-cuántico sobre semiconductores de nueva generación, con énfasis en el arseniuro de galio y sus modos de apilamiento. Como parte del fortalecimiento de su tesis de maestría, realizó una estancia de investigación de un mes en la Universidad

de Medellín (Colombia), colaborando con el especialista en física del estado sólido, Julián David Correa Abad. Durante esta estadía académica se trabajaron nuevos modelos de teoría cuántica aplicados a nanomateriales, el desarrollo de herramientas computacionales avanzadas y la incorporación de algoritmos de Machine Learning e Inteligencia Artificial, orientados a la predicción y optimización de las propiedades de los materiales.

Entrega donativo de equipo especializado a estudiantes de la UACT



Con un acto solemne en la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra (UACT) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), se formalizó la entrega de un donativo de equipo especializado para prácticas de campo, destinado a estudiantes de minería y metalurgia, geología y ciencias ambientales, otorgado por la organización Women in Mining México (WIM) Distrito Zacatecas. El origen de este apoyo se remonta a un desayuno con causa realizado en junio de 2026 en el Clúster Minero de Zacatecas, dentro del marco internacional de minería. En dicho evento participaron directivos y gerentes de empresas como Fresnillo PLC, Peñasquito y Camino Rojo, además de autoridades gubernamentales como el secretario de Economía, Jorge Miranda Castro, y la directora de Minas, María del Mar Castañeda. El director de la UACT, Rubén de Jesús del Pozo Mendoza, agradeció a WIM México y resaltó que las ciencias de la tierra y la geología se aprenden en el terreno: caminando, observando la roca, formulando preguntas y enfrentando las condiciones del campo. La presidenta de WIM México Distrito Zacatecas, Fátima Santillán, reforzó este llamado al agradecer la asesoría del director de la UACT, quien orientó sobre las carencias y necesidades específicas de los laboratorios y estudiantes, garantizando así un apoyo acertado.

Atención al turismo de la tercera edad en Mina del Edén

Se llevó a cabo la capacitación “Atención al turismo de la tercera edad”, dirigida al personal de Mina del Edén e impartida por la docente especialista en turismo y certificada por la RED Conocer en impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, María Teresa Muro Coria. La actividad se realizó a través del Programa de Turismo de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ); el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ; y la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Zacatecas (SECTUR). El propósito del curso fue brindar herramientas que fortalezcan en las y los prestadores de servicios turísticos los conocimientos y competencias para atender de manera pertinente a personas adultas mayores, implementando estrategias que permitan identificar y responder a sus necesidades, contribuyendo así a un turismo más incluyente, seguro y de calidad. Durante la capacitación se abordaron temas como: características del turista de la tercera edad; diseño de productos turísticos dirigidos a este sector; atención al cliente y servicio de calidad para turistas mayores. Con ello, se promueve una cultura de atención inclusiva que favorece experiencias turísticas más accesibles, seguras y satisfactorias para todas y todos.



Salud Pública- RMUPS: acciones de prevención del suicidio



Como parte de su compromiso con la promoción de estilos de vida saludables y la prevención de problemáticas que afectan a la población, pasantes de la Licenciatura en Salud Pública de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), integrantes de la Red Mexicana Universitaria Promotora de la Salud (RMUPS), participaron en la Jornada Estatal de Prevención del Suicidio, espacio que reunió a representantes de instituciones educativas, gubernamentales y del sector salud. La jornada tuvo como propósito generar un espacio de diálogo, capacitación y sensibilización en torno a la prevención del suicidio y la salud mental, mediante la participación de especialistas y representantes de distintas instituciones, con el objetivo de fortalecer las redes de apoyo disponibles para la población, particularmente para las y los jóvenes. Durante el encuentro se destacó la importancia de construir alianzas entre los diferentes sectores de la sociedad para atender de manera integral la salud mental y fortalecer las estrategias de prevención. Se subrayó que la prevención del suicidio requiere de la participación conjunta de instituciones educativas, servicios de salud, autoridades gubernamentales, familias y comunidades.

Carmen Alemany Bay: La narrativa de lo inusual

Entre aquello que reconocemos como real y lo que comienza a resultarnos extraño existe un territorio desde el cual numerosas escritoras hispanoamericanas contemporáneas han construido nuevas formas de narrar. A ese espacio, donde lo cotidiano adquiere rasgos insólitos sin abandonar el terreno de lo posible, la investigadora Carmen Alemany Bay lo ha denominado "narrativa de lo inusual". Sobre este concepto giró la conferencia magistral "La narrativa de lo inusual y su feminidad/feminismo: orígenes, características y su asentamiento en México", impartida por la especialista de la Universidad de Alicante, España. La actividad marcó la apertura del Diplomado "Estética de lo ominoso: alternativas críticas en torno a la obra de Amparo Dávila", organizado desde la Cátedra Amparo Dávila de Literatura Fantástica, espacio académico dedicado al estudio y discusión de la obra de la escritora zacatecana y de las distintas expresiones de la literatura fantástica. Alemany Bay explicó que el concepto de narrativa de lo inusual surgió hace más de una década mientras estudiaba la obra de distintas autoras y buscaba una denominación que permitiera explicar ciertas escrituras que no terminaban de corresponder con las categorías tradicionales de lo fantástico. Durante la conferencia, Alemany Bay estableció una diferencia fundamental: mientras la literatura fantástica introduce acontecimientos que rompen las



leyes conocidas de la realidad, lo inusual permanece deliberadamente cerca de ella y lleva situaciones, percepciones y emociones hasta un punto en el que comienzan a resultar extrañas. La investigadora destacó además que el concepto continúa construyéndose a partir del diálogo académico. A más de una década de sus primeras formulaciones, explicó, existen ya numerosos artículos, investigaciones y tesis doctorales que recurren a la narrativa de lo inusual como herramienta de análisis. "Es una teoría que hacemos entre todos y todas", señaló Alemany Bay, quien destacó una forma contemporánea de producir conocimiento en la que nuevas investigaciones discuten, amplían y aportan características al concepto inicial.

UA de Enfermería e IMSS estratégicas en salud sexual y reproductiva



La directora de la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Esther Palacios Rodríguez, encabezó la segunda reunión de seguimiento del Programa Interinstitucional UAZ-IMSS, cuyo objetivo principal es establecer las bases de colaboración para desarrollar acciones de promoción, educación, prevención, consejería, referencia y atención en salud sexual y reproductiva dirigidas a estudiantes de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Durante el encuentro se avanzó en la creación de un convenio de colaboración que permitirá operar de manera formal dicho programa, consolidando esfuerzos conjuntos en beneficio de la comunidad universitaria. A la reunión asistieron las encargadas del módulo de planificación familiar de la UMF No. 3, Eridani Serrano Juárez y Fabiola Muñoz Navia, quienes compartieron experiencias y estrategias para fortalecer la atención integral en salud reproductiva. Asimismo, participó el director de la UMF No. 3, Salvador Cid Mireles, y la coordinadora auxiliar médico de Salud Pública del OOAD Zacatecas, Patricia Ramírez Tinajero, quienes refrendaron el compromiso institucional del IMSS para trabajar de manera conjunta con la UAZ en la implementación de acciones preventivas y educativas.

Máster Class de Bioética Alimentaria

Con el propósito de generar espacios de encuentro entre distintas áreas del conocimiento y acercar a estudiantes y público interesado a las nuevas tendencias en materia de alimentación, se llevó a cabo una Masterclass que reunió saberes de gastronomía, nutrición, química de alimentos, ingeniería y tecnología. El encuentro tuvo como eje la relación entre el origen de la vida, la evolución de



la alimentación y las herramientas científicas y tecnológicas que actualmente permiten explorar nuevas alternativas para el futuro de la alimentación, integrando también conocimientos ancestrales y prácticas contemporáneas. Durante la apertura, la coordinadora del Área de Humanidades de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Elizabeth del Carmen Flores Olague, destacó la importancia de generar actividades académicas que permitan a las distintas áreas de la Universidad trabajar de manera conjunta, dejando atrás una visión aislada de las disciplinas y fortaleciendo la inter, multi y transdisciplinariedad. Por su parte, el coordinador del Área de Ingenierías y Tecnologías, Erick Galván Tejada, resaltó que el estudio de los alimentos permite establecer un vínculo entre diferentes campos del conocimiento, desde los aspectos históricos y culturales de la alimentación hasta sus componentes nutricionales, químicos y tecnológicos. Asimismo, la responsable de la Licenciatura en Nutrición, Rosa Adriana Martínez Esquivel, celebró la realización de la Masterclass y subrayó la importancia de que los estudiantes conozcan la aplicación práctica de la tecnología y las nuevas alternativas alimentarias.

Estudiantes de Salud Pública en el Congreso de Zacatecas

Con el propósito de fortalecer la formación académica y acercar a las nuevas generaciones al ejercicio de las políticas públicas en materia de salud, estudiantes de la Licenciatura en Salud Pública de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizaron una visita al Poder Legislativo del Estado de Zacatecas, donde conocieron de primera mano el trabajo que se desarrolla en el Congreso del Estado. Durante la visita, los universitarios participaron en un encuentro con el diputado Carlos Peña Badillo y la diputada Karla Estrada García, presidenta de la Comisión de Salud, quienes compartieron con los estudiantes aspectos relacionados con el funcionamiento del Poder Legislativo, el proceso de creación y aprobación de leyes, así como los retos que enfrenta actualmente el sector salud. Como parte del diálogo, surgió la propuesta de establecer un espacio de participación y vinculación entre estudiantes de Salud Pública y el Poder Legislativo, con la posibilidad de impulsar, de manera coordinada, acciones, propuestas y diagnósticos relacionados con las necesidades de salud de la población. De igual manera, se planteó la posibilidad de generar mecanismos de colaboración que permitan a los estudiantes realizar servicio social y, eventualmente, prácticas profesionales en espacios vinculados con el trabajo de la Comisión de Salud, llevando sus conocimientos académicos a escenarios reales y contribuyendo con información y propuestas que puedan ser de utilidad para la labor legislativa.



UACT fortalece lazos con el Consorcio Minero “Peña Colorada”

En la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra (UACT) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), se realizó un encuentro preparatorio orientado a formalizar un acuerdo de colaboración con el Consorcio Minero “Peña Colorada”, que contempla prácticas profesionales, servicio social y proyectos de investigación conjunta. Durante la sesión, el director de la UACT, Rubén del Pozo Mendoza, subrayó que la UAZ y Peña Colorada mantienen una cooperación de años, caracterizada por la formación integral de profesionistas zacatecanos que hoy ocupan puestos clave en la industria del hierro y el acero. Entre los egresados destacados mencionó a Jesús Gonzales Briones, Mariel Pasillas y Bárbara Hernández, quienes actualmente forman parte de la operación del consorcio. En la reunión la representante de la empresa, Jenny Uriostegui, detalló la plataforma de atracción, formación y retención de talento joven, diseñada para superar la brecha vocacional en carreras pesadas y promover una minería innovadora e incluyente. Señaló que cuentan con un programa de Prácticas Profesionales dirigido a estudiantes de los últimos semestres de Ciencias de la Tierra, Minería, Metalurgia, Geología y Ciencias Ambientales. La gerente de comunicación y desarrollo social, Sabina Bautista, convocó a la UAZ a participar en el primer



encuentro universitario de la industria minera, que reunirá a 150 estudiantes seleccionados de universidades de Zacatecas, Guanajuato, Michoacán y Colima. El evento se celebrará del 11 al 13 de noviembre de 2026, con un cupo confirmado de 30 estudiantes por institución. Posteriormente, las representantes de la minera sostuvieron un encuentro directo con los estudiantes de la UACT para brindarles información sobre la empresa.

ExpoSalud en Psicología



La ExpoSalud es una iniciativa del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) que reafirma el compromiso de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) con el bienestar integral de la comunidad universitaria, así lo indicó la coordinadora del CASE, María Dolores Aldaba Andrade, al dar inicio a la ExpoSalud en la Unidad Académica de Psicología (UAP). La funcionaria universitaria subrayó que esta expo no es solo un evento, sino una oportunidad para recordar que cuidarnos y fomentar un estilo de vida saludable es fundamental. A través de ella, el CASE



acerca a los estudiantes más de 12 programas diseñados en favor de su formación y bienestar. Por su parte, el coordinador de Vinculación y Extensión de la UAP, Tomás Moreno Zamudio, afirmó que con esta iniciativa se busca fomentar la formación integral de la comunidad universitaria de Psicología. Presidieron este acto el subcoordinador de Servicios Estudiantiles del CASE, Juan Antonio Tarango Rodríguez; la responsable del programa ExpoSalud por parte del CASE, Estela Berenice Alejo Mayorga; y la coordinadora de Planeación de la UAP, Diana España Montoya.

Servicio y atención al cliente: Vinculación

Personal del departamento de ama de llaves de la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles de Zacatecas participó en la capacitación titulada "Servicio y atención al cliente", impartida por la docente especialista en comunicación y relaciones

públicas con enfoque en turismo, y docente investigadora del Programa de Turismo de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Paola Genoveva Galicia García. La actividad fue organizada por la Unidad Académica de Historia de la UAZ, el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ, la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles de Zacatecas y la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Zacatecas (SECTUR). El propósito del curso fue fortalecer las competencias de servicio, actitud profesional y trabajo colaborativo del personal del área de ama de llaves, mediante el desarrollo de habilidades vinculadas con la limpieza, la imagen y comunicación, la observación detallada, la proactividad, la resolución de problemas, la resiliencia y el trabajo en equipo. Con ello se busca contribuir a una experiencia satisfactoria, segura y memorable para las y los huéspedes. Durante la capacitación se abordaron temas como: el propósito detrás de la limpieza, imagen y comunicación, el "Ojo Crítico" y el valor del detalle, proactividad y resolución de problemas, así como resiliencia y trabajo en equipo.

Doctorado en Estudios del Desarrollo presente en congreso internacional

La Unidad Académica de Estudios del Desarrollo (UAED) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), reporta la destacada participación de Blanca Nataly López Méndez, estudiante de la VIII generación del Doctorado en Estudios del Desarrollo, en el XII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP), realizado en San José, Costa Rica, del 24 al 28 de agosto de 2026. Durante este encuentro académico internacional, la estudiante presentó el trabajo titulado "Cuidado,



reproducción social y desgaste emocional", investigación que forma parte de su proyecto doctoral y en la que analiza la organización social de los cuidados y el trabajo emocional que realizan las mujeres en el hogar, desde una perspectiva feminista y de los Estudios del Desarrollo. Su participación permitió el intercambio con investigadoras e investigadores de distintos países de América Latina y contribuyó a fortalecer la discusión sobre desigualdades de género, cuidados y desarrollo, además de visibilizar la importancia de incorporar estas dimensiones en el análisis de las problemáticas contemporáneas.

Jornada Estatal de Prevención del Suicidio



Con el propósito de visibilizar la importancia de la salud mental en la sociedad zacatecana, autoridades gubernamentales y universitarias llevaron a cabo la Jornada Estatal de Prevención del Suicidio “Cada acción cuenta, cada vida importa”, un espacio de reflexión y acción conjunta para atender esta problemática de salud pública. La sede fue el Auditorio “Marie Curie” del Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación (COZCyT). En representación del rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Ángel Román Gutiérrez, asistió la directora de la Unidad Académica de Psicología (UAP), Jaira Barragán, quien destacó: “Este tipo de eventos son a favor de la salud mental y permiten la colaboración

entre instituciones públicas y privadas. Como Universidad, la UAZ se suma a estos esfuerzos de crear redes de apoyo para el cuidado de la salud mental en Zacatecas”. Durante su intervención, la funcionaria universitaria compartió cifras de la Organización Mundial de la Salud (OMS), señalando que cada 40 segundos muere una persona por suicidio en el mundo, y por cada caso consumado existen alrededor de cien intentos. La Jornada Estatal de Prevención del Suicidio busca romper el estigma social y capacitar a la comunidad para detectar señales de alerta de manera temprana, fortaleciendo la cultura de prevención y el cuidado de la salud mental.

Doctorado en Valuación y de las Especialidades en Daño Moral y en Bienes Inmuebles Coloniales



En ceremonia realizada en el Senado de la República, el titular del Posgrado en Valuación perteneciente a la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Oscar Javier Rodríguez Aguirre, tomó protesta a los integrantes del Colegio Mexicano de Valuadoras Profesionales y Posgraduadas (COMEVAP), reconociendo la importancia de contar con un organismo que impulse la profesionalización de esta disciplina. Rodríguez Aguirre subrayó que, gracias a la creciente demanda de valuadores especializados en áreas como maquinaria y equipo, impacto ambiental, bienes intangibles y agropecuarios, la antigua especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles se transformó en la Maestría en Valuación de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA). En su intervención, anunció que esta misma demanda ha dado lugar a nuevos programas académicos: el Doctorado en Valuación, que iniciará en septiembre de 2026, y dos especialidades que comenzarán en octubre del mismo año: la Especialidad en Daño Moral y la Especialidad en Valuación de Inmuebles Coloniales, todas en la UAZ.

PEUL: más de 2 mil 900 alumnos inscritos

El Programa de Extensión Universitaria de Lenguas (PEUL) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) registra este semestre un incremento notable en su matrícula, con más de 2 mil 900 estudiantes inscritos en sus distintas ofertas académicas, informó su coordinador, Octavio Espinoza Lozano. El responsable del programa subrayó que tan solo en el área de inglés la matrícula



supera los 2 mil 300 alumnos, mientras que en los demás idiomas ofertados se atiende a casi 600 estudiantes, cifras que superan los porcentajes alcanzados en el periodo escolar anterior. Este semestre marca además el inicio del camino hacia el 45 aniversario del PEUL, que se celebrará oficialmente en marzo de 2027. Como parte de la preparación, el personal docente diseña actividades académicas y formativas vinculadas a los distintos programas que ofrece el PEUL. Entre las acciones previstas se contempla la realización de una Semana Cultural Internacional, con la participación activa de embajadas de Canadá, Francia y Estados Unidos, que ofrecerán actividades educativas y culturales en colaboración con la comunidad universitaria.

Estudiante del Doctorado en Ciencia Política en estancia académica en la BUAP

La estudiante del Doctorado en Ciencia Política perteneciente a la Unidad Académica de Ciencia Política (UACP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Ailyn Martín Pastrana, realizó una estancia académica en el Centro de Estudios del Desarrollo (CEDES), perteneciente a la Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Durante su estancia, fue recibida por el doctor Germán Sánchez Daza, a quien agradeció especialmente por el acompañamiento y el trabajo realizado a lo largo del semestre. "Su experiencia académica y su interés por mi país, Cuba, fueron clave para el desarrollo de la investigación", señaló. Como parte de la movilidad, la estudiante cursó asignaturas del programa de Doctorado en Economía Política del Desarrollo, experiencia que calificó como enriquecedora en los ámbitos académico y personal. El intercambio con sus compañeros le permitió presentar y discutir aspectos de su investigación, además de participar en debates y actividades académicas desarrolladas en el CEDES.



ALPHA: Body horror, estigma y miedo.

Julia Ducournau ya nos había sorprendido con *Raw* en 2016 y en 2021 con *Titane* un drama de terror tipo body horror que nos hacía recordar los mejores momentos del director David Cronenberg. Ahora, este año nos trae *Alpha*, una cinta que sí tiene algo de body horror, pero que está mucho más enfocada en el drama y se distancia por completo de las comparaciones con Cronenberg. La película se centra en Alpha, una adolescente de 13



años que vive en Francia con su madre. La película inicia con un flashback devastador donde vemos a Alpha de pequeña siendo cuidada por su tío mientras él se inyecta sustancias ilícitas. Después damos un salto en el tiempo hasta el periodo en el que transcurre la mayor parte de la historia, entre finales de los 80 e inicios de los 90, y vemos a Alpha siendo tatuada en una fiesta mientras se encuentra en estado inconveniente.

Su madre, quien es médica, se muestra consternada, ya que existe una enfermedad mortal y teme que Alpha se haya contagiado. Esta es quizá la parte donde más aparece el body horror, ya que la enfermedad va convirtiendo poco a poco a las personas en una especie de mármol. Y aquí entra uno de los elementos más interesantes de la película: aunque la enfermedad es ficticia, funciona claramente como una alegoría del SIDA y del miedo que provocó la epidemia durante los años 80 y 90.

La propia Julia Ducournau ha hablado de cómo vivió de niña la aparición del VIH y del miedo y la vergüenza que se generaron alrededor de la enfermedad. Por eso Alpha no parece estar tan interesada en mostrarnos una enfermedad como en mostrarnos el miedo al contagio, el estigma y la manera en que ese miedo termina afectando también a quienes no están enfermos.

La película se convierte entonces en un coming of age muy introspectivo. Alpha y su madre no sólo deben enfrentar el temor al contagio, los estigmas y la discriminación de la sociedad, sino también la llegada del tío adicto nuevamente a sus vidas.

Y hay un detalle interesante: Tahar Rahim, quien interpreta a Amin, tuvo que perder cerca de 20 kilos para el papel, una transformación física bastante radical que refuerza la presencia del personaje dentro de este universo de cuerpos que se deterioran y se transforman. La película toma así una personalidad única que se aleja por completo del terror más gráfico y de las comparaciones con otros directores para convertirse en un drama visceral sobre lo duro que es crecer y tratar de entender nuestro entorno. Hay momentos muy duros, otros completamente poéticos y una sensación constante de melancolía.

Alpha demuestra que Julia Ducournau no necesita llevar el body horror hasta sus límites para hablar del cuerpo, la transformación y el miedo. Aquí utiliza esos elementos como punto de partida para hablar de algo mucho más humano.

Una gran película de una gran directora.



Creación de experiencias gastronómicas: curso

Integrantes de la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados (CANIRAC), Delegación Zacatecas, participaron en la capacitación “Creación de experiencias gastronómicas”, impartida por Luz Brigitte Gurrola Martínez, especialista en Sommelier y docente investigadora de la Licenciatura en Turismo y Gastronomía de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). La actividad se realizó mediante la Unidad Académica de Historia de la UAZ, el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ y la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Zacatecas (SECTUR). El objetivo de la capacitación fue proporcionar a las y los participantes herramientas teóricas y prácticas para transformar la oferta gastronómica en experiencias turísticas memorables. Se abordaron elementos como la narrativa, el diseño sensorial, la participación activa del visitante y estrategias de comercialización sostenible, con el propósito de fortalecer la identidad local y generar propuestas innovadoras aplicables en sus negocios. Los contenidos del curso incluyeron: del sa-



bor al recuerdo y del plato a la experiencia; narrar con sabor: el arte del storytelling gastronómico; diseño sensorial: activar los cinco sentidos en la mesa; co-creación y participación del turista; y experiencias que perduran: comercialización y sostenibilidad gastronómica.

Diplomado en Geopolítica, Democracia y Cambio de Época



La Unidad Académica de Ciencia Política (UACP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), llevó a cabo la segunda sesión del Diplomado en Geopolítica, Democracia y Cambio de Época, un espacio académico que busca analizar críticamente los grandes desafíos políticos de nuestro tiempo. Bajo el título “Pensamiento político moderno: Teoría crítica y sociedad contemporánea”, la sesión estuvo a cargo de los docentes investigadores Juan Carlos Orejudo Pedrosa y Sigifredo Esquivel Marín, quienes abrieron un espacio de reflexión en torno al pensamiento político y la teoría crítica como herramientas para comprender las transformaciones, tensiones y problemáticas que atraviesan a las sociedades contemporáneas. Este segundo encuentro permitió dar continuidad al propósito académico del diplomado: aproximarse al presente desde diferentes perspectivas teóricas y políticas, favoreciendo el diálogo y el intercambio de ideas entre participantes presenciales y en línea.

V Congreso de Posgrados en Educación de América Latina y el Caribe en Brasil

Como parte de la Red de Posgrados en Educación en Latinoamérica (REDEPEL), se llevó a cabo el V Congreso de la Red de Programas de Posgrado en Educación de América Latina y el Caribe, en la ciudad de Belém do Pará, en la Universidade Federal do Pará (UFPA) de Brasil. En representación de la Unidad Académica de Docencia Superior (UADS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), participaron la coordinadora general de la REDEPEL y docente investigadora de la Maestría en Investigaciones Humanísticas Carla Beatriz Capetillo Medrano, y las docentes investigadoras de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, María del Refugio Magallanes Delgado y la Laura Rangel Bernal; además de estudiantes de la propia unidad académica. El objetivo central del congreso fue reunir a investigadores de Programas de Posgrado en Educación de América Latina y el Caribe para dialogar sobre problemáticas de investigación vinculadas al tema del evento: "Entre ciencias entre políticas y culturas: diálogos sobre la educación escolar en América Latina y el Caribe".

Egresado en colaboración científica México-Francia

El astrofísico zacatecano y egresado de la Unidad Académica de Física (UAF) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Pedro Rivera Ortiz, obtuvo financiamiento de la Embajada de Francia en México para trabajar en colaboración con el astrónomo francés Thomas Nony en el Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) con el fin de desarrollar el proyecto denominado "Modeling Molecular Outflows". En esta colaboración, Rivera Ortiz realizará una estancia de investigación en el Laboratorio de Astrofísica de Burdeos, Francia, durante septiembre y octubre de 2026. El proyecto busca comprender mejor los procesos que ocurren alrededor de estrellas jóvenes, particularmente el movimiento del gas que las forma y cómo evolucionan las moléculas de su entorno. Cabe destacar que esta investigación combina diferentes áreas de la ciencia como simulaciones computacionales, física de fluidos, astroquímica y observaciones astronómicas, cuyos resultados podrán ser comparados con observaciones realizadas con los radiotelescopios más avanzados del mundo. Rivera Ortiz cursó la Licenciatura en Física en la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y, posteriormente, realizó la Maestría y el Doctorado en Astrofísica en la UNAM, ambos con Mención Honorífica. Actualmente es investigador posdoctoral en el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (IR-



ya-UNAM) y pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), Nivel 1. Anteriormente fue investigador posdoctoral en el Institut de Planétologie et d'Astrophysique de Grenoble, Francia. En México ha colaborado con investigadores como Ary Rodríguez González, del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, y Luis Zapata, del IRyA. Rivera Ortiz es miembro fundador de la Sociedad Astronómica de Zacatecas, además de haber sido profesor de la UAZ y trabajado anteriormente en el Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación (COZCyT).

Más allá del escudo: Arqueología sobre los símbolos de poder y pertenencia



Dra. Adriana Macías Madero

Egresada de la Unidad Académica de Antropología y del Doctorado en Historia



La necesidad humana de marcar territorio

Cuando pensamos en heráldica, nuestra mente viaja inmediatamente a castillos feudales, caballeros con armadura y escudos nobiliarios adornados con leones, águilas y cruces. Sin embargo, la necesidad de condensar la identidad de un grupo humano en una imagen, un color o un material es un fenómeno global y profundamente milenario.

Mucho antes de que existieran los reyes de armas en la Europa medieval, la arqueología ya nos hablaba de clanes que pintaban sus cuerpos, esculpían sus tótems y levantaban estandartes para diferenciarse de los demás. Rastrear la historia de los símbolos visuales a través de la cultura material nos obliga a expandir la mirada más allá del Viejo Mundo y a entender que marcar la pertenencia colectiva es una constante antropológica.

Los albores de la simbolización grupal: Del Neolítico al Próximo Oriente antiguo

Las primeras civilizaciones urbanas, según registros arqueológicos, mostraban formas primigenias de estandartes e insignias institucionales. Durante el Neolítico y la temprana Edad del Bronce (hacia el III milenio a. C.), las sociedades complejas necesitaron mecanismos visuales para cohesionar a sus ejércitos y administraciones.

Un ejemplo cumbre es la *Estela de los Buitres* (aprox. 2450 a. C.). Este monumento histórico de piedra caliza fue descubierto a partir de 1881 por el arqueólogo francés Ernest de Sarzec en el yacimiento de Tello, la antigua ciudad sumeria de Girsu (ubicada en el actual sur de Irak). En sus elaborados relieves, se puede observar cómo los soldados de la ciudad-estado de Lagash marchan en formación militar bajo iconos estandarizados —específicamente estandartes alzados— que representan a sus deidades protectoras, como el águila mítica asociada al dios Ningirsu.

No se trataba de meros adornos, sino del símbolo tangible del Estado en desarrollo. Aquí las materias primas adquieren un valor político innegable: se emplean sellos cilíndricos grabados en piedra dura (como lapislázuli, hematita o cornalina) y arcilla cocida que funcionan como la firma visual y el blasón primigenio de un

linaje, un templo o una administración centralizada. La confirmación arqueológica de esto se dio gracias al arqueólogo británico Sir C. Leonard Woolley, quien entre 1922 y 1934 excavó el célebre Cementerio Real de Ur (también en el sur de Irak). En tumbas intactas que datan de aproximadamente el 2600 a. C., el equipo de Woolley encontró que la autoridad se validaba materialmente a través de estos artefactos; el caso más famoso es el de la reina Puabi, cuya identidad e insignia de máximo poder quedaron materializadas en un sello cilíndrico de lapislázuli que llevaba su nombre, operando bajo la misma lógica identitaria que siglos después tendría la heráldica tradicional.

América Prehispánica y Mesoamérica: Estandartes, plumas y glifos de identidad

En el continente americano, y particularmente en Mesoamérica y el área andina, la identidad colectiva desarrolló un sistema de codificación visual de una complejidad asombrosa, completamente ajeno a la tradición metálica europea, pero rigurosamente estructurado a través de iconografías corporativas, líticas y textiles.

En el sitio arqueológico de Cerro Sechín (Valle de Casma, Perú), investigado pioneramente por el arqueólogo peruano Julio C. Tello a partir de 1937, se encontraron monolitos esculpidos con guerreros e iconos corporativos que marcan la pertenencia a linajes guerreros o jerarquías (datado hacia el 1500 a.C.). Por otro lado, en



Chavín de Huántar (sierra de Áncash, Perú), también excavado por Tello en 1919, la arquitectura monumental y el arte lítico exhiben complejos emblemas zoomorfos (el Lanzón Monolítico o las cabezas clavadas) que operaban como estandartes visuales de cohesión religiosa y sociopolítica. Al respecto de la heráldica, el Imperio Inca (Tahuantinsuyo), datado para entre 1438 -1532 d.C. institucionalizó un sistema de estandartes e insignias de poder a través de los *Uncus* (camisetas tancadas con patrones geométricos o *tocapus*) y el legendario estandarte imperial (*unancha*), cuyo registro material sobrevive en textiles andinos resguardados en museos, documentados por cronistas e investigados por arqueólogos modernos como John H. Rowe.

Entre los periodos Clásico y Posclásico (del 200 d. C. al 1521 d. C.), los pueblos mesoamericanos utilizaban los *pantli* (banderas o estandartes militares e identitarios). La evidencia material abarca desde la escultura en piedra volcánica y basalto, como los relieves bélicos de Tula, Chichén Itzá o el imponente Teocalli de la Guerra Sagrada (descubierto en intervenciones urbanas en la Ciudad de México), hasta la rica tradición pictográfica de los códices virreinales con influencia indígena como el Códice Mendoza y el Códice Durán.

En el corazón del imperio mexica (Tenochtitlan), los estandartes militares identificaban con precisión a las órdenes de los Caballeros Águila y Jaguar. Paralelamente, en el occidente de México, el Imperio Tarasco o Purépecha (Michoacán) desarrolló una tradición visual y metalúrgica única. En sitios arqueológicos como Tzintzuntzan, estudiado mediante extensas excavaciones arqueológicas formales desde el siglo XX por investigadores como Rubén Cabrera Castro y Helen Perlstein Pollard, se han recuperado pectorales, diademas y estandartes de oro, plata y cobre, así como plumería fina, que funcionaban como distintivos de la nobleza (*cazonci*) y de sus unidades militares frente al avance mexica.



Estos soportes se elaboraban sobre piel de venado o papel amate, utilizando tintas orgánicas complejas como la grana cochinilla, el añil y el negro de humo o *tli-lli*. Las insignias de rango militar y civil (*quetzalpanitl*) integraban materias primas de altísimo valor simbólico y suntuario: plumas de quetzal, jadeíta y obsidiana. Cada combinación de color y ave determinaba con precisión quirúrgica el *altépetl* (ciudades-estado) o la orden guerrera a la que pertenecía el individuo.

La codificación europea y el choque de dos mundos

Europa occidental estructuró este lenguaje bajo reglas estrictas y normadas durante el siglo XII, dando nacimiento formal a la ciencia de la heráldica: un sistema codificado basado en esmaltes, metales y particiones geométricas para identificar linajes en el campo de batalla a través de sobrevestes, cotas y escudos de madera y cuero.

Con la llegada de los españoles a América en el siglo XVI, este sistema europeo colisionó, dialogó y se fusionó con las tradiciones indígenas preexistentes. Un claro ejemplo de esta síntesis se encuentra en la arquitectura civil, los monumentos y las lápidas del periodo novohispano temprano. Los escudos de armas otorgados por la Corona a la nobleza indígena, como los caciques de Tlaxcala, materializan esta transición: elementos clásicos europeos como castillos, leones y borduras convivieron en relieves de piedra con glifos, flores y símbolos

solares de tradición mesoamericana, creando una nueva gramática visual mestiza.

El legado material de la memoria colectiva

Desde las marcas grabadas en la cerámica de las primeras aldeas del Creciente Fértil, pasando por los estandartes emplumados de Tenochtitlan y los blasones tallados en la piedra de la época colonial, la historia de los símbolos identitarios es el espejo de la evolución humana.

La arqueología y la cultura material permiten inferir que las sociedades de todos los tiempos han sentido la imperiosa necesidad de transformar los recursos de su entorno, piedra, pluma, metal, pigmento o tela, en un emblema perdurable. Lejos de ser un fenómeno extinto o confinado a la historia medieval o prehispánica, esta pulsión sigue más viva que nunca en la actualidad.

Hoy en día, los estandartes, las banderas nacionales y los escudos institucionales continúan operando bajo exactamente la misma lógica milenaria: son los catalizadores más potentes del nacionalismo y la identidad colectiva. Cuando una comunidad se une bajo una bandera o un país se reconoce en los símbolos de su escudo patrio, se reactiva esa misma necesidad ancestral de pertenencia, de cohesión social y de memoria compartida. Estos objetos materiales, ya sea impresos en tela sintética, pintados en un mural urbano o izados en una plaza pública, siguen siendo el recordatorio tangible de quiénes somos, a qué grupo pertenecemos y qué legados históricos nos sustentan en el presente.

Útiles escolares para estudiantes de Secundaria

Con el propósito de apoyar la economía de las familias y contribuir a generar mejores condiciones para el regreso a clases, estudiantes de la Unidad Académica Secundaria (UAS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), fueron beneficiados con la entrega de útiles escolares y mochilas por parte de Gobierno del Estado. La entrega forma parte de la estrategia que realizan de manera coordinada la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) y la Secretaría de Educación de Zacatecas (SEZ), mediante la cual se distribuyen apoyos educativos en planteles públicos de las distintas regiones de la entidad. Durante el acto, el rector Ángel Román Gutiérrez reconoció la importancia de que este tipo de programas también benefician a la comunidad de la Máxima Casa de Estudios y aprovechó el encuentro con madres y padres de familia para convocarlos a trabajar de manera conjunta con las autoridades universitarias en el fortalecimiento de la Secundaria UAZ. Asimismo, reconoció el trabajo encabezado por la directora de la Unidad Académica Secundaria, Leticia González García y refrendó el compromiso de la administración universitaria de mantener una mayor cercanía



con el plantel y acompañar las acciones encaminadas a mejorar las condiciones para la formación de sus estudiantes. Finalmente, las autoridades hicieron un llamado a los alumnos a asumir su responsabilidad como integrantes de la comunidad universitaria, respetando las normas de convivencia y participando activamente en la construcción de una mejor secundaria.

Redes académicas desde la presidencia de la AMET: Armida García



La docente e investigadora de la Unidad Académica de Estudios del Desarrollo (UAED) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Armida García, fue electa presidenta de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET), organización académica nacional dedicada a la investigación, el análisis y la profesionalización del estudio del trabajo en México. En entrevista, García recordó que forma parte de esta red desde su etapa como estudiante de posgrado entre 2014 y 2015. Señaló que el último congreso de la asociación se celebró en junio de 2026 en la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Ensenada, donde se dialogó con investigadores, docentes, alumnos y posdoctorantes. Como parte de los logros institucionales derivados de este nombramiento, confirmó que la UAZ será sede oficial del Congreso Nacional AMET en 2028, lo que representa una oportunidad de proyección académica para la universidad. Entre las actividades inmediatas, subrayó que actualmente se desarrolla en línea el seminario teórico sobre "Plataformización del trabajo", en colaboración con especialistas de Argentina y Brasil. Finalmente, enfatizó que la sede obtenida para la UAZ en 2028 implica un alto compromiso de difusión institucional. Por ello, informó que a partir de septiembre se abrirá el registro de nuevos asociados a través de las redes sociales de la AMET.

Especialidad en Patrimonio y Cultura para la Paz: 6ª generación

El Doctorado en Humanidades con Especialidad en Patrimonio y Cultura para la Paz perteneciente a la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), celebró la ceremonia de bienvenida a su sexta generación en el Auditorio de la Unidad Académica de Economía (UAE). Este acto académico reunió a 60 asistentes, entre autoridades universitarias, docentes, asesores y estudiantes, consolidando la importancia del programa como espacio de formación doctoral comprometido con la construcción de sociedades más justas, incluyentes y pacíficas. La ceremonia fue encabezada por la coordinadora del Área de Humanidades y Educación, Elizabeth del Carmen Flores Olague, quien asistió en representación del Rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez. En el presídium también participaron la directora de la Unidad Académica de Historia, Amelia del Rocío Carrillo Flores, y la responsable del Programa Doctorado en Humanidades con Especialidad en Patrimonio y Cultura para la Paz, Lucía Muñoz Castañón. El desarrollo del evento permitió dar la bienvenida formal a la nueva generación, con mensajes institucionales que destacaron la relevancia del programa y su consolidación en el ámbito académico. Se presentó al núcleo académico y a los asesores externos invitados, quienes acompañarán a los estudiantes en su proceso formativo. Asimismo, se impartió la conferencia magistral "Violencia y acoso en el ámbito universitario: criterios



para la construcción de la cultura de La Paz", a cargo de la docente investigadora Silvia del Carmen Miramontes Zapata, que ofreció un análisis crítico sobre la necesidad de generar ambientes universitarios libres de violencia y acoso. Durante el acto, la responsable del Programa, Lucía Muñoz Castañón, destacó que actualmente el programa cuenta con cuatro generaciones activas que reúnen a 88 estudiantes y una planta académica integrada por 18 docentes, en su mayoría con Perfil Deseable PRODEP y miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Maestría en Ciencia Jurídico Penal: UAD

En el marco de una conferencia de prensa, la Unidad Académica de Derecho (UAD) de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Campus Fresnillo, anunció la apertura de la Maestría en Ciencia Jurídico Penal, un programa de posgrado que representa una apuesta estratégica por la formación especializada en el ámbito jurídico. El director de la UAD, Eduardo Solís Hernández, acompañado por la responsable del programa, Yanalte Rodríguez Soto, y el coordinador de la Licenciatura en Derecho, Ricardo Rosales Jiménez, destacó que esta nueva oferta académica responde a la necesidad de fortalecer la actualización y profesionalización de las y los juristas frente a los retos contemporáneos del sistema jurídico mexicano. Asimismo, se subrayó que la Maestría en Ciencia Jurídico Penal brindará a las y los profesionistas la oportunidad de profundizar en el estudio de las ciencias jurídico-penales, con un enfoque de alto rigor académico y pertinencia práctica, contribuyendo al desarrollo de una práctica profesional sólida y comprometida con la justicia. Se informó que el programa dará inicio formalmente en enero de 2027, consolidando el compromiso de la UAD con la excelencia académica y la formación de especialistas capaces de responder a los desafíos actuales del ámbito jurídico.



TRABAJOS PARA SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO FUNERARIO EN EL CEMENTERIO DE DOLORES, GUADALUPE, ZACATECAS

Mtro. Moisés Orozco Jáquez
Pasante del Doctorado de Historia

Introducción: El Esplendor del Arte Funerario en México

El estudio del arte y la arquitectura dedicada a la muerte en México revela una profundidad cultural única en el mundo. Según la perspectiva de Pilar Alanís Quiñones (2009), la evolución de estas manifestaciones ha experimentado dos periodos de máximo esplendor. El primero se sitúa en la época prehispánica, caracterizado por sistemas de enterramiento complejos y la erección de estelas monumentales que servían para glorificar a las élites sociales. El segundo momento cumbre ocurre durante el Porfiriato, etapa marcada por la creación y consolidación de los cementerios civiles. En este periodo, el arte funerario floreció con un refinamiento excepcional, donde la escultura y la arquitectura se convirtieron en símbolos de estatus y memoria colectiva en el México moderno.

Bajo esta premisa, es imperativo no observar los cementerios como simples depósitos de restos humanos. Como bien señala Herrera Moreno (2010), estos espacios son auténticos "archivos abiertos" que resguardan la memoria social. Los camposantos operan como yacimientos de información multidisciplinaria que permiten analizar la historia desde múltiples aristas: las jerarquías económicas, los estilos arquitectónicos, las creencias religiosas y la planificación urbana. En esencia, la necrópolis es un espejo fiel de la evolución humana y de la ciudad que la alberga.

Ejes Rectores del Estudio en el Cementerio de Dolores

La presente investigación sobre el Cementerio de Dolores en Guadalupe, Zacatecas, trasciende lo fúnebre para inscribirse en un cruce de líneas historiográficas fundamentales. El estudio se articula bajo los siguientes cuatro ejes rectores:

Historia de la Muerte: Se analiza cómo la sociedad zacatecana ha percibido el fin de la vida a través del tiempo, y de qué manera esta mentalidad se materializa en los monumentos del recinto.

Evolución de los Rituales: Se examina el tránsito entre las antiguas costumbres coloniales de enterramiento y la adopción de prácticas funerarias modernas, propias del México independiente.

Secularización Decimonónica: Se aborda el profundo impacto de las Leyes de Reforma, las cuales arrebataron el control de los entierros a la Iglesia para entregarlo al Estado civil, transformando el espacio público en el siglo XIX.

Patrimonio Funerario: Se valora el cementerio como un repositorio de riqueza iconográfica e histórica que define la identidad local de Guadalupe, exigiendo acciones urgentes para su salvaguardia.

Metodología de Campo: La Arqueología Funeraria

Para este proyecto, se ha adoptado una metodología derivada de la arqueología, definida aquí como "Arqueología Funeraria". Este enfoque permite tratar al cementerio como un sitio

arqueológico complejo y estratificado. El método es estrictamente no invasivo y de registro sistemático, asegurando la documentación exhaustiva del patrimonio tangible sin alterar el carácter sagrado o la integridad física de las tumbas.

La investigación se despliega en tres fases estratégicas:

Fase 1: Planificación, Contextualización y Zonificación

Esta etapa preparatoria es crucial para el éxito del proyecto. Comienza con la gestión de permisos legales y éticos ante el H. Ayuntamiento de Guadalupe y las autoridades administrativas del panteón. Paralelamente, se realiza una profunda investigación en archivos históricos (municipales, estatales y parroquiales) para localizar planos antiguos y registros de inhumación que contextualicen los hallazgos físicos. Finalmente, se realiza un recorrido de superficie para zonificar el cementerio en sectores basados en su cronología (secciones antiguas vs. modernas) y su topografía.

Fase 2: Levantamiento y Mapeo General (Prospección Intensiva)

El objetivo es generar un mapa base de alta precisión. Para ello, se establece una red de puntos de control geodésico utilizando Estación Total o GPS de precisión. En este mapeo se registran no solo las tumbas, sino toda la infraestructura del sitio: pasillos, bardas perimetrales, escalinatas y vegetación significativa. El resultado es un plano arquitectónico y topográfico detallado que sirve de base para la georreferenciación de cada elemento.

Fase 3: Registro Detallado de Unidades Funerarias

Cada tumba, mausoleo o nicho es tratado como una "Unidad de Registro Funerario" (URF). Para cada URF se elabora una ficha técnica estandarizada que incluye:

Identificación: Clave única, nombre del difunto y coordenadas.

Documentación Gráfica: Fotografía sistemática desde ángulos normalizados y dibujo arqueológico a escala de los elementos diagnósticos (inscripciones, esculturas).

Alta Tecnología: Para monumentos de gran valor artístico, se aplica la fotogrametría y el modelado 3D, permitiendo un análisis volumétrico profundo y una evaluación precisa de su estado de conservación para futuras restauraciones.

Conclusiones y Reflexiones Finales

El estudio integral del Cementerio de Dolores permite reafirmar su estatus como un museo a cielo abierto de valor incalculable para Zacatecas. Al aplicar el rigor metodológico de la arqueología funeraria, se ha logrado transformar la observación empírica en datos científicos que documentan la identidad de la comunidad.

Preservar el Cementerio de Dolores es, en última instancia, salvaguardar la memoria histórica de Guadalupe. La secularización del siglo XIX dejó una huella arquitectónica que hoy es nuestra responsabilidad proteger, entendiendo que cada lámina de piedra y cada escultura son un capítulo de la historia de la muerte y la vida en el centro-norte de México.

Diseño digital con EXOCAD Dental: UAO

Los residentes de la Especialidad en Odontología Integral de la Unidad Académica de Odontología (UAO) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizaron un curso de capacitación en el manejo del sistema de plataforma de software EXOCAD Dental, herramienta que permitirá a los alumnos acceder a una educación académica y clínica de vanguardia, posicionando al programa dentro de los estándares nacionales de calidad. Este programa ofrece la posibilidad de realizar diseños digitales de diversas restauraciones dentales, lo que facilita mostrar planeaciones previas a los pacientes y garantizar resultados más favorables. Así lo destacó el responsable académico de la especialidad, César Gaitán Fonseca, quien subrayó la importancia de incorporar tecnologías digitales en la práctica odontológica. La capacitación cuenta con el respaldo del laboratorio dental Digital Dental, con sede en Monterrey, Nuevo León, bajo la asesoría de la docente investigadora Grecia Becerra Lucio. El software EXOCAD se ha consolidado como una de las plataformas líderes en el diseño asistido por computadora aplicado a la odontología.

Capacitación sobre interseccionalidad social



Con el propósito de fortalecer la atención institucional en materia de derechos humanos y perspectiva de género, se llevó a cabo la capacitación sobre "Interseccionalidad social", dirigida a personal de salud, justicia, emprendimiento y asesoría jurídica de la Fiscalía Especializada en Atención de Delitos contra las Mujeres por Razones de Género de la Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas (FGJEZ). La jornada estuvo a cargo de Mónica Guadalupe Chávez Elorza, docente investigadora y directora en la Unidad Académica de Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). La actividad fue posible gracias a la colaboración interinstitucional entre la Fiscalía Especializada en Atención de Delitos contra las Mujeres por Razones de Género de la FGJEZ, el Centro de Justicia para las Mujeres, la Coordinación de Igualdad de la UAZ y el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ, quienes sumaron esfuerzos para ofrecer un espacio de actualización y reflexión. Durante su intervención, la especialista en estudios de género explicó que el objetivo central de la capacitación fue comprender el concepto de interseccionalidad y los fundamentos de la perspectiva interseccional, con el fin de identificar cómo ciertas categorías y posiciones sociales interactúan y generan formas específicas de discriminación, violencia y obstáculos en el acceso a la justicia. En este marco, se abordaron temas como interseccionalidad aplicada al derecho, interseccionalidad, credibilidad y revictimización, así como el análisis de casos hipotéticos que permitieron poner en práctica esta perspectiva en la toma de decisiones y actuaciones ministeriales.

Declaración de Intención con la Selección Mexicana de Básquetbol

El rector de la máxima casa de estudios, Ángel Román Gutiérrez, firmó con Omar Quintero Pereda, entrenador de la Selección Mexicana Mayor Varonil de Básquetbol, una Declaración de Intención orientada a fortalecer la colaboración académica, la ciencia aplicada y el alto rendimiento deportivo, con el respaldo de la Asociación Deportiva Mexicana de Básquetbol (ADEMEBA). Como parte de la jornada, integrantes del cuerpo técnico y jugadores de la Selección Mexicana realizaron una clínica deportiva en el Gimnasio del Campus UAZ Siglo XXI, dirigida a los equipos representativos Tuzos y Tuzas. El coach asistente Julio Ramírez, junto con jugadores como Jonathan Machado, Jaron Martin y Víctor Valdés, compartieron fundamentos técnicos y experiencias de juego con los universitarios. Al concluir el acto protocolario, los seleccionados convivieron con jóvenes deportistas de la máxima casa de estudios, quienes recibieron consejos y motivación para impulsar su desarrollo deportivo. Este acercamiento permitió a los universitarios conocer de primera mano la disciplina y exigencia que implica representar a México en competencias internacionales.



Simposio internacional de Tecnologías y Ciencias Agropecuarias

La medicina veterinaria y la tecnología encontraron un punto de encuentro con la realización del Simposio Internacional de Tecnología Aplicada a la Veterinaria 2026 "VeterinarIA", en el que especialistas compartieron conocimientos y experiencias sobre biotecnología, genómica, producción, sanidad y medicina veterinaria. El encuentro surgió de la colaboración entre las áreas de Ingenierías y Tecnologías y Ciencias Agropecuarias, así como de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia (UAMVZ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a partir de proyectos de investigación en los que se identificaron puntos de convergencia y posibilidades de trabajo conjunto. El director de la UAMVZ, Francisco Javier Gutiérrez Piña, explicó que el propósito de esta actividad académica es dar a conocer investigaciones y experiencias que vinculan las distintas áreas de la medicina veterinaria con la aplicación de nuevas tecnologías. El coordinador del Área de Ingenierías y Tecnologías, Carlos Eric Galván Tejada, coincidió en que la colaboración entre las áreas académicas permite demostrar el carácter transdisciplinario de la ciencia y las posibilidades que ofrece la aplicación de herramientas tecnológicas para atender problemáticas de otros campos del conocimiento. El simposio, desarrollado en modalidad virtual, registró alrededor de 230 ins-



cripciones y contó con la participación de especialistas nacionales e internacionales vinculados con las áreas de salud, reproducción y producción animal. Durante la jornada se abordaron temáticas relacionadas con enfermedades de importancia para la salud pública y animal, así como el uso de tecnología para su diagnóstico y sus implicaciones en la producción, reproducción y salud humana.

Especialistas de la Selección Mexicana de Básquetbol en la UAZ

En un esfuerzo por fortalecer el modelo educativo e inspirar el desarrollo profesional de los estudiantes, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) recibió al cuerpo multidisciplinario de la Selección Nacional Mexicana de Básquetbol, quienes impartieron una serie de conferencias enfocadas en la aplicación de las ciencias



de la salud en el deporte de alto rendimiento. En su mensaje de bienvenida, el rector Ángel Román Gutiérrez destacó que la presencia del cuerpo técnico de la Selección Nacional representa una oportunidad invaluable para la comunidad universitaria, pues les permite conocer de cerca la responsabilidad y exigencia del trabajo en el alto rendimiento. El director de la Unidad Académica de Cultura (UAC), Anuar Jesús Alvarado González, dio la bienvenida a la comunidad universitaria y destacó que contar con especialistas en nutrición, fisioterapia y medicina deportiva fortalece el modelo educativo integral de la UAZ, promoviendo espacios de diálogo e intercambio de conocimientos prácticos. Las conferencias magistrales están a cargo del cuerpo técnico de la Selección Nacional Mexicana de Básquetbol. La nutrióloga Fernanda Yunuen González presentó la ponencia titulada "De la teoría a la cancha: la nutrición deportiva aplicada al rendimiento del deporte". Posteriormente, el trainer Jesús Miguel Barraza Lizárraga ofreció la charla "Perspectivas laborales como terapeuta físico". Para concluir, el médico José Manuel Lizárraga impartió la conferencia "La medicina del básquetbol: perspectiva actual".

Encuentro ANUIES 2026: 25 medallas por atletas UAZ

En un ambiente de orgullo e identidad universitaria, autoridades de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) encabezaron un convivio de reconocimiento en honor a las y los atletas que pusieron en alto el nombre de la institución en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) 2026. El encuentro, realizado a un costado del Auditorio del Campus Siglo XXI, sirvió como marco para rendir homenaje al esfuerzo, la disciplina y las medallas obtenidas por la delegación deportiva. El rector Ángel Román Gutiérrez felicitó a la delegación universitaria por dejar un legado imborrable en la institución. Subrayó que el logro de los atletas no solo representa una experiencia personal, sino que pasa a formar parte del patrimonio universitario y los convierte en ejemplo y referente de éxito para sus compañeros. Asimismo, agradeció expresamente a los entrenadores por la responsabilidad de cuidar y preparar a los jóvenes en los viajes, resaltando que la UAZ se colocó en el lugar 11 de la tabla general de puntos y en la posición 21 del medallero con 25 preseas: 4 de oro, 6 de plata y 15 de bronce. El coordinador del Programa Transversal de Cultura Física y Deporte de la UAZ, Francisco Moreira López, felicitó a los medallistas por su compromiso y dedicación, destacando la enorme logística y el trabajo operativo necesarios para coordinar el traslado y atención de cerca de 500 atletas universita-

rios en las competencias nacionales. Enfatizó que esta ceremonia constituye un primer agradecimiento previo a la entrega formal de reconocimientos e invitó a la comunidad deportiva a seguir sumando esfuerzos frente a nuevos retos institucionales.



La pequeña Blanquita, mi micifuz.

María Alejandra Moreno García.

Llegaste un día nublado, eras pequeñita, venías de un refugio gatuno, te pusieron en adopción, de unos cuantos días de vida, un poco más grande de unos 40 días, te esterilizaron y desparasitaron. Llegaste a un jardín lleno de flores, árboles, que, al correr por el césped, te hizo feliz, pero también estaba el gran gato Mariano, con un gran pelaje blanco, al verlo quisiste correr, pero el te alcanzo, te vio y su mirada fue de asombro, pero de amabilidad. De ahí en adelante, se volvieron grandes amigos, te cuidaba y protegía, pasaban horas y horas corriendo en el césped, había un gran portón verde, que se abría y cerraba de vez en cuando, y Mariano al escuchar que se abría se ponía de frente, hasta que un día sin pensarlo salto a la calle, sus dueños fueron tras él "Mariano", "Mariano", sin poder alcanzarlo, había una gran carretera, y corrió y corrió, pero no lo pudieron detener, pasaron los días y no había rastro de Mariano, Blanquita estaba temerosa, no se acercaba a los humanos, estaba atenta a la hora de sus alimentos, y paseaba en las noches por el jardín, durante el día subía a una ventana, ahí permanecía horas y horas, esperando que se abriera la gran puerta verde y entrara Mariano. Dos semanas después, se escuchó el maullido de un gato, ella muy atenta, se unió a esos maullidos, los humanos, salieron a ver quien era, era Mariano, todo lastimado, con herida en su lomo, flaco, su pelaje blanco se había vuelto gris, con dificultad Mariano entró, con pasitos cortos, tomó agua y más tarde su alimento preferido que era el atún, ya nunca más fue el mismo gato imponente, ni correr por el jardín, pasaron algunos días, su herida no se recuperó, dejando sola a Blanquita, que deambulaba por las noches, y en el día subía al ventanal.

Tiempo después llegó Shanti, un perro de raza pequeña, peludito, peludito de color caramelo, al verlo corrió y subió a un árbol, mientras Shanti debajo de ella le ladraba de manera incontrolable, su humano le repetía -ya déjala, va a ser tu amiga-, sin embargo, no cristalizó esa amistad. Pero ¿qué creen?, se dio una relación muy especial, Blanquita en la parte externa subida en una higuera y el adentro de casa, subido en un sillón, pasan mas de 10 minutos viéndose fijamente, con una mirada, que refleja amor. Los Humanos pusieron una puerta en el jardín y la llamaron la zona gato, donde esta su casita con su lucecita prendida en las noches, porque no le gusta la obscuridad, donde Shanti no puede acceder y solo a través de la ventana puede ver a Blanquita, siempre está al pendiente de ella, cuando baja de la ventana, cuando va a comer, a Blanquita también le fascina el atún como a Mariano y complementa con croquetas, no le gusta



productos de carne de res, y moderadamente come pollo y pavo.

De vez en cuando, cuando ella pasea por el jardín, inmediatamente ladra Shanti, y al salir la corretea, pero es su forma de comunicarse, de jugar, son amigos, saben que se tienen el uno al otro y sus humanos son su complemento.

Blanquita, maúlla, cuando estamos cerca, pero no se acerca fácilmente, es una gran cazadora, y mantiene la casa libre de ratones y ratas, le gusta la naturaleza.

Mi querida Blanquita, siento eres feliz, extrañas a Mariano, pero Shanti siempre esta pendiente de ti y tú de el.

Moraleja: Los animalitos, establecen lazos de amistad, que para los humanos no es fácil, en muchos casos predomina nuestro contexto social, la falta de equidad, y nuestra falta de empatía, aman la naturaleza, es esencial para su vida.



DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ESTADO DE ZACATECAS

MHPE. Fátima Escobedo Jara
Docente de nivel superior

En la entidad se publicó la Ley de los Derechos de las niñas, Niños y Adolescentes del Estado de ZacaDREtecas en el mes de julio del año 2015 y entró en vigor en el mes de septiembre de 2015, actualmente la reforma más reciente es el día 24 de enero de 2026, ya que el contexto actual del Estado de Zacatecas, la situación de las niñas, niños y adolescentes en condiciones de atención prioritaria requiere de urgente atención y acción por parte de las autoridades, las instituciones de asistencia social y la sociedad en general. El Estado enfrenta un panorama preocupante en relación con este importante segmento de la población que se encuentra en situación de violencia, abuso, omisión de cuidados y desprotección familiar, lo cual afecta directamente su bienestar y el pleno ejercicio de sus Derechos Humanos Fundamentales.

Cabe señalar que son diversas las situaciones que motivan el ingreso de niñas, niños y adolescentes a los distintos centros de asistencia social con los que cuenta el Estado, siendo la Casa Cuna "Plácido Domingo" y la Casa Hogar de Jóvenes de Zacatecas, en la primera institución se resguardan niñas y niños de cero y hasta los 12 años de edad, en la segunda institución se encuentran jóvenes de los 12 y hasta antes de los 18 años. La omisión de cuidados y algunas situaciones de violencia originadas en los hogares de las niñas, niños y adolescentes, motivan que sean canalizados a la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños, Adolescentes y Familia del Sistema DIF Estatal donde se les brinda la Asistencia Social, entendida como el conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impidan el desarrollo integral del individuo, así como la protección física, mental y social de personas en estado de necesidad, indefensión, desventaja física y mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva. En el ámbito internacional, la Convención sobre los Derechos del Niño de 1989, ha establecido en su artículo 3° que en todas las medidas concernientes a los niños que tomen las instituciones públicas o privadas de bienestar social, los tribunales, las autoridades administrativas o los órganos legislativos, una consideración primordial a que se atenderá será el interés superior del niño.

De tal forma que los Estados Parte se comprometen a asegurar al niño la protección y el cuidado que sean necesarios para su bienestar, teniendo en cuenta los derechos y deberes de sus padres, tutores u otras personas responsables de él ante la ley y, con ese fin, tomarán todas las medidas legislativas y administrativas adecuadas. En dicha Convención se dispuso, además, que los Estados Parte se asegurarán de que las instituciones, servicios y establecimientos encargados del cuidado o la protección de los niños cumplan las normas establecidas por las autoridades competentes, especialmente en materia de seguridad, sanidad, número y competencia

de su personal, así como en relación con la existencia de una supervisión adecuada. Dicha reforma tiene como principales objetivos:

- Garantizar el derecho de la niñez y la adolescencia a vivir en un entorno seguro, afectivo y adecuado que favorezca su desarrollo integral.
- Crear un sistema legal y estructural que regule de manera clara y efectiva la figura de las familias de acogida, asegurando su idoneidad y el seguimiento adecuado de los casos.
- Generar hogares disponibles para las niñas, niños y adolescentes, al tiempo que se asegura la capacitación de los cuidadores.
- Promover la reintegración familiar cuando sea posible, o bien, la adopción en casos en los que no se logre la reunificación con los padres biológicos. (Periódico Oficial de Gobierno del Estado de Zacatecas, 2026).

La Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Zacatecas (2026) tiene por objeto reconocer a niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos, de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad; en los términos que establece el artículo 1° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así mismo garantizar el pleno goce, ejercicio, respeto, protección y promoción de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, para cumplir con esto es indispensable crear y regular la integración, organización y funcionamiento del Sistema Estatal y Municipales de Protección Integral, a efecto de que el Estado cumpla con su responsabilidad de garantizar la protección, prevención y restitución integrales de los derechos de niñas, niños y adolescentes que hayan sido vulnerados. Así mismo, establecer los principios rectores y criterios que orientarán la política estatal en materia de derechos de niñas, niños y adolescentes. En cambio también se deberá delimitar las facultades, competencias, concurrencia y bases de coordinación entre el Poder Ejecutivo estatal y municipal; así como, la actuación de los Poderes Legislativo y Judicial y organismos autónomos y mencionar las bases generales para la participación de los sectores privado y social en las acciones tendentes a garantizar la protección y el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes, así como a prevenir su vulneración.

Referencias

- Periódico Oficial de Gobierno del Estado de Zacatecas (2026) Decreto No. 140.- Se adiciona un Capítulo III BIS al Título Segundo de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Zacatecas.
- Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Zacatecas (2026) Congreso del Estado de Zacatecas, última reforma publicada el 24 de enero de 2026.
<https://www.congresozaq.gob.mx/65/ley&cual=121>

Leonardo da Vinci y el ciclo hidrológico (1452-1519)

Francisco Aguilar Ortega
francisco.aguilar@uaz.edu.mx
Unidad Académica de Ingeniería I, UAZ



**El agua es la fuerza motriz
de toda la naturaleza**

Palabras clave: Leonardo da Vinci, Ciclo Hidrológico e Ingeniero.

Resumen: Aunque immortalizado por su pintura, Leonardo da Vinci fue un pionero del empirismo científico que transformó la comprensión del agua. A través de la observación directa y sus manuscritos —destacando el Códice Leicester—, el polímata florentino sentó las bases de la hidrología moderna al descifrar el funcionamiento del ciclo hidrológico. Inicialmente, Leonardo consideró la hipótesis clásica de que el agua ascendía por cavidades subterráneas como la “sangre de la Tierra”. Sin embargo, tras medir caudales y precipitaciones, corrigió su postura formulando un modelo precursor del ciclo del hidrológico actual. Da Vinci dedujo intuitivamente el principio de conservación de masa, sosteniendo que el volumen de agua evaporado hacia las montañas equivale al que retorna al mar mediante los ríos. Así mismo, describió con precisión los procesos de evaporación, condensación, precipitación, escorrentía e infiltración. Su enfoque cualitativo del balance hídrico sirvió de puente entre los mitos antiguos y la hidrología cuantitativa.

Si bien Leonardo da Vinci es mundialmente reconocido por su actividad (faceta) como pintor a través de obras icónicas como La Última Cena y La Mona Lisa, el desarrollo de su producción artística estuvo sustentado en un análisis técnico y experimental de la naturaleza, muy adelantado a su época. Esta capacidad de innovación derivó de su profunda y rigurosa observación del entorno. Considerado la figura por excelencia del genio polímata, su búsqueda del conocimiento abarcó múltiples disciplinas, destacando como pintor, escultor, arquitecto, físico, biólogo, filósofo, geómetra, botánico, cartógrafo, urbanista e ingeniero.

A través de sus múltiples anotaciones y cuadernos de trabajo, Da Vinci manifestó un constante interés por descifrar el funcionamiento intrínseco de la naturaleza y las leyes que rigen a un mundo en continuo movimiento. Dichos manuscritos destacan no solo por su valor conceptual, sino también por el empleo de la escritura especular —es decir, un trazado en el que las letras y los números se leen en sentido inverso, como reflejados en un espejo—, técnica que acompañaba a sus minuciosos esquemas y dibujos para otorgarles una mayor fuerza expresiva y una notable claridad a sus teorías (Mansilla, 2020; Yanes et al., 2020).

De igual manera, Leonardo da Vinci es considerado, junto a otros grandes eruditos de su época, un pionero de la ciencia experimental. Su enfoque se basó en la observación directa para comprender, describir e ilustrar detalladamente los fenómenos naturales, prescindiendo en ocasiones de abstracciones puramente teóricas. Para Da Vinci, el abordaje de un problema científico requería someterlo primero a la experimentación empírica; pretendía entender cada fenómeno a partir de la experien-

cia directa, demostrando que este actúa bajo leyes necesarias dentro de un entorno natural integrado y vivo del cual el ser humano forma parte (Riaño, 2015; Yanes et al., 2020; Marusic y Broomhall, 2021).

En esta misma línea de pensamiento, aproximadamente 120 años después, Francis Bacon consolidaría la corriente del empirismo en su obra *Novum Organum* (1620), al afirmar que el verdadero conocimiento solo se alcanza mediante una observación cuidadosa, sistemática y sensorial. Esta perspectiva de Bacon coincide directamente con la propia reflexión de Leonardo sobre el valor de la experiencia: “Hay que contemplar, hay que pensar. Quien poco piensa, mucho se equivoca” (Anónimo, s.f.; Montes de Oca, 2017).

En el ámbito de la Hidrología, Da Vinci formuló un concepto pionero sobre el balance hídrico fundado en el principio de conservación de masa mediante las entradas y salidas de los sistemas hidrológicos. Leonardo planteó que “a lo largo de un año, la cantidad de agua que se eleva [a la cima de las montañas] es igual a la cantidad de agua que desciende [de regreso al mar] a través de los ríos y la atmósfera”. Tras este planteamiento temprano, transcurrieron varios siglos para que se consolidara el concepto moderno del ciclo del agua, el cual establece formalmente que el volumen de entrada a un sistema durante un periodo determinado debe igualar al volumen de salida, ajustado por la variación en el almacenamiento (Pfister, 2018).

En esta línea de conocimiento, Leonardo da Vinci describió el ciclo hidrológico con notable maestría y un marcado tono poético, logrando sintetizar los procesos de evaporación, condensación y precipitación mediante una visión metafórica del mundo natural: «Hallábase el agua en su elemento, el soberbio mar, cuando tuvo deseo de subir por los aires y, atendida por el elemento del calor, se elevó en sutil vapor [...]. Subiendo a lo más alto llegó hasta donde el aire es más liviano y frío, y allá la abandonó el calor. Sus minúsculos granitos de hielo se juntaron y pesaron más, y al pesar más... cayeron. La soberbia del agua se transformó en huida del cielo; al caer fue bebida por la tierra seca y ahí estuvo mucho tiempo encarcelada, haciendo penitencia por su culpa» (citado en Aguilar, 2010). Asimismo, el polímata anticipó en sus escritos la gravedad de los periodos secos, las sequías extremas y las consecuencias de lo que hoy se conceptualiza como cambio climático y degradación ambiental. Da Vinci representó estos escenarios desoladores advirtiendo que «los ríos perderán sus aguas y la fructuosa tierra no podrá impulsar desde sí ningún renuevo [...] y los hombres, tras múltiples intentos, de igual manera perderán la vida, falleciendo por fin la especie humana [...] y la tierra fértil quedará convertida en un desierto». Así mismo, expresa de forma contundente: «Tierra reseca por el sol... el calor superficial extinguirá los seres vivos» (Cerveró, 2021; Contreras, 2015).

El estudio del ciclo hidrológico desarrollado por Leonardo da Vinci representa uno de los acontecimientos más fascinantes en la historia de la ciencia, al marcar la transición entre las concepciones míticas de

la Antigüedad y el método científico experimental moderno basado en la observación sistemática. En una etapa inicial, Leonardo adoptó la noción clásica de la Tierra como un organismo vivo, postulando que el agua actuaba como la «sangre del planeta» e hipotetizando que el calor interno del globo «hervía» el agua marina en las profundidades para elevarla por cavidades subterráneas hasta las cumbres de las montañas (Figura 1). Sin embargo, al intensificar sus mediciones de caudales y el registro de precipitaciones, corrigió su postura inicial para desarrollar un modelo cercano al ciclo hidrológico moderno. En este, fundamentó los procesos de: i) Evaporación, por la acción solar, ii) Condensación en la atmósfera, por la formación de las nubes, iii) Precipitación mediante lluvia líquida o sólida, y iv) Escorrentía e infiltración; demostrando que los manantiales se alimentan de la precipitación y el deshielo, y no de venas marinas subterráneas. Con ello, intuyó el principio de conservación de masa al asumir que la cantidad total de agua en el planeta se mantiene constante en continua transformación, utilizando cálculos empíricos para desmentir los mitos de la época y sintetizar de forma notable: «El agua es el vehículo de la naturaleza... se eleva en los aires y regresa en forma de lluvia para alimentar las venas de la Tierra». En la Figura 2, se observa una representación conceptual que incluye varios bocetos anatómicos y componentes del ciclo hidrológico.

La transición de las visiones del ciclo hidrológico de Da Vinci hacia el modelo físico cuantitativo de la hidrología moderna sobre éste, se consolidó durante los siglos XVII y XIX. Considerando a los principios de infiltración —la entrada del agua pluvial en la capa superficial del suelo— y el de percolación —el movimiento descendente del agua hacia los acuíferos profundos— como componentes del ciclo hidrológico, mismos principios que posteriormente fueron demostrados cuantitativamente por Pierre Perrault (1674) y Edmé Mariotte (1686), (citados en Nace, 1974; Martínez-Alfaro et al., 2005) y finalmente formalizados bajo las leyes del flujo subterráneo de Henry Darcy en 1856, (citado en Biswas, 1970). Posteriormente la incorporación de procesos termodinámicos como la sublimación (el paso directo del hielo o la nieve a vapor de agua) se integró a partir de los estudios sobre presiones atmosféricas y evaporación de John Dalton a inicios del siglo XIX, (citado en Biswas, 1970). Con la adición de estos mecanismos de transporte y cambio de fase, el ciclo hidrológico se reconfiguró de una concepción cualitativa a un modelo integral de balance hídrico, donde cada proceso físico representa un flujo dinámico entre la superficie, el subsuelo y la atmósfera, consolidando la transición hacia la Hidrología cuantitativa contemporánea.



Figura 1. Representación del ciclo del agua en un grabado histórico del siglo XVII. En esta ilustración de época se aprecian las teorías iniciales sobre la circulación del agua a través de «venas» y cavidades subterráneas en el interior de las montañas, modelo intuitivo que científicos como Leonardo da Vinci analizaron y posteriormente reformularon hacia una nueva visión sobre el Ciclo Hidrológico.



Figura 2. Ilustración artística generada por IA. Los diagramas y textos representan una interpretación moderna del pensamiento de Leonardo da Vinci y no un manuscrito histórico real.

La genialidad de Leonardo da Vinci para revolucionar el conocimiento científico radicó en su visión integral e interdisciplinaria, la cual abordó desde un enfoque holístico de la naturaleza. Para el autor, la comprensión de un fenómeno exigía analizarlo en conexión con otros procesos mediante la identificación de modelos análogos: comparó el sistema circulatorio humano con los cauces fluviales y dedujo patrones de turbulencia en el aire a partir del estudio del flujo del agua. Esta concepción interconectada sustentó su devoción por el orden natural, la cual sintetizó en sus escritos.

Conclusión:

El presente estudio examina la evolución histórica y conceptual del ciclo hidrológico, destacando el papel fundamental de Leonardo da Vinci como figura de transición entre las concepciones intuitivas de la Antigüedad y el método científico experimental. A través del análisis de sus manuscritos —especialmente el Código Leicester—, se evidencia como Da Vinci integró la observación empírica, la descripción técnica y el dibujo de precisión para estudiar la dinámica de fluidos, la socavación y el balance hídrico, superando la visión ORGÁNICA inicial de la Tierra para retomar los procesos de evaporación, condensación, precipitación y escorrentía como parte de un ciclo. Asimismo, se avanza hacia la consolidación formal del modelo hidrológico moderno entre los siglos XVII y XIX, periodo en el que investigadores como Pierre Perrault, Edmé Mariotte, Henry Darcy y John Dalton incorporaron los conceptos de infiltración, percolación y sublimación mediante leyes físicas y mediciones cuantitativas. Se concluye que la convergencia entre el empirismo pionero desarrollado por Leonardo y la subsecuente formalización termodinámica y geológica sentó las bases de la hidrología cuantitativa contemporánea.

"La naturaleza es la mejor maestra, la fuente del conocimiento verdadero. Tiene su propia lógica, sus propias leyes; no tiene efecto sin causa ni invención sin necesidad [...]. Nunca descubrirás invenciones más bellas ni más breves que las de la naturaleza, porque en todas las invenciones que ella lleva a cabo nada falta ni nada sobra".

Estudiante de la UA de Derecho ante la ONU en Nueva York

Maximiliano Palacios Morán, estudiante de la Licenciatura en Derecho en la Unidad Académica de Derecho (UAD), participó en el evento GlobalMUNers del Modelo de Naciones Unidas desarrollado en la ciudad de Nueva York, donde representó a la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y al Estado de Zacatecas. Seleccionado entre jóvenes procedentes de Europa, América Latina, el Caribe y América del Norte, bajo la dirección de la docente Pilar Sandoval, Palacios Morán se convirtió en el único zacatecano presente en esta edición, celebrada en la sede de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). En el comité AG1 —Primera Comisión de la Asamblea General, encargada de los temas de Desarme y Seguridad Internacional— debatió junto a delegaciones de todo el mundo sobre dos asuntos cruciales de la agenda global: los avances en información y telecomunicaciones en el contexto de la seguridad internacional, y la regulación de los sistemas de armas autónomas letales. Durante la actividad, sostuvo encuentros que ampliaron su visión sobre la diplomacia y la juventud. Conversó con el representante de Colombia ante la ONU, Raúl Sánchez,



y con el cónsul de Colombia, Rafael Orozco García, con quienes compartió reflexiones sobre los retos de la juventud universitaria mexicana y la participación de los jóvenes en la vida pública en México y Colombia.

Capacitación “Interculturalidad humana”

En el marco de la jornada de actualización sobre equidad de género, derechos humanos, interseccionalidad y cultura, se impartió la capacitación titulada “Interculturalidad humana”, dirigida a personal de salud, justicia, emprendimiento y asesoría jurídica de la Fiscalía Especializada en Atención de Delitos contra las Mujeres por Razones de Género de la Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas (FGJEZ). La sesión estuvo a cargo de Celia Torres Muhech, docente investigadora en la Licenciatura en Turismo de la Unidad Académica de Historia de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), certificada por la RED Conocer en impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal. La actividad fue organizada por la Fiscalía Especializada en Atención de Delitos contra las Mujeres por Razones de Género de la FGJE, el Centro de Justicia para las Mujeres, la Coordinación de Igualdad de la UAZ y el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ. Torres Muhech señaló que el propósito del curso fue brindar a las y los participantes herramientas y conocimientos para lograr una convivencia y atención social libre de violencia de género y discriminación. Los temas abordados incluyeron: Interculturalidad, Tipos de interculturalidad, Qué es la interculturalidad, La universalidad de los derechos humanos y Herramientas para el diálogo: hermenéutica analógica. Destacó que el acceso efectivo a la justicia requiere superar barreras idio-

máticas, sociales y procedimentales mediante herramientas interculturales específicas: garantizar intérpretes certificados en la lengua materna durante todo el procedimiento; facilitar mecanismos dialógicos adaptados a los usos y costumbres de cada comunidad; y evitar la estigmatización y reproducción de estereotipos en las carpetas de investigación.

La lactancia materna es la base de la salud: conferencia



La lactancia materna constituye un derecho fundamental para la niñez y una etapa en la que el acompañamiento y la información adecuada por parte de los profesionales de la salud resultan indispensables para favorecer su éxito, señaló la docente investigadora de la Licenciatura en Nutrición de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Anahí Anguiano Maldonado. Explicó que uno de los principales retos sigue siendo el desconocimiento y la persistencia de mitos en torno a la lactancia, incluso entre algunos profesionales de la salud que carecen de información actualizada. Por ello, subrayó que médicos, nutriólogos, personal de enfermería y demás especialistas deben mantenerse en constante actualización para brindar orientación adecuada y evitar prácticas que interfieran con una lactancia exitosa. Asimismo, resaltó los múltiples beneficios de la leche materna y puntualizó que, pese a los avances de las fórmulas lácteas, estas no pueden sustituir las características únicas de la leche materna, la cual aporta elementos esenciales para el desarrollo y protección del recién nacido. Finalmente, hizo un llamado a los estudiantes a asumir un papel activo en la promoción de la lactancia materna, derribando mitos y transmitiendo información basada en conocimientos actualizados.

Distintivo como Universidad Promotora de la Salud: RMUPS



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) continúa fortaleciendo sus estrategias institucionales en materia de promoción de la salud, al participar en una sesión de capacitación y acompañamiento orientada a la obtención del Distintivo Universidad Promotora de la Salud, otorgado por la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud (RMUPS). La capacitación fue impartida por la responsable de la Comisión de Políticas Públicas de la RMUPS, Soledad Villarreal, de la Universidad La Salle Cancún, quien brindó orientación sobre los elementos, evidencias y acciones necesarias para avanzar en el cumplimiento de los criterios establecidos. Por parte de la UAZ, estuvieron presentes el coordinador del Área de Ciencias de la Salud (ACS), Alfredo Salazar de Santiago, y el equipo RMUPS-UAZ, quienes trabajan de manera coordinada en la integración y fortalecimiento de las estrategias institucionales de promoción de la salud. El Distintivo Universidad Promotora de la Salud es un reconocimiento oficial que valida el compromiso de las instituciones de educación superior con la creación de entornos saludables, la prevención de riesgos y la participación activa de su comunidad.

Academia de Embriología: 21 años y reconoce a sus instructores



La Academia de Embriología conmemoró 21 años de trayectoria académica con la realización de la Primera Jornada de Embriología, espacio que reunió a docentes, estudiantes e instructores para fortalecer la enseñanza y la actualización científica en esta disciplina. Durante el acto inaugural, la presidenta Mari Marín destacó el compromiso de quienes han contribuido a la conso-

lidación del cuerpo académico. En el marco de la jornada se reconoció la labor de los instructores del semestre enero-julio de 2026. El evento contó con la presencia de autoridades universitarias: Marco Tulio Bernal Elías, director de la Unidad Académica de Odontología (UAO); Héctor Rosales González, director de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud (UAMHyCS); y Alfredo Salazar de Santiago, coordinador del Área de Ciencias de la Salud (ACS), quienes subrayaron la importancia de la Academia en la formación de profesionales de la salud. En su intervención, Rosales González resaltó el papel de los formadores en la construcción de bases académicas y personales de los estudiantes, mientras que Salazar de Santiago reconoció la trayectoria de la Academia y la participación de Adelaide Rodríguez en sus orígenes. Asimismo, recordó la vinculación de este cuerpo colegiado con el Modelo Académico UAZ Siglo XXI y el Campus UAZ Siglo XXI, que actualmente integra diez programas educativos. La jornada incluyó ponencias sobre embriología y desarrollo fetal, reafirmando el compromiso de la Academia con la enseñanza, la generación de conocimiento y la formación integral de nuevas generaciones.

5° Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Topográfica, Geodésica y Geomática



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) a través de la Unidad Académica de Ingeniería I, fue sede del 5° Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Topográfica, Geodésica y Geomática, encuentro que reunió a delegaciones de Colima, Guanajuato, San Luis Potosí, Puebla, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacio-

nal (IPN) y otras instituciones del país, bajo el lema "Unidos en la diversidad". El director de la Unidad Académica de Ingeniería I, Hiram Badillo Almaráz, subrayó que el Congreso representó mucho más que un encuentro académico, pues permitió generar comunidad entre estudiantes de distintas universidades y regiones del país. Señaló además que estas disciplinas han experimentado una profunda transformación con la incorporación de tecnologías como el posicionamiento satelital, los sistemas de información geográfica, la percepción remota, la fotogrametría, los vehículos aéreos no tripulados, la modelación tridimensional, el escaneo láser, la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos. El Congreso se desarrolló del 26 al 28 de agosto con un programa que incluyó conferencias magistrales impartidas por especialistas, talleres técnicos que acercaron a los estudiantes a nuevas herramientas de análisis, presentaciones de trabajos de investigación que mostraron avances en las disciplinas y actividades de integración académica que fortalecieron la convivencia entre delegaciones. Cada espacio se convirtió en una oportunidad para debatir, compartir experiencias y generar proyectos de colaboración.

CASE: Seguro SURA

El Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) reafirma su compromiso con la seguridad y bienestar de la comunidad universitaria al difundir el protocolo de actuación en caso de accidente escolar, respaldado por el seguro de cobertura médica SURA. El subcoordinador de Servicios Estudiantiles del CASE, Juan Antonio Tarango Rodríguez, dio a conocer que este programa contempla accidentes escolares como caídas y golpes, así como incidentes automovilísticos ocurridos en el trayecto directo entre casa y escuela. Señaló que la gestión de este seguro se realiza directamente por el CASE y que su propósito es garantizar atención médica inmediata y confiable para los universitarios. Explicó que el procedimiento inicia con la notificación a la unidad académica o subsección del CASE, seguido del contacto con el Centro para contextualizar el incidente y activar la llamada a SURA. Posteriormente se asigna el hospital al que será trasladado el estudiante, como el Hospital Santa Fe o el Hospital Médicos Militares, y finalmente se llena un formulario digital mediante el código QR disponible en los carteles mientras la persona es llevada a recibir atención. El subcoordinador agregó que este seguro también protege a los estudiantes durante actividades extracurriculares, como viajes de prácticas, servicio social o actividades profesionales fuera del estado, siempre que el CASE haya sido notificado previamente.



Nueva generación de profesionales de Turismo

Una nueva generación de profesionales formados en la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) concluyó sus estudios en la Licenciatura en Turismo, con el reto de contribuir desde su ejercicio profesional al desarrollo del sector y a la preservación y difusión del patrimonio cultural e histórico del estado. En el marco del 17 aniversario de la Licenciatura en Turismo, autoridades universitarias, representantes de la Secretaría de Turismo del Estado de Zacatecas, docentes y familiares acompañaron a las y los integrantes de la generación 2022-2026 durante la ceremonia de egreso. Al dirigir un mensaje en representación del rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, la secretaria general, Lorena Jiménez Sandoval, convocó a los egresados a ejercer su profesión con ética, continuar aprendiendo y reconocer las oportunidades que ofrece la entidad para desarrollarse profesionalmente. "Zacatecas necesita que ustedes vayan y hablen por él", expresó Jiménez Sandoval, quien destacó que el trabajo de los profesionales del turismo implica identificar y comunicar la riqueza de los territorios, pero también generar experiencias que propicien que las personas conozcan, disfruten y regresen a un destino. Por su parte, la directora de la Unidad Académica de Historia (UAH), Amelia del Rocío Carrillo Flores, señaló que la formación turística va más allá de conocer destinos, organizar viajes o recibir visitantes, pues comprende también ámbitos como



la cultura, la identidad, el patrimonio, la hospitalidad y el servicio. A nombre de la generación 2022-2026, la egresada Marlen Flores Guardado recordó el camino compartido durante sus años de formación y los vínculos construidos entre compañeros. "Entramos siendo completos extraños y hoy salimos convertidos en grandes amigos, en cómplices y colegas", expresó, al invitarlos a iniciar su vida profesional con la misma pasión, alegría y entrega que los llevó hasta este momento.

Igualdad de género: imperativo en las Instituciones de Educación Superior

Dra. Norma Gutiérrez Hernández
Maestría en Educación y Desarrollo
Profesional Docente y Licenciatura en
Historia

Actualmente, la igualdad de género es un eje rector de la educación en México; su relevancia no tiene precedentes, porque nunca en la historia de la educación del país se había precisado que todos los niveles educativos, desde preescolar hasta posgrado debían definirse por este lineamiento.

La incorporación de esta directriz hace eco a las definiciones de la Agenda 2030, particularmente al Objetivo 5 intitulado "Igualdad de género", cuyas metas son las siguientes: la eliminación de todas las formas de violencias, la corresponsabilidad en los cuidados, el trabajo doméstico y la atención en la familia, la igualdad de oportunidades y liderazgo de las mujeres en todos los órdenes sociales, el ejercicio pleno de sus derechos sexuales y reproductivos, así como, la igualdad en los recursos económicos de toda índole, como acceso a la propiedad, bienes y servicios financieros, manejo de las tecnologías de la información y las comunicaciones con miras al empoderamiento femenino y la "Participación paritaria y efectiva de las mujeres en la vida política, económica y pública, con énfasis en la disminución de brechas de todo tipo" (Agenda 2030, 2026, s/p).

En esta tesitura, para incorporar estas pautas de género, es imperativo implementarlas desde la formación educativa, tal como lo establece el Modelo Educativo Nacional (MEN); se trata de cambiar por completo la mentalidad de las personas, dado el arraigo de larga data de la asimetría de género que se tiene.

Desde las Instituciones de Educación Superior (IES) la tarea es central, en tanto que, como señala Schmelkes (2024): "la educación puede perseguir, según el tiempo y el lugar, el propósito de conservar el estado de cosas, o bien, el propósito de transformar la realidad imperante" (pp. 413-414). Por supuesto, lo que indica el MEN es atender lo último, de tal manera que, al incidir en los y las educandas, se transite a un nivel social (Schmelkes, 2024).

Así, en torno a la igualdad de género en las IES, la Ley General de Educación Superior (LGES) (2021) establece que sus planes de estudios deben atender a "La construcción de relaciones sociales, económicas y culturales basadas en la igualdad entre los géneros y el respeto de los derechos humanos" (DOF, 2021, p. 5). A la par, se plantea como un imperativo la lucha contra la discriminación y todas las violencias "con especial énfasis en la que se ejerce contra las niñas y las mujeres [...] y la promoción de un cambio cultural para construir una sociedad que fomente la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres" (DOF, 2021, p. 5).

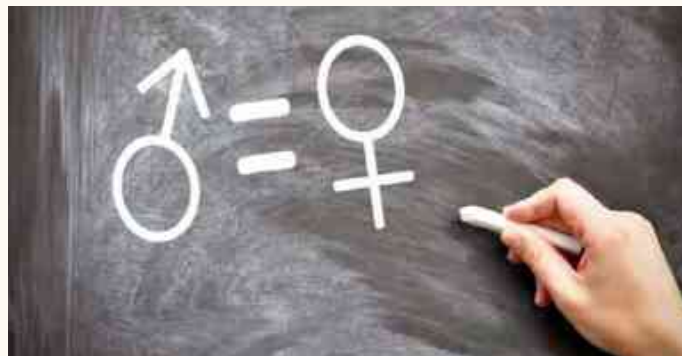
Ahora bien, esta Ley establece también la transversalidad de la perspectiva de género en las IES en los distintos rubros que

les define, tales como los procesos de enseñanza-aprendizaje, la labor de investigación, "la extensión y difusión cultural, así como en las actividades administrativas y directivas", con el firme objetivo de "contribuir a la igualdad y la equidad en el ámbito de la educación superior e impulsarla en la sociedad" (DOF, 2021, p. 9).

En términos generales, la LGES (2021) dicta tres ámbitos de competencia en las IES para transversalizar la perspectiva de género: en el terreno institucional con la elaboración de diagnósticos, programas y protocolos que hagan frente a las violencias, la creación de instancias que den seguimiento a lo anterior, el incidir en una cultura de la denuncia de las violencias y, la creación de un organismo "para la igualdad de género, cuya función sea la incorporación de la perspectiva de género en todas las acciones que lleve a cabo la institución" (DOF, 2021, p. 23).

En el ámbito académico, la LGES (2021) plantea dos acciones: contenidos curriculares con perspectiva de género y "el desarrollo de investigación multidisciplinaria encaminada a crear modelos para la detección y erradicación de la violencia contra las mujeres en las instituciones de educación superior" (DOF, 2021, p. 24).

El último bloque de medidas de género que contempla la Ley en las IES, alude a los entornos de todas sus instalaciones; así como, su infraestructura, con preceptos como "senderos seguros [...] condiciones de seguridad [...]. Dignificación de las instalaciones sanitarias [...]. Fomento de medidas en el transporte público para garantizar la seguridad de las alumnas, académicas y trabajadoras" (DOF, 2021, p. 24), entre los centrales. Como se advierte, la exigencia es muy clara desde todos los marcos normativos a nivel internacional y nacional para que las IES vehiculicen como eje transversal la igualdad de género, quehacer que compete a toda la comunidad universitaria, pero de manera central, a quienes presiden puestos en la toma de decisiones y son parte del engranaje institucional: Responsables de Programas, Directoras y Directores de Unidades Académicas, Coordinadoras y Coordinadores de Área y, la administración central, a través de sus Secretarías y Coordinaciones; por supuesto, de la mano de quienes tutelamos procesos de enseñanza-aprendizaje.



Docencia hiperconectada: tecnoestrés y bienestar en la era de la Inteligencia Artificial

Dra. Sonia Villagrán Rueda
Maestría en Educación y Desarrollo Profesional
Docente y Licenciatura en Psicología

Introducción

El trabajo docente se ha transformado aceleradamente, a la enseñanza presencial se han incorporado plataformas educativas, mensajería instantánea, reuniones virtuales, sistemas administrativos digitales y, recientemente, herramientas de Inteligencia Artificial (IA). Aunque estos recursos ofrecen oportunidades para enriquecer el aprendizaje y facilitar algunas tareas, también introducen exigencias que modifican la organización del trabajo y la relación del profesorado con su tiempo laboral y personal.

Responder mensajes fuera de horario, aprender nuevas aplicaciones, atender diversas plataformas y adaptarse continuamente a los cambios tecnológicos forman parte de la cotidianidad de quienes enseñan. Cuando estas demandas superan los recursos, la capacitación y el apoyo disponibles puede emerger el tecnoestrés, fenómeno relacionado con afectaciones al bienestar y al desempeño profesional (Yang et al., 2025). El desafío no consiste en rechazar la tecnología, sino en construir una cultura digital que permita aprovechar sus beneficios sin descuidar la salud del profesorado.

Desarrollo

El tecnoestrés puede expresarse mediante sobrecarga, dificultad para desconectarse del trabajo, complejidad tecnológica e incertidumbre ante cambios constantes. Si estas condiciones se prolongan junto con otras demandas laborales, pueden contribuir al desgaste profesional o burnout (Tu et al., 2025). En colectivos docentes de Zacatecas, Villagrán-Rueda et al. (2026) han documentado la presencia de burnout y la relevancia de las condiciones laborales y organizacionales para comprenderlo. Esto permite desplazar la mirada del individuo hacia el contexto; además de preguntarse qué puede hacer el profesorado para afrontar las demandas tecnológicas, es necesario cuestionar qué condiciones deben transformar las instituciones para prevenir sus efectos.

Esta perspectiva es congruente con la NOM-035-STPS-2018, orientada a identificar y prevenir Factores de Riesgo Psicosocial (FRP) y promover entornos organizacionales favorables (Secretaría del Trabajo y Previsión Social [STPS], 2018). Su aplicación adquiere especial relevancia en contextos hiperconectados, donde mensajes, correos y actividades virtuales pueden extender la jornada y desdibujar los límites entre la vida laboral y personal. Prevenir el tecnoestrés requiere una responsabilidad compartida, las instituciones pueden establecer criterios de desconexión digital, evitar comunicaciones laborales innecesarias fuera de horario, proporcionar capacitación y acompañamiento tecnológico, ofrecer soporte técnico y evaluar los FRP. Por su parte, el profesorado puede establecer límites en el uso laboral de dispositivos, utilizar

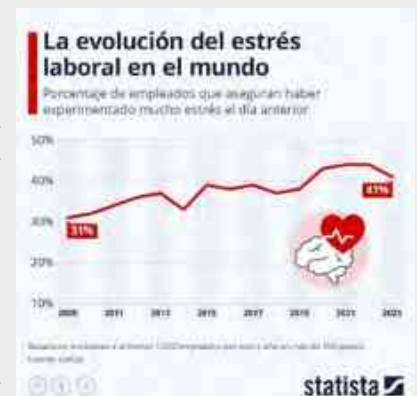


críticamente los recursos digitales y fortalecer redes de apoyo entre las y los colegas.

La IA refleja esta doble posibilidad, puede aumentar la presión cuando su incorporación es acelerada o poco acompañada, pero también facilitar tareas y generar recursos de apoyo. Martínez-Bonilla y Villagrán-Rueda (2026), por ejemplo, exploraron un asistente virtual basado en IA generativa orientado al bienestar académico docente, mostrando que estas tecnologías también pueden desarrollarse desde una perspectiva preventiva y psicosocial.

Conclusiones

La transformación digital educativa no debería valorarse únicamente por las tecnologías incorporadas, sino también por sus efectos sobre quienes enseñan. Prevenir el tecnoestrés implica reconocer que el desgaste docente no es exclusivamente individual, sino que se relaciona con la organización del trabajo y la gestión de las demandas tecnológicas. Promover el bienestar requiere condiciones laborales saludables, capacitación tecnológica, apoyo organizacional y límites claros entre el trabajo y la vida personal. La IA continuará transformando la educación; el reto será aprovechar sus posibilidades sin perder aquello que ninguna tecnología puede sustituir plenamente, el vínculo humano que sostiene el acto educativo. Innovar también significa cuidar, porque cuidar a quienes enseñan es cuidar la educación.



La importancia del deporte en la educación socialista. Revista El Maestro Rural, 1934

Dra. Georgina Indira Quiñones Flores
Licenciatura en Historia
Maestría en Educación y Desarrollo
Profesional Docente

La Revista El Maestro Rural fue un importante medio editado desde 1930 para servir como intermediaria entre los sectores rurales y campesinos y la Secretaría de Educación Pública. Este medio de comunicación hacía énfasis en los ideales educativos posrevolucionarios de laicidad, gratuidad y obligatoriedad, establecidos desde el artículo 3 de la Constitución de 1917.

También retomaba los principios que Plutarco Elías Calles consideraba prioritarios, como dotar a las clases populares de una educación práctica para mejorar las condiciones de vida (Ruiz, 2013). Las campañas alfabetizadoras pretendían modernizar al país, desterrando todo vestigio de tradición y religión en la sociedad. Por lo que la educación tenía un alto componente desfanatizador, sobre todo durante y después del conflicto religioso conocido como la Cristiada.

Durante el Maximato, que es el periodo en el que surge la Revista El Maestro Rural, la educación fue dando el giro hacia el socialismo, con las propuestas de Narciso Bassols, quien decía que era importante la incorporación de la educación sexual al currículo. Se dio un giro hacia el cooperativismo y el colectivismo con las misiones culturales y las Escuelas Normales Rurales. (Ruiz, 2013).

En el cardenismo, la educación se convirtió en socialista de acuerdo al Plan Sexenal, y los objetivos fueron desfanatizar a la población, incentivar el mejoramiento social, fomentar la educación crítica o de conciencia de clase. Por ello, la educación rural tuvo una importancia capital y se desplegaron varios medios para hacer llegar los ideales socialistas a las comunidades y los sectores alfabetizadores, como los docentes.

Uno de estos medios que se utilizaron fue la revista El Maestro Rural, que circulaba de manera gratuita y se distribuía en las escuelas y en los domicilios de quien se suscribiera. El objetivo de este órgano de comunicación era dotar al maestro rural de herramientas intelectuales para llevar a cabo su práctica, además de hacerle consciente de la importancia de la educación socialista, de las desigualdades sociales y de crear conciencia de clase. Fue la manera en la que los ideólogos del régimen llegaron a todas las capas de la sociedad.

Pero también se convirtió en un importante medio de expresión para las y los maestros de todo el país, ya que les permitió hacerse escuchar. Las y los profesores podían contar sus experiencias, compartir sus ideales y las dificultades que enfrentan en las escuelas de México. "El Maestro Rural

tenía una estructura que podríamos dividir en tres secciones: 1) información oficial; 2) participación de los lectores, en su mayoría profesores y profesoras que publicaban sus informes escolares, artículos, cartas con preguntas y sugerencias, etcétera; 3) cursos por correspondencia. Otras secciones que se añadieron posteriormente fueron las de Noticias Internacionales, La Sección de Consulta y Libros y Publicaciones." (Ruiz, 2013, p. 45).

De la sección de participación de sus lectores, que era el espacio o la voz del profesorado, se encuentra en la revista Número 9, del 1 de noviembre de 1934, el texto "*El deporte como medio de desfanatizar al campesino*" del Prof. M. Hernández M. de Estancia de Ánimas, Zacatecas.

En el texto, el maestro Hernández refiere que "desde la antigüedad las masas campesinas han vivido en la ignorancia y el fanatismo en que las han tenido sus explotadores" (Hernández, 1934). Señala la importancia del movimiento "libertario de 1910" para vivir mejor con la restitución de sus tierras y con la fundación de escuelas rurales para sus hijos, pero consideraba que las escuelas todavía no cumplían con su papel trascendental: La desfanatización de las masas campesinas. (Hernández, 1934).

Aceptaba que las y los profesores rurales profesaban la religión, asistían a procesiones públicas y hacían plegarias en sus casas. Ante esa realidad, que las y los niños veían, exhortaba al magisterio a que dejara su fe en los muros de su privacidad y que contribuyera a la transformación del mundo porque "el fanatismo ha echado fuertes raíces en los ingenuos cerebros del proletariado" (Hernández, 1934).

El maestro Hernández proponía, para desfanatizar a la población, que se implementaran juegos deportivos en las comunidades, sobre todo, que se incentivara el basquetbol, por ser el más educativo y económico. La novedad del juego, hacía que los campesinos se olvidaran de sus actividades cotidianas, incluso de la religión. También planteaba llevar la estudiantina a la escuela, con música regional para alcanzar el objetivo de desfanatizar e incentivar el nacionalismo.

El maestro Hernández concluye su texto con lo siguiente "Compañeros maestros, tomemos como arma de combate en contra del fanatismo, los juegos deportivos y de esta manera alejaremos a nuestros campesinos de los ritos religiosos sin herirlos y sin que se den cuenta". (Hernández, 1934).

Infelizmente no se conocen más datos del profesor Hernández, pero puede verse que era un maestro comprometido con la causa de la educación socialista, que usaba los términos o conceptos del marxismo y el socialismo, que planteaba la necesidad de tener conciencia social y de clase para llevar a cabo un proceso de transformación social en las comunidades rurales de Zacatecas.

Coordinación de Infraestructura: entrega de insumos a 80 trabajadores

En un acto protocolario que reconoció el esfuerzo cotidiano de las mujeres y hombres que hacen posible el funcionamiento de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), la Coordinación de Infraestructura realizó la entrega de camisas e insumos de trabajo a 80 trabajadores operativos y administrativos de la dependencia. El rector Ángel Román Gutiérrez señaló que, aunque la ceremonia se había postergado por distintos motivos, la entrega representa un gesto significativo para fortalecer la identidad de las y los trabajadores administrativos universitarios. La coordinadora de Infraestructura, Gloria Eleana Espinoza Valadez, agradeció a las autoridades presentes y al personal de la dependencia, destacando que la entrega de insumos constituye un reconocimiento sincero a la labor diaria de los distintos departamentos. En su mensaje enfatizó que, aunque el trabajo muchas veces parezca invisible, cada soldadura, evento preparado, inventario resguardado y servicio prestado es indispensable para el éxito de las actividades universitarias. La secretaria general del Sindicato de Trabajadores de la UAZ, María del Carmen Saucedo Ríos, reconoció la labor del personal, señalando que el departamento se percibe más activo en comparación con periodos anteriores.



UA de Derecho: cuatro nuevos diplomados de actualización



Con el propósito de actualizar y especializar a egresados e interesados en continuar su formación profesional, autoridades universitarias anunciaron la apertura de cuatro nuevos diplomados que se integran a la oferta educativa de la Unidad Académica de Derecho (UAD). Los programas abarcan: Mecanismos alternativos de solución de controversias y cultura de la paz, Nuevo Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares, Derechos Humanos y Justicia especializada para adolescentes en México. Al presentar esta nueva



oferta, el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Ángel Román Gutiérrez, subrayó que estos cursos reflejan el interés institucional por la actualización y la profesionalización en materia jurídica. El director de la UAD, Eduardo Solís Hernández, destacó que cada uno de los programas mantiene una estrecha relación con la Comisión Estatal de Derechos Humanos, el Poder Judicial, la Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas, la Casa de los Saberes Jurídicos, entre otros órganos jurisdiccionales.

LA CIVILIZACIÓN DEL VALLE DEL INDO: LA RAÍZ MÁS ANTIGUA DE LA INDIA

Sergio Iván Macías Díaz

Arqueólogo forense y docente en el Instituto Zacatecano de Estudios Universitarios.

Cuando se habla de la India antigua, comúnmente se evoca a los Vedas, al Ganges y al hinduismo. Sin embargo, siglos antes de todo ello, floreció en el noroeste del subcontinente indio una civilización urbana, planificada y altamente sofisticada que desafía la idea de una India primitiva.

Se trata de la Civilización del Valle del Indo, también conocida como civilización Harappa, considerada la más antigua de la India y una de las tres grandes cunas de la civilización junto a Mesopotamia y Egipto. Desarrollada aproximadamente entre el 3300 y el 1300 a.C., con su periodo de máximo esplendor entre el 2600 y el 1900 a.C., esta cultura se extendió por más de un millón de kilómetros cuadrados en lo que hoy es Pakistán y el noroeste de la India.

Urbanismo e ingeniería: una ciudad moderna hace 4,500 años. La característica más asombrosa del Indo no fueron sus templos o palacios —que, de hecho, no se han encontrado—, sino sus ciudades. Harappa y Mohenjo-Daro son el mejor ejemplo de planificación urbana en la antigüedad. Ambas ciudades estaban construidas sobre una cuadrícula perfecta, con calles orientadas de norte a sur y de este a oeste. Contaban con un avanzado sistema de drenaje y alcantarillado, con canales cubiertos con ladrillos cocidos que recorrían todas las calles, baños privados en muchas casas y el Gran Baño de Mohenjo-Daro, una piscina pública impermeabilizada de 12 por 7 metros. Esto denota no solo un conocimiento de ingeniería hidráulica superior al de sus contemporáneos, sino una fuerte organización social centrada en la higiene y el bien común.

Fue una civilización esencialmente agrícola, sustentada por las inundaciones del río Indo, pero con una economía diversificada. Desarrollaron la metalurgia del bronce, la fabricación de ladrillos estandarizados —con una proporción 1:2:4 que se mantuvo en toda la región— y una artesanía de alta calidad en cerámica, cuentas y sellos.



Jornada académica “Punto de Encuentro Universitario”

Con el propósito de fortalecer los canales de diálogo, acercar a la comunidad estudiantil al conocimiento de las funciones de procuración de justicia y generar nuevas oportunidades de vinculación profesional, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Secretaría Académica, la Coordinación de Docencia, la Subcoordinación de Desarrollo Estudiantil y el Programa Institucional de Tutorías, en conjunto con la Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas, pusieron en marcha la jornada académica “Punto de Encuentro Universitario”. La jornada contó con la participación de estudiantes de programas como Medicina Humana, Enfermería, Ingeniería en Computación y Software, Ciencias Químicas, Ciencias Forenses y Desarrollo y Gestión Pública, quienes tuvieron la oportunidad de conocer de manera directa el trabajo que desarrolla la Fiscalía y las áreas en las que pueden fortalecer su formación mediante servicio social, prácticas profesionales y otros mecanismos de colaboración académica. Como parte del programa se desarrollaron diversas intervenciones técnicas a car-



go de representantes de la Fiscalía General de Justicia, abordando temas relacionados con investigación científica, servicios periciales y análisis de información. También se presentaron contenidos sobre tecnologías y ciberseguridad, planeación estratégica, políticas institucionales, gestión pública y atención ciudadana.

Perspectiva de género: Arlett Cancino

Con el objetivo de fortalecer la formación del personal de salud, justicia, emprendimiento y asesoría jurídica de la Fiscalía Especializada en Atención de Delitos contra las Mujeres por Razones de Género de la FGJEZ, se impartió la capacitación “Perspectiva de género”, a cargo de la especialista en estudios de género en educación, Arlett Cancino Vázquez, docente investigadora de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, la Maestría en Humanidades y el Doctorado en Cultura Escrita y Comunicación de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). La actividad se llevó a cabo gracias a la colaboración de la Fiscalía Especializada en Atención de Delitos contra las Mujeres por Razones de Género de la FGJEZ, el Centro de Justicia para las Mujeres, la Coordinación de Igualdad de la UAZ y el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ. En su exposición, la especialista destacó que el propósito de la capacitación fue revisar conceptos clave de la perspectiva de género como el sistema sexo-género, los estereotipos, la transversalidad y las acciones afirmativas, con el fin de promover concientización, reflexión y análisis que contribuyan a ambientes personales, sociales y laborales más equitativos. La investigadora subrayó que para comprender y enfrentar la violencia de género es indispensable contar con una herramienta metodológica y conceptual que permita identificar cómo los procesos socia-

les, económicos y culturales afectan de manera diferenciada a mujeres y hombres. Esa herramienta es la perspectiva de género. Explicó que los conceptos de sexo y género se retroalimentan desde su construcción cultural y social, imponiendo atributos y limitando posibilidades bajo un orden de poder masculino. Ejemplificó que, al reconocer el sexo biológico, la sociedad asigna expectativas diferenciadas: a las niñas se les exige ser bonitas, tiernas y delicadas; a los niños, fuertes, intrépidos y seguros. La especialista aclaró que la perspectiva de género permite distinguir entre lo natural y lo construido; entre lo biológico y lo socialmente impuesto. Con ello se evidencia cómo las diferencias biológicas se traducen en valoraciones desiguales entre lo femenino y lo masculino, trasladando la diferencia entre hombres y mujeres al terreno social y simbólico. En otras palabras, comprender por qué se otorgan significados distintos a lo que hacen mujeres y hombres.

“Servir con calidad. Transformando la atención al ciudadano”: conferencia

Con el propósito de fortalecer las competencias del personal administrativo y directivo del Ayuntamiento de Zacatecas, se llevó a cabo la conferencia titulada “Servir con Calidad: Transformando la Atención al Ciudadano”, impartida por la docente investigadora de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Herlinda Goretti López Verver y Vargas, especialista en Administración Pública y certificada en el estándar ECo217.01 por la RED Conocer para la impartición de cursos de formación de capital humano en modalidad presencial grupal. La actividad se desarrolló a través de la UACyA, el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ y el Área de Capacitación y Evaluación de la Dirección de Gestión de Personal y Relaciones Laborales de la Presidencia Municipal de Zacatecas. El objetivo central fue sensibilizar a las servidoras y servidores públicos sobre la relevancia de brindar un servicio de calidad a la ciudadanía, reconociendo que cada interacción constituye una oportunidad para fortalecer la confianza en las instituciones municipales. Además, se abordaron temas como “El servicio público y el ciudadano: ¿por qué importa la calidad?”,



“Las dimensiones de un servicio de calidad”, “Comunicación y actitud: herramientas para atender mejor” y “Del conocimiento a la acción”, con el fin de potenciar las habilidades del personal para ofrecer una atención más eficiente, cercana y orientada a las necesidades de la ciudadanía.

Vinculación: entrega de certificaciones

La Coordinación de Vinculación de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en conjunto con la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECEUAZ), entregó certificados de competencia en una ceremonia que reafirmó el compromiso institucional con la profesionalización, la formación continua y el reconocimiento del talento de su comunidad universitaria. El acto fue encabezado por la coordinadora de Vinculación, María Argelia López Luna, acompañada por representantes de la ECEUAZ, Paola Cardoso Maldonado, Nancy Alejandra Cuevas Mercado y Luz Adriana Rodríguez Belmontes, además de la integrante de Vinculación, Rocío Ramírez Flores. También participaron la directora de la Unidad Académica de Docencia Superior (UADS), Glenda Mirtala Flores Aguilera, la directora de la Unidad Académica de Historia (UAH), Amelia del Rocío Carrillo Flores, y la directora de la Unidad Académica de Enfermería (UAE), Esther Palacios Rodríguez, quienes subrayaron la trascendencia de este proceso para consolidar la calidad educativa de la institución. Los certificados entregados corresponden a los estándares ECo076, ECo217.01 y ECo307.01, que abarcan la evaluación de competencias, la impartición de cursos de formación del capital humano y la atención prehospitalaria básica. La certificación contó con la participación

de docentes de diversas áreas y unidades académicas como: Enfermería, Historia, Medicina, Derecho, Preparatorias, Docencia Superior, Fisioterapia, Odontología, Ciencias Químicas, Turismo e Ingenierías, consolidando un esfuerzo transversal que fortalece la calidad académica y profesional de la UAZ.



CASE: primera ExpoSalud del semestre en la UA de Derecho

Se celebró con gran éxito la primera ExpoSalud del semestre Agosto–Diciembre 2026, en la Unidad Académica de Derecho (UAD), organizada por el Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). La coordinadora del CASE, Dolores Aldaba Andrade, agradeció a la UAD por abrir sus puertas, reconociendo la coordinación de su equipo de trabajo y de las autoridades de la unidad. Enfatizó que los módulos informativos tienen como propósito contribuir a la formación integral del alumnado. Por su parte, el responsable de la Secretaría Académica de la UAD, Cristian Cortés Pérez, en representación del director de la UAD, Eduardo Solís Hernández, manifestó que es un privilegio albergar esta feria de la salud, la cual representa un beneficio directo para la comunidad estudiantil. Subrayó además que los módulos instalados en áreas como salud productiva y educación sexual constituyen una formación que debe trascender el ámbito académico. A lo largo de la jornada, las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con los módulos informativos y conocer de primera mano iniciativas clave como la Afiliación al IMSS CASE, la Unidad de Ozonoterapia y Fisioterapia, la Defensoría Universitaria, la Maestría en Ciencias Biomédicas, el Banco de Sangre, Edusex, el Centro de Integración Juvenil (CIJ), así como el programa de IMSS Planificación Familiar.



“Atención a clientes difíciles”: capacitación

Integrantes de la Asociación Mexicana de Agencias de Viaje (AMAV) filial Zacatecas participaron en la capacitación titulada “Atención a clientes difíciles”, impartida por la docente investigadora de la Licenciatura en Turismo y la Maestría en Humanidades, Línea Formación Docente, de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Blanca Gabriela Pulido Cervantes. El propósito fue fortalecer las habilidades del personal de agencias de viajes para ofrecer una atención profesional y efectiva a clientes difíciles, mediante estrategias de comunicación, manejo de emociones y resolución de situaciones. Con ello se busca mejorar la calidad del servicio, generar confianza y garantizar una experiencia satisfactoria para las y los usuarios. El curso abordó temas como: procesos del servicio (atender, aclarar, satisfacer plenamente), atención de clientes difíciles, herramientas para manejar emociones, protocolo de ayuda y servicio al cliente difícil.

Jornada sobre equidad de género, derechos humanos, interseccionalidad y cultura

Con el tema “Enfoques especializados y diferenciales en la procuración de justicia”, se realizó la jornada de actualización dirigida a personal de salud, justicia, emprendimiento y asesoría jurídica de la Fiscalía Especializada en Atención de Delitos contra las Mujeres por Razones de Género de la Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas (FGJEZ), a cargo de docentes investigadoras de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). La actividad fue organizada por la Fiscalía Especializada en Atención de Delitos contra las Mujeres por Razones de Género de la FGJEZ, el Centro de Justicia para las Mujeres, la Coordinación de Igualdad de la UAZ y el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ. El objetivo fue brindar a las y los participantes herramientas y conocimientos para fortalecer una convivencia y atención social libre de violencia de género y discriminación. Entre los temas abordados destacan: Perspectiva de género, Interculturalidad humana, Interseccionalidad social y Derechos humanos para todas y todos.



Consultorios para fortalecer la formación en salud en la UAZ



Con el propósito de consolidar los vínculos de colaboración y generar nuevas oportunidades para la formación de los futuros profesionales de la salud, la Licenciatura en Salud Pública de la Uni-

versidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) recibió al coordinador estatal de IMSS-Bienestar, Carlos Marcos Hernández Magallanes, quien realizó un recorrido por las instalaciones del Área de Ciencias de la Salud (ACS). El coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, destacó la importancia de que las instituciones responsables de la atención y formación de los profesionales de la salud mantengan una vinculación permanente, particularmente para favorecer el desarrollo de prácticas profesionales, campos clínicos y servicio social de los estudiantes. Durante su intervención, el coordinador estatal de IMSS-Bienestar, Hernández Magallanes, egresado de la UAZ, resaltó la importancia de regresar a su alma mater y compartir con los estudiantes los proyectos que actualmente se desarrollan para fortalecer el sistema público de salud en Zacatecas. Explicó que, como parte de estas acciones, se contempla la puesta en operación de 368 nuevos consultorios comunitarios, con personal médico y de enfermería permanente, además de medicamentos. Señaló que estas nuevas unidades representarán también áreas de oportunidad para que los estudiantes puedan desarrollar experiencias teórico-prácticas en diferentes regiones del estado. Asimismo, destacó el fortalecimiento de la infraestructura y el equipamiento de los servicios de salud, así como la incorporación de especialistas y la rehabilitación de espacios hospitalarios, acciones que permitirán ampliar los escenarios de formación para los futuros profesionales.

“Voces en Farmacología”, podcast de Enfermería

Con el propósito de fortalecer los procesos de aprendizaje y generar nuevas alternativas para la formación de los estudiantes, la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en coordinación con el Centro de Computo, implementó una estrategia educativa basada en la producción de un podcast con estudiantes de la materia de Farmacología, a cargo del docente investigador Marco Antonio Juárez Castañón. La iniciativa busca que los jóvenes se aproximen a los contenidos académicos de manera dinámica e interactiva, alejándose de métodos tradicionales centrados en la lectura y memorización. A través de conversaciones entre compañeros, los estudiantes explican



y comparten conocimientos, al mismo tiempo que desarrollan habilidades de comunicación y expresión. Uno de los objetivos principales es superar el nerviosismo y temor de hablar en público, particularmente en actividades como exposiciones. El formato del podcast ofrece un espacio distinto al aula, donde los alumnos se desenvuelven con mayor naturalidad, ponen en práctica sus conocimientos y aprenden mediante la interacción con sus propios compañeros. Asimismo, la propuesta acerca el conocimiento académico a los espacios digitales cotidianos de las nuevas generaciones, demostrando que las redes sociales y los formatos digitales también pueden convertirse en herramientas para la divulgación y el aprendizaje.

Nueva Sociedad de Alumnos de la UA de Odontología



La Unidad Académica de Odontología (UAO) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), celebró la toma de protesta de la nueva Sociedad de Alumnos para el periodo 2026-2027, en un acto que fortaleció la participación estudiantil y reafirmó el compromiso social de la comunidad universitaria. La ceremonia reunió a autoridades y representantes de instituciones aliadas. El relevo estudiantil se concretó con la entrega de la representación por parte del presidente saliente de la Sociedad de Alumnos de Odontología, Enrique Castañeda Sánchez, al nuevo presidente, Juan Manuel Oloño Cárdenas, quien asumió formalmente la dirigencia para el periodo 2026-2027. Como muestra de esta visión, se inauguró un contenedor para la recolección de tapitas en apoyo a la labor de AMANC Zacatecas.

NASA selecciona a egresada de Física UAZ para presenciar lanzamiento de telescopio espacial

La egresada de la Unidad Académica de Física (UAF) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Sara Gallegos Buenrostro, fue seleccionada para participar en el programa "NASA Social", que le permitirá asistir al lanzamiento del Telescopio Espacial Nancy Grace Roman el 30 de agosto de 2026 desde el Centro Espacial Kennedy, en Florida. Creadora del proyecto "Morra Científica", Gallegos Buenrostro integrará un grupo de 50 participantes que conocerán de cerca esta misión, dedicada al estudio de la energía oscura, la búsqueda de exoplanetas y la observación de miles de millones de galaxias. Durante su estancia, la física y divulgadora científica recorrerá las instalaciones del centro espacial, convivirá con especialistas y miembros del equipo de la misión, y compartirá contenidos sobre el lanzamiento a través de sus redes sociales. La egresada, también maestra en Comunicación de la Ciencia y Astronomía por la Universidad de Aarhus (Dinamarca), destacó que esta experiencia representa una oportunidad para acercar la exploración espacial a la sociedad desde una perspectiva científica y



accesible. El lanzamiento del telescopio se realizará a bordo de un cohete SpaceX Falcon Heavy, y podrá seguirse en las plataformas de @morra_cientifica. Además, Gallegos Buenrostro continúa impulsando la divulgación científica en Zacatecas mediante su festival "Cotorreo Científico", dedicado a promover la ciencia de forma creativa y cercana.

"La vida es un castillo de naipes sostenido por el azar": primer poemario Esquivel Marín



En la Feria Nacional del Libro 2026, se presentó el poemario "La vida es un castillo de naipes sostenido por el azar" del docente investigador Sigifredo Esquivel Marín, académico de la Unidad Académica de Filosofía y de Docencia Superior (UADS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). El evento, coordinado por la periodista Janea Estrada, destacó el riesgo y la valentía de un académico al incursionar en la literatura y la poesía, explorando temas como el azar, la vida, el amor y el desamor. Los comentarios estuvieron a cargo de la artista Paola Reyes y del poeta Javier Acosta, quienes resaltaron la profundidad simbólica del libro y su reflexión



sobre la finitud de la existencia, el dolor, la ironía y la magia del azar. Esquivel Marín compartió su emoción por concretar un proyecto largamente anhelado, fruto de años de trabajo y aprendizaje con grandes maestros. Con humor, comparó su experiencia con la selección mexicana —"se jugó como nunca, aunque perdió como siempre"— y expresó su deseo de que los lectores encuentren en su obra la misma satisfacción que él tuvo al escribirla. La presentación concluyó con la lectura de un poema al azar y la firma de ejemplares, consolidando el poemario como una obra que une filosofía, poesía y reflexión sobre la vida.

Certeza patrimonial en la UA de Odontología

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas (SEDUZAC) sostuvieron una reunión de trabajo encabezada por la subsecretaria María de la Luz Méndez López, el abogado general de la UAZ, Fernando Hazael Huerta Robles, y el director de la Unidad Académica de Odontología (UAO), Marco Tulio Bernal Elías. Durante el encuentro se acordó revisar y actualizar los convenios de colaboración institucional, que no habían sido modificados en más de 40 años, y brindar certeza jurídica a los inmuebles donde opera la UAO, imparte formación académica y ofrece servicios odontológicos. Este proceso busca garantizar la continuidad de la educación y atención en salud bucal, asegurando una infraestructura sólida y legalmente protegida para beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad zacatecana. La reunión marcó un avance histórico en la consolidación patrimonial de la UAZ, fortaleciendo su capacidad para ofrecer servicios educativos y clínicos de calidad con respaldo institucional.



Diplomado en Geopolítica, Democracia y Cambio de Época



La Unidad Académica de Ciencia Política (UACP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inauguró el Diplomado en Geopolítica, Democracia y Cambio de Época, un espacio académico dedicado al análisis crítico de los desafíos políticos contemporáneos. El acto fue encabezado por el director Ernesto Menchaca Arredondo, junto al investigador Noé Hernández Cortez, quien impartió la primera sesión titulada "Dos miradas a Nicolás Maquiavelo: Gramsci y Althusser", y el especialista Ser-



gio Octavio Contreras, responsable del diplomado. Participan 27 estudiantes, tanto de manera presencial como a distancia desde Ciudad de México, Jalisco, Querétaro y municipios de Zacatecas. El programa busca ofrecer herramientas teóricas para comprender las crisis democráticas, tensiones geopolíticas y transformaciones tecnológicas actuales, promoviendo una formación rigurosa que vincule la teoría política con los retos de la democracia global.

Egresado de Actuaría seleccionado para estudiar en China

El egresado Diego Martínez Ávila, de la Licenciatura en Actuaría de la Unidad Académica de Matemáticas (UAM) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), fue seleccionado para continuar durante un año el aprendizaje del idioma chino en China, tras varios años de estudio independiente y formal. Diego inició su formación en 2020 y, paralelamente a su carrera, aprendió chino de manera autodidacta mediante aplicaciones, libros y práctica con hablantes nativos, hasta obtener una certificación nivel B2. Su primera estancia en China en 2023 le permitió aplicar sus conocimientos y conocer la cultura local, lo que lo motivó a postularse para una convocatoria internacional que finalmente ganó. Durante su paso por la UAZ, desarrolló interés por la probabilidad, estadística y finanzas bursátiles, áreas que busca complementar con una maestría en ciberseguridad en universidades como Xi'an Jiaotong o Xiamen. Martínez Ávila considera que el aprendizaje de idiomas amplía las oportunidades académicas y profesionales, facilita la comunicación intercultural y permite acceder a conocimientos globales. Para él, aprender una lengua extranjera es una herramienta para crecer profesionalmente y construir nuevas rutas de desarrollo.



Áreas Naturales Protegidas en Zacatecas: investigador Santiago Valle



El docente e investigador Santiago Valle, de la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra (UACT) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), impulsa proyectos enfocados en la conservación y gestión ambiental, destacando que Zacatecas es una de las entidades con menor proporción de Áreas Naturales Protegidas (ANP) en el país. Actualmente, el estado cuenta con tres ANP federales: el Parque Nacional Sierra de Órganos, la Reserva del Semidesierto (decretada entre 2015 y 2016) y una tercera área compartida con San Luis Potosí. Valle explicó que desde la UACT se desarrollan tesis e investigaciones para evaluar el estado de conservación ambiental y promover la creación de nuevas ANP, en concordancia con el Programa Nacional de Áreas Naturales Protegidas 2026–2030 de la Conanp, que busca proteger el 30% del territorio nacional hacia 2030. El investigador advirtió que espacios locales como el Ecoparque Bicentenario y La Encantada son insuficientes ante el crecimiento poblacional, lo que limita las opciones de educación ambiental y esparcimiento. Por ello, llamó a sensibilizar a la sociedad y concretar nuevos proyectos que fortalezcan la conservación de la biodiversidad en Zacatecas.

Enfermería entrega constancias a docentes tutores y auditores

La Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) entregó constancias a docentes que concluyeron el Diplomado en Tutorías y a quienes se formaron como auditores internos de laboratorio, reafirmando su compromiso con la calidad educativa y operativa. El coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, recordó que hace 25 años la UAZ inició sus procesos de calidad, lo que ha permitido el reconocimiento nacional de sus programas académicos. Destacó el papel de las Normas ISO en la acreditación y evaluación institucional, fortaleciendo la competitividad académica. La directora de la UAE, Esther Palacios Rodríguez, subrayó que la preparación de los docentes garantiza un acompañamiento humano y profesional para los estudiantes y un rigor técnico en la evaluación de los laboratorios bajo estándares internacionales. El evento contó con la presencia de autoridades universitarias como Silverio Frausto Esparza, José Manuel Silva Ramos, Julia Morales Ibarra, Perla María Trejo Ortiz y Sandra Velázquez Sandoval, quienes reconocieron el esfuerzo colectivo por mantener la excelencia académica y la mejora continua en la UAZ.

5° Generación del Doctorado en Estudios Novohispanos



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) celebró la graduación de la quinta generación del Doctorado en Estudios Novohispanos (DEN), conformada por diez egresados que culminaron una formación orientada a la investigación, el análisis crítico y la generación de conocimiento humanístico. Durante la ceremonia, el director de la Unidad Académica de Estudios de las Humanidades (UAEH), Alberto Ortiz, destacó la relevancia de los estudios humanísticos en un contexto de transformación social y tecnológica, subrayando que el conocimiento debe trascender los espacios académicos para dialogar con la sociedad. En representación de la generación, Cruz Dalia Muro Marrufo resaltó que el programa fortaleció sus competencias investigativas y su compromiso con la preservación de la memoria y el patrimonio cultural. El coordinador de Investigación y Posgrado, Isaac Galván Tejada, en representación del rector, enfatizó que la formación humanística sigue siendo indispensable en una era dominada por la tecnología y convocó a los nuevos doctores a asumir su grado como una responsabilidad social. Finalmente, se reconoció el trabajo de los docentes y directores de tesis, cuyo acompañamiento ha sido clave en la consolidación del Doctorado en Estudios Novohispanos como un programa de alta calidad académica y pertinencia social.

Elaboración y evaluación de proyectos productivos

Concluyó el curso “Elaboración y evaluación de proyectos productivos”, dirigido a funcionarias y funcionarios del Gobierno del Estado de Zacatecas. La capacitación fue impartida por la docente investigadora de la Maestría en Administración de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA) y colaboradora en la Incubadora de Negocios de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Rosa Aida Rivera Cornejo. Durante las sesiones, las y los participantes adquirieron conocimientos y herramientas para desarrollar una idea de negocio, conocer el mercado, organizar los recursos necesarios y evaluar su viabilidad. Esta formación les permitió fortalecer sus habilidades para planear y poner en marcha proyectos productivos de manera ordenada y con mayores oportunidades de éxito. La actividad académica fue organizada e impulsada por el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ y la Secretaría de Administración estatal.



Académica de LILEX: presentación de libro en Río de Janeiro

En el XXXV Congreso Latinoamericano de Sociología (ALAS), celebrado en Río de Janeiro, Brasil, la docente investigadora Martha Alicia Méndez Murillo, del Programa Lenguas Extranjeras (LILEX) de la Unidad Académica de Cultura de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), presentó el libro colectivo “Concepciones Lingüístico-Educativas: uso y aprendizaje de lenguas”. La obra recibió comentarios positivos de especialistas de Argentina, Uruguay, Chile, Perú, República Dominicana, Cuba y Brasil, y destaca por incluir aportaciones de estudiantes del programa. El libro reu-



ne cinco trabajos en español e inglés sobre temas como el análisis simbólico en el aprendizaje del inglés, el uso de neologismos en redes sociales, la reflexión académica en la formación docente, el sarcasmo como recurso comunicativo y la vocación en comunidades menonitas. Méndez Murillo subrayó que la formación de profesionales críticos trasciende el aula y debe traducirse en producción de conocimiento socialmente compartido, invitando a reflexionar sobre el lenguaje como herramienta de identidad, análisis crítico y cambio social.



Estancia investigativa de especialistas españoles en la UAP



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM), España, fortalecen su colaboración académica mediante una estancia investigativa enfocada en el análisis de trastornos psicológicos y rasgos de personalidad antisociales. Los investigadores Manuel Galán Morillo y Lidia Báez, de la UCAM, realizan una estancia en la Unidad Académica de Psicología (UAP) de la UAZ para consolidar redes de cooperación científica entre ambas instituciones. El psicólogo forense Manuel Galán explicó que el proyecto se centrará en el estudio de conductas antisociales, incluyendo casos de psicopatía, narcisismo y maquiavelismo, con el propósito de desarrollar investigaciones conjuntas entre México y España. Finalmente, los especialistas subrayan que esta iniciativa busca fortalecer la alianza académica entre la UAZ y la UCAM, abriendo nuevas oportunidades de colaboración científica internacional.

UA de Enfermería: taller de consejería anticonceptiva

La Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) realizó una jornada de formación y atención en salud reproductiva, reafirmando su compromiso con la educación integral y la promoción de los derechos sexuales y reproductivos. Durante la actividad se impartió el curso-taller "Consejería anticonceptiva" a 120 estudiantes de tercer semestre, quienes fueron capacitados en criterios médicos de elegibilidad para el uso de métodos anticonceptivos. Además, participaron en un taller práctico sobre la aplicación de dispositivos intrauterinos



hormonales y implantes de doble varilla, fortaleciendo sus competencias clínicas y conocimientos científicos. De forma paralela, se llevó a cabo la segunda jornada de planificación familiar, donde se brindó orientación personalizada a 35 alumnos y se otorgaron métodos anticonceptivos acordes a las necesidades individuales, garantizando el respeto a la autonomía y derechos de cada participante. Las actividades fueron organizadas por el docente investigador David Rocha, quien destacó la importancia de acercar servicios de salud reproductiva a la comunidad estudiantil, fomentando la prevención y responsabilidad en el ejercicio de la sexualidad.

Ceneval reconoce a 136 egresados de la UAZ

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) reconoció a 136 egresados de distintas unidades académicas con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia en el Examen General para el Egreso de Licenciaturas (EGEL), otorgado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval). El rector Ángel Román Gutiérrez destacó que este logro refleja el talento, la disciplina y la calidad académica de los jóvenes, quienes son motivo de orgullo para la institución. Subrayó que la UAZ busca formar profesionistas con compromiso social y sentido humano, y anunció una próxima reforma integral universitaria para fortalecer la educación superior. El secretario académico, Hans Hiram Pacheco García, señaló que este reconocimiento es fruto del esfuerzo colectivo entre la universidad y sus egresados, y que la evaluación externa del Ceneval confirma la excelencia educativa de la UAZ. Por su parte, la directora general del Ceneval, Carmen Enedina Rodríguez Armenta, informó que los galardonados forman parte del 2.9% de los egresados a nivel nacional que alcanzan esta distinción, considerada entre las más altas en desempeño académico. La ceremonia, presidida por autoridades universitarias y representantes del Ceneval, reafirmó el compromiso institucional con la calidad, la formación profesional y la mejora continua de los programas académicos de la UAZ.



Presencia nacional en el Foro Regional Noreste



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) fortaleció su presencia nacional al participar en el Foro Regional Noreste "La vida frente a la pantalla: El impacto de los dispositivos digitales en las infancias, adolescencias y juventudes mexicanas", realizado en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). El rector Ángel Román Gutiérrez y el secretario académico Hans Hiram Pacheco García representaron a la institución en este encuentro convocado por la Subsecretaría de Educación Superior y la ANUIES, que reunió a universidades de Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí y Tamaulipas. El foro tuvo como objetivo analizar los efectos del uso intensivo de dispositivos digitales en las nuevas generaciones y diseñar estrategias educativas para atender esta problemática desde la educación superior. La participación de la UAZ se enmarca en una agenda nacional que busca promover una ciudadanía digital crítica, capaz de enfrentar desafíos como el ciberacoso y la dependencia tecnológica. Entre las propuestas surgidas destacan la creación de observatorios regionales sobre hábitos digitales y programas de acompañamiento psicológico para estudiantes, con el fin de que el debate académico se traduzca en acciones concretas que beneficien a niñas, niños y adolescentes, reafirmando el papel de las universidades en la construcción de políticas públicas.

UAZ: 663 docentes con Perfil Deseable PRODEP

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) alcanzó un nuevo logro académico al sumar 663 docentes con Perfil Deseable PRODEP en la convocatoria 2026, lo que representa un incremento de 33 profesores respecto al año anterior. El coordinador de Proyectos Federales, Raúl Sosa Mendoza, destacó que este resultado refleja el esfuerzo y compromiso del profesorado, cuya labor diaria en docencia, investigación y tutorías fortalece la formación estudiantil y la calidad institucional. Explicó que el aumento se debe a un modelo preventivo implementado por la Coordinación de Proyectos Federales, que monitorea a los docentes próximos a renovar su perfil o con posibilidad de incorporarse por primera vez. Posteriormente, se revisa el cumplimiento de requisitos en docencia, producción académica, formación de recursos humanos y gestión, brindando acompañamiento para integrar expedientes y corregir inconsistencias. Finalmente, Sosa Mendoza subrayó que este indicador reafirma la excelencia académica y el prestigio nacional del cuerpo docente de la UAZ, consolidando su crecimiento sostenido y su compromiso con la educación de calidad.

Diplomado especializado en hematología



La Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) concluyó el Diplomado Virtual de Hematología, orientado a la actualización profesional de estudiantes y especialistas del área de la salud. En el acto de cierre participaron el coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago; la coordinadora de Vinculación, María Argelia López Luna; y la directora de la UACQ, Elena Donají Ramírez Alvarado, quienes reconocieron el compromiso de docentes y participantes. El hematólogo Misael Ureño Segura, médico del IMSS y docente de la UAMHyCS, impartió la última sesión sobre la importancia de los resultados de laboratorio en el diagnóstico médico, destacando al paciente como eje central del trabajo clínico. Durante dos meses y medio, el diplomado abordó temas como fórmula roja y blanca, coagulación, técnicas moleculares e inmunohematología, con la participación de especialistas nacionales e internacionales. Las autoridades subrayaron la necesidad de mantener la formación continua y fortalecer la vinculación con egresados y profesionales del sector salud. Finalmente, se reconoció el trabajo de los organizadores, José Luis García Lechuga y Yasmín del Consuelo Badillo Regis, así como el respaldo institucional de la UACQ-UAZ.

Semestre Integrador: orientación vocacional en la UAZ

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Área de Ciencias de la Salud (ACS), realizó una reunión con las y los docentes que participarán en el Semestre Integrador del periodo agosto-diciembre 2026, con el objetivo de fortalecer la estrategia institucional y ofrecer oportunidades de formación a jóvenes que no ingresaron a su primera opción profesional. El coordinador del ACS, Alfredo Salazar de Santiago, destacó que esta iniciativa responde a una necesidad social y educativa, al permitir que los estudiantes interesados en programas del área permanezcan en la universidad y refuercen sus conocimientos para incorporarse posteriormente a una segunda o tercera opción profesional. El programa contempla licenciaturas como Enfermería, Nutrición, Odontología, Químico Farmacéutico Biólogo, Bioquímica, Biotecnología y Salud Pública, donde los alumnos podrán adquirir los conocimientos del primer semestre y, en enero, integrarse al segundo semestre de la carrera elegida. En el caso de Medicina, busca mantener la preparación académica activa durante este periodo. Durante la reunión se abordaron temas sobre horarios, espacios, prácticas de laboratorio y seguimiento académico, y se exhortó al personal docente a asumir con compromiso esta tarea, garantizando la calidad educativa y la atención al estudiantado.



Seminario de Mecatrónica y Robótica 2026: UAIE



La Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inauguró el Seminario de Mecatrónica y Robótica (SEMeR) Otoño 2026, organizado por el Programa de Ingeniería en Robótica y Mecatrónica. Las sesiones se realizarán cada miércoles de 10:00 a 12:00 horas en el edificio E-12 del Campus UAZ Siglo XXI. El ciclo de conferencias abordará temas actuales como Inteligencia Artificial, Ciencias de Datos, Visión Artificial, Internet de las Cosas (IoT), Manufactura Avanzada, Bioingeniería, Medio Ambiente e Infraestructura Sostenible. Durante la inauguración, el director de la UAIE, Sodel Vázquez Reyes, destacó la importancia de estas actividades para fortalecer la formación profesional y las habilidades de comunicación de los estudiantes. El responsable del programa, Carlos Alberto Olvera Olvera, invitó a la comunidad universitaria al Congreso de Robótica y Mecatrónica 2027, que busca consolidar la vinculación académica y científica. El evento inició con las conferencias "Métodos de soldadura", impartida por Gabriel Rodríguez Barrón, y "Máquinas CNC de cinco ejes: Máquina Universitaria", a cargo de Gilberto Jiménez Díaz, marcando el comienzo de un ciclo orientado a la innovación tecnológica y la formación práctica.

UA de Ciencias Químicas: espectrofotómetro para análisis de alimentos

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Programa de Turismo de la Unidad Académica de Historia, impartió el curso "Administración Financiera" dirigido a prestadores de servicios turísticos del Pueblo Mágico de Guadalupe, Zacatecas. La capacitación, a cargo de la docente investigadora Lidia Esther Lozano Gutiérrez, certificada por la RED Conocer, tuvo como objetivo brindar herramientas para interpretar estados financieros y tomar decisiones efectivas que mejoren la gestión empresarial. Durante el curso se abordaron temas como análisis financiero, presupuestación, gestión del riesgo y toma de decisiones financieras, fortaleciendo las competencias administrativas de los participantes. El evento contó con la colaboración de la Coordinación de Vinculación de la UAZ, la Secretaría de Turismo del Estado (SECTUR) y la Subdirección de Turismo del Pueblo Mágico de Guadalupe, reafirmando el compromiso de la universidad con la vinculación social y el desarrollo del sector turístico en Zacatecas.



Renueva representación estudiantil la Sociedad de Alumnos de QFB



La Sociedad de Alumnos del programa de Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) de la Unidad Académica de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), renovó su representación estudiantil el 19 de agosto de 2026. En la ceremonia se reconoció la gestión de la mesa directiva saliente, encabezada por Britany Geovanna Díaz Lara, quien impulsó actividades académicas, culturales, deportivas, ambientales y de integración. La nueva presidenta, Luisa Esperanza Arredondo Galván, asumió el compromiso de dar continuidad a estas iniciativas y fortalecer la participación estudiantil. Autoridades universitarias como la directora

del Área de Ciencias Químicas, Elena Donají Ramírez Alvarado, la responsable del programa de QFB, Flor Trejo, y el coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, destacaron la importancia de la organización estudiantil, la comunicación permanente y el trabajo conjunto como parte de la formación universitaria.

El acto concluyó con el reconocimiento a la mesa saliente y la bienvenida a la nueva representación, con el llamado a consolidar una comunidad unida y comprometida con el fortalecimiento de la Unidad Académica y de la Universidad.

Capacitación en Administración Financiera

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Programa de Turismo de la Unidad Académica de Historia, impartió el curso “Administración Financiera” dirigido a prestadores de servicios turísticos del Pueblo Mágico de Guadalupe, Zacatecas. La capacitación, a cargo de la docente investigadora Lidia Esther Lozano Gutiérrez, certificada por la RED Conocer, tuvo como objetivo brindar herramientas para interpretar estados financieros y tomar decisiones efectivas que mejoren la gestión empresarial. Durante el curso se abordaron temas como análisis financiero, presupuestación, gestión del riesgo y toma de decisiones financieras, fortaleciendo las competencias administrativas de los participantes. El evento contó con la colaboración de la Coordinación de Vinculación de la UAZ, la Secretaría de Turismo del Estado (SECTUR) y la Subdirección de Turismo del Pueblo Mágico de Guadalupe, reafirmando el compromiso de la universidad con la vinculación social y el desarrollo del sector turístico en Zacatecas.



Daniela Ruiz: Premio Estatal por proyecto musical



La egresada Daniela Ruiz López, de la Unidad Académica de Artes (UAA) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), obtuvo el Premio Estatal de la Juventud Zacatecas 2026 en la categoría Discapacidad e Integración, gracias a su proyecto de enseñanza musical inclusiva para personas con discapacidad visual. Su iniciativa nació durante su servicio social en 2018, cuando comenzó a impartir clases de música a una joven con discapacidad visual, lo que la motivó a desarrollar un método de enseñanza de guitarra adaptado. Posteriormente, durante la pandemia, se capacitó en musicografía braille con la especialista colombiana Mónica Pérez Valderrama, lo que le permitió crear un sistema que combina recursos braille, materiales ampliados y apoyos auditivos según las necesidades de cada estudiante. Daniela ha impartido talleres en el Centro Estatal de las Artes (CEART), donde sus alumnos han participado en presentaciones inclusivas junto a artistas de teatro y danza. Su trabajo promueve la adaptación educativa, la inclusión y la diversidad musical, demostrando que la discapacidad no es una barrera, sino una forma distinta de ver la vida. Tras recibir el reconocimiento, busca ampliar su método, llevarlo a plataformas digitales y capacitar a más personas interesadas en la enseñanza musical inclusiva, con el objetivo de que la música sea accesible para todos.

Medicina Humana: concurso de anatomía



Estudiantes de la Licenciatura en Médico General representarán a la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud (UAMHyCS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) en el XVIII Concurso Nacional Estudiantil de Morfología 2026, dentro del XXXI Congreso Nacional de Anatomía organizado por la Sociedad Mexicana de Anatomía, que se realizará del 28 de septiembre al 2 de octubre en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). La presidenta de la Academia de Histología, Susana Barragán, explicó que se lanzó una convocatoria y se aplicó un examen de selección en histología, embriología, anatomía y neuroanatomía, del cual surgirá el equipo conformado por cuatro titulares y un suplente. La responsable del programa, Diana Gurrola Pinedo, destacó la preparación de los estudiantes de los campus Zacatecas y Fresnillo, quienes reciben orientación y simulaciones de examen por parte del núcleo docente de Ciencias Morfológicas. El director de la UAMHyCS, Héctor Rosales González, resaltó que esta participación brinda experiencia académica, aprendizaje cultural y oportunidad de medir el nivel frente a otras universidades. Además, los alumnos presentarán exposiciones orales y carteles académicos, incluyendo una colaboración con la Universidad del Quindío (Colombia). Las autoridades universitarias subrayaron que la UAZ ha obtenido primeros lugares en ediciones anteriores, consolidando su prestigio en competencias nacionales de morfología.

Los movimientos naturales de las placas tectónicas: Escalona Alcázar

El docente e investigador Felipe de Jesús Escalona Alcázar, de la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), explicó la relevancia de comprender el movimiento natural de las placas tectónicas para el estudio de fenómenos como el cambio climático, los terremotos y los movimientos sísmicos. Indicó que el planeta está conformado por placas tectónicas que se desplazan con distintas direcciones y magnitudes, generando interacciones que pueden provocar choques, separaciones o desplazamientos laterales. Ejemplificó con la trinchera mesoamericana, donde una placa se hunde, y con la falla de San Andrés, resultado de un movimiento divergente. Escalona señaló que estos procesos determinan la magnitud de los eventos sísmicos y contribuyen a renovar la superficie terrestre, crear montañas y océanos, regular el clima global y mantener las condiciones necesarias para la vida en la Tierra. Sus líneas de investigación se centran en la geología, los riesgos naturales y la sismicidad.

Servicios universitarios: Aldaba Andrade

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), presentó una agenda de trabajo enfocada en fortalecer el desarrollo integral del estudiantado, especialmente de quienes ingresan por primera vez. La responsable del CASE, María Dolores Aldaba Andrade, explicó que se realiza una campaña informativa en las unidades académicas para que las y los jóvenes conozcan los servicios universitarios disponibles. Destacó también la ampliación de becas de comedor y hospedaje, gracias a la gestión de la administración central, e invitó a los beneficiarios a revisar su correo institucional para completar su registro. En el ámbito académico, anunció la próxima implementación de la iniciativa "Alerta Académica", dirigida a estudiantes que requieren apoyo en alguna materia, dentro del Programa de Estrategias de Aprendizaje coordinado por Carolina Martínez y Laura Bernal. El CASE reafirmó su compromiso con la educación inclusiva y el bienestar estudiantil, mediante la capacitación docente en atención a estudiantes con discapacidad o dificultades de aprendizaje. Además, se exhortó al alumnado a registrar su seguro médico universitario y se confirmó la continuidad de la "Expo Salud", que promueve la salud física, emocional y sexual en distintas unidades académicas.

Manual de Funcionamiento de Laboratorios de Docencia

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Área de Ciencias de la Salud (ACS), realizó una sesión de revisión del Manual de Funcionamiento y Normas para el Trabajo en los Laboratorios de Docencia, con el propósito de establecer criterios comunes de organización, seguridad y uso responsable de estos espacios. El encuentro, encabezado por el coordinador del ACS, Alfredo Salazar de Santiago, destacó el carácter participativo del documento, que integra la experiencia técnica de los responsables de laboratorio y las medidas de bioseguridad necesarias para su operación. El manual busca regular de manera transversal los laboratorios destinados a la docencia, definiendo normas sobre acceso, uso de equipos, manejo de residuos, limpieza, atención de emergencias y prevención de riesgos, además de permitir ajustes específicos según la naturaleza de cada laboratorio. Se acordó mantener el documento en etapa de anteproyecto para su revisión inicial en los primeros siete capítulos y posteriormente avanzar hacia su evaluación jurídica y técnica, antes de presentarlo al Consejo Académico del Área de Ciencias de la Salud para su análisis y posible aprobación.



Diplomado “Mujeres de Valor”

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Centro de Negocios (CENUAZ), inauguró una nueva edición del Diplomado “Mujeres de Valor”, con la participación de más de 30 mujeres emprendedoras y empresarias. El programa busca fortalecer proyectos con enfoque en el crecimiento personal, profesional y empresarial, brindando herramientas de liderazgo y gestión para transformar ideas en negocios consolidados. La iniciativa cuenta con la colaboración de Caja Popular Pío XII, la Secretaría de las Mujeres (SEMujer), la CANACO SERVYTUR Zacatecas, y en esta edición se suman Fondo Plata y el Consejo Estatal de Desarrollo Económico de Zacatecas (CEDEZ). En el evento participaron representantes de estas instituciones, destacando el interés del sector femenino por capacitarse en temas de emprendimiento y negocios. La asistencia superó las expectativas, reflejando el papel clave de las mujeres en el desarrollo económico y la innovación del estado. La presencia de la UAZ reafirma su compromiso con la igualdad de género, la formación integral y el impulso al emprendimiento femenino, consolidando su papel como institución que promueve la transformación social y económica en Zacatecas.



Estancia académica internacional en España: Antonio Soriano



El estudiante Antonio Soriano Huizar, del Doctorado en Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizó una estancia académica internacional de tres meses en la Universidade da Coruña (UDC), España. El propósito principal fue fortalecer su proyecto de tesis doctoral con la asesoría del investigador Eleder Piñeiro Aguiar y establecer vínculos con el Equipo de Investigación Sociedades en Movimiento (ESOMI), reconocido por su análisis de dinámicas sociales contemporáneas. Durante su



estancia, participó como ponente en el XII Congreso Internacional de la Asociación de Humanidades Hispánicas y en el Congreso Internacional “El tiempo de los derechos”, donde abordó temas sobre justicia social y derechos humanos. Esta movilidad representa un avance estratégico para ampliar la proyección internacional de la investigación en estudios del desarrollo, integrando la perspectiva zacatecana en debates globales sobre justicia social y derechos fundamentales.

UA de Medicina Humana: cooperación entre unidades

Con el objetivo de sumar esfuerzos en beneficio de la comunidad universitaria y estudiantil, la Unidad Académica de Medicina Humana (UAMH) sostuvo reuniones estratégicas de trabajo y planeación con las autoridades de la Unidad Académica de Secundaria (UAS) y la Unidad Académica de Derecho (UAD). Por indicación del director de la UAMH, Héctor Rosales González, se entablaron diálogos directos con la directora de la UAS, Leticia Gonzales García, y el director de la UAD, Eduardo Solís Hernández, con el propósito central de establecer cooperación entre las unidades académicas en materia de salud, prevención y formación continua. La iniciativa no se limita a la coordinación administrativa, busca generar proyectos conjuntos que acerquen la práctica médica a la comunidad escolar, integrando la perspectiva jurídica y la formación básica en un mismo eje de prevención. Con ello, se pretende que los estudiantes comprendan la salud como un derecho y una responsabilidad compartida, fortaleciendo la cultura universitaria de servicio social.

Salud Pública: Encuentro con empleadores

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Licenciatura en Salud Pública, realizó el Encuentro de empleadores de egresados, con la participación de representantes de diversas instituciones de salud del estado. El coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, destacó que la UAZ busca mantener la calidad y pertinencia de sus programas, por lo que es fundamental conocer la opinión de los empleadores. La directora de la Unidad Académica de Enfermería, Esther Palacios Rodríguez, subrayó que el encuentro permite evaluar el desempeño de los egresados y detectar áreas de oportunidad para mejorar la formación. El responsable del programa, Francisco Luna Pacheco, señaló que la formación de profesionales en salud pública es clave para atender las políticas nacionales enfocadas en la prevención, y que la retroalimentación externa es esencial para garantizar la calidad educativa. Durante la reunión, los empleadores —entre ellos representantes del ISSSTE, IMSS Bienestar, Presidencias Municipales y Centros de Integración Juvenil— reconocieron el compromiso y desempeño de los egresados, además de responder un instrumento de evaluación sobre sus competencias laborales. Este encuentro forma parte del proceso de autoevaluación de la licenciatura, orientado a fortalecer la vinculación entre la universidad y el sector salud.



Licenciatura en Gastronomía 4ª generación

La Licenciatura en Gastronomía de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) dio la bienvenida a la 4ª generación de estudiantes que se integran a este programa de la Unidad Académica de Historia (UAH). La coordinadora del Área de Humanidades y Educación, Elizabeth Flores Olague, destacó que los jóvenes forman parte esencial de la institución y los exhortó a valorar su ingreso, logrado entre cientos de aspirantes por su vocación de servicio. El responsable del programa, Manuel Alejandro Moreno Escobar, subrayó que con esta generación la licenciatura se consolida como una opción académica pertinente y de creciente demanda en Zacatecas y otros estados. Durante la sesión de bienvenida se ofreció información sobre los servicios universitarios y la trayectoria estudiantil, y alumnos de quinto semestre compartieron sus experiencias en prácticas profesionales, incluyendo su participación en el servicio de alimentación de la Selección Mexicana de Baloncesto durante su estancia en Zacatecas.



Academia de Embriología Clínica

La Licenciatura en Médico General de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) presentó la Academia de Embriología Clínica, encargada de impartir la Unidad Didáctica Integrada (UDI) de Embriología Clínica. Durante el evento se explicó que la Academia está conformada por docentes que enseñan Embriología en los programas de Medicina General y Odontología, además de un grupo de instructores que acompañan académicamente a los estudiantes. La docente investigadora Mónica Nazaret Córdova González encabezó la presentación junto con las investigadoras Miriam de los Ángeles, Fabiola de la Rosa Oliva y la presidenta de la Academia, María Mercedes Marín Velázquez. Se destacó que la



UDI busca fortalecer el conocimiento sobre el desarrollo humano, desde la fecundación hasta la formación de órganos y sistemas, promoviendo la comprensión de los procesos normales y sus posibles alteraciones. También se presentó al grupo de instructores integrado por estudiantes de Medicina, entre ellos Leonardo David Pinedo Flores, Bruno Abraham Guerra Dávila, Valeria González Mireles, Brenda Yarely Gutiérrez Reyes, Michelle Rodarte y Paulo Osvaldo, además de nuevos integrantes que se suman este semestre. Finalmente, se informó que las prácticas de Embriología se realizarán en el Laboratorio número 1, donde los alumnos desarrollarán las actividades prácticas correspondientes a su formación profesional.

Ingeniería Bioquímica: Nueva Sociedad de Alumnos



La Licenciatura en Ingeniería Bioquímica de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) realizó la toma de protesta de la nueva Sociedad de Alumnos para el periodo 2026–2027, en una ceremonia que reconoció el trabajo del comité saliente y reafirmó el compromiso de fortalecer la participación estudiantil. Durante el acto, el responsable del programa, Jaime Cardoso Ortiz, destacó que la sociedad de alumnos es la voz del estudiantado y los invitó a trabajar de manera incluyente. La directora de la Unidad Académica de Ciencias Químicas, Elena Donají Ramírez Alvarado, elogió las actividades académicas y culturales impulsadas por el comité encabezado por Aldo Raimundo Guardado Aranda, que fortalecieron la identidad del programa. El coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, reiteró el respaldo institucional y subrayó la importancia de la participación activa de los jóvenes en la vida universitaria. Como parte del protocolo, se entregó un reconocimiento a Aldo Raimundo Guardado por su gestión, y Emily Ledesma, estudiante de séptimo semestre, rindió protesta como nueva presidenta junto con su equipo. Con este relevo, la comunidad de Ingeniería Bioquímica inicia una nueva etapa orientada a consolidar proyectos que fortalezcan la identidad y el desarrollo del programa académico. Como parte del protocolo, se entregó un reconocimiento a Aldo Raimundo Guardado por su gestión, y Emily Ledesma, estudiante de séptimo semestre, rindió protesta como nueva presidenta junto con su equipo. Con este relevo, la comunidad de Ingeniería Bioquímica inicia una nueva etapa orientada a consolidar proyectos que fortalezcan la identidad y el desarrollo del programa académico.



BANDAS DE MÚSICA EN ZACATECAS EN EL PERIODO REVOLUCIONARIO

Juan Pablo García Cuéllar
Doctorado en Historia, Universidad
Autónoma de Zacatecas

Tras el conflicto armado del 23 de junio de 1914 en la Toma de Zacatecas, la vida cotidiana se vio afectada. El gobernador provisional Pánfilo Natera prohibió la extracción de mercancías básicas del territorio estatal para paliar la grave situación. Productos como maíz, frijol, trigo, carne y aves de corral escaseaban.¹ Mientras se impedía la venta de bebidas alcohólicas, se devolvían algunas fincas despojadas.² Las iglesias cerraron sus puertas y las celebraciones se suspendieron.³ Los juegos de azar y las corridas de toros se consideraban un ataque a la moral o actos regresivos.⁴ Compañías de ópera y zarzuela tomaron distancia,⁵ muchas agrupaciones musicales suspendieron actividades y algunos filarmónicos se incorporaron a las fuerzas revolucionarias. Incluso la Banda del Hospicio de Guadalupe se adhirió a la División del Norte y acompañó a Francisco Villa en la entrada triunfal a la Ciudad de México.⁶ En la siguiente imagen observamos una banda de música de aproximadamente 40 integrantes con las fuerzas revolucionarias en la Plaza de Toros de San Pedro después de la batalla.



Ilustración 1 Fuerzas Revolucionarias, Plaza de Toros San Pedro, 1914.⁷

Durante el conflicto armado la actividad musical en la ciudad era cubierta por varias bandas. En un mismo día, se llegaron a presentar 3 agrupaciones.⁸ La Banda Municipal se fue debilitando con la baja de elementos hasta que finalmente se diluyó en 1918. Sin embargo, la música siguió, las serenatas y otros servicios fueron cubiertos por la Banda del Primer Regimiento de Caballería, Banda del 14° Regimiento de Caballería,⁹ Banda de la 7ª Brigada,¹⁰ Banda de Estado Mayor del Gral. Pánfilo Natera,¹¹ Banda de la 1ª División del Centro,¹² Banda del 8° Batallón de Línea, Banda de Gendarmería,¹³ Banda del 37° Batallón, Banda de Música de la Jefatura de las Operaciones Militares, y la Banda del Hospicio de Niños de Guadalupe. Estas bandas militares durante su estancia en Zacatecas mantuvieron las expectativas de los melómanos, eran una de las diversiones públicas favoritas de la sociedad, amenizaban actos cívicos, fiestas patrias, veladas literarias y corridas de toros. La prensa local difundía sus audiciones, relataba los protocolos y juzgaba la actuación de los filarmónicos. Aun así, la sociedad zacatecana quería una agrupación propia, con integrantes estables, de arraigo, sin ausencias y que llenara todas sus necesidades.

El profesor Carlos Wittman, propuso al Municipio organizar un grupo de 31 elementos, adheridos al Ramo de la Gendarmería para cubrir los servicios oficiales y las corridas de toros. Consistente de la situación económica, puso a disposición sus instrumentos y el archivo propio.¹⁴ A pesar de lo accesible, el proyecto fue rechazado, las necesidades básicas de la población eran la prioridad y el recorte presupuestal de actividades artísticas, nada nuevo. En 1928 el trompetista Alberto Rentería con apoyo del Presidente Municipal Aurelio Sánchez, organizó un grupo de 35 músicos. Se presentaron en varias ocasiones, pero careció del apoyo sostenido de las autoridades.¹⁵

A pesar de la interrupción de lo que fue la antecesora de la actual Banda Sinfónica del Estado de Zacatecas, la música continuó, todos los gobernantes durante el periodo revolucionario, hasta la época actual apoyaron la tradición de las bandas de música, respetaron su función social, aprovecharon su sonido para amplificar el discurso oficial, la potencializaron como instrumento político, donde sus acordes vibraban mejoraban el ambiente, y el contacto con la sociedad la convirtió en un símbolo de identidad para los zacatecanos.

1 Decreto: Pánfilo Natera, abril 12 de 1915, p. 1.

2 Decreto: Rómulo Figueroa, septiembre 22 de 1915, p. 1.

3 AHMZ, Fondo Jefatura Política, Serie Asamblea Municipal, Caja 5, Expediente 76, "J. Jesús Flores solicita" se abran nuevamente las iglesias para los cultos católicos, Zacatecas, agosto 30 de 1915.

4 AHMZ, Fondo Ayuntamiento, Serie Corridas de Toros, Caja 1, Expediente 7, "Solicitud para dar tres corridas de toros", llamadas encerronas por el señor José Cervantes, Zacatecas, febrero 16 de 1918.

5 AHMZ, Fondo Jefatura Política, Serie Asamblea Municipal, Caja 5, Expediente por integrarse entre 80 y 81, "Hermanos Solano", solicitan el Teatro para traer una compañía de drama y zarzuela, Zacatecas, enero 10 de 1916.

6 Pareyón, Gabriel, *Diccionario de música en México*, Guadalajara, Universidad Panamericana, 2007, p. 70, <https://helda.helsinki.fi/server/api/core/bitstreams/3543d993-ab20-4cc7-92c0-1fa698e47a4b/content>, agosto 22 de 2025.

7 Colección particular de Juan Pablo García Cuéllar, Tomada en la Bib-

lioteca Pública Mauricio Magdaleno, Zacatecas, enero 13 de 2025.

8 Revista de Zacatecas, enero 04 de 1914, Zacatecas, p. 1.

9 Revista de Zacatecas, enero 04 de 1914, Zacatecas, p. 1.

10 *Democracia*, noviembre 28 de 1915, p. 2.

11 *Democracia*, noviembre 28 de 1915, p. 1.

12 *Democracia*, diciembre 16 de 1915, p. 3.

13 *Revolución Social*, mayo 20, de 1917, p. 3.

14 AHMZ, Fondo Ayuntamiento, Serie Asamblea Municipal, Caja 1, Expediente 29, "Proyecto para la organización de una Música en el Municipio", propuesto por el profesor de Carlos Wittman, Zacatecas, enero 16 de 1919.

15 *Orientación*, septiembre 23 de 1928, p. 1.