

NUEVO CICLO ESCOLAR CON MÁS DE 40 MIL ESTUDIANTES



Editorial

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inició el ciclo escolar 2026-2027 el lunes 10 de agosto, con más de 40 mil estudiantes que se incorporaron a las aulas en un ambiente de entusiasmo y compromiso académico. Este nuevo periodo se proyecta como una etapa de consolidación institucional, en la que la tradición universitaria se enlaza con la innovación que impulsa la Reforma Integral. El inicio de clases simboliza tanto la bienvenida a quienes comienzan su vida universitaria como la continuidad de quienes avanzan hacia la conclusión de sus estudios.

La Reforma Integral Universitaria se ha convertido en el eje rector de la vida institucional, con énfasis en la transparencia administrativa, la actualización normativa y la innovación pedagógica. Estos esfuerzos buscan consolidar una universidad moderna, abierta y capaz de responder a los retos de la sociedad contemporánea. La UAZ reafirma su vocación social al mantener cuotas accesibles y ampliar la cobertura educativa, fortaleciendo su papel como motor de desarrollo en Zacatecas y en México.



DIRECTORIO



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

Dr. Ángel Román Gutiérrez
Rector

Dr. Lorena Jiménez Sandoval
Secretaria General

Lic. Filomeno Pinedo Rojas
Coordinador de Comunicación Social

Edición, formación y diseño:
Alejandro Lizardo Méndez

Edición de texto:
Pamela Girón Hernández

Información:
Coordinación de Comunicación Social

Reporteros:
Thalya Rodríguez, Sofía Arellano Chávez,
Verónica Ramírez, Leticia Luna,
Mariana Rosales Camarillo, Araceli Graciano

Fotos: Óscar Camarillo, Pedro Bermúdez,
Horacio Sosa, Alejandro Cardona

Distribución electrónica:
Rosalinda Hernández López

Revista UAZ Gaceta, Vol. III, número 32, AGOSTO de 2026, publicación trisemanal, publicada y editada por la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" a través de la Coordinación de Comunicación Social, Edificio de Rectoría UAZ, Jardín Juárez 147, colonia Centro, Zacatecas, Zac., C.P. 98000, Tel. 492 924 4033, gaceta@uaz.edu.mx, Coordinador Editorial: Lic. Filomeno Pinedo Rojas, Responsable de información: Mtra. Pamela Girón Hernández, Formador y editor responsable: MTIE Alejandro Lizardo Méndez. Derechos al Uso Exclusivo en trámite, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor.

El objetivo de la Revista Gaceta Universitaria es la difusión del acontecer cotidiano de nuestra universidad, de la vida académica, los logros y alcances administrativos, la vida cultural y deportiva y el latido estudiantil que mantiene viva a nuestra institución.

LAS PUBLICACIONES DE LOS ARTÍCULOS Y EL CONTENIDO SON RESPONSABILIDAD DE LOS AUTORES Y NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DE LA REVISTA Y/O DE LA INSTITUCIÓN.

Se autoriza la reproducción parcial o total de los contenidos e imágenes de la publicación con crédito de la fuente.

Donación de autobús para traslado de jóvenes de Trancoso

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) recibió un autobús donado por el diputado Saúl de Jesús Cordero Becerril, destinado a facilitar el traslado de jóvenes de Trancoso hacia el Campus Siglo XXI. El rector Ángel Román Gutiérrez destacó que esta acción fortalece las condiciones de acceso y permanencia estudiantil, al sumar voluntades de la Universidad, la LXV Legislatura, el Ayuntamiento de Guadalupe y autoridades locales. Con esta incorporación, la UAZ contará con cuatro unidades de transporte escolar subsidiado, beneficiando a estudiantes de Trancoso y Guadalupe. El servicio, más económico que el transporte público, busca combatir la deserción escolar y atender la alta demanda de movilidad. La entrega se formalizó mediante convenio con autoridades municipales y universitarias, y el mantenimiento del vehículo quedará a cargo de la Coordinación de Infraestructura de la UAZ.



Representantes de Trancoso, la Secretaría de Bienestar y el Comité de Alumnos coincidieron en que esta iniciativa impulsa alianzas para mejorar la formación y bienestar de la comunidad universitaria.



Manual de Funcionamiento y Normas para el Trabajo

El Área de Ciencias de la Salud (ACS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) avanza en la construcción del Manual de Funcionamiento y Normas para el Trabajo en los Laboratorios de Docencia, tras una sesión de revisión realizada el 15 de agosto de 2026 en Zacatecas. La reunión, encabezada por el coordinador del ACS, Alfredo Salazar de Santiago, destacó el carácter participativo del documento, que integra la experiencia técnica de responsables de laboratorios junto con necesidades operativas, factores de riesgo y medidas de bioseguridad. El manual busca establecer criterios comunes de organización, seguridad y uso responsable, regulando aspectos como acceso, permanencia, uso de equipos, manejo de residuos, limpieza, desinfección, atención de emergencias y prevención de riesgos. También permitirá que cada laboratorio defina normas específicas según sus actividades. El proyecto permanecerá en etapa de anteproyecto, con trabajo ini-



cial en los capítulos uno al siete, para después avanzar en fases posteriores de revisión. Una vez integrado, será sometido a revisión jurídica y técnica, y posteriormente presentado ante el Consejo Académico del ACS para su análisis y eventual aprobación.





Colaboración de las unidades de Física, Derecho y Psicología

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) firmó tres convenios de colaboración con el Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas (Injuventud), encabezado por Mauricio Acevedo Rodríguez, en beneficio de las comunidades estudiantiles de las unidades académicas de Física, Derecho y Psicología. El rector Ángel Román Gutiérrez subrayó que los acuerdos están orientados a mejorar los espacios de estudio, convivencia y bienestar, fortaleciendo la formación integral de

las y los universitarios. En la firma participaron los responsables de las unidades: José Juan Ortega Sígala (Física), Eduardo Solís Hernández (Derecho) y Jaira Lizeth Barragán García (Psicología), además de integrantes de la administración central. Las autoridades coincidieron en que estas acciones reafirman el compromiso de la UAZ de sumar esfuerzos y consolidar la vinculación interinstitucional en favor de su comunidad universitaria.



UA de Medicina Humana fortalece cooperación entre unidades



La Unidad Académica de Medicina Humana (UAMH) sostuvo reuniones estratégicas con la Unidad Académica de Secundaria (UAS) y la Unidad Académica de Derecho (UAD) para fortalecer la cooperación en materia de salud, prevención y formación continua. Por indicación del director de la UAMH, Héctor Rosales González, se establecieron diálogos directos con la directora de la UAS, Leticia Gonzales García, y el director de la UAD, Eduardo Solís Hernández. La iniciativa busca generar proyectos conjuntos que acerquen la práctica médica a la comunidad escolar, integrando la perspectiva jurídica y la formación básica en un mismo eje de prevención, con el propósito de que los estudiantes comprendan la salud como un derecho y una responsabilidad compartida.



Antonio Soriano Huizar: estancia académica internacional en España

El estudiante del Doctorado en Estudios del Desarrollo (UAED) de la UAZ, Antonio Soriano Huizar, realizó una estancia académica internacional de tres meses en la Universidad da Coruña (UDC), en España, con el objetivo de consolidar su proyecto de tesis doctoral mediante la asesoría del investigador Eleder Piñeiro Aguiar y la vinculación con el Equipo de Investigación Sociedades en Movimiento (ESOMI). Durante su estancia participó como ponente en el XII Congreso Internacional de la Asociación de Humanidades Hispánicas, en la Universidad de Burgos, y en el Congreso Internacional "El tiempo de los derechos", en la Universidad Pontificia Comillas (Madrid), abordando temas de justicia social y derechos fundamentales. Estudios recientes muestran que la movilidad académica internacional incrementa la producción científica y las redes de colaboración, generando hasta un 30% más de publicaciones y un 50% más de vínculos académicos respecto a quienes permanecen en instituciones locales.



Bioquímica: nueva Sociedad de Alumnos



La Licenciatura en Ingeniería Bioquímica de la UAZ realizó la toma de protesta de la nueva Sociedad de Alumnos 2026-2027, en un acto que reconoció el trabajo del comité saliente y reafirmó el compromiso de fortalecer la participación estudiantil. El evento contó con la presencia de Alfredo Salazar de Santiago, coordinador del Área de Ciencias de la Salud; Elena Donají Ramírez Alvarado, directora de la Unidad Académica de Ciencias Químicas; y Jaime Cardoso Ortiz, responsable del programa de Ingeniería Bioquímica, además de docentes y estudiantes. Las autoridades destacaron la importancia de la representación estudiantil como voz de la comunidad y reconocieron las actividades académicas y culturales impulsadas por el comité anterior, encabezado por Aldo Raimundo Guardado Aranda. Se entregó un reconocimiento al comité saliente y Emily Ledesma, estudiante de séptimo semestre, asumió la presidencia junto con su equipo, comprometiéndose a trabajar por el bienestar de la comunidad universitaria.

Academia de Embriología Clínica

El 14 de agosto de 2026, en Zacatecas, se presentó la Academia de Embriología Clínica, responsable de impartir la UDI de Embriología Clínica en la Licenciatura en Médico General. Se explicó que la Academia está integrada por docentes de Medicina y Odontología, además de un programa de instructores que acompañan a los estudiantes. Se destacó que la UDI busca fortalecer el conocimiento sobre el desarrollo humano, desde la fecundación hasta la formación de órganos y sistemas, incluyendo procesos normales y alteraciones. La presentación estuvo a cargo de la docente investigadora



Mónica Nazaret Córdova González, quien dio a conocer a las docentes Miriam de los Ángeles, Fabiola de la Rosa Oliva y a la presidenta de la Academia, María Mercedes Marín Velázquez. También se presentó al grupo de instructores conformado por estudiantes de Medicina: Leonardo David Pinedo Flores, Bruno Abraham Guerra Dávila, Valeria González Mireles, Brenda Yarely Gutierrez Reyes, Michelle Rodarte y Paulo Osvaldo, junto con nuevos integrantes que se suman este semestre. Finalmente, se informó que las prácticas se realizarán en el Laboratorio de Embriología número 1, donde los estudiantes desarrollarán las actividades prácticas correspondientes.

Licenciatura en Gastronomía recibe a su 4ª generación

El 14 de agosto de 2026, autoridades universitarias dieron la bienvenida a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso de la Licenciatura en Gastronomía, conformada por la 4ª generación que se incorpora a este programa de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la UAZ. En su mensaje, la coordinadora del Área de Humanidades y Educación, Elizabeth Flores Olague, reiteró que los jóvenes forman parte de la médula institucional: el sector estudiantil. Exhortó a los 66 alumnos de nuevo ingreso a valorar que, de entre cientos de aspirantes, fueron seleccionados por su vocación de servicio. El responsable de la Licenciatura, Manuel

Alejandro Moreno Escobar, subrayó que con esta generación el programa se consolida como una opción pertinente y buscada por la sociedad zacatecana y de otros estados. Durante la sesión de bienvenida se ofreció información sobre servicios universitarios y aspectos generales de la trayectoria académica, incluyendo UDIS optativas, CASE, bibliotecas, PUDI y PEUL, movilidad y DAF. Estudiantes de 5º semestre compartieron su experiencia, destacando prácticas profesionales y su participación en el servicio de alimentación de la Selección Mexicana de Baloncesto durante su estancia en Zacatecas.



Salud Pública: encuentro con empleadores

Se realizó el Encuentro de empleadores de egresados de la Licenciatura en Salud Pública. El coordinador del Área de Ciencias de la Salud (ACS), Alfredo Salazar de Santiago, destacó la importancia de conocer la opinión de los empleadores para garantizar la calidad de los programas educativos, creados hace más de 20 años para diversificar la oferta académica y responder a la demanda social. La directora de la Unidad Académica de Enfermería (UAE), Esther Palacios Rodríguez, subrayó que la licenciatura avanza hacia la mejora educativa y que este encuentro permite medir el desempeño de los egresados, identificar áreas de oportunidad y generar planes de acción. El responsa-

ble del programa, Francisco Luna Pacheco, recordó que seis de las siete políticas públicas del documento de Derecho a la Salud del Gobierno Federal están enfocadas en la prevención, lo que convierte la formación de profesionales en un reto urgente para las universidades públicas. La licenciatura se encuentra en proceso de autoevaluación, por lo que la retroalimentación de los empleadores resulta indispensable. Durante el encuentro, éstos coincidieron en la necesidad de ampliar la cobertura de egresados, al reconocer su compromiso y buen desempeño. Además, respondieron un instrumento de 51 ítems sobre competencias laborales, actividades y desempeño profesional.



UAIE se suma al Proyecto Kutsari

La Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) fue sede de una plática informativa sobre el Proyecto Kutsari, iniciativa del Gobierno Federal encabezada por la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, que impulsa la creación del Centro Nacional de Diseño de Semiconductores. El director del Centro de Desarrollo de Semiconductores del Proyecto Kutsari (sede Jalisco), Ramón Parra Michel, explicó los alcances de la estrategia nacional y las formas de integración de las universidades públicas para fortalecer la soberanía tecnológica de México. En el encuentro participaron Hamurabi Gamboa Rosales, director del Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología; Jorge Isaac Galván Tejada, coordinador de Investigación y Posgrado de la UAZ; Sodel Vázquez Reyes, director de la UAIE; integrantes del Cuerpo Académico CA-201 y otros invitados. Este acercamiento marca el inicio de la participación de Zacatecas y la UAZ en el proyecto nacional de desarrollo de la industria de semiconductores, considerada esencial para el avance científico, tecnológico y la independencia estratégica del país.





“Las Cínicas” visibilizan seis años de organización feminista en Filosofía de la UAZ

El Simposio “El feminismo en las instituciones de Educación Superior: entre batallas y simulaciones” abordó las violencias, desigualdades y relaciones de poder que persisten en los espacios universitarios, así como las luchas feministas impulsadas por estudiantes y académicas para transformarlos. En este contexto, las integrantes de la colectiva “Las Cínicas” — Rocío Cázares-Blanco, Karen Victoria González Llamas y Araceli Elizabeth Alvarado García— compartieron su experiencia de seis años de organización feminista en la Unidad Académica de Filosofía de la UAZ, donde la sororidad y el acompañamiento entre mujeres se convirtieron en herramientas de resistencia y transformación. Alvarado recordó que la colectiva surgió entre 2018 y 2019, cuando comenzaron a visibilizarse situaciones normalizadas de violencia y discriminación. González Llamas destacó el impacto del tendadero de denuncias de 2020, que evidenció el funcionamiento del sistema patriarcal dentro de la universidad y la necesidad de mecanismos institucionales para atender las violencias. A lo largo de estos años, “Las Cínicas” han promovido conferencias, círculos de lectura, cine-debates y ponencias estudiantiles, además de incorporar perspectivas feministas en trabajos académicos y participar en movilizaciones del 8 de marzo. También han



reflexionado sobre el lugar de las mujeres en la producción del conocimiento, cuestionando la incomodidad que genera que ellas mismas teoricen sobre su experiencia. Las ponentes subrayaron que la memoria colectiva y la ternura política son pilares de su organización, nacida del cuidado y la amistad entre mujeres. Finalmente, Cázares-Blanco enfatizó la necesidad de que docentes y autoridades mantengan una escucha activa hacia las estudiantes, reconociendo sus demandas y abriendo espacios para su participación.

Premio Estatal de la Juventud 2026 en Ciencias Aplicadas

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) celebró un nuevo logro académico y científico con el reconocimiento otorgado a Diana Belén del Muro Longoria, alumna de la Maestría en Ciencias del Procesamiento de la Información (MCPI), quien recibió el Premio Estatal de la Juventud 2026 en la categoría de Ciencias Aplicadas. El galardón, otorgado por el Gobierno del Estado a través del Instituto de la Juventud (Injuventud), distinguió su talento, creatividad e innovación tecnológica, consolidada en el Proyecto ATENEA, una iniciativa que impulsa la investigación con perspectiva de género y el desarrollo tecnológico. Este proyecto busca analizar datos médicos sobre la salud de las mujeres, generar conocimiento accesible y libre de estigmas, y promover la participación femenina en áreas STEM mediante talleres y mentorías. Diana Belén contó con el acompañamiento académico de las investigadoras Vanessa del Rosario Alcalá Ramírez, Manuel Alejandro Soto Murillo y Ale-



jandra Cepeda Argüelles, quienes fortalecieron su formación científica. Durante la ceremonia, autoridades estatales destacaron que el premio reconoce a una generación comprometida con transformar su entorno. Para la UAZ y la comunidad de la MCPI, este logro representa un orgullo institucional, reflejo de la excelencia del posgrado y del compromiso de sus docentes por formar talento altamente competitivo.

“El silencio, rol comunicativo impuesto a las mujeres”: académica Mónica Muñoz

La docente investigadora Mónica Muñoz Muñoz, de la Unidad Académica de Letras (UAL) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), presentó la ponencia “Mujeres y narrativas universitarias” dentro del Simposio “El feminismo en las Instituciones de Educación Superior: entre batallas y simulaciones”, abordando el papel de las mujeres en la construcción de discursos académicos y digitales. Muñoz reflexionó sobre la importancia de escribir en primera persona como una forma de recuperar la voz femenina en la investigación, rompiendo con la tradición del silencio impuesto y el uso impersonal del lenguaje académico que deshumaniza el conocimiento. Señaló que la escritura personal permite reconocer la subjetividad, la pasión por aprender y la responsabilidad metodológica de quien investiga. La académica destacó que el activismo feminista debe ir acompañado de competencia mediática, entendida como la capacidad de analizar las emociones, ideologías y narrativas que circulan en redes sociales. Advirtió que estas plataformas pueden reproducir violencia moral y discursiva, regulando las condiciones bajo las cuales las mujeres ejercen su voz política. Asimismo, explicó que la interacción digital genera estructuras y jerarquías comunicativas donde los prejuicios y creencias previas influyen en la distribución de narrativas y en la polarización social. Compartir publicacio-



nes de mujeres, dijo, puede ser un acto de comunión, pero también un espacio donde los afectos y los clics inconscientes alimentan la división. Finalmente, Muñoz subrayó que los mecanismos de coacción discursiva —como la ridiculización, la sexualización o la deslegitimación— buscan limitar la participación política femenina, y llamó a transformar los espacios académicos y digitales en entornos de diálogo, equidad y pensamiento crítico.

Estudiante de Biotecnología realiza estancia en la UANL



La estudiante Judith Elena Espinoza Soto, de noveno semestre de la Licenciatura en Biotecnología de la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizó una estancia académica en el Laboratorio de Nanobiotecnología de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Durante su participación, trabajó en pruebas de hemólisis y viabilidad celular para evaluar la toxicidad del MOF-5, fortaleciendo sus conocimientos en nanobiotecnología y en la evaluación de materiales con aplicaciones biológicas. La formación de Judith fue acompañada por las investigadoras Diana Ginette Zárate Triviño y Jennifer Leos Rivas, además de la colaboración de los investigadores Raúl Rangel y Bruno Valadés, quienes contribuyeron a su experiencia práctica. La Facultad de Ciencias Biológicas de la UANL es reconocida por sus líneas de investigación en biotecnología aplicada, nanomateriales y biología celular, áreas de impacto nacional e internacional. Esta estancia permitió a la estudiante conocer metodologías de vanguardia y vincularse con equipos de investigación dedicados al desarrollo de materiales innovadores para aplicaciones biomédicas, consolidando su formación científica y profesional.

Elaboración y evaluación de proyectos productivos: curso

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA) y en coordinación con la Secretaría de Administración del Gobierno del Estado, inició el curso de capacitación "Elaboración y evaluación de proyectos productivos", dirigido a funcio-

rias y funcionarios estatales. El curso, impartido por la docente investigadora Rosa Aida Rivera Cornejo, busca dotar a las y los participantes de herramientas teóricas y prácticas para diseñar, estructurar y evaluar proyectos productivos considerando aspectos técnicos, administrativos, financieros y de mercado. Durante las sesiones se abordarán temas como la formulación de ideas de negocio, el estudio de mercado, la planeación técnica y administrativa, y la evaluación financiera para determinar la viabilidad de los proyectos. En el acto inaugural participaron Antonio Dorado Trujillo, subdirector de Profesionalización de la Secretaría de Administración, y Araceli Graciano Gaytán, responsable del Programa de Capacitación de Vinculación de la UAZ, quienes destacaron la relevancia de esta iniciativa para fortalecer la profesionalización del servicio público en Zacatecas.



UA de Enfermería: jornada de planificación familiar



La Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), realizó la Campaña de Planificación Familiar dentro del programa PREVENIMSS UAZ Saludable, reafirmando su compromiso con la prevención del embarazo adolescente y la promoción de la salud sexual y reproductiva. La jornada se llevó a cabo en el Módulo PREVENIMSS del Campus Siglo XXI, donde personal médico especializado brindó orientación sexual y reproductiva, además de aplicar y distribuir métodos anticonceptivos como DIU, implantes subdérmicos, inyecciones, pastillas, parches y preservativos. También se realizaron chequeos gratuitos, garantizando atención profesional y de calidad. Se atendió a 47 estudiantes de distintos programas académicos, con la colocación de 9 implantes subdérmicos y entrega de preservativos, además de consejería personalizada. Todas las acciones se efectuaron con respeto a los derechos individuales y bajo el marco normativo vigente. El docente investigador David Rocha, organizador y supervisor de la actividad, destacó la importancia de acercar servicios de salud reproductiva a la comunidad universitaria, fomentando la responsabilidad y el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos.

UA de Economía: ingreso con formación integral en sus licenciaturas



La Unidad Académica de Economía (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), encabezada por su directora Sandra García Cabrera, dio la bienvenida al Curso Propedéutico de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso de las Licenciaturas en Economía y en Comercio y Finanzas Internacionales. Durante el curso, las y los alumnos participaron en actividades diseñadas para fortalecer sus conocimientos, facilitar su integración a la vida universitaria y brindarles herramientas para su formación profesional. Se realizaron sesiones de Introducción a la Economía y al Comercio y Finanzas Internacionales,

además de un examen diagnóstico de inglés y cuatro sesiones de nivelación en matemáticas. También se ofreció información sobre los servicios del CASE, así como una sesión de Identidad y Legislación Universitaria para conocer derechos, responsabilidades y valores institucionales. En el marco de una formación integral, se impartió una sesión sobre Género y Economía y una conferencia de la Coordinación de Igualdad de la UAZ, donde se presentó el Protocolo contra las Violencias, reafirmando el compromiso de la universidad con la prevención y erradicación de la violencia dentro de la comunidad universitaria.

Licenciatura en Nutrición: ciclo de conferencias sobre lactancia materna

La Licenciatura en Nutrición de la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inauguró un ciclo de conferencias con motivo de la Semana Mundial de la Lactancia Materna (1 al 7 de agosto), orientado a fortalecer la formación académica y profesional de sus estudiantes en torno a la promoción, protección y apoyo de la lactancia materna. Durante el acto inaugural se destacó el lema de la campaña 2026, "Lactancia materna para un comienzo sostenible en la vida: fortalecer lo que funciona", que invita a monitorear avances y ampliar estrategias efectivas. La responsable del programa, Rosa Adriana Martínez Esquivel, subrayó la importancia de promover esta práctica, recordando que en México solo el 35 % de los menores de seis meses son alimentados con leche materna, cifra inferior a la meta mundial del 50 %. El coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, reconoció el trabajo de docentes y estudiantes y respaldó la propuesta de crear un lactario universitario en la Licenciatura en Nutrición. En re-

presentación del rector Ángel Román Gutiérrez, María Sonia Hernández Fraire inauguró el ciclo y destacó que hablar de lactancia implica abordar temas de salud, bienestar, igualdad y corresponsabilidad social. Finalmente, se enfatizó que apoyar la lactancia materna también contribuye a la permanencia educativa y desarrollo profesional de las mujeres, mediante espacios adecuados, políticas de conciliación y acciones que prevengan la discriminación hacia las madres.



“Protocolizar no es transformar”: Vélez Rodríguez

Durante el Simposio “El Feminismo en las Instituciones de Educación Superior: Entre Batallas y Simulaciones”, la coordinadora de Igualdad de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Liliana Angélica Vélez Rodríguez, presentó la ponencia “Protocolos contra la violencia de género en las universidades: avances y desafíos”, donde destacó la necesidad de fortalecer los protocolos como herramientas de transformación institucional. Vélez Rodríguez explicó que estos instrumentos surgieron para atender una problemática antes invisibilizada o normalizada, y que su verdadero reto es convertirse en mecanismos efectivos de cambio hacia una universidad libre de violencia de género. Subrayó que la violencia no debe entenderse solo como una conducta individual, sino como un fenómeno que puede reproducirse en las estructuras institucionales. Indicó que un bajo número de denuncias no implica ausencia de violencia, pues existen barreras sociales y culturales que dificultan reconocerla o denunciarla. Recordó que los protocolos tienen una historia social y política, impulsada por movilizaciones universitarias y colectivas feministas que lograron visibilizar la violencia de género como un problema institucional y de



derechos humanos. La ponente propuso pasar de protocolos reactivos a políticas institucionales integrales, que incluyan prevención, atención, protección, reparación y transformación, garantizando seguridad, evitando la revictimización y promoviendo formación permanente. Finalmente, destacó que una nueva generación de protocolos debe ser preventiva, integral, accesible y especializada, incorporar perspectiva de género y derechos humanos, asegurar el debido proceso y ser evaluables, mostrando cómo la UAZ aprende y evoluciona a partir de su propia experiencia institucional.

Aumenta la demanda en programas en línea de la UAZ para este nuevo ciclo escolar

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) reportó un incremento en los ingresos a los programas académicos en modalidad en línea y a distancia para el semestre agosto-diciembre



ciembre 2026, informó Samanta Deciré Bernal Ayala, jefa del Departamento de Servicios Escolares. Más de 13 mil aspirantes presentaron examen para los distintos niveles educativos, lo que representa un logro institucional postpandemia, ya que 13 mil 500 concluyeron su proceso de nuevo ingreso. Las carreras con mayor demanda siguen siendo Médico General, Enfermería, Derecho, Contaduría y Administración, mientras que las licenciaturas en línea de Filosofía, Letras, Gobierno y Gestión Pública, Ciencias Sociales, Gestión Pública y Actuaría registraron un notable aumento en matrícula. En esta semana, más de 40 mil estudiantes iniciaron actividades académicas, además de los inscritos en el Programa de Extensión Universitario de Lenguas (PEUL), que ofrece cursos en diversos idiomas, y en el Programa Transversal de Extensión, Creación y Difusión Artística (PTECDA), con talleres de danza, teatro y música. Bernal Ayala destacó que este semestre la UAZ atenderá a aproximadamente 50 mil alumnos, incluyendo los 10 mil participantes en programas de idiomas y talleres artístico-culturales, reafirmando el compromiso de la institución para que ningún joven zacatecano quede sin acceso a la educación media superior.

Especialistas visibilizan la violencia soterrada en los espacios universitarios



Durante la quinta mesa del Simposio “El feminismo en las Instituciones de Educación Superior: entre batallas y simulaciones”, los investigadores Lilia Delgado Calderón y Guadalupe Fernando Murillo Rendón, de la Unidad Académica de Filosofía (UAF) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), presentaron la ponencia “Filosofando sin Sofía. Violencia soterrada en las universidades”. En su exposición abordaron la violencia invisible que permea la vida universitaria, señalando que esta trasciende lo físico y se manifiesta en formas como el acoso sexual, la violencia económica, vicaria, psicológica, epistémica y el mobbing. Destacaron la práctica conocida como “luz de gas”, una manipulación que lleva a las víctimas a dudar de sus percep-

ciones y capacidades, generando aislamiento y depresión. Los especialistas advirtieron que estas conductas se reproducen cotidianamente en aulas, pasillos y áreas administrativas, mediante comentarios despectivos, descalificación de trabajos y críticas hacia la apariencia de las alumnas. También visibilizaron la violencia institucional y sindical, donde el miedo y la coerción dificultan las denuncias y el acceso a mecanismos de sanción. La presentación concluyó con un llamado a redefinir los roles universitarios y deconstruir la educación heteropatriarcal mediante la adopción de las “Gafas violeta”, metáfora de Gemma Lienas que invita a reconocer y cuestionar las formas de violencia naturalizadas en la vida académica.

Segunda Sesión del Comité de Gestión Ambiental y Sustentabilidad fortalece

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) reafirmó su compromiso con la sustentabilidad al celebrar la Segunda Sesión del Comité de Gestión Ambiental y Sustentabilidad, donde se eligieron nuevos vocales y se definieron las líneas de trabajo del órgano colegiado. Durante la sesión se integraron Luis Ignacio Flores de la Cruz, estudiante de Derecho con experiencia en acciones comunitarias; Daniela Ramírez Herrera, doctorante en Estudios Contemporáneos especializada en ecología política; y Claudia Hernández Salas, docente de Enfermería e integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), promotora de la vinculación con la Secretaría del Agua y Medio Ambiente (SAMA). La investigadora Alejandra Moreno García presentó el plan de trabajo general que guiará las actividades iniciales del comité y se acordó emitir una nueva convocatoria para sumar representantes de más unidades académicas. Finalmente, se analizaron propuestas de acciones inmediatas para impulsar proyectos de impacto ambiental en



la comunidad universitaria y en la sociedad zacatecana, consolidando a la UAZ como una institución comprometida con la gestión ambiental y la participación corresponsable.

Sistema de Gestión de la Calidad: 14 nuevos auditores internos

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) fortaleció su Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) al concluir la formación de 14 nuevos auditores internos, quienes se integran a la estrategia institucional de evaluación y mejora continua. El curso "Auditores que Transforman: Actualización y Formación de Auditores Internos ISO 9001:2015" permitió desarrollar habilidades para evaluar procesos, analizar evidencias e identificar oportunidades de mejora, aplicando los conocimientos directamente en la práctica. La capacitación, encabezada por Silvia Leticia Cid Báez, responsable del SGC, destacó la importancia de formar universitarios capaces de observar con objetividad y transformar procesos. Estas acciones se enmarcan en el trabajo impulsado por el rector Ángel Román Gutiérrez y el coordinador Juan Armando Flores de la Torre, orientado a consolidar la mejora continua institucional. El curso incluyó principios de auditoría, ética, imparcialidad y confidencialidad, además de ejercicios prácticos de auditoría interna en la Coordinación de Planeación. Los participantes demostraron



análisis, criterio y trabajo en equipo, relacionando los requisitos de la Norma ISO 9001:2015 con la operación universitaria. La nueva generación de auditores, integrada por 14 profesionales, se suma al equipo del SGC, aportando nuevas perspectivas y capacidades para fortalecer los futuros procesos de evaluación y calidad en la UAZ.

Estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura en Médico General



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) dio la bienvenida oficial a los 240 estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Médico General, generación 2026-2031, en un evento realizado en la Explanada del Arado del Campus UAZ Siglo XXI. El rector Ángel Román Gutiérrez felicitó a los jóvenes por haber obtenido su lugar "con disciplina y esfuerzo", y los invitó a abrir su mente al conocimiento en esta nueva etapa universitaria. El director de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud (UAMHyCS), Héctor Rosales González, destacó que este es el primer gran objetivo personal de los estudiantes y aseguró que la institución les brindará las herramientas necesarias para construir su futuro con compromiso y dedicación. Durante la ceremonia, se entregaron kits de apoyo institucional a los alumnos con los puntajes más altos en el Examen CENEVAL y al resto de la generación. La responsable del programa, Diana Gurrola Pinedo, resaltó que eligieron una de las vocaciones más humanas y exigentes, y reafirmó el compromiso de la UAZ con la excelencia académica, ética y sentido social. El evento contó con la presencia del coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, y de la secretaria académica de la UAMHyCS, Adriana Noriega Maldonado, quienes refrendaron el respaldo institucional a esta nueva generación universitaria.

Capacitación en Inteligencia emocional: Vinculación

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Unidad Académica de Historia (UAH) y el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación, en colaboración con la Secretaría de Turismo del Estado de Zacatecas, llevó a cabo la capacitación "Inteligencia emocional" dirigida al personal de la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles del estado. La sesión fue impartida por Amelia del Rocio Carrillo Flores, directora de la UAH y especialista en turismo, certificada por la RED Conocer en formación de capital humano. El curso tuvo como objetivo fortalecer las habilidades sociales de las y los participantes, abordando temas como comunicación asertiva, manejo de emociones, solución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo y empatía, mediante estrategias y herramientas prácticas aplicables al ámbito laboral. En el evento participaron representantes de la Secretaría de Turismo, entre ellos Judith Adriana Flores Hernández, Alejandro Rivera Carrera y Leticia Zavala Contreras, así como Araceli Graciano Gaytán, responsable del Programa de Capacitación de Vinculación de la UAZ.



Violencia epistémica desacredita el conocimiento producido por mujeres: Torres Álvarez

La doctorante Andrea Isaluna Torres Álvarez, del programa Estudios Contemporáneos: Política, Territorio y Sociedad de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), reflexionó sobre cómo las relaciones de poder y las desigualdades de género atraviesan la producción del conocimiento científico, afectando el reconocimiento de las voces femeninas en la academia. Durante su participación en la mesa "Violencias desde la voz de la comunidad estudiantil universitaria" del simposio "El feminismo en las Instituciones de Educación Superior: entre las batallas y simulaciones", abordó la violencia epistémica, explicando que las universidades no son espacios neutrales, sino que están condicionadas por jerarquías de género, clase y raza. Basándose en la filósofa Miranda Fricker, señaló que la injusticia epistémica ocurre cuando se desacredita la capacidad de una persona para conocer o comunicar lo que sabe. Esta forma de violencia se manifiesta en el descrédito de ciertas voces, la jerarquización de saberes y la exclusión de temas considerados poco relevantes, como la menstruación, los cuidados o las maternidades. Torres Álvarez compartió su experiencia como investigadora de la pobreza menstrual, destacando las dificultades para legitimar este tema dentro de la economía y defenderlo como un problema social, político y de derechos humanos. Frente a estas prácticas, propuso

la resistencia epistemológica como respuesta colectiva para reivindicar los saberes y voces de las mujeres, continuar investigando temas históricamente desacreditados y construir redes entre alumnas, maestras e investigadoras. Concluyó que resistir también significa abrir espacios para las nuevas generaciones, de modo que otros estudiantes no tengan que justificar una y otra vez la validez de sus temas y conocimientos dentro de la universidad.





JIMMY & STIGGS CINE BASURA DE CALIDAD

La película, como todo el cine de Begos, es justamente una carta de amor al cine Serie B, pero que se distingue por su estilo y toque personal.

Joe Begos es un director de cine que me encanta, ya que lo descubrí en la pandemia e incluso reseñé 3 de sus películas en mi canal de Youtube (CRONOHIKI). Me encanta su cine porque es cine Serie B rindiendo homenaje al cine Serie B de los 70's y 80's, es decir, hace cine de bajo presupuesto a conciencia. Por eso algunas de sus películas pueden parecer muy buenas y otras muy malas; si algo se ve chafa, él se entusiasma en que sea brutalmente chafa, pero creativo, estruendoso y muy llamativo.

Por ejemplo, The Mind's Eye, que reseñé hace varios años, me parece una versión actual de Serie B de Scanners de Cronenberg, siendo la versión de Joe Begos igual de seria e intensa. Bliss simplemente es una de mis películas favoritas de vampiros, pero Christmas Bloody Christmas es una película que siento que hizo por mera diversión de tener una película de un Santa Claus robot slasher.

Bien, pues Jimmy & Stiggs es una película que fue adquirida y presentada por la compañía de Eli Roth, The Horror Section, con Roth como productor ejecutivo. Y aquí vuelve algo que me encanta del cine de explotación: los falsos trailers, como los que vimos en Grindhouse, con Death Proof de Tarantino y Planet Terror de Robert Rodriguez. De hecho, Eli Roth dirigió uno de aquellos falsos trailers: Thanksgiving.

En esta película lo sensacional es que Joe Begos la protagoniza. Pareciera que se interpreta a sí mismo, ya que interpreta a Jimmy Lang, un director de cine desempleado con problemas de adicciones. La película juega muchísimo con esa idea y, de hecho, Begos hizo prácticamente de todo: escribió, dirigió, produjo, diseñó la producción y protagonizó la película.



Y hay un dato que me parece todavía más chingón: Jimmy & Stiggs comenzó como un proyecto durante la pandemia y fue filmada a lo largo de cuatro años, principalmente dentro del departamento real de Begos en Los Ángeles. La producción se fue realizando poco a poco, con un equipo muy pequeño y utilizando efectos prácticos. La película fue rodada en 16 mm y 8 mm, lo que ayuda muchísimo a darle esa textura de cine independiente y Serie B que tanto le gusta a Begos.

Jimmy comienza a ser atacado por extraterrestres, y su amigo y productor Stiggs llega a ayudarlo a combatirlos, en medio de discusiones personales y las fuertes adicciones de Jimmy. Begos vuelve a mostrarnos esa estética de luces neón diegéticas que a mí simplemente me encanta. La película apuesta enormemente por los efectos prácticos y, entre más rudimentarios se vean los extraterrestres, mejor. Como es costumbre, el score y la música son una chulada.

Lo que sí les puedo asegurar es que esta película no es para cualquiera. La siento justamente dirigida para los fans del terror de hueso colorado, los amantes del cine de horror Serie B de todas las épocas, ya que esta es una película psicodélica, asfixiante, porque prácticamente toda la trama se desarrolla dentro del pequeño apartamento, sangrienta, con mucho gore, pero también con diálogos intensos entre los protagonistas.

La película, como todo el cine de Begos, es justamente una carta de amor al cine Serie B, pero que se distingue por su estilo y toque personal.

En lo particular, a mí sí me encantó la película, y si les llama la atención yo les recomendaría ver primero *The Mind's Eye* o *Bliss*, que justamente ya reseñé en el canal.



La verdad es que ya me dieron ganas de reseñar más películas de este director, pero en una tarjeta como pantalla final te dejaré una lista de reproducción con las películas que he reseñado.



Bienvenida a estudiantes del Semestre Integrador

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Área de Ciencias de la Salud (ACS), dio la bienvenida virtual a las y los estudiantes que inician el Semestre Integrador, etapa clave en su formación y orientación para la elección de carrera. Durante el encuentro remoto, se reafirmó el compromiso institucional de acompañar a la juventud en este proceso, fortaleciendo los conocimientos adquiridos en el bachillerato y brindando herramientas para definir su trayectoria académica. El coordinador del ACS, Alfredo Salazar de Santiago, y la subcoordinadora, Mónica Nazareth González, presentaron al equipo que atenderá las necesidades académicas y administrativas del estudiantado durante el semestre. Finalmente, invitaron a las y los jóvenes a participar con responsabilidad y entusiasmo en las actividades programadas, recordándoles que cuentan con el respaldo y acompañamiento del Área de Ciencias de la Salud en esta nueva etapa universitaria.



Académica aborda indicadores de equidad en el caso UAZ

La docente investigadora Norma Gutiérrez Hernández, de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), presentó la ponencia "Dando pelea al patriarcado. Los estudios de mujeres y género en las Universidades: Caso UAZ" durante el Simposio "El feminismo en las Instituciones de Educación Superior: entre batallas y simulaciones". En su exposición, definió el patriarcado como un sistema basado en el control y la domi-

nación masculina, retomando las ideas de Rita Segato sobre el "orden de adueñamiento". Señaló que su persistencia en las universidades se debe, en parte, a la existencia de aliadas dentro de las estructuras institucionales, y citó a América Luna Martínez para explicar la "feminidad tóxica" o misoginia entre mujeres como un obstáculo para la sororidad académica. La ponente realizó un recorrido por los antecedentes de los estudios de género en México, mencionando el PIEM, el PIEG y el Doctorado en Estudios Feministas de la UAM. Indicó que actualmente existen 21 programas de maestría en género en el país, y anunció la próxima apertura en Zacatecas de la Maestría en Género, Familia y Educación, impulsada por el Centro de Crecimiento Humanista. Respecto a la UAZ, destacó avances como la evolución del Centro de Atención a la Mujer (CAMU) hacia la Coordinación de Igualdad y la creación de la Subcoordinación de Diversidad e Inclusión, aunque advirtió que los indicadores nacionales muestran 24.7 % en transversalización y 54.1 % en institucionalización, cifras que evidencian la necesidad de fortalecer las políticas de equidad. Finalmente, informó que tras el éxito del Diplomado en Estudios de Mujeres y Género, se concluyó el plan curricular y el dictamen para la futura Maestría en Estudios de Género de la UAZ, consolidando el compromiso institucional con la igualdad y la formación feminista.



Fortalece Área de Ciencias de la Salud sus espacios



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Área de Ciencias de la Salud (ACS), fortaleció las condiciones para el desarrollo de sus actividades académicas mediante la entrega de kits de material de oficina básico a responsables de distintos espacios universitarios. El coordinador del ACS, Alfredo Salazar de Santiago, destacó que esta acción busca proporcionar insumos esenciales para atender las necesidades inmediatas de cada área y facilitar su funcionamiento, evitando que el personal tenga que recurrir a recursos propios. Los espacios beneficiados incluyen los laboratorios del ACS, el Centro de Cómputo, el Hospital Virtual, los programas de Posgrado, el Almacén del área y el PACDI, todos fundamentales para la formación y el servicio académico. Los paquetes entregados contienen materiales básicos como hojas de papel, artículos para pintarrón, borradores, grapas, notas adhesivas y libretas, adaptados según la dimensión y carga de trabajo de cada espacio.

Oficina de Ciencia Abierta: revistas científicas universitarias

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de su Oficina de Ciencia Abierta, ha fortalecido de manera significativa el desarrollo y consolidación de las revistas científicas universitarias. Este equipo, conformado por Montserrat García Guerrero, Elizabeth Gómez Rodríguez y Ana Eleonora Novoa Rivera, lleva nueve años impulsando la creación de publicaciones con rigor editorial, ética y acceso abierto al co-



nocimiento. Actualmente, la plataforma www.revistas.uaza.edu.mx agrupa 26 revistas en distintas etapas de crecimiento, varias de ellas ya indexadas en Redalyc, DOAJ, vLEX y LATINDEX, lo que refleja su impacto académico. En junio, nueve revistas fueron aceptadas en el Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas (SNPCyH), entre ellas IBN SINA, Contexto Odontológico, Biotecnología y Sustentabilidad, Chicomoztoc, Adenda Letras Novohispanas, DE IURE, FILHA, Investigación Educativa e Intervención Pedagógica y Docencia. Este logro demuestra que el trabajo conjunto entre editores y la Oficina de Ciencia Abierta ha sido clave para alcanzar estándares de calidad y reconocimiento nacional, mediante la implementación de buenas prácticas, procesos de evaluación y criterios de integridad académica. La Oficina reafirma su compromiso de seguir promoviendo la profesionalización y mejora continua de las revistas universitarias, fomentando una cultura editorial basada en calidad, ética y transparencia. Además, invita a las unidades académicas que aún no cuentan con revista propia a solicitar apoyo para su creación. Finalmente, se anunció un evento de re-lanzamiento de la plataforma de revistas científicas, que marcará una nueva etapa de mayor visibilidad e interconexión en la publicación académica de la UAZ.

Más allá de la superficie: la historia arqueológica de la humanidad en el agua



Dra. Adriana Macías Madero

Egresada de la Unidad Académica de Antropología y del Doctorado en Historia



El medio acuático y nuestra memoria profunda

Los seres humanos modernos pasamos nuestros primeros nueve meses de existencia en un entorno líquido; una memoria acuática que llevamos inscrita en nuestra biología. Sin embargo, al nacer, nuestro destino parece quedar anclado a la tierra firme. Ante esta dualidad, surge una interrogante fundamental: ¿en qué momento exacto nuestra especie decidió desafiar la incertidumbre de las corrientes, aventurarse en ríos profundos y convertir el agua en un dominio, y no en una barrera?

Lejos de ser una invención moderna o un simple pasatiempo recreativo, la natación fue, en sus orígenes, una sofisticada tecnología corporal de supervivencia. Para los primeros grupos humanos, dominar el medio acuático no era una elección, sino un requisito imperativo para la vida. Fue una herramienta vital que permitió la expansión territorial, la obtención de recursos alimentarios, la elaboración de vestimentas y la configuración de rutas de intercambio.

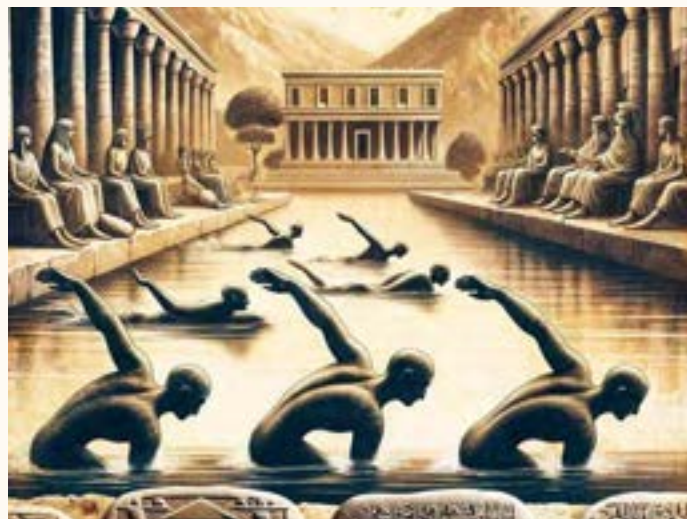
A través del registro arqueológico —desde el arte rupestre que desafía al tiempo hasta los vestigios de culturas que florecieron en las riberas de los grandes lagos—, la historia de la natación se nos revela como la bitácora de nuestra adaptación. Este recorrido nos invita a sumergirnos en el pasado para comprender cómo la humanidad no solo aprendió a flotar, sino a integrar el agua como un elemento esencial en su organización social, su estrategia de subsistencia y su compleja cosmovisión. Más que una destreza física, nadar ha sido, desde la prehistoria, un acto de libertad que definió nuestra capacidad de conquistar el mundo.

Supervivencia, clima y los primeros vestigios

La relación de la humanidad con el medio acuático encuentra sus primeras expresiones tangibles en el registro arqueológico del Paleolítico y el Mesolítico, etapas en las que el arte rupestre dejó constancia de que flotar y avanzar sobre el agua ya era una destreza vital. Un testimonio excepcional de esto se localiza en la Cueva de los Nadadores, descubierta en octubre de 1933 por el explorador húngaro László Almásy en la meseta de Gilf Kebir, al suroeste de Egipto. En este abrigo rocoso se resguardan pinturas rupestres fechadas en el Neolítico, aproximadamente entre el 7000 y el 9000 a. C., que exhiben figuras humanas representadas en dinámicas posturas de brazada. El valor arqueológico de este hallazgo radica en que contrasta radicalmente con la aridez extrema del desierto actual, constituyendo una prueba gráfica inigualable del denominado Período Húmedo Africano. En aquella época

remota, el Sahara era una vasta sabana irrigada por lagos y sistemas fluviales donde el dominio del nado no era un deporte, sino una estrategia indispensable de adaptación climática y de subsistencia para asegurar la movilidad y el acceso a los recursos.

Con el surgimiento de las primeras civilizaciones urbanas, la relación con el agua trascendió la mera supervivencia para integrarse en la arquitectura monumental, la ingeniería y la vida comunitaria. Un ejemplo paradigmático de ello es la Gran Piscina de Mohenjo-Daro, ubicada en la antigua ciudad homónima dentro de la actual provincia de Sind, Pakistán. Este sitio, perteneciente a la Cultura del Valle del Indo o Civilización Harappa, fue construido alrededor del 2500 a. C. y excavado por primera vez en la década de 1920 por arqueólogos como R. D. Banerji y Sir John Marshall. Considerada el tanque público más antiguo del mundo, esta estructura mide cerca de 12 metros de largo por 7 de ancho y 2.4 metros de profundidad, destacando por su sofisticada tecnología material de impermeabilización. Sus constructores utilizaron ladrillos de arcilla cocida unidos con mortero de yeso y sellaron las juntas con una capa de betún, o alquitrán natural, para evitar filtraciones, complementándolo con escalinatas de descenso y un avanzado sistema de drenaje abovedado. A diferencia de los cazadores del Sahara, la evidencia material de esta pileta monumental sugiere que el espacio cumplía un rol central en prácticas de purificación, baños colectivos o rituales comunitarios asociados al estatus sagrado del agua en las primeras urbes de la historia.



Estrategias de movilización, guerra y subsistencia en el Viejo Mundo

A medida que las sociedades del Viejo Mundo se expandieron y consolidaron a lo largo de los grandes valles fluviales, el dominio del medio acuático dejó de ser exclusivamente una adaptación climática para convertirse en una herramienta táctica y de subsistencia económica. Un testimonio excepcional de la ingeniería militar y la logística en la antigüedad se encuentra en los bajorrelieves asirios procedentes de la antigua ciudad de Nínive, fechados alrededor del 880 a. C. Estas placas de piedra tallada, resguardadas hoy en el Museo Británico y recuperadas durante las excavaciones arqueológicas pioneras de exploradores como Austen Henry Layard en el siglo XIX, documentan de manera gráfica cómo las tropas imperiales cruzaban ríos caudalosos en plena campaña militar. La cultura material revela aquí una tecnología corporal y de apoyo sumamente ingeniosa: los soldados utilizaban odres inflados hechos de pieles de animales como flotadores primitivos, abrazándolos para mantenerse a buque batiente mientras nadaban y transportaban su equipo militar de una orilla a otra, lo que evidencia una planificación bélica donde el agua era un obstáculo superable gracias a la inventiva técnica.

De manera paralela a las operaciones militares, la supervivencia cotidiana y el aprovechamiento de los recursos ribereños dependieron profundamente del nado utilitario, la apnea y la flotación. Los relieves monumentales de civilizaciones tempranas como la mesopotámica y la egipcia documentan con precisión cómo comunidades enteras dependían de buceadores y nadadores expertos para la pesca especializada, la recolección de moluscos y la extracción de valiosas perlas en los ríos Tigris, Éufrates y Nilo. Estos vestigios iconográficos, estudiados por múltiples generaciones de arqueólogos e historiadores del arte antiguo, reflejan que la capacidad de sumergirse a pulmón y dominar las corrientes garantizaba un aporte calórico y económico fundamental para el sustento de las primeras poblaciones complejas, demostrando que el cuerpo humano funcionaba como la primera y más versátil herramienta de explotación acuática.

Movilidad, tributo y entornos Lacustres

El desarrollo de las grandes civilizaciones del Nuevo Mundo estuvo intrínsecamente ligado a sistemas hídricos complejos como lagos, cenotes y ríos caudalosos, donde el dominio del agua constituía una práctica cotidiana e indispensable. En Mesoamérica, este vínculo se refleja de manera sobresaliente en la ingeniería lacustre y en los registros pictográficos, destacando documentos coloniales como el *Códice Mendoza* (encargado hacia 1541 por el virrey Antonio de Mendoza) y el *Códice Florentino* (compilado por el fraile Bernardino de Sahagún

en el siglo XVI). Estas fuentes documentales ilustran cómo los mexicas inculcaban la natación desde la infancia como parte fundamental del adiestramiento civil y militar, permitiendo a los pobladores cruzar con destreza los canales y chinampas de la gran Tenochtitlan. Complementando esta evidencia gráfica, el registro arqueológico y osteológico de la región maya —especialmente las osamentas recuperadas en exploraciones subacuáticas de contextos tan emblemáticos como el Cenote Sagrado de Chichén Itzá, investigado por pioneros como Edward Herbert Thompson a finales del siglo XIX y principios del XX— demuestra una interacción estrecha, tanto utilitaria como ritual, a través de complejos sistemas de cuevas inundadas consideradas por las culturas prehispánicas como entradas sagradas al inframundo o *Xibalbá*.

Fuera del ámbito mesoamericano, las comunidades indígenas de Norteamérica y de la cuenca amazónica en Sudamérica desarrollaron una profunda adaptación anfibia sustentada en la cultura material de embarcaciones ligeras y la maestría corporal en el agua. Los análisis etnoarqueológicos contemporáneos y el estudio de los asentamientos ribereños históricos evidencian que la supervivencia cotidiana en estas vastas regiones dependía críticamente de la natación. Destrezas como el rescate tras naufragios, el cruce de corrientes turbulentas y la caza especializada de fauna acuática demostraron que el cuerpo humano funcionaba como la primera y más confiable herramienta de movilidad y subsistencia en los ricos entornos fluviales del continente americano.

El legado líquido de la humanidad

La historia material de la natación se revela, en última instancia, como un mapa elocuente de nuestra constante adaptación ecológica a lo largo de los milenios. Desde los grabados rupestres del Neolítico documentados por László Almásy en las arenas de Gilf Kebir, pasando por las obras monumentales de ingeniería hidráulica en el valle del Indo descubiertas por R. D. Banerji y Sir John Marshall, hasta los vestigios osteológicos recuperados por pioneros como Edward Herbert Thompson en el Cenote Sagrado de Chichén Itzá, el registro arqueológico constata que el agua nunca ha sido una barrera insuperable, sino el motor de nuestra expansión. Cada una de estas huellas materiales —ya sean pinturas en la roca, ladrillos impermeabilizados con betún o ofrendas depositadas en las profundidades del inframundo maya— demuestra que las civilizaciones florecieron gracias al dominio físico y técnico del medio acuático. Así, cada brazada moderna resuena con miles de años de evolución cultural y biológica, recordándonos que la humanidad cimentó su historia no solo sobre la tierra firme, sino desafiando, bordeando y conquistando las corrientes del mundo.





Ciencias Químicas: bienvenida a estudiantes de licenciatura y maestría



La Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) dio la bienvenida a las y los estudiantes de nuevo ingreso de los programas de Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Bioquímica, Biotecnología, Químico en Alimentos, Ingeniería Química, así como de las maestrías en Ciencias Biomédicas y en Ciencia y Tecnología Química. En el Auditorio Siglo XXI, la coordinadora de Docencia, Regina Compeán González, en representación del rector Ángel Román Gutiérrez, destacó el compromiso de la UAZ con la excelencia académica y los valores humanistas que distinguen a la institución. El coordinador del Área de Ciencias de la Salud (ACS), Alfredo Salazar de Santiago, exhortó al estudiantado a vivir plenamente la experiencia universitaria y recordó que esta etapa

culminará con la satisfacción de alcanzar su título profesional. Por su parte, el coordinador del Área de Ingenierías y Tecnologías (AIT), Carlos Erik Galván Tejada, resaltó la interdisciplinariedad de la UACQ, que pertenece tanto al área de Ciencias de la Salud como al de Ingenierías y Tecnologías, e invitó a los jóvenes a convertirse en desarrolladores de tecnología y continuar su formación en posgrados e investigación. La directora de la Unidad, Elena Donají Ramírez Alvarado, recordó los 63 años de trayectoria de la UACQ formando profesionales con sólidos valores científicos y humanos, mientras que el secretario académico, Hugo Apolonio Sandoval, aseguró que encontrarán profesores comprometidos que los acompañarán en el logro de sus metas con responsabilidad, entusiasmo y orgullo.

Especialidad de Enfermería busca acreditación por la CIFRHS

La Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inició el proceso de evaluación del programa de Especialidad "Cuidado en Enfermería al Paciente en Estado Crítico" por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), con el objetivo de fortalecer la calidad educativa y alcanzar la excelencia académica. La revisión presencial se centró en la infraestructura y espacios académicos como aulas, centros de cómputo, bibliotecas, laboratorios y el Hospital Virtual, considerando que el programa se imparte en modalidad escolarizada y tiene una duración de tres semestres. El proceso fue encabezado por la jefa Estatal de Enfermería, Mirna Saray Flores Raygoza, y contó con la participación de docentes y personal administrativo de la UAE, liderados por la directora Esther Palacios Rodríguez. La evaluación busca mantener los programas de especialidad en diálogo constan-



te con los estándares nacionales de calidad, garantizando que la formación de profesionales en enfermería responda a las necesidades reales de los pacientes en estado crítico y a las exigencias de la práctica clínica contemporánea.

Licenciatura en Nutrición: nuevo ingreso



La Licenciatura en Nutrición de la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) realizó un encuentro de bienvenida para madres y padres de estudiantes de nuevo ingreso, con el objetivo de fortalecer el vínculo entre las familias y la comunidad universitaria. La reunión, encabezada por la responsable del programa Rosa Adriana Martínez Esquivel, contó con la participación del coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, y de la directora de la UAE, Esther Palacios Rodrí-

guez, quienes destacaron la importancia del acompañamiento familiar en el proceso académico de las y los jóvenes. Se agradeció la confianza depositada en la UAZ y se subrayó que la formación universitaria es una responsabilidad compartida entre estudiantes, familias y universidad. Las autoridades invitaron a mantener comunicación constante y aprovechar los servicios y apoyos institucionales, como becas de libros, alimentación, transporte y movilidad académica nacional e internacional.

UA de Enfermería: reunión con padres de familia

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Área de Ciencias de la Salud y la Unidad Académica de Enfermería, realizó una jornada de bienvenida para madres, padres y familiares de estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de ofrecer una visión general sobre la formación profesional y el acompañamiento que recibirán sus hijas e hijos durante su trayectoria universitaria. Durante el encuentro se presentó la estructura

académica y administrativa, los servicios universitarios y el plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería, además de un recorrido por las instalaciones. El coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, destacó que la formación en Enfermería es un compromiso compartido entre la Universidad, docentes, personal administrativo, estudiantes y familias, orientado a preparar profesionales capaces de atender las necesidades de salud de la sociedad. La directora de la Unidad Académica de Enfermería, Esther Palacio Rodríguez, dio la bienvenida a las familias y subrayó que la formación en Enfermería requiere conocimientos científicos, habilidades clínicas, vocación de servicio y sensibilidad humana. También informó sobre los programas de Salud Pública, Nutrición y Fisioterapia, las especialidades en Enfermería y la oferta de posgrado. Finalmente, se invitó a las familias a mantener un acompañamiento activo durante la formación universitaria y se presentaron los apoyos institucionales disponibles, como becas de alimentación, libros, transporte y hospedaje, reafirmando el compromiso de la UAZ con una educación integral y de calidad.





ARQUAZ fortalece la identidad universitaria

La Licenciatura en Arquitectura (ARQUAZ) de la Unidad Académica de Ingeniería I (UAI-I) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inició sus actividades con un curso propedéutico y de inducción para estudiantes de nuevo ingreso, fortaleciendo desde el primer día la integración académica y comunitaria. Las y los alumnos recibieron información esencial sobre procesos de inscripción, mentorías, tutorías y titulación, además de conocer a la planta docente que los acompañará en su formación profesional. La docente Cristina Arabela, del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), presentó los servicios de apoyo al bienestar estudiantil, mientras egresadas y egresados compartieron testimonios motivadores sobre su experiencia universitaria. Durante la bienvenida, alumnas de quinto semestre guiaron un recorrido por las instalaciones para familiarizar a los nuevos estudiantes con los espacios académicos. En el inicio de clases, los alumnos de primer semestre participaron en la materia Arquitectura de la Antigua Edad al Siglo XVI, impartida por Arlette Martínez Escobedo, realizando actividades colaborativas para reconocer la evolución histórica de la arquitectura. Final-



mente, la Sociedad de Alumnos de ARQUAZ sostuvo un encuentro con los grupos de primer semestre, presentando sus labores y actividades, e invitando a los nuevos integrantes a participar activamente en la vida universitaria, fortaleciendo el sentido de comunidad y pertenencia institucional.

Lenguas Extranjeras: bienvenida institucional y compromiso



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) dio la bienvenida oficial a las y los estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras, en una ceremonia que buscó fortalecer su sentido de pertenencia y orientar el inicio de sus actividades académicas. El acto fue presidido por la responsable del programa, Adriana Celón Ortiz, y el director de la Unidad Académica de Cultura (UAC), Anuar Alvarado González, quienes destacaron la importancia del aprendizaje de lenguas como herramienta esencial para la comunicación intercultural, la investigación y el desarrollo profesional en un contexto globalizado. Durante la ceremonia se presentó formalmente al equipo docente y administrativo, encargado de acompañar integralmente al alumnado durante su formación. Se subrayó que su labor va más allá del ámbito académico, al brindar orientación y apoyo en los distintos aspectos de la vida universitaria. Asimismo, se reafirmó el compromiso institucional de la UAC con la excelencia educativa, la innovación pedagógica y el impulso de proyectos que fortalezcan la enseñanza de lenguas extranjeras, promoviendo la movilidad académica, la participación en congresos y la vinculación con instituciones nacionales e internacionales.

UAIE: ingreso en Ingeniería en Computación

La Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inició oficialmente los cursos de inducción para estudiantes de nuevo ingreso del Programa de Ingeniería en Computación. El director So-del Vázquez Reyes dio la bienvenida a las y los jóvenes, exhortándolos a transformar sus sueños en realidades y asumir con compromiso el reto de convertirse en futuros ingenieros, destacando la disciplina y la perseverancia como claves del éxito profesional. El responsable del programa, Oscar Ordaz García, invitó a fortalecer conocimientos en matemáticas, computación e inglés, este último como herramienta esencial para la titulación y el desarrollo profesional. La responsable del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), Nancy Delgado Salazar, presentó los servicios de apoyo integral al alumnado, como asesoría psicológica, mentorías, orientación vocacional, gestión de becas y seguro contra accidentes. Asimismo, la coordinadora de la Defensoría Universitaria, María Trinidad Romo Guerrero, explicó los lineamientos del Reglamento Escolar General, enfatizando derechos, obligaciones y la importancia de respetar la normatividad



universitaria. Se dieron a conocer también el Programa Institucional de Tutorías, los lineamientos para servicio social y prácticas profesionales, y el Protocolo de Actuación para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia Sexual, reafirmando el compromiso de la UAZ con la construcción de espacios seguros, equitativos y respetuosos.

UACP: taller para el diseño curricular de la Licenciatura en Ciencia Política

La Unidad Académica de Ciencia Política (UACP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) realizó el Taller para el Diseño Curricular de la Licenciatura en Ciencia Política como parte de las 1eras Jornadas de Gestión Educativa 2026. Este espacio reunió a docentes y egresados en un ejercicio colegiado de reflexión y colaboración académica. Durante las sesiones se promovió el diálogo y el intercambio de experiencias en torno a la pregunta central: ¿Zacatecas necesita una



licenciatura en Ciencia Política? La discusión reafirmó el compromiso de la UACP con la UAZ y con la sociedad para responder a los retos contemporáneos de la disciplina. El taller contó con la participación de la Subcoordinación de Gestión Curricular de la Coordinación de Docencia, fortaleciendo la visión institucional de construir programas educativos pertinentes y de calidad.

Simposio sobre feminismo en instituciones de educación superior



La coordinadora del evento, Norma Gutiérrez Hernández, explicó que el simposio, estructurado en tres ejes —violencias, poder y paridad, y agenda pendiente—, busca impulsar políticas y reformas con enfoque de género. Recordó los antecedentes internacionales de la igualdad de género y enfatizó que el feminismo visibiliza todas las formas de violencia y exige su atención en el ámbito educativo. Finalmente, se reiteró la responsabilidad de la comunidad universitaria de prevenir, atender y erradicar las violencias, así como de incorporar la perspectiva de género en la Reforma Integral Universitaria. El evento contó con la participación de diversas autoridades académicas y especialistas en estudios de género.

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inauguró el Simposio “El feminismo en las instituciones de educación superior: entre batallas y simulaciones”, un espacio de reflexión sobre la igualdad de género y el papel de las mujeres en la vida universitaria. En el acto inaugural, la secretaria general Lorena Jiménez Sandoval destacó la importancia de este debate para fortalecer los espacios de diálogo y reconocer las conquistas alcanzadas por la comunidad universitaria en materia de género. El secretario académico Hans Hiram Pacheco García subrayó que la erradicación de la violencia y la incorporación de la perspectiva de género en la normatividad institucional son esenciales para avanzar hacia una universidad más justa.



Turismo un nuevo semestre



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) fortalece su presencia artística y cultural en el estado durante 2026 a través del Programa Transversal de Extensión, Creación y Difusión Artística (PTECDA) de la Unidad Académica de Artes (UAA). El Ensamble de Cámara ha desarrollado una intensa labor de vinculación en municipios como Pánuco, Guadalupe, Fresnillo y Río Grande, y recientemente en Atolinga, donde

se presentaron el Quinteto Universitario de Jazz y el propio Ensamble en la Parroquia de San Cayetano. Además, ofrecieron un concierto en Guadalupe dentro del Festival Artístico y Cultural Guadalupe Pueblo Mágico 2026. Estas actividades buscan acercar la música de cámara a públicos diversos, con programas accesibles y atractivos que mantienen la calidad artística universitaria.

La música universitaria recorre Zacatecas



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) continúa fortaleciendo su presencia artística y cultural en el estado durante 2026 mediante el Programa Transversal de Extensión, Creación y Difusión Artística (PTECDA) de la Unidad Académica de Artes (UAA). El Ensemble de Cámara de la UAZ ha mantenido una activa labor de vinculación con los municipios de Pánuco, Guadalupe, Fresnillo y Río Grande, llevando su trabajo musical a diversos públicos y comunidades. Recientemente, la presencia universitaria se extendió al municipio de Atolinga, con presentaciones del Quinteto Universitario de Jazz y del Ensemble de Cámara en la Parroquia de San Cayetano, además de un concierto en Guadalupe dentro del Festival Artístico y Cultural Guadalupe Pueblo Mágico 2026. Estas actividades buscan acercar la música de cámara a nuevos públicos, mediante programas accesibles y atractivos que mantienen la calidad artística del trabajo universitario. La iniciativa forma parte de una visión de extensión cultural que lleva el arte más allá de los espacios académicos, estableciendo vínculos con ayuntamientos, instituciones y comunidades. A través del PTECDA, la UAZ reafirma su compromiso de hacer del arte y la cultura un puente de encuentro entre la Universidad y la sociedad zacatecana, ampliando los espacios para compartir y disfrutar las distintas expresiones artísticas.

Inicia nuevo ciclo escolar con más de 40 mil estudiantes: rector Ángel Román

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inició el nuevo ciclo escolar con la participación de más de 40 mil estudiantes en sus distintas unidades académicas. El rector Ángel Román Gutiérrez encabezó el acto de bienvenida, reafirmando el compromiso institucional con la formación integral de la comunidad universitaria y deseando un semestre lleno de logros y aprendizajes. Durante la jornada, el rector realizó un recorrido por las aulas de la Preparatoria Programa II, acompañado por autoridades universitarias, donde saludó personalmente a las y los estudiantes. En su mensaje, destacó que este período marca tanto el inicio de la vida universitaria para nuevos alumnos como la etapa final para quienes están por concluir sus estudios. Además, reafirmó el avance de la Reforma Integral Universitaria, basada en tres ejes: administrativo (transparencia y rendición de cuentas), normativo (actualización del marco institucional) y académico (mejora de prácticas y definición de un nuevo horizonte educativo). Finalmente, convocó a un gran pacto social que integre al sector productivo, a las familias y a la sociedad zacatecana en la transformación de la UAZ, fortaleciendo su papel como la máxima casa de estudios del estado.



El devenir de la Niña y el Niño.

María Alejandra Moreno García, Yersinia Alejandra Muñoz Moreno.

Lo que se conoce como ENOS, El Niño–Oscilación del Sur, fue observado por primera vez por pescadores peruanos en el siglo XIX. Ellos notaron la llegada de aguas cálidas que afectaban la pesca, justo cerca de la Navidad. Por esta razón, y en alusión al nacimiento del Niño Jesús, lo llamaron El Niño. Posteriormente, a la fase opuesta —con aguas más frías— se le nombró La Niña.

El Niño y La Niña son fenómenos climáticos complejos con impactos globales, originados por el calentamiento o enfriamiento anormal de la superficie del océano Pacífico ecuatorial. Además de los cambios de temperatura, también alteran la circulación atmosférica, modificando los patrones de viento y lluvia en los trópicos. Estos fenómenos se presentan de manera irregular cada 2 a 7 años.

El Niño: ¡Hola, hola! Ando por aquí...

Los científicos me detectaron a finales del año 1989, cuando la temperatura de la superficie del mar superó el promedio por medio grado Celsius o más.

La Niña: ¿Cómo has estado, Niño? Yo, en cambio, me formo cuando las temperaturas están por debajo del promedio.

El Niño: Pero incluso cuando las condiciones son neutras tienen consecuencias importantes para las personas y los ecosistemas del planeta.

La Niña: Así es. Las interacciones entre el océano y la atmósfera alteran el clima mundial. Podemos provocar tormentas severas o clima templado, sequías o inundaciones.

El Niño: Ocasionando pérdidas económicas, pero lo más triste es la muerte de humanos, plantas, animales, modificación de ecosistemas, pérdida de biodiversidad, aparición de enfermedades.

La Niña: Suelo ir acompañada de bajas temperaturas y provocar fuertes sequías en las zonas costeras del Pacífico, enfriamiento anormal de las aguas ecuatoriales del Océano Pacífico Tropical.

El Niño: Yo soy responsable de inundaciones y deslizamientos de tierra que destruyen las cosechas. Modificando el patrón normal de las condiciones meteorológicas, provocó otras alteraciones climáticas donde resaltan tormentas, inundaciones, tornados y huracanes.

La Niña: En México, Tlálóc, su dios de la lluvia, ha estado muy activo. La temporada de lluvias, que va de finales de mayo a noviembre, ha sido esperanzadora. El petricor, ese olor típico a tierra mojada, dio esperanza y alivio tras una ola de incendios que marcó los primeros meses del 2025. Se registraron 2,885 incendios forestales, afectando aproximadamente 216,000 hectáreas, una cifra no vista desde 2019.

El Niño: Si, la lluvia trajo esperanza, y el servicio meteorológico de México reporta que la precipitación acumulada a nivel nacional alcanza los 155.5 mm, superando al histórico que era de 55.7 mm. Debido a la influencia de diversos fenómenos atmosféricos, como ciclones tropicales, canales de baja presión y ondas tropicales.

La Niña: ¡Y aún faltan septiembre y octubre!

El Niño: Alivio para quienes sufren sequías, pero quienes enfrentan inundaciones son cada vez más, los humanos son parte del problema, Se estima que cada mexicano genera alrededor de

0.994 Kg de basura al día.

La Niña: ¡No lo puedo creer! ¿Ese es su nivel de consumo?

El Niño: Pero lo más grave es que el 70% de esa basura, termina en cuerpos de agua, tiraderos clandestinos, bosques, las calles, y con los grandes volúmenes de agua que han caído, esa basura tapa drenajes, acentuando las inundaciones.

La Niña: Exactamente, amigo. La basura en las calles tiene múltiples efectos negativos: impacta la salud pública, contamina el agua, el aire, el suelo, y reduce la calidad de vida en las ciudades, favoreciendo enfermedades, inundaciones y daños a la economía de todos.

El Niño: Los humanos tienen una deuda pendiente. Es urgente gestionar adecuadamente los residuos antes de que se conviertan en basura que agrava todo en nuestro planeta.

La Niña: Pero... ¿cómo nos afectará el cambio climático?

El Niño: Los científicos mencionan que Tú y Yo, podríamos cambiar conforme el planeta siga calentándose, debido a los gases de efecto invernadero, algunos investigadores dicen que los episodios serán más intensos, y ocurrirán con mayor frecuencia de lo que sucede ahora, pero aún hay que esperar.

La Niña: Lo que no puede esperar es que la humanidad tome conciencia del daño que ha hecho al planeta: contaminación, deforestación, aumento del consumo, gases de efecto invernadero, pérdida de biodiversidad... y cada día sufren las consecuencias en su economía, en lo social, en lo ambiental y en su salud. ¡Ánimo, humanos! El cambio está en sus manos.

El Niño: Mientras tanto, tú y yo seguiremos presentes en las fluctuaciones del sistema océano-atmósfera del Pacífico ecuatorial...



Residuos a la intemperie, posterior a la lluvia. (Alejandra Moreno).

DERECHOS DE LOS NIÑOS EN LA ÉPOCA ACTUAL

MHPE. Fátima Escobedo Jara
Docente de nivel superior

En la actualidad existe información acerca de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, sin embargo es importante conocer el concepto de Derechos Humanos, puesto que son todas las garantías facultades y prerrogativas que tienen todas las personas por el solo hecho de ser humanos, en virtud de que estos responden a una necesidad y son una aspiración, un ideal por el que día a día en el mundo se lucha y al que se aspira lograr para toda la sociedad. De tal forma que es un vínculo ideal de relación entre las personas. Sin embargo no todos esos derechos son protegidos, ya que existen violaciones a esos Derechos, en ocasiones se puede reflexionar sobre los abusos excesivos de las autoridades en los Estados, la tortura, los tratos inhumanos, aquellos actos que afectan la dignidad humana, aquí es importante reflexionar que también la falta de acceso a la educación es una violación a los derechos humanos de las niñas y los niños. Por eso es necesario un cambio cultural que coadyuve a ver los derechos económicos y sociales como parte intrínseca del concepto de Derechos Humanos.

Es primordial que desde los primeros años de vida se sientan las personas como sujetos de derechos, conocer, ser conscientes e interiorizar todas esas facultades, a saber que tiene el derecho a vivir, el derecho a la protección, desarrollo, participación y que esto no solo se plasme en normas ya sea internacionales o nacionales, sino que realmente se hagan válidos. Los problemas relativos a los niños y adolescentes han aumentado en los últimos años. Los Estados y Organizaciones internacionales han procurado garantizar la calidad de vida de la familia y como consecuencia la situación del niño en cuanto a educación, salud y vivienda. Indudablemente se cuenta con la existencia de modelos sociales, familiares, educativos, en los cuales el adolescente es jerarquizado desde una relación de poder, en la cual se determina que al no ser adulto completo se lo categoriza como menor o inferior en la escala de madurez.

Para Piotti & Lattanzi, (1991) la palabra menor pasa por una forma descriptiva, peyorativa y estigmatizada que separa categóricamente lo considerado inferioridad al menor y la superioridad al mayor desde subjetividades construidas por quienes creen tener la razón o el poder. Es así que mencionan lo siguiente:

Se concibe a los niños y niñas como seres incapaces e incluso como sujetos pasivos y meros objetos de abordaje e

intervención, llamando "menores" a todos aquellos niños/as cuyo grado de vulnerabilidad los coloca en una situación en la cual alguna institución especial creada, organizada y dirigida por los adultos debe hacerse cargo de ellos y de este modo se inicia el aislamiento para su socialización. De acuerdo con la Convención, es de carácter obligatorio para los Estados partes o firmantes, es la primera ley internacional sobre los derechos de las niñas y niños. Asimismo, los países informan al Comité de los Derechos del Niño, sobre los pasos que han adoptado para aplicar lo establecido en la Convención. Por ello, a partir del 11 junio del año 2011, México como país firmante, se adoptó los derechos humanos como sustrato de la sociedad a través del artículo 1, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (Ramírez, 2021).

Es importante señalar que el Interés Superior de la niñez es un principio jurídico amplio que tiene dos conceptos elementales, ya que es un derecho que tienen todas las niñas, niños y adolescentes de que sean considerados prioridad en las acciones o decisiones que les afecten en lo individual o en grupo, por otro lado, es una obligación de todas las instancias públicas y privadas tomarlo como base en las medidas que adopten e impacten a este grupo de la población. Los artículos 3 y 4 de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), firmada en 1989 y ratificada por México en 1990, indican como obligación de los Estados firmantes, la consideración del Interés Superior de la niñez en todas las medidas dirigidas a este grupo en instituciones públicas y privadas, a fin de garantizar su desarrollo integral y disfrute efectivo de sus derechos.

En virtud de esto es indispensable dar a difusión a nivel nacional de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, así como de las instituciones encargadas de garantizar su bienestar, puesto que en ocasiones se ven vulnerados dichos derechos y no se tiene el conocimiento de que hacer ante determinadas situaciones

Referencias

- Piotti, M. L. Lattanzi, L. (1990) Paradigma de la promoción del protagonismo integral de la infancia. Plenitud de los derechos del niño. Córdoba. Editorial U.N.C.
- Ramírez, E. (2021) Los Derechos de las Niñas y Niños, Revista Derecho & Opinión Ciudadana, Instituto de Investigaciones Parlamentarias, Congreso del Estado de Sinaloa, año 5, número 9 pp. 153-179

CUIDADO PARENTAL EN PECES: UNA BREVE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Por: Fernando Josafat Macías-González
Unidad Académica de Ciencias Biológicas, U.A.Z.

Históricamente, el cuidado parental se ha definido de múltiples maneras. En su sentido más amplio, se comprende como cualquier rasgo parental que aumente la aptitud de la descendencia y que, probablemente, se originó o se mantiene en la actualidad con esta función. Existen otras definiciones más restrictivas; por ejemplo, aquellas que lo limitan al comportamiento parental que ocurre tras la fertilización (o tras la producción de células hijas en la reproducción asexual), el cual está dirigido a la descendencia y posee la capacidad de incrementar su éxito reproductivo a lo largo de la vida. Por otro lado, coexisten aproximaciones que integran tanto el sentido amplio como el restringido: el primero incluye la preparación de un nido o madriguera, el suministro de huevos con mayor cantidad de yema, el cuidado de las puestas y el sustento de las crías tras su independencia nutricional; mientras que el sentido estricto se refiere únicamente al cuidado de los huevos o de la descendencia posterior a la fertilización (Trujillo-García et al., 2025).

En los peces, el cuidado parental se ha estudiado bajo la perspectiva de las compensaciones evolutivas entre la reproducción actual y futura, las oportunidades de apareamiento y la supervivencia de la progenie (Trujillo-García et al., 2025). Se ha documentado el cuidado parental de las crías en su etapa inicial en sentido estricto —es decir, de carácter conductual— en al menos 89 de las 422 familias de peces óseos (21 %), lo que representa entre 3000 y 5000 especies. Sin embargo, en sentido amplio, todas las especies de peces muestran alguna forma de inversión parental. Como es de esperarse, tal diversidad taxonómica está acompañada de una deslumbrante variedad de soluciones adaptativas para lograr una reproducción exitosa. La evolución de este comportamiento no está directamente correlacionada con la historia filogenética de los taxones linneanos; por el contrario, los estilos reproductivos parecen haber evolucionado de forma independiente y repetida en los diversos linajes de peces (Crawford y Balon, 1996).

El cuidado parental exclusivamente masculino, donde el macho es el único cuidador, es una estrategia poco común en la mayoría de los animales. En las aves, la mayoría de las especies muestran cuidado biparental, mientras que el cuidado exclusivo del macho ocurre en menos del 1 % de los casos; por su parte, en mamíferos y reptiles, esta estrategia está ausente. En dichos taxones, la menor inversión de los machos se considera una consecuencia de la selección sexual, la cual actúa con mayor intensidad sobre ellos para aumentar su tasa de apareamiento. Asimismo, influyen factores como la incertidumbre de la paternidad y la proporción de sexos en la población adulta. En los peces teleósteos, no obstante, la contribución de los machos es inusualmente alta, actuando como únicos cuidadores en más del 50 % de las familias que presentan alguna forma de cuidado. Las razones por las cuales

el cuidado exclusivamente masculino es tan frecuente en peces, incluso bajo una fuerte selección sexual sobre los machos, aún no se han esclarecido por completo (Goldberg et al., 2020).

Existen diversas expresiones del cuidado parental en este grupo. Un análisis realizado por Trujillo-García et al. (2025) reveló seis comportamientos conductuales principales: la protección o vigilancia fue el tipo más frecuente y se lleva a cabo en nidos excavados, cavidades naturales, nidos artificiales o superficies abiertas. El aleteo o aireación constituyó el segundo comportamiento más común, seguido por la limpieza y la eliminación de huevos u organismos muertos. Por su parte, la liberación de las larvas implica la facilitación activa de su emergencia y se ha documentado con relativa poca frecuencia. Finalmente, la construcción de montículos tras el apareamiento fue el comportamiento menos habitual, y se postula que este optimiza el intercambio de agua alrededor de los huevos para asegurar el éxito de la puesta.

Muchas otras especies emplean la incubación bucal (Figura 1), estrategia en la cual las hembras recogen y resguardan los huevos y las larvas durante algunas semanas; en ciertas especies, incluso permiten que las crías regresen a la cavidad bucal al ser amenazadas por depredadores, aun cuando ya se alimentan por sí mismas. Todas las especies de cíclidos del lago Victoria y la totalidad, excepto una, del lago Malawi son incubadoras bucales. Aunque en el lago Tanganica están representados casi todos los tipos de cuidado parental, todas las especies pelágicas y gran parte de las litorales y bentónicas adoptan la incubación bucal. Estos organismos suelen producir una menor cantidad de huevos, pero de un tamaño significativamente mayor en comparación con los peces que desovan en el sustrato (Duponchelle et al., 2008).

Figura 1. Hembra de cíclido africano (lago Malawi) en incubación bucal (Fotografía del autor).

NOTA: La presente publicación es el resultado del trabajo realizado en la materia **Documentación para Textos Científicos** (Optativa, 6° Semestre), en la Unidad Académica de Ciencias Biológicas, U.A.Z.



CÉLULAS MADRE: ¿UNA CURA PROMETEDORA?

Por: Cruz Carrillo Aylin Citlaly
Unidad Académica de Ciencias Biológicas, U.A.Z.

Aproximadamente el 40% de la población mundial padecerá en algún momento una enfermedad con procesos inflamatorios o autoinmunes no controlables satisfactoriamente mediante terapias farmacológicas actuales. Esta situación se agrava por el envejecimiento progresivo de la población, especialmente en países desarrollados (Vizoso et al., 2023). Ante este escenario, la medicina regenerativa basada en células madre (CM) surge como una alternativa de alto impacto terapéutico.

La diferencia fundamental entre las células madre embrionarias (CME) y las adultas (CMA) radica en su potencia biológica. Las CME pueden originar todas las células del cuerpo, incluidas las líneas germinales, mientras que las CMA poseen un potencial restringido y especializado (Mata-Miranda et al., 2013). Según su capacidad de diferenciación, las CM se clasifican en tres categorías estrictas:

1. Totipotenciales: Representadas exclusivamente por el cigoto y las células de las dos primeras divisiones, capaces de formar tanto el embrión como el trofoblasto placentario.
2. Pluripotenciales: Derivadas de la masa celular interna del blastocisto a los cuatro días de desarrollo. Tienen la facultad de diferenciarse en las tres líneas germinales (endodermo, mesodermo y ectodermo), aunque pierden la aptitud para estructurar la placenta.
3. Multipotenciales: Células confinadas a producir un rango limitado de linajes diferenciados según su localización anatómica, como las células madre del sistema nervioso central (Mata-Miranda et al., 2013).

Mecanismos Moleculares y Similitudes Oncológicas

Las CM pluripotentes comparten propiedades biológicas críticas con las células cancerosas, tales como los mecanismos de división celular simétrica y asimétrica —donde la división asimétrica permite generar simultáneamente una célula idéntica autorrenovada y una célula progenitora diferenciada— y una maquinaria de autorrenovación caracterizada por telómeros significativamente más largos que los de tejidos somáticos maduros (Mata-Miranda et al., 2013).

Esta pluripotencia latente está estrictamente regulada por el complejo transcripcional integrado por las proteínas Oct-4, Sox-2 y Nanog. Oct-4 y Sox-2 interactúan sinérgicamente para activar genes diana indispensables como el fgf-4 en etapas embrionarias tempranas. Por su parte, Nanog actúa como el interruptor molecular definitivo; su ausencia impide la adquisición del potencial multilineal, comprometiendo la viabilidad del embrión (Mata-Miranda et al., 2013).

Estrategias Citoprotectoras y Aplicación Clínica

Las propiedades de las CM facilitan dos vertientes clínicas prin-

cipales: su empleo como vehículos terapéuticos de genes en patologías monogénicas o vectores en terapias antitumorales, y su aplicación nuclear en medicina regenerativa o terapia de reemplazo celular para restituir tejidos dañados (Mata-Miranda et al., 2013). Las CME resultan biológicamente óptimas debido a su capacidad de proliferación continua e inmortalidad celular in vitro (Prósper et al., 2006). No obstante, las CMA fisiológicas son extremadamente escasas: representan solo una por cada millón de células en la médula ósea y una por cada diez mil en el cordón umbilical, disminuyendo drásticamente con la senescencia del organismo (Prósper et al., 2006).

Actualmente, los modelos de investigación clínica se enfocan en el establecimiento de bancos celulares mediante dos metodologías: terapias celulares autólogas (utilizando células del propio paciente) y terapias basadas en líneas celulares establecidas procedentes de médula ósea, cordón umbilical, CME o xenotrasplantes genéticamente modificados. Estas estrategias buscan restablecer la funcionalidad orgánica en enfermedades crónico-debilitantes como la diabetes mellitus, cardiopatías e insuficiencias hematológicas (Mata-Miranda et al., 2013).

Evidencia Experimental, Riesgos y Perspectivas Futuras

En modelos de experimentación animal, la inyección de células madre derivadas de médula ósea en miocardios dañados ha demostrado una mejora funcional significativa. Este beneficio se atribuye a tres mecanismos concurrentes: la transdiferenciación en nuevos cardiomiocitos, la secreción paracrina de factores que estimulan la proliferación nativa, o la fusión celular directa con miocitos senescentes para preservar su viabilidad (Mata-Miranda et al., 2013). A pesar de este potencial, el principal obstáculo clínico radica en el riesgo oncogénico (tumorigénesis), el cual muestra una correlación directa con la densidad celular del inóculo terapéutico (Ruiz et al., 2026).

Para mitigar los dilemas éticos y el rechazo inmunológico de las CME, se han desarrollado las células madre pluripotentes inducidas (iPSC). Estas células somáticas adultas son reprogramadas molecularmente para exhibir un comportamiento equivalente al de las CME. Al diferenciarse en tejido especializado, sirven como plataformas de cribado farmacológico de alta fidelidad biológica para evaluar toxicidad y eficacia previas a la fase clínica. Mientras estos sistemas maduran, el trasplante de células madre hematopoyéticas permanece como el estándar de oro consolidado desde hace más de medio siglo, resolviendo eficazmente patologías letales como la leucemia (Mata-Miranda et al., 2013).

NOTA: La presente publicación es el resultado del trabajo realizado en la materia Documentación para Textos Científicos (Optati-

Estudiante en gira orquestal por Japón



Ángel Aarón Sánchez López, estudiante de la Licenciatura en Música de la Unidad Académica de Artes (UAA) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), participa en el Tour SIMANOF Japan 2026, un encuentro internacional que reúne a jóvenes instrumentistas de distintas nacionalidades en actividades académicas y presentaciones orquestales en Japón. El universitario, especializado en trompeta bajo la formación del docente Raúl Valdés Vanegas, fue invitado por la Siman Orchestral Foundation (SIMANOF) para integrarse al proyecto. La gira, que se realiza del 3 al 12 de agosto, incluye presentaciones en Tokio, Kioto, Nara y Osaka, donde Sánchez López participa en conciertos sinfónicos y en sesiones de intercambio con músicos de diversos países. Durante el tour, el estudiante obtuvo el tercer lugar en el Concurso Internacional de Música organizado como parte del encuentro. SIMANOF, fundada por Susan Siman e inspirada en el modelo del Sistema Nacional de Orquestas y Coros Juveniles e Infantiles de Venezuela, promueve la formación musical y el intercambio cultural entre jóvenes instrumentistas de todo el mundo.

Diplomado sobre la práctica tutorial

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) concluyó el Diplomado de Habilitación y Actualización de Tutores 2025-2026, con 125 horas de formación distribuidas en seis módulos, orientado a fortalecer las herramientas docentes para el acompañamiento académico del estudiantado. Durante la ceremonia de clausura, el secretario académico Hans Hiram Pacheco García reconoció el compromiso de los docentes participantes, quienes además de su labor cotidiana en las aulas, forman parte del Programa Institucional de Tutorías y mantienen una constante actualización profesional. Destacó que la función tutorial permite un acompañamiento cercano y humano, trascendiendo los procesos tradicionales de enseñanza. El diplomado, iniciado en diciembre de 2025 y concluido en junio de 2026, abordó temas como competencias del tutor, estrategias de aprendizaje, uso de inteligencia artificial y TIC en tutorías, así como evaluación y seguimiento del proceso tutorial. Participaron como ponentes diversas figuras académicas de la UAZ, y en la clausura estuvieron presentes autoridades universitarias como Regina Campeán González, Nubia Maricela Chávez Lamas, José Manuel Silva Ramos y Silverio Frausto Esparza.



Unidad Académica de Enfermería: nueva generación de estudiantes



La Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) dio la bienvenida a su nueva generación de estudiantes durante el Curso de Inducción, encabezado por su directora Esther Palacios Rodríguez. En el evento se presentó la estructura docente y las áreas académicas y administrativas que acompañarán la formación profesional del alumnado. La directora destacó que ingresar a la Licenciatura en Enfermería representa un logro y una gran responsabilidad, al integrarse a una institución con casi dos siglos de historia dedicada a formar profesionales comprometidos con el desarrollo científico, humanístico y social. Subrayó que la enfermería es una disciplina

que va más allá del cuidado de la enfermedad, enfocándose en proteger la vida, promover la salud y aliviar el sufrimiento. Durante el curso, las y los estudiantes conocieron las funciones de las distintas áreas de apoyo y las experiencias formativas que vivirán, como clases teóricas, prácticas de laboratorio, simulación clínica, rotaciones hospitalarias y trabajo comunitario. Palacios Rodríguez enfatizó que contarán con el acompañamiento constante de docentes y personal universitario, quienes comparten la convicción de que la educación transforma vidas. Citó a Florence Nightingale y Jean Watson para recordar que la enfermería es un arte y que el cuidado es su esencia.

CASE brinda acompañamiento académico

El Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) reafirmó su compromiso con la formación integral de las y los estudiantes del Área de Ciencias de la Salud (ACS) mediante programas de acompañamiento académico. Del 20 al 31 de julio, se desarrolló el curso Estrategias de Aprendizaje, dirigido a estudiantes de los 10 programas de licenciatura del área y del Semestre Integrador, con el objetivo de fortalecer competencias que promuevan la autonomía y permanencia escolar. El personal docente del CASE atendió más de 50 grupos en los campus Zacatecas y Fresnillo, además de la modalidad en línea, garantizando una cobertura amplia y equitativa.



Jornadas de Gestión Educativa: ACS

Durante las Jornadas de Gestión Educativa del Área de Ciencias de la Salud (ACS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), las academias de Biología, Ciencias Morfológicas, Introducción a las Ciencias de la Salud, Química General y Matemáticas presentaron las Unidades Didácticas Integradoras (UDIs) que conformarán el semestre. En sus exposiciones detallaron contenidos, bibliografía, materiales didácticos y estrategias de enseñanza para promover un aprendizaje significativo e interdisciplinario. Las y los docentes explicaron los criterios de evaluación que se aplicarán durante las 16 semanas del Semestre Integrador, junto con estrategias para fortalecer el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y el uso de recursos digitales y científicos. Se destacó la importancia de consolidar este semestre como un espacio que articule las disciplinas de las ciencias de la salud y fomente la participación y compromiso estudiantil. También se propuso incluir actividades deportivas, culturales, tutorías y orientación vocacional para una formación integral. Se acordó homologar criterios de evaluación entre academias y dar seguimiento mediante evidencias académicas que permitan valorar las competencias adquiridas. Al finalizar el semestre, las y los estudiantes presentarán el Examen CENEVAL, cuyo resultado, junto con el promedio obtenido, será considerado en el proceso de selección de licenciatura dentro del ACS, excepto para Medicina Humana y Enfermería.



Curso de Inducción al Área de Ciencias de la Salud



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) concluyó las actividades del Curso de Inducción del Área de Ciencias de la Salud (ACS) con un recorrido guiado por las principales instalaciones académicas. El objetivo fue que las y los estudiantes de nuevo ingreso conocieran los espacios de aprendizaje, recursos y materiales disponibles para sus prácticas profesionales. Durante la visita, los alumnos recorrieron el Bioterio, el Hospital Virtual, la Biblioteca, el Centro de Cómputo, el Edificio de Laboratorios y el Edificio Administrativo E1, donde recibieron información sobre el funcionamiento y los servicios de cada área. El recorrido fue coordinado por docentes, personal administrativo y pasantes de servicio social, quienes explicaron la importancia de cada espacio en la formación académica. Con esta actividad, la UAZ brindó a las y los estudiantes una visión integral de los recursos que estarán a su disposición durante su trayectoria universitaria en el Área de Ciencias de la Salud.

Proyecto “Acercándose a su cultura 2026” en la UA de Agronomía

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), encabezada por el secretario académico Hans Hiram Pacheco García, recibió en la Unidad Académica de Agronomía (UAA) a jóvenes representantes de diversas instancias migrantes para conocer el proyecto “Acercándose a su cultura 2026”. Durante el encuentro, Pacheco García, acompañado por la secretaria administrativa Angélica Colín Mercado, reconoció el trabajo de la Secretaría del Zacatecano Migrante, destacando su labor de acercamiento con los migrantes y sus familias, tanto en Estados Unidos como en México. También elogió la Coordinación de Vinculación por fortalecer los lazos institucionales con distintos organismos gubernamentales. El director de la UAA, Juan José Castro Gallardo, junto con el titular de la Secretaría del Zacatecano Migrante, resaltó el orgullo que las jóvenes muestran por sus raíces y cultura, señalando que los migrantes han contribuido al desarrollo de México y a la difusión de la cultura nacional en el extranjero. Posteriormente, los asistentes realizaron un recorrido por las instalaciones de la UAA para conocer los espacios donde se desarrollan estudios e investigaciones en benefi-



cio del sector agronómico. El programa “Jóvenes Acercándose a su Cultura 2026” tiene como objetivo fortalecer la identidad y el arraigo de las nuevas generaciones mediante la reconexión con sus raíces, tradiciones, costumbres, gastronomía e historia familiar, promoviendo el vínculo cultural entre Zacatecas y su comunidad migrante.

Nueva Sociedad de Alumnos fortalece liderazgo en Ciencias Químicas



La Licenciatura en Biotecnología de la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) realizó la ceremonia de renovación de su Sociedad de Alumnos, donde se reconoció el trabajo de la mesa directiva saliente y se tomó protesta a la nueva representación estudiantil. El responsable del programa, Jesús Fernando Guerrero Rodríguez, destacó la colaboración entre autoridades y estudiantes, que permitió impulsar congresos, actividades científicas y proyectos de vinculación para fortalecer el programa educativo. La directora de la UACQ, Elena Donají Ramírez Alvarado, elogió el liderazgo del presidente

saliente, Emilio Estrada López, y exhortó al nuevo presidente, Flavio César Delgado Rodríguez, a continuar promoviendo el trabajo en equipo y la participación estudiantil. El coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, subrayó que las sociedades de alumnos son espacios donde se forman los liderazgos que impulsan el desarrollo universitario. Durante el evento se entregaron reconocimientos a la mesa directiva saliente por su compromiso y dedicación, y la nueva sociedad asumió el compromiso de seguir fortaleciendo las iniciativas académicas, científicas y de representación estudiantil en beneficio de la comunidad universitaria.

Estudiantes y egresados beneficiarios del PECDA Zacatecas 2026

Seis estudiantes y egresados de la Unidad Académica de Artes (UAA) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) fueron seleccionados en el Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA) Zacatecas 2026, con proyectos en música, teatro, artes visuales y medios audiovisuales.



les. La convocatoria, impulsada por la Secretaría de Cultura del Gobierno de México y el Instituto Zacatecano de Cultura "Ramón López Velarde", eligió 25 proyectos en total, de los cuales seis pertenecen a la UAZ. Los beneficiarios son Sara Manzo Hernández y Carlos Eduardo González Pérez (Música), Perla Penélope Borjón González (Teatro), Ana Gabriela Rivera Cardiel (Artes Visuales), Diego Benjamín España Manríquez (Medios Audiovisuales) y Hans Varela Espino (Música, Creación con Trayectoria). Cada propuesta ofrece una visión distinta del arte: desde la obra teatral "Hermanos perdidos", que aborda la pérdida desde la mirada infantil, hasta la exposición fotográfica "Aquí, ahora y siempre", que reflexiona sobre la interpretación escénica. En música, destacan "Canción con memoria", que une el bolero y la canción mexicana, y "Tradición y contemporaneidad", "Cartografía sonora: Zacatecas" y "Resonancia mineral", que exploran nuevas formas de creación sonora. Con el respaldo del PECDA, estos proyectos iniciarán su desarrollo y producción en los próximos meses, para posteriormente presentar sus resultados mediante conciertos, exposiciones, puestas en escena y obras audiovisuales, enriqueciendo la oferta cultural de Zacatecas.



Bienvenida a estudiantes del Área de Ciencias de la Salud

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) dio la bienvenida a la nueva generación de estudiantes del Área de Ciencias de la Salud (ACS) y del Semestre Integrador, con un llamado a asumir su formación profesional con compromiso, responsabilidad y vocación de servicio. Durante la ceremonia, el coor-



dinador del ACS, Alfredo Salazar de Santiago, destacó que ingresar a la UAZ representa un logro importante y una oportunidad para contribuir al bienestar social. Reconoció la confianza de las familias y aseguró que la institución ofrece una formación de calidad basada en valores humanistas y en el trabajo de su planta docente. El rector Ángel Román Gutiérrez felicitó a las y los estudiantes por haber sido seleccionados en uno de los programas con mayor demanda, subrayando que la universidad cuenta con programas reconocidos por su excelencia académica, docentes de prestigio nacional e internacional y servicios que promueven el desarrollo integral del alumnado, como actividades deportivas, culturales y de movilidad. Finalmente, las autoridades exhortaron a los jóvenes a aprovechar las oportunidades que brinda la UAZ, planificar adecuadamente sus estudios y construir una trayectoria universitaria sustentada en el esfuerzo, la ética y el compromiso social. Al evento asistieron directores de las unidades académicas del área, funcionarios y representantes del INCUFIDE, quienes dieron la bienvenida oficial a la nueva generación universitaria.

Académico participa en ciberseguridad e inteligencia artificial



El docente investigador Tomás de Jesús Moreno Zamudio, de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), participa en un taller sobre ciberseguridad e inteligencia artificial en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), en Santander, España. El curso busca introducir de manera práctica el funcionamiento del ciberespacio y los principales riesgos de seguridad digital. En el taller colaboran especialistas internacionales como Marlon Mike Toro-Álvarez, fundador del Centro para la Ciberseguridad y la Investigación del Ciberdelito (Center for CIC); Kyung-Shick Choi, director del mismo centro; y Ana María Mesa Elneser, directora de LawTIC Grupo Jurídico. Durante la

inauguración, Moreno Zamudio destacó la relevancia del enfoque multidisciplinario en el estudio de la ciberseguridad, subrayando la necesidad de analizar los ataques digitales desde una perspectiva integral que considere tanto las amenazas tecnológicas como el factor humano. El programa combina teoría y práctica mediante casos reales y laboratorios, abordando temas como el cibercrimen, la inteligencia artificial y la protección de datos. Además, fortalece las competencias digitales y la gestión de riesgos de los participantes, quienes adquieren una base sólida para comprender los desafíos jurídicos, tecnológicos y estratégicos del entorno digital contemporáneo.

FENALIZ 2026: Homenaje al universitario Alberto Huerta



La Feria Nacional del Libro de Zacatecas (FENALIZ) 2026 rendirá homenaje al narrador, dramaturgo y promotor cultural Alberto Huerta, figura clave en la formación literaria y teatral de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y en la vida cultural del estado y del país. Nacido en Zacatecas en 1945, Huerta destacó por su obra narrativa y dramática, así como por su labor como formador de nuevas generaciones de escritores y artistas. En la UAZ fundó el Taller Universitario de Teatro y el Taller Universitario de Narrativa, espacios que se convirtieron en pilares de la creación literaria y escénica. Su trabajo trascendió las aulas al coordinar talleres en diversas Casas de Cultura del país y colaborar en numerosas revistas y publicaciones literarias. Entre sus reconocimientos se encuentran el Premio Nacional de Cuento San Luis Potosí 1977 por "Ojalá estuvieras aquí" y el Concurso Internacional de Cuento Navideño Súbito, Breve y Electrónico por "El vampiro navideño". La FENALIZ celebrará su legado como uno de los escritores más representativos de Zacatecas y como un universitario que impulsó la formación de nuevas generaciones de creadoras y creadores. El evento se realizará del 21 al 29 de agosto, con una programación que incluirá presentaciones editoriales, conferencias, talleres y actividades para todo público, además de la participación de invitados nacionales e internacionales.

Actualización curricular con curso taller de UDIS



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), por medio de la Secretaría Académica, inauguró un curso taller para la elaboración y actualización de Unidades Didácticas Integradoras (UDIS) dirigido al programa de Salud Pública de la Unidad Académica de Enfermería y la Licenciatura en Turismo de la Unidad Académica de Historia. El evento fue encabezado por el secretario académico Hans Hiram Pacheco García, en representación del rector Ángel Román Gutiérrez, como parte de las acciones de reestructuración curricular y modernización de programas académicos. Participaron también Judith Hernández, subcoordinadora de gestión curricular y encargada de impartir la capacitación, junto con Regina Compeán González, coordinadora de Docencia. Durante la apertura, Pacheco García reconoció el compromiso de las comunidades académicas y de las directoras Esther Palacios Rodríguez (Enfermería) y Amelia del Rocío Carrillo Flores (Historia), destacando su labor en la actualización de los planes de estudio. Este curso forma parte de las estrategias institucionales para fortalecer la pertinencia de los programas educativos y garantizar que las y los estudiantes cuenten con herramientas académicas actualizadas. Además, al realizarse dentro de la propia universidad, asegura que los procesos de innovación curricular respondan a las necesidades reales de la comunidad universitaria y del contexto social de Zacatecas.

Salvador Gómez Jiménez: acreditación internacional de la ASME

El docente investigador Salvador Gómez Jiménez, del programa de Ingeniería Mecánica de la Unidad Académica de Ingeniería I de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), obtuvo la acreditación oficial del Panel de Intercambio de Conocimientos otorgada por la Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicos (ASME). Este reconocimiento internacional destaca su compromiso con la formación continua y la ampliación de sus conocimientos en el ámbito de la ingeniería. La acreditación no solo valida su trayectoria profesional, sino que también le brinda una plataforma de prestigio para compartir su visión y participar en debates globales sobre los retos actuales de la industria. A través de su incorporación al panel, el Dr. Gómez Jiménez podrá analizar y comunicar con mayor claridad los desafíos del sector, además de proponer soluciones estratégicas ante expertos de todo el mundo. Colegas y miembros del sector celebraron este logro, que fortalece su influencia profesional y consolida su posición como referente en la ingeniería moderna.



Premio Nacional de Poesía Ramón López Velarde 2026



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) abrió la convocatoria del Premio Nacional de Poesía Ramón López Velarde 2026, en el marco de los 45 años de este certamen que ha impulsado la creación literaria en México. La principal novedad es la digitalización del registro, que sustituye el formato impreso y busca ampliar la participación, reducir costos y fortalecer la transparencia del proceso. El premio mantiene su carácter único e indivisible con una bolsa de 250 mil pesos, además de diploma y publicación de la obra ganadora. El rector Ángel Román Gutiérrez subrayó que este reconocimiento reafirma el compromiso de la UAZ con la cultura y las letras. Durante la presentación se recordó que el certamen nació en 1981 y ha distinguido a 43 autores, muchos de ellos figuras clave de la poesía contemporánea mexicana. En esta edición, el jurado estará conformado por tres especialistas de prestigio nacional e internacional, incluyendo por primera vez a un poeta extranjero invitado. Asimismo, se implementará una herramienta tecnológica para detectar el posible uso de inteligencia artificial en los textos y garantizar la autoría original. La convocatoria estará abierta del 9 de julio al 7 de septiembre, dirigida a poetas mexicanos y extranjeros con residencia legal en México de al menos cinco años. Las obras deberán ser inéditas, en español, con tema y forma libres, y registrarse exclusivamente en la plataforma electrónica habilitada por la UAZ. El fallo se dará a conocer entre el 9 y el 13 de noviembre, y la premiación será el 11 de diciembre, dentro del XIX Festival Internacional de Poesía Ramón López Velarde.

LOS TARTESSOS: EL PRIMER ORO DE OCCIDENTE

Sergio Iván Macías Díaz

Arqueólogo forense y docente en el Instituto Zacatecano de Estudios Universitarios.

Tartessos fue la primera gran civilización de la península ibérica, y también la primera en desaparecer sin dejar una explicación clara. Se desarrolló entre el año 1200 y el 500 a.C. en el suroeste de lo que hoy es Andalucía, entre Huelva, Sevilla y Cádiz. Su capital, según los textos griegos, estaba en la desembocadura del río Tartessos, que hoy es el Guadalquivir. Para los griegos y fenicios, Tartessos era el fin del mundo conocido, una tierra rica más allá de las columnas de Hércules. Su poder no venía de la guerra, sino del metal. Tartessos controlaba las minas de plata, oro y cobre de Sierra Morena. Eran maestros fundidores y orfebres. El famoso tesoro de El Carambolo, con kilos de oro de 24 quilates trabajado con una técnica perfecta, es prueba de ello. Esa riqueza los convirtió en el socio comercial más importante de los fenicios, quienes fundaron Gadir, hoy Cádiz, solo para comerciar con ellos. Fueron también una civilización culta. Heródoto habla de un rey tartésico, Argantonio, que vivió 120 años y gobernó 80. Tenían leyes escritas en verso, algo que ninguna otra cultura de la época hacía, y una escritura propia que aún hoy no se ha descifrado por completo. Recientemente, en el yacimiento del Turuñuelo, en Badajoz, se encontró un edificio tartésico intacto de 2,500 años, con un altar para sacrificios de animales y una escalinata monumental. Estaba enterrado a propósito. Y ahí está su misterio. Hacia el 500 a.C., Tartessos simplemente se apaga. No hay señales de invasión ni de guerra. Las ciudades son abandonadas, los templos son enterrados ritualmente por ellos mismos y su escritura deja de usarse. Algunos historiadores creen que agotaron las minas, otros que una inundación o un tsunami cambió el cauce del Guadalquivir y destruyó su puerto, y otros que fueron absorbidos por los íberos y los celtas. Los griegos, que nunca superaron su fascinación por ellos, terminaron convirtiéndolos en mito. Para Platón, Tartessos era la Atlántida, una civilización rica y avanzada que se hundió en el océano. Tartessos nos enseña que en España hubo una alta cultura mil años antes de Roma, una cultura pacífica, rica y refinada, que prefirió enterrar sus propios templos antes que dejar que cayeran en manos enemigas.





**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

Hilvanar la memoria.¹ ¿Por qué la historia política es una guía de nuestro presente?

Doreli Nava
Doctoranda en Historia

No pretendo hacer una historia política de la humanidad, tampoco, una historia política de México, ni de sus regiones, sino, simplemente hablarte en su generalidad de la importancia de la historia política como una herramienta para entender nuestro presente, nuestro diario vivir.

La memoria constituye un proceso mediante el cual individuos y colectivos humanos elaboran narrativas que les permiten establecer y fundamentar su identidad en el contexto contemporáneo.² A menudo, la palabra historia evoca imágenes de archivos polvorientos, listas interminables de fechas y nombres de héroes de bronce que parecen ajenos a nuestra realidad. Sin embargo, reducir la historia política a un simple registro cronológico es como mirar un mapa y creer que hemos recorrido el mundo. En realidad, la historia política es una herramienta viva y dinámica que nos permite entender cómo las sociedades organizan el poder, gestionan sus conflictos y toman las decisiones que afectan nuestra vida diaria.³

La historia política puede abordarse de múltiples maneras. Es fundamental comprender las razones y los procesos que nos han llevado a la situación actual para proponer los cambios necesarios. Es primordial analizar la historia política para comprender que los problemas contemporáneos y los discursos de nuestros líderes políticos no emergen de la nada. Estos fenómenos poseen un origen, causas específicas y evolucionan de manera determinada debido a diversos factores. Al analizar la trayectoria política, podemos desentrañar y comprender los complejos procesos y dinámicas que han dado forma a los sistemas políticos a lo largo del tiempo.⁴

La historia política nos informa sobre las ideologías, sobre las identidades, sobre el liderazgo, sobre el funcionamiento institucional, sobre los efectos sociales de la política, sobre las formas de protesta, sobre la distribución de la riqueza, sobre la sociedad civil, sobre la memoria de una sociedad, sobre la naturaleza del sistema político, sobre las políticas que se ejecutan, sobre los discursos políticos, sobre todo aquello, en definitiva, que nos informa sobre la base y ejecución del poder en una sociedad.⁵

El poder político recurre a la historia para crear una narrativa que se pretende como la memoria colectiva de toda la nación. Esta construcción constituye un componente integral del proceso de legitimación de un modelo político cuya definición es objeto de debate entre diversos actores. La legitimación, entendida como una de las funciones de la memoria, conlleva una doble organización del recuerdo: en primer término, en una secuencia temporal; en segundo término, en una lógica de sentido.⁶

La política ratifica una evaluación del tiempo; al tiempo cronológico contrapone un tiempo propio, configurado en función de un ámbito de experiencia y de un horizonte de expectativas. La construcción de una narrativa histórica "conlleva una determinada imagen del pasado, del presente y del futuro pero se realiza fundamentalmente desde un presente político que es el que dicta las claves de lectura de un pasado más o menos glorioso en función de las tareas actuales".⁷ La interpretación histórica constituye un recurso fundamental en la construcción de un imaginario político.

La historia nos ofrece ejemplos concretos de cómo las crisis y las decisiones pasadas moldean nuestro entorno actual. Un aspecto sumamente intrigante que nos proporciona la historia es la manera en que el pasado ha sido empleado para justificar y legitimar el presente. Por ejemplo, se dice que el tlatoani mexica Itzcóatl mandó destruir documentos que hacían referencia al pasado de su pueblo como grupo sometido para darle un nuevo rostro al imperio naciente.⁸ Así, en cada una de las etapas históricas de lo que hoy es México podemos encontrar situaciones que forman parte viva de la identidad del mexicano.

1 Es la facultad que nos permite volver a hacer presente una vivencia del pasado, Ricoeur, Paul, *La memoria, la historia, el olvido*, Editorial Trotta, 2010.

2 De Gamboa Tapias, Camila, "La memoria como política y las responsabilidades derivadas del pasado", *Ideas y valores*, vol. LXVIII, núm. 5, 2019, p.81.

3 Palacios, Guillermo (coordinador), *Ensayos sobre la nueva historia política de América Latina*, siglo XIX, El Colegio de México, 2007, p. 32.

4 Molina Jiménez, Daniel, "Sobre la historia política", *Tiempo y sociedad*, 2014, pp. 232-233.

5 Ibidem, p. 233.

6 Philp, Marta, "Memoria y poder: el rescate de un problema clásico. Una mirada desde la historia política", *Cuadernos de historia*, Serie Es y soc, núm. 8, CIFYH-UNC, 2006, p. 96.

7 Idem.

8 Matos Moctezuma, Eduardo, "De olvidos mentiras y verdades", p. 22, en Sheridan Cecilia y Morado César (Coordinadores), *Las políticas de memoria en la construcción del discurso histórico*, Centro de Estudios Humanísticos, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2024.



Imagen 1. Itzcoatl.

El siglo XIX, fue una larga etapa de experimentación, de búsqueda por dar forma a un país, a una nación, a un Estado moderno. Durante estos años se cometieron también muchos errores, sin duda, inevitables en todo proceso de aprendizaje. Se confrontaron posiciones ideológicas y proyectos de nación, se probaron regímenes y formas de gobierno, se enfrentaron sus habitantes con las armas en los campos de batalla para lograr imponerse un grupo sobre otro y también tomaron los fusiles para defenderse de amenazas externas. Se enfrentaron igualmente en la tribuna y en la prensa, que fue protagonista indiscutible en la construcción y desarrollo de la vida política. Se dio forma a un principio de identidad propia, a lo mexicano.⁹



Imagen 2. Benito Juárez, los liberales y la constitución de 1857

De la misma forma, en el México posterior a la revolución, el gobierno promovió el análisis de ciertos momentos históricos para fortalecer la validez del partido dominante y del nuevo sistema social. La sorpresiva muerte del líder y presidente electo, Álvaro Obregón, en 1928, causó una nueva división interna dentro de la élite en el poder y el eventual establecimiento de un partido de Estado. Investigar cómo se abordó la inestabilidad después del asesinato de Álvaro Obregón con la fundación del Partido Nacional Revolucionario (PNR) nos ofrece lecciones sobre la institucionalización del poder y la búsqueda de estabilidad en situaciones críticas. La reorgani-

zación del grupo en el poder, junto con la Gran Depresión, parecían indicar el fin de las transformaciones revolucionarias.



Imagen 3. Álvaro Obregón Salido fue declarado presidente electo de México

Esta manipulación de la memoria nos alerta sobre la importancia de ser ciudadanos críticos, ante una era de noticias falsas e información inventada y manipulada que se presenta como si fuera real, debemos impulsar un conocimiento profundo de la historia política que nos proteja de narrativas falsas y nos ayude a distinguir la memoria colectiva de la propaganda política. Lo fascinante de la historia, es que nos proporciona los recursos para hacer elecciones conscientes y eficaces en el ahora, en lugar de solo alimentar la añoranza. Esto nos ayuda a comprender que los derechos civiles y políticos que tenemos hoy, no han estado siempre, sino que se alcanzaron gracias a la lucha social, ofreciéndonos la visión necesaria para protegerlos. La historia política es, en última instancia, un ejercicio de empoderamiento ciudadano. Al comprender los orígenes de los problemas y éxitos del pasado, nos pasamos de ser entes pasivos a participar activamente en la construcción de nuestra propia historia.

Referencias

- Gantús, Fausta, Introducción a la política del siglo XIX mexicano, Serie históricas comunicación pública 23, Colección introducciones, Universidad Nacional Autónoma de México, 2025.
- De Gamboa Tapias, Camila, "La memoria como política y las responsabilidades derivadas del pasado", Ideas y valores, vol. LXVIII, núm. 5, pp. 81-104, 2019.
- Matos Moctezuma, Eduardo, "De olvidos mentiras y verdades", p. 22, en Sheridan Cecilia y Morado César (Coordinadores), Las políticas de memoria en la construcción del discurso histórico, Centro de Estudios Humanísticos, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2024.
- Molina Jiménez, Daniel, "Sobre la historia política", Tiempo y sociedad, 2014, pp. 226-235.
- Palacios, Guillermo (coordinador), Ensayos sobre la nueva historia política de América Latina, siglo XIX, El Colegio de México, 2007.
- Philp, Marta, "Memoria y poder: el rescate de un problema clásico. Una mirada desde la historia política", Cuadernos de historia, Serie Es y soc, núm. 8, CIFFYH-UNC, 2006, pp. 89-113.
- Ricoeur, Paul, La memoria, la historia, el olvido, Editorial Trotta, 2010.