



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**

FRANCISCO GARCÍA SALINAS

MEMORIA VIVA: MUJERES UAZ



Editorial

MUJERES DE LA UAZ: VOZ Y TRANSFORMACIÓN

Las mujeres de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) han sido y siguen siendo protagonistas de una transformación profunda en la educación y en la vida institucional. Su presencia se extiende desde la infancia en el CECIUAZ hasta los posgrados, consolidando vocaciones, liderando investigaciones y formando generaciones con disciplina, sensibilidad y compromiso.

En el ámbito científico y tecnológico, las investigadoras han desarrollado proyectos de gran impacto social, desde la detección temprana de enfermedades hasta innovaciones industriales y tecnológicas. Han abierto camino en áreas tradicionalmente masculinizadas como la minería y las ingenierías, demostrando que el liderazgo femenino transforma incluso las disciplinas más duras.

En las ciencias de la salud, las mujeres han sido protagonistas en la formación de profesionales y en la investigación clínica, nutrición, medicina, psicología y salud pública. Su trabajo en hospitales, clínicas y brigadas médicas refleja el compromiso de la UAZ con el bienestar social y la dignidad humana. A ello se suma su aporte en lenguas extranjeras, turismo, gastronomía e ingenierías, fortaleciendo la vinculación global y el desarrollo regional.

Las humanidades y la comunicación institucional también han sido espacios clave para visibilizar la voz femenina. Desde la filosofía, las letras y la historia hasta la difusión cultural y artística, las mujeres han rescatado la memoria histórica, impulsado pensamiento crítico y asegurado que sus aportaciones queden registradas en la identidad universitaria y regional.

En el deporte, el sindicalismo y la administración, las mujeres han consolidado equipos representativos, defendido derechos laborales y sostenido el funcionamiento cotidiano de la universidad. Asimismo, se reconoce el legado de las jubiladas, cuyo trabajo formó generaciones y dejó huellas imborrables en la vida académica y comunitaria.

Finalmente, en este camino se subrayan avances como el Protocolo contra la violencia sexual en la UAZ, pero también denuncia las desigualdades persistentes: brecha salarial, violencia, sobrecarga de cuidados y limitada representación en espacios de poder. Aunque son mayoría en matrícula, sólo el 30% ocupa puestos de decisión. La conclusión es clara: la voz femenina es motor de transformación y justicia, y su reconocimiento es indispensable para el futuro de la universidad y de la sociedad.

DIRECTORIO



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

Dr. Ángel Román Gutiérrez
Rector

Dr. Lorena Jiménez Sandoval
Secretaría General

Lic. Filomeno Pinedo Rojas
Coordinador de Comunicación Social

Edición, formación y diseño:

Alejandro Lizardo Méndez

Edición de texto: Pamela Girón Hernández

Información:

Coordinación de Comunicación Social

Reporteros:

Thalya Rodríguez, Sofía Arellano Chávez,
Verónica Ramírez, Leticia Luna,
Mariana Rosales Camarillo, Araceli Graciano

Fotos: Óscar Camarillo, Pedro Bermúdez,
Horacio Sosa, Alejandro Cardona

Distribución electrónica:

Rosalinda Hernández López

Revista UAZ Gaceta, Vol. III, número 26, MARZO de 2026, publicación trisemanal, publicada y editada por la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" a través de la Coordinación de Comunicación Social, Edificio de Rectoría UAZ, Jardín Juárez 147, colonia Centro, Zacatecas, Zac., C.P. 98000, Tel. 492 924 4033, gaceta@uaz.edu.mx, Coordinador Editorial: Lic. Filomeno Pinedo Rojas, Responsable de información: Mtra. Pamela Girón Hernández, Formador y editor responsable: MTIE Alejandro Lizardo Méndez. Derechos al Uso Exclusivo en trámite, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor.

El objetivo de la Revista Gaceta Universitaria es la difusión del acontecer cotidiano de nuestra universidad, de la vida académica, los logros y alcances administrativos, la vida cultural y deportiva y el latido estudiantil que mantiene viva a nuestra institución.

LAS PUBLICACIONES DE LOS ARTÍCULOS Y EL CONTENIDO SON RESPONSABILIDAD DE LOS AUTORES Y NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DE LA REVISTA Y/O DE LA INSTITUCIÓN.

Se autoriza la reproducción parcial o total de los contenidos e imágenes de la publicación con crédito de la fuente.

Mujeres universitarias en la comunicación institucional



Con el propósito de analizar los desafíos y la función de las mujeres en los medios de comunicación universitarios, se llevó a cabo la mesa de diálogo “Mujeres en la Comunicación”. El panel estuvo integrado por la docente universitaria Jael Cristina Alvarado Jáquez; la responsable del área de radio de la misma coordinación, Brisia Leticia Luna Reyes; la universitaria Araceli Graciano; y la responsable del área de prensa de la Coordinación de Comunicación Social de la UAZ, Pamela Girón Hernández. La moderación y organización estuvo a cargo de la coordinadora de Igualdad de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Liliana Angélica Vélez Rodríguez. En su intervención, la universitaria Jael Cristina Alvarado Jáquez hizo referencia a la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, adoptada en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer de la ONU en septiembre de 1995. Por su parte, la responsable del área de prensa de la Coordinación de Comunicación Social de la UAZ, Pamela Girón

Hernández, subrayó la relevancia de construir memoria institucional y reconoció el papel de mujeres universitarias como Claudia Cecilia Flores Pérez y Nora Amelia Martínez en esta labor. En otro momento, la responsable del área de radio de la Coordinación de Comunicación Social, Brisia Leticia Luna Reyes, compartió los retos que enfrenta particularmente ante los cambios que imponen las nuevas redes sociales. A su vez, la universitaria Araceli Graciano subrayó que el rol de las mujeres en los medios en instituciones como la UAZ apoya la formación de ciudadanos con igualdad, que entiendan la importancia del papel de la mujer en la sociedad por medio de la vinculación con la universidad. Para concluir la mesa de diálogo, la coordinadora de Igualdad de la UAZ, Liliana Angélica Vélez Rodríguez, enfatizó que la participación de las mujeres en la comunicación institucional no es únicamente una cuestión de representación, sino un eje fundamental para el fortalecimiento de la vida universitaria.



Revista Agenda Económica Siglo XXI: Economía

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Unidad Académica de Economía (UAE), presentó la nueva revista de divulgación Agenda Económica Siglo XXI, un espacio académico que busca repensar las problemáticas sociales, políticas, económicas, culturales y de derechos humanos en el marco de las grandes transformaciones globales y sus repercusiones locales, estatales, regionales y nacionales. Durante el acto inaugural, el secretario académico de la UAZ, Hans Hiram Pacheco García, destacó que esta publicación refleja el trabajo institucional y es muestra del pensamiento crítico que se forma en las aulas. La directora de la UAE, Sandra Verónica García Cabrera, recordó que este proyecto editorial comenzó en 2018 con la creación del Seminario Permanente de Estudios Socioeconómicos, un espacio de intercambio de ideas y debate informado. Subrayó que la revista pretende consolidarse como un foro plural y comprometido con los desafíos contemporáneos. En un recorrido histórico por publicaciones universitarias como "Dosfilos" y "Corre, Conejo", elaboradas por el economista y poeta José de Jesús Sampedro, el docente investigador Arturo Burnes Ortiz, resaltó que esta nueva revista es muestra de la lucidez y entusiasmo de la UAE en la promoción del patrimonio intelectual y científico. El responsable de la revista, el docente investigador Fernando Robledo Martínez, informó que el comité editorial está integrado por los también docentes investigadores: Claudia Esther del Rosario Aguilar Torres, Aldo Pérez Escatel, Francisco Javier Contreras Díaz, Laura Liliana Villa Vázquez, Leobardo Chávez Ruiz, Lucía Alcalá Gurrolla, Rodolfo García Zamora, Mireya Torres Ramírez y Rigoberto Jiménez Díaz. En su intervención, el docente investigador Rigoberto Jiménez Díaz, habló sobre el contenido de la primera edición y explicó que está conformada por siete artículos. Cabe resaltar que el segundo número



incluirá ocho artículos y ponencias derivadas de un foro sobre cuestión laboral y sindicalismo realizado el semestre pasado, mientras que la tercera edición reunirá artículos basados en tesis de estudiantes de la UAE. El primer número de Agenda Económica Siglo XXI puede consultarse en el siguiente enlace: <https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/agendaeconomica/issue/view/400>



Conferencia “Prevención del Hostigamiento y Acoso Sexual”: UAP

“Siempre que sea necesario la Coordinación de Igualdad de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), ahí estará”, expresó la responsable de la coordinación, Liliana Vélez Rodríguez, al impartir la conferencia “Prevención del Hostigamiento y Acoso Sexual” en la Unidad Académica de Psicología (UAP), donde además se realizó la entrega de constancias al comité de Primer Contacto. El encuentro se llevó a cabo en el Auditorio 1 de la UAP, espacio en el que la secretaria general Lorena Jiménez Sandoval destacó el trabajo conjunto entre la Coordinación de Igualdad y la Unidad de Psicología. Subrayó que, desde la Secretaría General que encabeza, siempre se brindarán las condiciones necesarias para evitar cualquier tipo de violencia. Felicito a los integrantes del comité de Primer Contacto, recordándoles la gran responsabilidad y compromiso que asumen con su comunidad, e invitándolos a continuar capacitándose en las acciones necesarias para aplicar el Protocolo de actuación para la prevención, sanción y erradicación de la violencia sexual en la UAZ. La directora de la UAP, Jaira Lizeth Barragán García, reconoció el compromiso mostrado desde el inicio por la Unidad para conformar



el comité de Primer Contacto. Aseguró que este dará el seguimiento correspondiente para atender a toda la comunidad universitaria y subrayó que Psicología fue la primera unidad en capacitarse y formalizar su comité.

Ciencias Aplicadas en LUMAT-UAZ

Con el objetivo de formar profesionistas capaces de generar saberes en áreas estratégicas del conocimiento y responder a los retos científico-tecnológicos que demanda la sociedad, la Unidad Académica de Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia (LUMAT) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)



oferta su Licenciatura en Ciencias Aplicadas. El responsable del programa, Jaime Suárez, destacó que esta licenciatura cuenta con una planta de docentes investigadores pioneros en el estudio de arreglos de átomos a escala nanométrica con propiedades novedosas, cuyo impacto se prevé a corto y mediano plazo en proyectos de óptica y nanotecnología. Suárez detalló que este programa académico busca tender un puente entre el conocimiento fundamental y los nuevos desarrollos científicos, particularmente enfocados en el estudio de la óptica y la fotónica, con aplicaciones que permiten resolver problemas tanto en el ámbito teórico como en el práctico. El docente investigador manifestó que la línea de investigación que ofrece la carrera es el estudio de nanomateriales, cuyos avances revolucionan la tecnología actual y abren múltiples aplicaciones. Señaló que el plan curricular brinda al estudiante una formación sólida que le permite insertarse en el mundo laboral y aportar al sector público y privado conocimientos en modelación matemática, energía, óptica y fotónica, así como en nanociencia y materiales. Estudiar óptica y fotónica, nanotecnología, energías y modelación matemática, abre puertas a campos de innovación que transforman la vida cotidiana: desde dispositivos médicos hasta energías limpias.

Especialista reflexiona sobre la igualdad

En el marco de la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo la conferencia "La importancia de la igualdad entre los géneros", dirigida a colaboradoras, colaboradores y mujeres aliadas de la Compañía Cervecera de Zacatecas. La ponencia estuvo a cargo de la especialista Lilia Angélica Vélez Rodríguez, docente especialista en estudios de género, certificada por la RED Conocer en impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, y actual coordinadora de Igualdad de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). La actividad se realizó gracias a la colaboración entre la Compañía Cervecera y el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ. Durante su intervención, Vélez Rodríguez explicó que la perspectiva de género permite distinguir entre lo natural y lo construido socialmente, es decir, reconocer lo que pertenece al orden biológico y lo que ha sido impuesto culturalmente a mujeres y hombres. Señaló cómo las diferencias biológicas se transforman en valoraciones desiguales entre lo femenino y lo masculino. La especialista detalló que los roles de género funcionan como expectativas sociales que asignan funciones, comportamientos y responsabilidades diferenciadas: a las mujeres se les atribuye el papel de cuidadoras (madre, es-



posa, educadora, ama de casa), mientras que a los hombres se les asigna el rol de proveedores y autoridades (trabajador, jefe, protector). En el evento académico estuvieron presentes Jorge Luis Rodarte Mier, colaborador de la Compañía Cervecera de Zacatecas; y, por parte de la UAZ, la coordinadora de Vinculación, María Argelia López Luna, así como la responsable del programa de capacitación de la Coordinación de Vinculación, Araceli Graciano Gaytán.

Alianza entre UAZ y Secretaría de Turismo



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Secretaría de Turismo del Estado de Zacatecas (SECTUR), sostuvieron una reunión estratégica para impulsar la atracción de congresos, simposios, seminarios y encuentros nacionales e internacionales, consolidando a la entidad como un destino académico y competitivo. En el encuentro participaron directores, responsables de programa, coordinadores de vinculación y coordinadores administrativos de distintas unidades académicas de la UAZ.

Las coordinadoras del Buró de Convenciones y del Palacio de Convenciones de la SECTUR destacaron que las instituciones educativas son aliados clave en la promoción de Zacatecas como sede de reuniones formales y de gran impacto. La universidad refrendó su compromiso de colaborar en el crecimiento de los indicadores turísticos, garantizando calidad en la recepción de visitantes y contribuyendo al posicionamiento de Zacatecas como un destino de excelencia.

Son 700 mujeres las que integran el STUAZ



En el marco del Día Internacional de la Mujer, la secretaria general del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (STUAZ), María del Carmen Saucedo Ríos, destacó la participación y el aporte de las mujeres administrativas en la vida laboral y organizativa de la institución. Informó que actualmente el sindicato cuenta con 700 trabajadoras, quienes contribuyen al funcionamiento de diversas unidades académicas y áreas administrativas de la universidad. La dirigente sindical señaló que su presencia no solo es significativa en términos numéricos, sino también por las aportaciones que realizan en la administración y coordinación de activida-

des dentro de los espacios universitarios, donde participan activamente en la organización de proyectos, eventos y procesos administrativos. En este contexto, Saucedo Ríos hizo un llamado a las trabajadoras a fortalecer el trabajo en equipo y continuar impulsando su desarrollo dentro de la institución. "Invito a mis compañeras a que hagamos equipo para poder sobresalir tanto como personas como mujeres dentro del ámbito de la universidad", expresó. Estas actividades buscan visibilizar la participación y la unidad de las trabajadoras dentro del gremio universitario, así como reconocer los derechos y avances que han conquistado.

Ingeniería I: talento y liderazgo femenino

La Unidad Académica de Ingeniería I (UAI-I) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del programa de Ingeniería en Manufactura, la Maestría en Ciencia e Ingeniería de los Materiales y la Sociedad de Alumnos de Ingeniería en Manufactura, llevó a cabo el evento "La ingeniería del futuro se construye con talento, liderazgo e igualdad", en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer. La jornada reunió a estudiantes y docentes-investigadores en dos actividades de gran aprendizaje y reflexión. En primer término, se contó con la participación, mediante videollamada, de la docente investigadora Karen Arlet Guzmán García, quien impartió la conferencia "Mujeres en la Ciencia y la Ingeniería: Retos y Oportunidades". Posteriormente, se llevó a cabo un foro de experiencias profesionales, con la participación de la investigadora Esther Mápula Rivera, la investigadora Jaqueline Escobedo Rodríguez y la investigadora Rocío Santos Madrid, bajo la moderación de la docente investigadora Martha Araceli Elizondo Álvarez. Bajo este esquema, se agradeció la participación de estudiantes y docentes-investigadores en



estas actividades, que fortalecen la formación académica y profesional de nuestra comunidad, reafirmando el compromiso institucional con la innovación, la inclusión y la igualdad.

Panel sobre derechos, justicia y acción para las mujeres: Turismo



Como parte del programa de actividades en conmemoración del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo), la Unidad Académica de Historia (UAH), a través de la Licenciatura en Turismo de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), organizó el panel titulado "Día Internacional de las Mujeres 2026: Derechos, justicia y acción por y para todas las mujeres y niñas". El encuentro fue moderado por la docente Lorena Salas Acevedo y contó con la participación de la secretaria general del Sindicato del Personal Académico de

la UAZ (SPAUAZ), Jenny González Arenas; la docente Ruth Miramontes Cabrera; así como las alumnas Valeria Acuña Rodríguez y Margarita Acevedo Loera. Ante la presencia de docentes y estudiantes de este programa, las panelistas compartieron sus reflexiones sobre el papel de las mujeres al interior de la institución y los desafíos que enfrentan por el hecho de ser mujeres. El evento se realizó en memoria de la docente investigadora, Mónica Odila Rincón Delgado, recientemente fallecida.

Diálogo sobre el papel de las mujeres en la función pública

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Universidad Autónoma de Zacatecas abrió un espacio de diálogo para analizar, desde la experiencia directa de mujeres en cargos de responsabilidad, los retos que persisten en la función pública y los avances hacia una igualdad sustantiva. El conversatorio "Liderazgo con perspectiva de Mujer: El papel de las mujeres en la función pública" reunió a destacadas representantes del ámbito universitario y gubernamental, quienes reflexionaron sobre diversos temas en dos ejes: las experiencias de las mujeres en el servicio público y Retos institucionales desde una perspectiva de género. El panel tuvo como propósito visibilizar la participación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones, reconocer sus aportaciones al fortalecimiento institucional y reflexionar sobre los desafíos que aún persisten para alcanzar una igualdad sustantiva. Participaron como panelistas la coordinadora de Equidad de la UAZ, Liliana Vélez Rodríguez; la secretaria de Educación de Zacatecas, Gabriela Pinedo Morales; la secretaria general de la UAZ, Lorena Ji-



ménez Sandoval; la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas, Maricela Dimas Reveles; la diputada y presidenta de la Comisión de Igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, Renata Ávila; la secretaria de las mujeres, Karla Oropeza; y la titular del Instituto para la Inclusión de las Personas con Discapacidad Zacatecas, Miriam García Zamora.

CASE y Delegación del IMSS refuerzan afiliación



El Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), en coordinación con la Delegación del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), sostuvo una reunión operativa con el objetivo de consolidar las acciones de afiliación al Seguro Social y fortalecer estrategias integrales de salud dirigidas a la comunidad estudiantil. Durante la sesión se acordó impulsar la afiliación de estudiantes de las distintas unidades académicas mediante el programa Salud Integral y Bienestar Estudiantil del CASE. Asimismo, se definieron las acciones para concluir la revisión del

programa PREVENIMSS, que permitirá la detección oportuna de enfermedades crónico-degenerativas y la aplicación de vacunas, reforzando la prevención y el cuidado de la salud entre las y los universitarios. En este encuentro también se estableció como propósito generar procesos de retroalimentación hacia las unidades académicas, compartiendo información diagnóstica sobre el estado de salud de su población estudiantil. Con ello se busca contribuir a la toma de decisiones y al diseño de estrategias de atención y bienestar universitario.

ACS: Modelo Académico UAZ Siglo XXI



Como parte de los trabajos orientados al fortalecimiento de la calidad educativa y a la mejora continua de los procesos formativos, el coordinador del Área de Ciencias de la Salud (ACS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Alfredo Salazar de Santiago, informó que se llevó a cabo la 2da. Reunión de Trabajo de la Comisión Curricular del Área, espacio colegiado en el que se presentó y aprobó la Metodología Institucional para la Revisión del Modelo Académico UAZ Siglo XXI en los programas educativos de licenciatura y posgrado. Explicó que durante la sesión, se acordó desarrollar un proceso sistemático de análisis y evaluación que permitirá valorar la vigencia y pertinencia del Modelo Académico UAZ Siglo XXI en la formación de pro-

fesionales del campo de la salud. La metodología aprobada se estructura a partir de los siete criterios transversales del SEAES y considera cinco ámbitos de intervención fundamentales: formación profesional, profesionalización de la docencia, programas educativos, investigación y posgrado, así como gestión institucional y vinculación social. El coordinador destacó que esta iniciativa se desarrolla en cumplimiento del Plan de Desarrollo del Área de Ciencias de la Salud 2025-2029, aprobado por unanimidad por el Consejo Académico del Área el 12 de febrero de 2026, lo que refleja el compromiso con la consolidación de una educación superior incluyente, socialmente responsable y orientada a la innovación académica.

Enfermería: logros de movilidad académica



El foro “Experiencias Exitosas en Movilidad” en la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), fue un espacio en el que estudiantes compartieron sus vivencias, aprendizajes y logros obtenidos durante estancias de movilidad nacional e internacional en el semestre agosto-diciembre 2025. La actividad fue coordinada por Liliana Elizabeth Calderón Botello, responsable de Movilidad en la UAE, quien destacó la relevancia de abrir espacios de diálogo que impulsen a más estudiantes a integrarse en programas de intercambio académico. En esta edición participaron estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y de la Licenciatura en Fisioterapia, quienes realizaron movilidad académica en reconocidas instituciones. Alejandra Llamas Olivan efectuó su estancia en el Instituto Politécnico Nacional; Valeria Estephanía Vanegas Medina en la Universidad Nacional Autónoma de México; Arturo Abelardo Arteaga Galindo en la Universidad de Sucre, en Colombia; y Leslie Adriana Zaldivar Rincón en la Universidad de Castilla-La Mancha, en Toledo, España. Durante las intervenciones se destacó el fortalecimiento de sus competencias profesionales y el enriquecimiento de su formación académica y personal.

UAZ epicentro del italiano en México

El Programa de Extensión Universitaria en Lenguas (PEUL) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en conjunto con la Asociación Mexicana de Italianistas (AMIT), la Secretaría de Relaciones Exteriores de Italia y en colaboración con el Instituto Italiano de Cultura, celebró la inauguración de la trigésima primera edición del Encuentro Nacional de Profesores de Italiano. Este evento reunió a especialistas de todo el país para dialogar, reflexionar y compartir experiencias sobre la enseñanza de la lengua y la cultura italiana, con el propósito de fortalecer la formación docente y promover la colaboración interinstitucional. La secretaria general, Lorena Jiménez Sandoval, agradeció a la comunidad universitaria por el esfuerzo realizado y subrayó que la UAZ se honra en organizar este tipo de encuentros. Destacó además el valor de las anécdotas compartidas, calificándolas como emotivas y enriquecedoras. Por su parte, el director de la Unidad Académica de Cultura (UAC), Anuar Jesús Alvarado González, expresó su reconocimiento a las autoridades académicas e invitados especiales, resaltando la importancia del encuentro para la vida universitaria. En representación de la Embajada de Italia, el director del Instituto Italiano de Cultura, Gianni Vinciguerra, agradeció a la UAZ y a las autoridades locales por su hospitalidad. Señaló que Zacatecas, con su riqueza histórica, es un escenario ideal para enlazar la cultura italiana con la mexicana, y elogió la labor de los profesores de italiano en México, a quienes consideró embajadores culturales que mantienen viva la conexión entre ambas naciones a través de la enseñanza. En el acto inaugural también estuvieron presentes el coordinador del Área de Arte y Cultura de la UAZ, Otoniel Serrano de Santiago, y el responsable del PEUL, Víctor Octavio Espinoza Lozano.



Mujeres transformando el futuro desde la Ciencia y la Ingeniería: conversatorio



Con el propósito de visibilizar el liderazgo femenino, el Área de Ingenierías y Tecnologías (AIT) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizó el conversatorio “Mujeres transformando el futuro desde la Ciencia y la Ingeniería”, encuentro donde distintas investigadoras compartieron su labor en disciplinas como la minería, la biomédica y la mecánica. El panel estuvo conformado por las docentes investigadoras de la UAZ, Alicia Elizabeth Chávez Guajardo y Vanessa del Rosario Alcalá Ramírez; la secretaria académica de Ingeniería I, Sara Isabel Zesati Belmontes; la responsable del Laboratorio de Inmunotoxicología y Terapéutica Experimental de la UAZ, Irma Elizabeth González Curiel; así como la directora del Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología ZigZag, Sara del Río Venegas. Durante su participación, la docente investigadora Vanessa del Rosario puntualizó que en la era actual es imposible trabajar de manera aislada, pues ninguna ingeniería puede ser independiente de otra. Expuso que los grandes avances tecnológicos son fruto de la convergencia de diversas áreas y resaltó el papel transformador de la ingeniería biomédica y la inteligencia artificial en la sa-

lud moderna. En otro momento, la docente Alicia Elizabeth Chávez Guajardo planteó que, en el área de la minería, impulsa un modelo basado en la economía circular y en la transición hacia energías renovables. Recalcó que la eficiencia en el uso de recursos y la reducción de la huella de carbono son esenciales para la minería contemporánea. Por su parte, la docente Sara Isabel Zesati Belmontes consideró que la ingeniería mecánica es una de las áreas más completas y con mayor influencia en la innovación. La describió como pieza clave para la transición hacia la sostenibilidad mediante la producción de energías limpias, como el desarrollo de vehículos híbridos o eléctricos que contribuyen a reducir la huella de carbono. En su intervención, la responsable del Laboratorio de Inmunotoxicología y Terapéutica Experimental de la UAZ, Irma Elizabeth González Curiel, explicó cómo su investigación se traduce en beneficios palpables para la sociedad. Recordó su colaboración con ingenieros de la UAZ para identificar la sintomatología persistente del post-COVID, hallazgo que meses después fue reconocido por la Organización Mundial de la Salud.

Agronomía busca acreditación ante el COMEAA

Con el objetivo de entregar formalmente la solicitud para que sea evaluada la carrera de Ingeniero Agrónomo ante el Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica, A.C. (COMEAA), autoridades universitarias y de la Unidad Académica de Agronomía (UAA) se reunieron en la sala de juntas de la Rectoría. Al dar la bienvenida a la reunión, el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Ángel Román Gutiérrez, reconoció que para este proceso se ha realizado una labor institucional orientada a cumplir con los requerimientos del organismo externo evaluador durante la visita a las instalaciones de la UAA, y reafirmó el compromiso institucional con esta carrera. El director de la Unidad Académica de Agronomía (UAA), Juan José Castro Gallardo, recordó que el programa de Ingeniería en Agronomía ya ha contado con acreditaciones: en 1992 fue evaluado por los CIEES y en los años 2008 y 2019 por el COMEAA, organismos que lo dictaminaron como un programa de calidad. Por ello, en este 2026 se inicia nuevamente el trámite con la entrega de la solicitud actual. Al confirmar que han recibido la solicitud vía remota, el director del Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica (COMEAA), Rogelio Tovar Mendoza, destacó que



la carrera de Ingeniero Agrónomo en la UAZ ha tenido procesos de acreditación anteriores, y subrayó que la autoevaluación es el insumo principal de cualquier ejercicio con fines de acreditación. "En este documento se identifican las fortalezas y las áreas de oportunidad, y se somete el programa a la mirada de evaluadores externos, quienes realizan las observaciones pertinentes con el fin de consolidar una carrera de calidad", externó el titular.

Diplomado Multidisciplinario en Ciencias Básicas



Con la participación de 32 docentes que culminaron satisfactoriamente el programa, se llevó a cabo la clausura del Diplomado Multidisciplinario en Ciencias Básicas, organizado por la Academia de Biología Celular del Área de Ciencias de la Salud (ACS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). La presidenta de la Academia de Biología Celular, Claudia Hernández Salas, subrayó que este esfuerzo representa un compromiso cumplido en favor de la formación continua del personal docente. Destacó, además, que el trabajo colaborativo entre academias y el acompañamiento institucional fueron factores decisivos para concretar el diplomado. El coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, reconoció el esfuerzo adicional que implicó este proceso formativo y enfatizó que estas acciones responden al fortalecimiento del Modelo Académico UAZ Siglo XXI. Dicho modelo promueve el trabajo transversal entre academias y la mejora permanente de los procesos de enseñanza-aprendizaje. El evento concluyó con la entrega de diplomas a las y los participantes, en un ambiente de reconocimiento al esfuerzo colectivo y de reafirmación del compromiso institucional con la formación continua, la responsabilidad social y la mejora permanente de la educación superior en Zacatecas.

ACS y UAPUAZ: vinculación académica

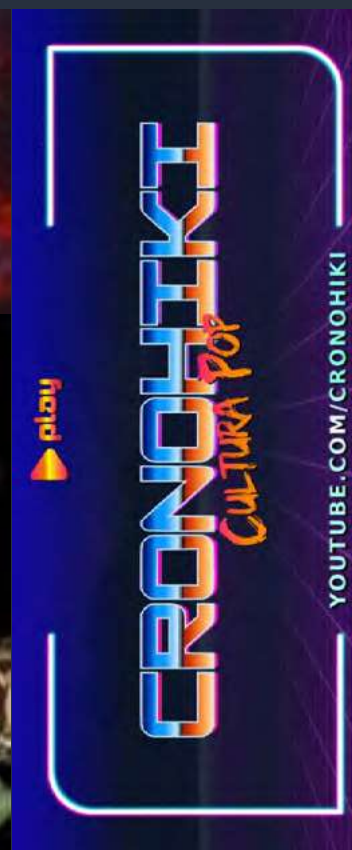


El coordinador del Área de Ciencias de la Salud (ACS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Alfredo Salazar de Santiago, sostuvo una reunión con la directora de la Unidad Académica Preparatoria (UAPUAZ), Tania Libertad Sánchez Romero. El encuentro tuvo como propósito dar seguimiento al Acuerdo de Colaboración Académica y consolidar una agenda conjunta. En la sesión se destacó la importancia de fortalecer los procesos de ingreso, la orientación vocacional y la armonización curricular entre ambos niveles educativos. Se reiteró la invitación para que la representación del bachillerato participe como observadora en la Comisión de Ingreso del Área de Ciencias de la Salud, aprobada por el Consejo de Área, con el fin de aportar transparencia y legitimidad al proceso de selección. El objetivo será presentar la estructura curricular, los contenidos fundamentales y los requisitos académicos que deben reforzarse desde el bachillerato. Se explicó que esta estrategia permitirá elaborar un diagnóstico de necesidades formativas y, en su caso, implementar esquemas de educación continua y conjunta para docentes. Asimismo, se acordó impulsar actividades de divulgación científica dirigidas a estudiantes de preparatoria. Estas acciones se integrarán en la jornada "Descubre tu Futuro", diseñada para ampliar el panorama informativo de las y los estudiantes.

Antropología acreditación de CIEES

La Unidad Académica de Antropología (UAA) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), celebró con una emotiva ceremonia la acreditación de la Licenciatura en Arqueología, otorgada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). El rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, subrayó que este logro no es resultado de una sola gestión, sino de un trabajo sostenido que antecede a su administración. Destacó el respaldo de la administración central para atender las observaciones y recomendaciones emitidas por los evaluadores de CIEES. La directora de la UAA, Silvia Puga, señaló que la evaluación de CIEES no representa únicamente un proceso externo, sino una oportunidad para consolidar el programa, afianzar buenas prácticas y reafirmar el compromiso con la calidad educativa. Explicó que esta acreditación garantiza que los alumnos reciban una formación sólida, actualizada y competitiva, lo que fortalece el prestigio de la universidad. También enfatizó que el fortalecimiento de la licenciatura es fruto del esfuerzo colectivo de docentes, estudiantes y personal administrativo. Reconoció el apoyo brindado por el rector, el equipo de planeación y las gestiones anteriores, mencionando al docente y exdirector de la UAA, Daniel Hernández Palestino, en cuya administración inició el proceso.





Terror a la mexicana de los 80's con los hermanos Almada.

La muerte del Chacal no solo es una película con spoiler en el título; es una cinta mexicana de 1984 protagonizada por los hermanos Almada. Y aunque a primera vista pudiera parecer un slasher, en realidad intenta emular más el giallo italiano, aunque sin una fotografía tan estilizada ni una puesta en escena tan refinada. Así que quédate para hablar de esta curiosidad del terror mexicano ochentero.

La película comienza en un barco abandonado, donde una pareja intenta el "chaca chaca", pero son atacados por un perro dóberman y asesinados por un siniestro hombre vestido completamente de negro, elegante y sin rostro visible. Este será un caso más para los hermanos Almada, que aquí vuelven a interpretar policías —como en muchas de sus películas—.

La cinta incluye desnudos femeninos bastante gratuitos, algo muy común en el cine de explotación de la época. Mientras tanto, el Chacal ronda cometiendo más homicidios, y la historia se convierte en el clásico juego de ¿quién caza a quién?: ¿los policías al Chacal o el Chacal a ellos?

Por momentos la película tarda en desarrollar el terror y el suspense; no hay mucho desarrollo en los personajes y tanto la música como la fotografía resultan algo genéricas. A su fa-



vor, tiene momentos de tensión que funcionan bastante bien considerando la época, el género y el presupuesto. Además, incluye un giro final interesante que probablemente es lo más destacable de la película.

Me hubiera gustado más gore, más presencia del Chacal y una apuesta visual más arriesgada. Con un poco más de ambición, esto fácilmente pudo convertirse en una pequeña franquicia ochentera... o incluso hoy podría funcionar como remake.

Distinción de lo Jurídico y lo social

MHPE. Fátima del Rosario Escobedo Jara
Docente en nivel superior

La distinción entre el derecho y la moral constituye un lugar común en los estudios jurídicos, lo que se contrapone al derecho con la moral y la ética es la ciencia del bien y del mal, pero esto se ha confundido por el concepto de costumbres. El problema de la juridicidad se plantea en el momento en que se advierte la existencia de otras normas, cuya observancia o inobservancia no es como se argumentaba en lo moral, es decir un asunto que sólo estaba en el individuo o un asunto de la sociedad. Las normas que no pertenecen al derecho ni a la moral se les denomina usos sociales. Distintos sociólogos contemporáneos profundizan la noción de usos sociales, en cambio los americanos realizan una subdivisión, la cual se considera clásica, por construirse de la siguiente manera.

Law (Derecho)

Mores (usos sociales en sentido estricto)

Folkways (Maneras de vivir nacionales)

Los últimos son los usos con los que se lleva a cabo la vida diaria, como la abstracción de las variaciones de la moda, la forma en que saludan a una persona, el orden de las comidas, en otras palabras son hábitos de un país o por lo menos de un grupo social. En cambio, la moral se encuentra en las sociedades modernas, pues se ponen en peligro intereses ajenos, por ejemplo contraer matrimonio con una persona, pues en la actualidad es común la unión libre y no el matrimonio. De esta forma el problema de la juridicidad se encuentra en la integridad (Carbonnier, 1982).

La juridicidad no está ligada con un área determinada de las relaciones sociales, pues es una cualidad que puede incidir sobre cualquier relación social, el criterio de distinción se busca en las reglas que se establecen, para esto se distinguen dos teorías, las cuales colocan el criterio debajo de las reglas, para la primera de estas es la coacción por la que las reglas se aplican y para la segunda es la puesta en cuestión por las que pueden no aplicarse.

Criterio extraído de la coacción

Este criterio se estableció en la sociología de Durkheim, puesto que existe una idea que es de sentido común, independientemente de cómo se realice la regla es necesaria la coacción para que se pueda asegurar su aplicación, asimismo, la sociedad que establece las reglas exige también la coacción que se ejerce sobre el individuo que se desvía.

La coacción

El concepto de coacción evoca una reacción a la inobservancia de una regla, se desarrolla para que un individuo realice o deje de hacer una acción en contra de su voluntad, es necesario tener en cuenta que si la impone el Estado es legítima, si la

lleva a cabo un individuo es ilegítima. El gobierno cuenta con varias herramientas para el ejercicio de la coacción, por medio de las fuerzas de seguridad.

La coacción social

Pertenece a Émile Durkheim y no se debe confundir con el control social aunque tenga relación, las reglas del derecho o de los usos sociales, así como la coacción, forman parte del control social. La coacción social surge del conjunto del cuerpo social y la coacción del derecho es aquella que tiene su origen a un órgano especializado, el cual se denomina Estado en las sociedades modernas y está constituido por los gobernantes.

El criterio de la puesta en cuestión

A lo largo del tiempo y conforme avanza la sociedad, el gobierno civilizado, racional y eficaz, contribuye a establecer las reglas que son esencia del derecho y de la misma forma de la sanción por la cual asegura su ejecución. Sin embargo, en las sociedades arcaicas, existe otra concepción que trata al derecho no como una regla, por lo cual la ejecución debe ser impuesta por la fuerza, sino como paz, concordia, equilibrio, que se obtiene mediante la conciliación y reconciliación.

Por otro lado, se discernirá a las técnicas de lo persuasivo y de lo imperativo, pero esto no basta para eliminar el problema. Lo que caracteriza a las normas jurídicas es la posibilidad de una puesta en cuestión, una cierta naturaleza interrogativa, no solo de naturaleza intelectual, sino organizada, es decir de la aplicación de la regla abstracta al caso concreto, como forma típica del proceso que desemboca en el juicio o en la sentencia. Proceso y juicio son fenómenos psico-sociológicos irreductibles y especiales del derecho, aunque parece razonable hacer de ellos el indicativo de la juridicidad. Esta es la tesis del sociólogo germano-americano Herman Kantorowicz, que en su definición del derecho introduce lo que él llama la justiciabilidad, pues considera como jurídicas las reglas sólo en cuanto pueden dar lugar a un juicio. Justiciable no debe ser considerado como sinónimo de judicial, la justiciabilidad es la eventualidad del juicio y no la condena (Correas, 2005).

La justiciabilidad se refiere a un fenómeno universal, el juicio puede ser agradable o silogístico, lo que importa es la intervención de un juez colocado aparte de los demás para dudar a causa de la contradicción de los litigantes y finalmente salir de la duda por medio de una decisión.

Referencias

Carbonnier, J. (1982), Sociología Jurídica, Tecnos

Correas, O. (2005). Crítica de la ideología Jurídica, Ediciones Coyoacán

“La paridad de género es ya un pilar de la ciudadanía”: Lorena Jiménez Sandoval

En el marco del Octavo Festival de Arte, Inclusión y Cultura de la Paz, y con el propósito de aportar a la planeación de la agenda legislativa, la secretaria general de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Lorena Jiménez Sandoval, participó en el foro “Enfoque interseccional en la agenda legislativa de inclusión”, realizado en el Congreso del Estado. Con la ponencia “Paridad como ejercicio institucional y participación ciudadana”, la integrante de la administración central encabezada por el rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, afirmó que “la UAZ trabaja en favor de las mujeres y de los grupos vulnerables”. Al compartir reflexiones sobre la labor de inclusión y paridad, Jiménez Sandoval subrayó la relevancia de la participación de la sociedad zacatecana y de la comunidad universitaria para consolidar la igualdad sustantiva. La secretaria general indicó que para alcanzar este equilibrio, la actual administración universitaria mantiene un compromiso firme con la inclusión y la innovación. Recordó que desde el inicio de la gestión se implementó una integración paritaria en los cargos de primer nivel, logro posible gracias al respaldo de las mujeres universitarias en el Consejo Universitario, quienes exigieron mantener su presencia en los distintos espacios de decisión. Informó que el H. Consejo Universitario, máxima



autoridad de la UAZ, está conformado actualmente por un 50 por ciento de mujeres y un 50 por ciento de hombres —50 representantes mujeres y 52 hombres—, lo que refleja una representación equilibrada. Sin embargo, en las direcciones, programas y cargos administrativos, la participación femenina alcanza aproximadamente el 30 por ciento. En este sentido, reiteró que la administración mantiene un compromiso serio por avanzar hacia la paridad, generando condiciones de igualdad en la vida cotidiana universitaria.

CASE y FGJZ: acciones en favor de las y los jóvenes universitarios

El Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), refrenda su compromiso permanente de impulsar acciones en favor de las y los jóvenes universitarios, fortaleciendo espacios de orientación, prevención y acompañamiento que contribuyan a su bienestar integral. Así lo enfatizó la encargada del CASE, Dolores Aldaba Andrade. La encargada del CASE, Dolores Aldaba Andrade, explicó que el propósito es formalizar este esfuerzo conjunto mediante la firma de un acuerdo de colaboración, estableciendo un marco de corresponsabilidad institucional que permita consolidar una agenda de trabajo con iniciativas permanentes y acciones específicas. Dentro de esta propuesta se contempla instituir de manera semanal un día específico dedicado al CASE, denominado “Miércoles de CASE-Fiscalía”, para abordar temas prioritarios como prevención de delitos, violencia, bienestar emocional, cibersecuestro, falsas promesas de empleo, acoso digital y retos de riesgo en los jóvenes. La intención es respaldar el acompañamiento tanto a estudiantes como a madres y padres de familia.



IV Congreso Internacional sobre Patrimonio Cultural

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) participa en el IV Congreso Internacional sobre Patrimonio Cultural: La Cultura y el Patrimonio Cultural – Propuestas desde la Academia hacia Mondiacult 2025, celebrado del 4 al 6 de marzo de 2026 en la Universidad de San Carlos de Guatemala, evento, donde se busca reflexionar sobre el papel del patrimonio cultural en el desarrollo sostenible, la paz y la inclusión, colocando siempre a las personas en el centro de las políticas culturales. La inauguración abrió con la intervención del investigador de la UAZ y titular de la Cátedra Universitaria Iberoamericana Patrimonio, Rutas e Itinerarios Culturales, José Francisco Román Gutiérrez. En su mensaje, resaltó que este congreso representa la continuidad de un esfuerzo colectivo que, por cuarta ocasión, se reúne para debatir y compartir experiencias en torno al papel del patrimonio cultural. Acto seguido, intervino el rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, quien afirmó que la cultura debe asumirse como una herencia de procesos históricos que enlazan continentes y civilizaciones, pero también como un patrimonio activo que constituye la base de nuestras estrategias de supervivencia. Por último, agradeció a las universidades hermanas de Guatemala —San Carlos, Galileo, Rafael Landívar y Francisco Marroquín—, así como a las de Santiago de Compostela y La Laguna en España, la Universidad Americana de Paraguay, el Colegio de Veracruz en México, la Universidad de Lisboa en Portugal y la Universidad Federal de Mato Grosso en Brasil, por su compromiso y solidaridad en la realización de este congreso. Reiteró también el acompañamiento de la UNESCO desde



2024, cuyo apoyo brinda confianza y aliento para hacer de la cultura un bien público global, solidario y plenamente humano. Cabe resaltar que el evento es organizado por el director de Posgrados de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Miguel Ángel Chacón Véliz; la investigadora de la misma universidad, María Elena Molina Soto; la investigadora de la Universidad Francisco Marroquín, Coralía Anchisi de Rodríguez; la investigadora de la UAZ, Leticia Ivonne del Río Hernández; y el investigador de la UAZ, José Francisco Román Gutiérrez.

Nueva generación de profesionales en Salud Pública



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) celebró la graduación de una nueva generación de licenciados en Salud Pública, en un acto concebido como un ejercicio de rendición de cuentas hacia la sociedad. Durante su mensaje, el coordinador del Área de Ciencias de la Salud (ACS), Alfredo Salazar de Santiago, expresó el orgullo institucional que representa recibir a madres y padres de familia en las instalaciones donde sus hijas e hijos consolidaron su formación profesional. Subrayó que la culminación de la licenciatura constituye el primer gran escalón en la trayectoria académica de las y los egresados, tras más de 16 años de formación escolar, e hizo un llamado a continuar con estudios de posgrado como parte de los nuevos retos profesionales. Salazar de Santiago reiteró que la Universidad Autónoma de Zacatecas continúa siendo una de las principales opciones de educación superior para las familias del estado, al formar recursos humanos que inciden directamente en el desarrollo social y en la atención de problemáticas prioritarias.

LA PALABRA VIVA DE LAS MUJERES PARA COMBATIR LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO

Dra. Arlett Cancino Vázquez

*Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente / Maestría en Humanidades.
Línea Formación Docente / Doctorado en Cultura Escrita y Comunicación*

¿Qué pasaría si las mujeres que han sufrido violencia de género tuvieran la oportunidad de escribir su historia? ¿Qué pasaría si todas las mujeres pudiéramos leer esas historias? Hace unas semanas se publicó el libro de Gisèle Pelicot, donde nos narra el proceso que vivió después de darse cuenta de que su esposo abusaba sexualmente de ella y dejaba que otros hombres también lo hicieran. Recorrer las palabras de Gisèle, asimilar cada una de sus frases e ideas es muy doloroso, sobre todo, resulta increíblemente incómodo leer lo que su marido le hacía, su desvergüenza y cinismo durante los juicios, su depravación y perversidad en los múltiples videos que grabó.

Gisèle vuelca en su libro sus emociones ante tal conmoción, el estado de incredulidad e incompreensión por parte de las demás personas que la rodeaban; con ello, nos ofrece un sincero testimonio del proceso que tuvo que llevar para continuar con su vida después de una situación como ésta; clarifica lo que todavía no entendemos: hay que respetar y escuchar a las mujeres violentadas, respetar sus tiempos de asimilación y sus decisiones.

A lo largo de toda su narración, Gisèle sabe que debe salir adelante, que su vida debe continuar y que el amor es el arma más poderosa para sostenerla ante el vacío que tiene frente a ella. Sin embargo, es sólo a través de una indagación lenta de su pasado, de la figura de su marido y de su familia, de sus logros como mujer, madre y abuela que entiende el sistema de dominación masculina en el que ha vivido: "Esta historia remueve nuestra violencia, nuestra inmundicia apenas oculta, nuestros traumas latentes, nuestros silencios, nuestras huidas, es el sucio reflejo de la dominación y la depravación, que aún estructuran nuestro mundo." (Pelicot y Perrignon, 2026, p. 249).

Ella espera en algún momento poder encararse directamente con su abusador y preguntarle por qué lo hizo, pero mientras tiene la oportunidad, hace consciencia de que la forma como la trató es la cúspide del entramado de la violencia simbólica en la que las mujeres vivimos muchas veces sin saberlo y/o sin las herramientas para combatirla.

Lamentablemente, en el mundo las prácticas sociales y culturales se dan con base en la contraposición entre lo masculino y lo femenino, pero en una relación de dominación y explotación donde, de manera evidente, las mujeres somos las presas. A lo largo de su narración, Gisèle nos cuenta de los múltiples indicios que evidenciaban la depravación de su abusador y que ella pasó por alto justificándolo desde su "naturaleza" masculina, desde la "normalidad" de las relaciones de parejas: fantasías sexuales denigrantes para ella, acoso

a sus amigas y mujeres desconocidas, infidelidades. Ése es el mundo construido por el patriarcado, ese es el imaginario colectivo desde el que nosotras indagamos nuestra realidad, puesto que en muchos contextos aún no disponemos de otra manera de imaginar las relaciones con los otros, de instrumentos distintos, que no sean los que los hombres han construido (Bourdieu, 2000); así pasamos por alto situaciones de riesgo, normalizamos y justificamos comportamientos que nos ponen en peligro.

Gisèle no parte de la rabia, se dirá que es porque durante sus violaciones siempre estuvo drogada, inconsciente, y que esto le permite desligarse del dolor físico y, posiblemente, de un trauma más profundo; ella lo sabe y por eso también entiende la ira de otras que son violentadas con plena consciencia. Pero esto no impidió que mujeres de todo el mundo siguiéramos su historia y que la retomáramos como estandarte cuando decidió hacer público su juicio, ella había entendido la necesidad de que la vergüenza cambie de bando; de lo importante que es que la estereotipación y revictimización de las mujeres se evidencie y se combata.

Muchas cosas me quedan claras después de leerla: respetar el proceso de las mujeres violentadas, cerrar la boca cuando no conozco ese proceso y firmar un pacto sororo con ellas. En especial reconozco la necesidad de reflexionar desde dónde partimos para la elección de nuestras parejas, de qué manera las figuras importantes de nuestra vida marcan nuestro rumbo, pero sobre todo como los constructos sociales nos empujan a decidir.

En ese sentido, la respuesta a las preguntas iniciales de estas reflexiones es que, si todas las mujeres violentadas pudieran escribir sus historias y si todas las mujeres pudiéramos leer esas historias, entonces, tengo la firme creencia de que despertaríamos de la somnolencia en la que vivimos. La fuerza de la escritura y de la lectura de historias de mujeres, tanto en la ficción como en el testimonio, nos permite el reconocimiento en las otras, la construcción de un orden simbólico distinto al masculino. En la palabra viva de su libro, Gisèle nos regala esa oportunidad, como muchas otras antes, como muchas otras lo hacen en estos momentos o lo harán en el futuro. Aprendamos a escucharlas.

Bourdieu, Pierre (2000). La dominación masculina. España: Anagrama

Pelicot Gisèle y Judith Perrignon (2026). Un himno a la vida. Mi historia. México: Lumen.

JUSTO SIERRA, MAESTRO DE AMÉRICA, Y SU DISCURSO DE INAUGURACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Dra. Georgina Indira Quiñones Flores

Licenciatura en Historia y Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente

El 22 de septiembre de 1910, en la conmemoración del Centenario de la Independencia de México, Justo Sierra Méndez pronunció el discurso de inauguración de la Universidad Nacional, que encabezó como primer rector el Dr. Joaquín Eguía Lis. A su vez, acompañaron a este evento transcendental para la historia de la educación del país, representantes de la Universidad de París, de la Universidad de Salamanca y de California. Siendo invitado de honor para apadrinar el evento, el filósofo español, Miguel de Unamuno, que, por razones justificadas, no asistió. (Rovira, 2011).

La idea que Justo Sierra nos lega sobre el deber y la función de la educación superior y, de manera particular de la Universidad Nacional de México, es su visión positivista y científica del mundo. Además de un incentivado amor a la patria y un fuerte llamado a mexicanizar las ciencias para atender los problemas del país, porque estaba convencido que todo problema social o político era un problema de la educación.

En su discurso inaugural, Sierra comienza señalando la importancia de la educación para el desarrollo integral, para cultivar física, intelectual y moralmente a las personas. Considera que cosechar egoísmos es la bancarrota de la educación y la universidad como máxima productora de ciencia, debe fomentar un espíritu que valore la vida social porque "sería una desgracia que esos intelectuales construyeran una pirámide o una casta de la ciencia cada vez más alejada e indiferente de las pulsaciones de la realidad social".

La Universidad, como una institución creada por el Estado, no debería estar desvinculada de la sociedad porque es indispensable para formar la patria. La explica de esta manera: "Me la imagino así: un grupo de estudiantes de todas las edades sumadas en una sola, la edad de la plena aptitud intelectual, formando una personalidad real a fuerza de solidaridad y de conciencia de su misión y que recurriendo a toda fuente de cultura [...] se propusiera adquirir todos los medios de nacionalizar la ciencia, de mexicanizar el saber.

El universitario, para Sierra, debe ser consciente de su tarea como intelectual para la resolución de los problemas del país. Para ello era necesario cultivar la ciencia, así como el amor a la verdad. En este sentido, hacer patria es contribuir y colaborar con el conocimiento adquirido en las aulas para erradicar las violencias, para pensar en la humanidad, ser altruista y ser faros de salud, belleza y bondad.

El ideal político y social es la democracia y la libertad por eso la Universidad del siglo XX era muy distinta a la Universi-

dad Real y Pontificia, ya que esta sólo tenía como verdades únicas, Dios y el Rey. En cambio, en la modernidad, la laicidad era condición ineludible en la educación, lo mismo que la cientificidad. Justo Sierra, se adhería a un programa positivista cuya fe estaba puesta en la ciencia laica para alcanzar el progreso social. Por esta razón, para él, la emancipación de los pueblos debía sustentarse en la educación para alcanzar su máximo desarrollo.

La Universidad Nacional no debía perder de vista que su función era enseñar a pensar y a investigar, desterrar todo vestigio de metafísica y religión. Aquí podemos ver cómo Justo Sierra pensaba que la educación era indispensable en las sociedades para que éstas pudieran avanzar y desarrollarse. Sus ideas liberales y positivistas lo llevaron a impulsar la educación primaria, preparatoria y la superior a través de la fundación de la Universidad Nacional a la que concibió distinta de la Real Pontificia Universidad.

El pensador campechano, bien mereció ser llamado el Maestro de América porque impulsó una educación laica, científica, racional y obligatoria para fomentar el espíritu crítico, liberal y democrático necesario para abordar los problemas del país como colectividad y desterrar las individualidades y los egoísmos.

Fuente: Registro Civil de la Ciudad de México

REFERENCIAS

- Ocampo López, Javier (2010). "Justo Sierra "el Maestro de América". Fundador de la Universidad Nacional de México en Revista Historia de la Educación Latinoamericana, vol. 15, pp. 13-38, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Boyacá, Colombia
- Rovira Gaspar, Del Carmen (2011) Una aproximación a la historia de las ideas filosóficas en México. Siglo XIX y principios del XX. Tomo I. Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro / Universidad de Guanajuato / Universidad Autónoma de Madrid / Universidad Nacional Autónoma de México, 2ª edición, pp. 271-283.
- Sierra, Justo (1910). Discurso pronunciado por el señor Licenciado don Justo Sierra, Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes en la inauguración de la Universidad Nacional.

8M en la Unidad Académica de Preparatoria

En un emotivo encuentro que honró la memoria, la trayectoria y la fuerza de las mujeres universitarias, la Unidad Académica de Preparatoria de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAPUAZ), realizó la Jornada Conmemorativa 8M 2026. En primer término, la coordinadora de Igualdad, Liliana Angélica Vélez Rodríguez, en representación del rector Ángel Román Gutiérrez, reconoció el trabajo conjunto que la UAPUAZ ha mantenido con la Coordinación de Igualdad para impulsar acciones de prevención, sensibilización y formación con perspectiva de género, destacando que cuando las distintas áreas universitarias trabajan de manera articulada, se fortalece la comunidad y se generan entornos más seguros y respetuosos. Por otra parte, la directora de la UAPUAZ, Tania Libertad Sánchez Romero, afirmó que la educación media superior es un entorno donde se consolidan proyectos de vida, se definen aspiraciones profesionales y se fortalecen valores. En el acto se llevó a cabo el conversatorio “Mujeres que inspiran: trayectorias y retos”, un espacio de reflexión y reconocimiento que busca visibilizar las aportaciones de las mujeres en la comunidad universitaria. El panel contó con la participación de las docentes investigadoras: Imelda Ortiz Medina, Emilia Récendez Guerrero, Margarita de la Luz Fierro, así como de la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas (CDHEZ), Maricela Dimas Reveles.

M-Preparatoria Jornada Conmemorativa



Curso de Excel 2019 nivel básico en línea



Dirigido a personal de las oficinas centrales de la Secretaría de Educación, se llevó a cabo el curso “Excel 2019 nivel básico en línea”. Fue impartido por Antonio Dorado Trujillo, especialista en tecnologías informáticas educativas por la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). La capacitación se desarrolló a través del Departamento de Mejora y Desarrollo de la Dirección de Innovación y Gestión Institucional de la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Zacatecas (SEDUZAC), junto con el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ. El docente encargado explicó que el propósito del curso fue brindar herramientas para trabajar con libros, hojas y celdas, definir tipos de datos y dar formato. También se trabajó con fórmulas y funciones para realizar cálculos de manera rápida y eficiente, además de graficar la información de forma sencilla.

Estudiantes de LILEX: Festival Italiano



Con presentaciones artísticas, desfile de moda y una muestra gastronómica, estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras (LILEX) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), celebraron la edición 2026 del Festival Italiano, donde demostraron de manera integral el aprendizaje de la lengua y la riqueza cultural de Italia. En representación del rector, la coordinadora de Vinculación, María Argelia López Luna, felicitó al estudiantado y destacó que, gracias al trabajo tanto de ellos como de las academias, es posible vivir una riqueza cultural dentro de la universidad. El director de la Unidad Académica de Cultura, Anuar Alvarado reconoció el trabajo de los alumnos y la Academia de Italiano por la realización de este evento, afirmando que este tipo de actividades fortalecen la formación integral del estudiantado y proyectan el trabajo académico más allá del aula. "Este festival es una muestra clara de un aprendizaje que trasciende lo académico. Aprender un idioma no es sólo dominar estructuras gramaticales, sino comprender una cultura, desarrollar sensibilidad y ampliar nuestra visión del mundo", expresó.

Enfermería: campaña de planificación familiar

La Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), bajo la dirección de Esther Palacios Rodríguez, celebró con éxito la Campaña de Planificación Familiar organizada en coordinación con el programa PREVENIMSS UAZ Saludable y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). La jornada se llevó a cabo el jueves 26 de febrero en los consultorios de Enfermería del Campus Siglo XXI, donde se ofrecieron servicios gratuitos de orientación sexual y reproductiva, aplicación de métodos anticonceptivos y chequeos preventivos. La actividad contó con la participación activa del consultorio de Enfermería a cargo del docente David Rocha, quien desarrolla acciones conjuntas con PREVENIMSS para fortalecer la salud comunitaria. Durante el evento, especialistas del IMSS brindaron información clara y accesible sobre los distintos métodos de planificación familiar disponibles, incluyendo dispositivos intrauterinos, implantes, inyecciones, pastillas y parches, entre otros. La campaña tuvo como objetivo principal sensibilizar a la población estudiantil y a la comunidad sobre la importancia de la prevención del



embarazo adolescente, promoviendo decisiones responsables y el cuidado integral de la salud.

Estudiantes del Programa IV rumbo a la Olimpiada Nacional de Matemáticas

Ángel Gabriel Villa del Río y Omar Alejandro Torres Martínez, de sexto semestre, junto con Claudia Carrillo Longoria y Geraldine Silva Cariño, de segundo semestre, forman parte del grupo de estudiantes del Programa IV de la Unidad Académica de Preparatoria de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAPUAZ), que ha sido preseleccionado para competir en la Olimpiada Nacional de Matemáticas para Alumnos de Primaria, Secundaria y Bachillerato (ONMAPSB), que tendrá lugar en mayo en Guadalajara, consolidando así el talento académico de la institución. La preparación de estos jóvenes talentos se ha fortalecido gracias al "Taller de Matemáticas para Olimpiadas", coordinado por los docentes universitarios Tania Lucero Acuña Martínez y Josué de Ávila González, quienes han acompañado de manera cercana el proceso formativo de los estudiantes, impulsando su disciplina y compromiso académico. A este esfuerzo se suma la destacada participación de la estudiante Ximena Michelle Ruelas Venegas, olímpica con trayectoria nacional e internacional, quien desde el semestre pasado ha colaborado en la formación de los participantes.



Seminario de Avances de Proyectos de Posgrado



En el Edificio 1 del Campus Siglo XXI se llevó a cabo el Seminario de Avances de Proyectos de Estudiantes de Posgrado del Cuerpo Académico CA-228 "Ingeniería en Procesos Químicos", adscrito a la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). El seminario se desarrolló los días 26 y 27 de febrero y ofreció conferencias magistrales de gran relevancia científica. Además, durante las jornadas se presentaron proyectos de posgrado. Cabe mencionar que el cuerpo académico está conformado por el líder del CA, Lázaro Canizalez Dávalos (Ciencias Químicas e Ingeniería Eléctrica); la docente investigadora Claudia Yolanda Valero Luna (Ingeniería Eléctrica); la docente investigadora Elvia Valdez Valdez (Ciencias Químicas); el docente investigador Alfonso Talavera López (Ciencias Químicas e Ingeniería Eléctrica); el docente investigador Gerardo Martínez Guajardo (Ciencias Químicas); y el docente investigador Leo Alvarado Perea (Ciencias Químicas e Ingeniería Eléctrica).

Coordinación de Docencia: actividades para el semestre

La principal función de la Coordinación de Docencia, adscrita a la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), es la innovación educativa, así lo señaló su titular, Regina Compeán González, quien manifestó que esto se da a través del fortalecimiento de los programas académicos, los rediseños curriculares, el Programa de Formación Docente y las trayectorias escolares. Al hablar de las diferentes actividades que se tienen programadas desde las distintas subcoordinaciones que dependen de la Coordinación de Docencia de la Secretaría Académica de la UAZ, expuso que la Subcoordinación de Gestión Curricular, cuya responsable es Judith Alejandra Hernández Sánchez, cuenta con 11 unidades en proceso de reestructuración curricular. Comentó que en la Subcoordinación de Actualización y Formación Docente, a cargo de Nubia Maricela Chávez Lamas, está trabajando sobre la convocatoria de la Escuela Internacional de Verano, la cual está programada del 18 de junio al 4 de julio. En lo que respecta a la Subcoordinación de Trayectorias Estudiantiles, que dirige José Manuel Silva Ramos, afirmó que se encuentran trabajando en la normatividad de programas de Cooperación Académica e Internacionalización, Institucional de Tutorías, de Educación a Distancia y el Operativo EGEL. Como parte del Programa de Tutorías, cuyo responsable es Silverio Frausto Esparza, la funcionaria manifestó que se llevará a cabo Red-Flags, evento que se realiza en colaboración con la Fiscalía General de Justicia del Estado, donde se lleva información a

los jóvenes universitarios sobre temas en la prevención de delitos virtuales. Desde el Programa de Cooperación Académica e Internacionalización, bajo la responsabilidad de Laura Gemma Flores, puntualizó que a inicios de este semestre se publicó la convocatoria de Movilidad para estudiantes de la UAZ y para visitantes; de igual manera, dijo la coordinadora de Docencia, están abiertas las convocatorias para becas. Como parte del Programa Operativo EGEL, a cargo de Oscar Armando Veruete Macías, informó la coordinadora de Docencia que se tiene programado el EGEL Plus Marzo en la modalidad desde casa, cuya aplicación sería del 2 al 6 de marzo como examen de práctica, para luego del 22 al 26 el examen real; la siguiente fecha del EGEL Plus es en el mes de septiembre. Sobre el Sistema de Bibliotecas, bajo la dirección de Jennifer Ortiz Letechipia, se programó del 25 al 27 de marzo la segunda edición de la Feria Juvenil Estatal del Libro, en coordinación con las unidades académicas.



Secundaria dentro del programa “La Escuela es Nuestra”

En un esfuerzo conjunto, la Unidad Académica de Secundaria (UAS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Sociedad de Padres de Familia, han concretado gestiones exitosas que permiten a la institución ser beneficiada por el programa federal La Escuela es Nuestra (PLEEN), impulsado por la Secretaría del Bienestar. Mediante un comunicado, la UAS dio a conocer que este programa tiene como propósito fundamental el fortalecimiento de la infraestructura de las escuelas públicas en México, mediante la entrega de recursos administrados directamente por los padres de familia. En este evento se estableció formalmente el Comité Escolar de Administración Participativa (CEAP), encargado de administrar los recursos destinados a la mejora y mantenimiento de las instalaciones educativas. La Unidad Académica de Secundaria a través de su directora Leticia González García, reiteró la invitación a los padres de familia para que continúen involucrándose en las actividades y proyectos escolares. “Su voz y compromiso son los pilares que sostienen la educación y el bienestar de nuestra comunidad estudiantil”.



Reglamentación y manuales de procedimientos del ACS



Con el propósito de consolidar la operación, seguridad y funcionamiento de los laboratorios y espacios académicos, el Área de Ciencias de la Salud (ACS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), definió una ruta de trabajo orientada a la elaboración de manuales de procedimientos, lineamientos y reglamentos internos, dando continuidad a los acuerdos surgidos en la Escuela Internacional de Invierno UAZ-SPAUAZ. El objetivo es alcanzar el respaldo institucional y la aprobación del Consejo de Área. Durante una reunión, el coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, subrayó la

importancia de contar con documentos normativos que ordenan procesos, prevengan incidentes y establezcan responsabilidades claras en el uso de infraestructura, equipo e insumos. Salazar explicó que estos documentos no sólo favorecen el funcionamiento cotidiano, sino que representan un respaldo formal ante situaciones como daños, incidentes o uso inadecuado del equipo, al establecer reglas claras y procedimientos validados jurídicamente. La ruta propuesta contempla la revisión por el área jurídica universitaria y su posterior aprobación por el Consejo de Área, máximo órgano de decisión académica.

Día Internacional de la Mujer en la UAZ



Con el propósito de visibilizar el papel de las mujeres en la vida pública y fortalecer la cultura de igualdad, la Coordinación de Igualdad a través de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en colaboración con la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas (CDHEZ), presentó oficialmente el programa de actividades conmemorativas del Día Internacional de la Mujer. El rector Ángel Román Gutiérrez reafirmó el compromiso de la institución con la conmemoración del 8M, subrayando que por primera vez se ha logrado integrar todas las actividades de las diversas unidades académicas en un solo programa, con el objetivo de darles mayor fuerza y visibilidad. La coordinadora de Igualdad de la UAZ, Liliana Angélica Vélez Rodríguez, resaltó que el programa de actividades se articula en tres ejes fundamentales: prevención y formación; atención y fortalecimiento institucional; y cultura, memoria y transformación social. Estos ejes, dijo, se convierten en una estrategia de acción concreta con el objetivo de consolidar una institución segura y libre de violencia. Bajo esta visión, presentó un itinerario de más de 30 actividades que incluyeron conferencias magistrales, conversatorios, talleres, ferias de la salud, presentaciones de libros, paneles especializados y acciones comunitarias.

Clínica Universitaria: “Taller de anticaídas”

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Clínica Universitaria, abre sus puertas a la sociedad con el “Taller de anticaídas”, una iniciativa que busca fortalecer la salud integral de los adultos mayores y prevenir accidentes que afectan su calidad de vida. En una entrevista reciente, el coordinador del área de Fisioterapia en la Clínica Universitaria de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), José Ángel de la Rosa Pérez, destacó la importancia de la actividad física y el abordaje multidisciplinario como pilares fundamentales para prevenir accidentes y mejorar la calidad de vida del adulto mayor. El especialista detalló que la actividad física es el elemento central en la terapia física para este sector de la población. Explicó que el trabajo se enfoca en detectar áreas de oportunidad, como marchas alteradas o deficiencias musculares, con el fin de reeducar el movimiento y fortalecer al paciente para poder preservar su funcionalidad por un tiempo más prolongado. Esta atención se articula con otras iniciativas universitarias como el “Taller de Memoria” para el deterioro cognitivo y programas de actividad física para pacientes con diabetes. Además, hizo hincapié en la educación



de los familiares y acompañantes, quienes son piezas clave para la estabilidad y seguridad del adulto mayor. La Universidad Autónoma de Zacatecas invita a la sociedad zacatecana a sumarse a este esfuerzo que fortalece la salud, la confianza y la calidad de vida de nuestros adultos mayores, reafirmando su compromiso con el bienestar comunitario.

Enfermería: promotores deportivos en sus programas educativos

La Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), llevó a cabo este jueves la reunión institucional para la presentación y asignación oficial de los promotores deportivos de nivel superior correspondientes a los programas de licenciatura, en el Audiovisual del Edificio E4. En el encuentro se asignaron dos promotores al programa de Nutrición, uno a Fisioterapia, uno a Salud Pública y tres al programa de Enfermería. La sesión permitió además realizar la vinculación directa con cada responsable de programa, así como con presidentas, presidentes e integrantes de las sociedades de alumnos de las distintas licenciaturas, fortaleciendo el compromiso institucional con el fomento del deporte como eje de salud física, mental y desarrollo integral de la comunidad universitaria. El evento contó con la presencia de la directora de la UAE, Esther Palacios Rodríguez; el responsable de la Licenciatura en Fisioterapia, José Luis Padilla Pérez; la responsable de Nutrición, Rosa Adriana Martínez Esquivel; la responsable de la Licenciatura en Enfermería, Hortencia Bermúdez Flores; el secretario administrativo de la UAE, Alejandro Santana Torres; la secretaria académica de la UAE, Antonieta Gómez Martínez; y el responsable del Departamento de Activación Física (DAF), Francisco Moreira López.



UA de Enfermería: investigación con bienestar social

Con el propósito de formar especialistas capaces de responder con rigor científico y sentido humano a las necesidades del ámbito comunitario y familiar, la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), llevó a cabo el “Segundo Seminario de Investigación” de la Especialidad de Enfermería Comunitaria y de Familia. En este escenario, la directora de la Unidad Académica de Enfermería, UAZ, Esther Palacios Rodríguez, subrayó: “Hemos constatado su labor comunitaria y, sobre todo, la pertinencia de esta especialidad tanto a nivel regional como estatal, al convertirse en un eje del plan institucional y de desarrollo”. Posteriormente, la coordinadora de Posgrados de la Unidad Académica de Enfermería, UAZ, Perla Trejo Ortiz, señaló que este seminario forma parte del plan curricular y constituye un espacio para que los futuros especialistas presenten los avances de sus investigaciones de tesis. Explicó que este ejercicio académico funciona como un filtro para identificar a los alumnos que ya cuentan con su trabajo concluido y listo para ser defendido en su examen profesional, programado para marzo próximo. De igual manera, puntualizó que las presentaciones aportan soluciones a problemáticas comunitarias de actualidad. El presidium estuvo conformado por la secretaria



académica, Juana Antonieta Gómez Martínez; la responsable de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, María Julia Morales Ibarra; el secretario administrativo, Alejandro Santa Ana Torres; la responsable de la Licenciatura en Enfermería, Hortensia Bermúdez; la coordinadora de Investigación, Ana Gabriela Flores; y la coordinadora de la Especialidad de Enfermería Comunitaria y de Familia, María del Pilar Sánchez Bonilla.

Derecho y CDHEZ: espacios de servicio social y prácticas profesionales



En un esfuerzo conjunto para consolidar la formación profesional con un marcado sentido social, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Unidad Académica de Derecho (UAD), celebró la firma de un convenio específico de colaboración con la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas (CDHEZ), destinado a la prestación de servicio social. Durante el acto, el rector Ángel Román Gutiérrez destacó que este acuerdo permitirá a los estudiantes de Derecho realizar su servicio social y prácticas profesionales en espacios que garanticen la protección y vigilancia de las garantías individuales. Por su parte, el director de la UAD, Eduardo Solís Hernández, explicó que este convenio abre una ruta clara hacia la capacitación constante, la investigación académica y la práctica profesional con un fuerte compromiso social, reafirmando el papel de la UAD como semillero de juristas comprometidos.

El clima organizacional en espacios educativos como pilar del aprendizaje y la transformación social

Dra. Elizabeth Gómez Rodríguez.

Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente

Más allá de la infraestructura, de los recursos humanos o tecnológicos se encuentra como base las relaciones humanas, con sus diferentes particularidades, valores y convivencia cotidiana que estimulan o promueven el funcionamiento adecuado de la organización. La transformación digital, la diversidad cultural y los desafíos socioemocionales, promueven buscar la comprensión de la gestión de las relaciones que tienen las personas y en particular el clima organizacional, todo esto puede convertirse en una estrategia para fomentar un ambiente de trabajo positivo, participativo y cohesionado.

Clima organizacional educativo

La cultura organizacional representa diferentes componentes compartidos que se van construyendo a lo largo del tiempo como el sistema de valores, las creencias, las normas, los hábitos o los supuestos compartidos, éstos son guías del comportamiento colectivo, creando así su propia identidad (Chiavenato, 2002). Otro de los componentes de la cultura organizacional se encuentra el clima organizacional que de igual forma es un factor importante en el desarrollo de las personas dentro de una organización, para el ámbito educativo al igual que los anteriores puede influir en la calidad del aprendizaje, el bienestar de la comunidad académica y de la propia institución educativa.

El clima organizacional se puede concebir como la percepción compartida que tiene los y las integrantes de una institución sobre su entorno laboral, las normas explícitas e implícitas, las relaciones interpersonales o el liderazgo (Chiavenato, 2009) que impactan en el desarrollo de cada una o uno de ellos; para el ámbito educativo no sólo influye en la planta docente, sino que también en compañeros o compañeras de trabajo, en la organización educativa pero principalmente en la formación ética, emocional y ciudadana del estudiantado, pero no queda ahí sino que conlleva hasta las personas que rodean a la organización educativa como las familias o ciudadanos, porque a diferencia de otras organizaciones, las instituciones educativas poseen una misión formativa y social.

Cuando una organización educativa cuenta con un clima organizacional óptimo la comunicación fluye mejor, se incrementa la motivación, el sentido de pertenencia se encuentra presente y el compromiso de los integrantes que todo esto en su conjunto pueden mejorar los procesos de calidad de enseñanza-aprendizaje, pero todo esto se ve reflejado en el estudiantado porque perciben estabilidad y confianza que no los distrae de su objetivo principal que es el de aprender y desarrollarse académicamente. Diversos estudios en administración y educación han demostrado que el clima organizacional tiene injerencia en el desempeño académico, la permanencia estudiantil en las instituciones académicas y por supuesto en la satisfacción docente (Hoy & Miskel, 2013) porque un ambiente positivo favorece la motivación intrínseca, la creatividad y potencia el desempeño de cada uno de los

elementos desde sus diferentes escenarios participativos (Amabile & Pratt, 2016).

Actualmente en un mundo globalizado, complejo y dinámico que está marcado por la tecnología y la inmediatez se redefinen las dinámicas organizacionales, no sólo a nivel empresarial, sino también en el sector educativo, es por eso que para un mejor funcionamiento se requiere comprender la cultura institucional y sus resistencias internas (Schein, 2010), así como poner atención en el clima organizacional para la implementación de estrategias de convivencia para mejorar la convivencia o para incrementar la cohesión organizacional.

Estrategias para fortalecer el clima organizacional educativo

Algunas de las estrategias que pueden fortalecer el clima organizacional son: la realización de diagnósticos periódicos del clima organizacional; fomentar el liderazgo con principios éticos y humanistas; incentivar y brindar condiciones para el diálogo, pero sobre todo para la retroalimentación; reconocimiento público de logros; tratar en privado las recomendaciones personales para mejorar; promover la importancia del bienestar personal y colectivo; realizar campañas del buen compañerismo; finalmente concientizar sobre los beneficios que todas las personas tienen con un buen clima organizacional dentro de la organización educativa.

Conclusión

Cuando los valores institucionales, el liderazgo y la política son coherentes promueven un clima organizacional positivo.

Un buen clima organizacional educativo puede apoyar en mejorar las relaciones a través de la confianza, el respeto y la colaboración. Una institución académica con clima organizacional saludable establece convivencias más respetuosas y forma estudiantes con valores, capaces de transformar positivamente su entorno social.

Referencias

- Amabile, Teresa M., & Pratt, Michael G. (2016). The dynamic componential model of creativity and innovation in organizations: Making progress, making meaning. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191308516300053>
- Chiavenato, Idalberto. (2002). Administración de recursos humanos. México: McGraw-Hill. Recuperado de https://tavapy.gov.py/biblioteca/wp-content/uploads/2022/03/ChiavenatoI-Administracion_de_recursos_humanos.pdf
- Chiavenato, Idalberto. (2009). Comportamiento organizacional: La dinámica del éxito en las organizaciones (2ª ed.). McGraw-Hill. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizacional_La_dinamica_en_las_organizaciones..pdf
- Hoy, Wayne. K., & Miskel, Cecil. G. (2013). Educational administration: Theory, research, and practice (9th ed.). McGraw-Hill.
- Schein, Edgar. H. (2010). Organizational culture and leadership (4th ed.). Jossey-Bass.

Día Internacional de la Lengua Materna



interpersonal e intercultural. En este sentido, enfatizó en la importancia de generar conciencia sobre la existencia y preservación de las lenguas maternas, pues muchas de ellas se encuentran en riesgo de desaparición. Durante la jornada se desarrollaron diversas actividades académicas y culturales, entre ellas muestras orales breves de distintos idiomas, en las que los participantes compartieron datos sobre su origen, número de hablantes e influencias históricas. Asimismo, se presentaron trípticos, materiales audiovisuales y poemas en distintas lenguas, con énfasis en las lenguas originarias de México, y la conferencia "Una lengua viva: el estado del náhuatl en México".

Con el objetivo de promover la reflexión en torno a la diversidad lingüística y el derecho a la identidad, la Unidad Académica de Cultura de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) a través de su programa de Técnico Superior Universitario en Comunicación Humana Multilingüe (TSUCHM), llevó a cabo una jornada conmemorativa por el Día Internacional de la Lengua Materna. Al hacer uso de la voz, el responsable de esta carrera técnica, Antero Medina Espino, destacó que el programa inició hace cinco años como un proyecto innovador de la UAZ, con un enfoque integral que combina el aprendizaje de idiomas con formación en comunicación escrita, visual,



Profesionalización del servicio público: conferencia



Como parte del proceso continuo de formación impulsado por la vinculación entre la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Secretaría de Administración del Gobierno del Estado de Zacatecas (SAD), se llevó a cabo la conferencia titulada "Profesionalización del servicio público". La ponencia, dirigida al personal administrativo y directivo de la administración pública estatal, fue impartida por el docente investigador de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA) de la UAZ, Eduardo Arteaga Arteaga. Durante su intervención, señaló que el propósito de la conferencia fue sensibilizar sobre la relevancia de la profesionalización en el servicio público. Según explicó, este proceso constituye un elemento clave para fortalecer la eficiencia institucional, la transparencia y la ética gubernamental, además de promover una cultura basada en la responsabilidad social. Asimismo, destacó la importancia de fortalecer las capacidades técnicas y profesionales de los servidores públicos para ofrecer un servicio más eficiente. En este sentido, puntualizó que la implementación del servicio profesional de carrera asegura procesos meritocráticos en la selección, promoción y evaluación del personal.

UACQ: diálogo sobre procesos de duelo

Con el propósito de fortalecer la sensibilidad y el acompañamiento emocional dentro de la comunidad universitaria, la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), llevó a cabo la



conferencia "Tanatología y procesos de duelo", impartida por el especialista Osvaldo Álvarez Crespo, en el audiovisual de la institución. Durante su intervención, el ponente destacó la importancia de comprender los procesos de duelo como experiencias naturales que forman parte de la vida humana. Subrayó que las y los jóvenes universitarios enfrentan, en distintas etapas de su formación, situaciones complejas derivadas de la pérdida de un ser querido, problemas de salud o cambios drásticos en su entorno familiar. Señaló que, cuando estas circunstancias ocurren de forma inesperada o trágica, el impacto emocional puede modificar incluso el proyecto de vida del alumnado. Álvarez Crespo enfatizó que la tanatología brinda herramientas para afrontar el duelo de manera saludable, reconociendo emociones como la tristeza, la ansiedad o la depresión como parte del proceso, y promoviendo una cultura de comprensión y tolerancia dentro del ámbito académico. Asimismo, hizo un llamado a docentes y personal universitario a mostrarse sensibles ante estas situaciones, ya que las pérdidas también pueden afectar a maestras y maestros durante el desarrollo del semestre.

Ciencias de la Salud: prevención de enfermedades



La Coordinación del Área de Ciencias de la Salud (ACS), junto con jóvenes de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud (RMUPS) y estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Salud Pública, llevó a cabo la actividad denominada "Rutas universitarias territoriales de atención primaria a la salud" en la Escuela Primaria Francisco Berúmen Varela. En reunión previa, el coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, destacó que la atención primaria es una de las estrategias más relevantes del Plan Nacional de



Salud, pues busca orientar a la población hacia la promoción de hábitos saludables con el propósito de evitar la necesidad de atención hospitalaria. Respecto al trabajo con la primaria, explicó que las actividades se diseñaron en forma de juegos para que los niños aprendan y transmitan nuevos hábitos a sus familias. En esta ocasión, a solicitud de los directivos, se abordó el tema de las infecciones respiratorias agudas, así como las técnicas de lavado de manos y aspectos de nutrición orientados a la prevención de enfermedades respiratorias.

LA FUNCION DE LA BANCA DE DESARROLLO

Mtro. Víctor Hugo Galicia Soto

El secretario de hacienda del gobierno federal, externó la necesidad de que la banca en nuestro país dinamice el crédito, específicamente a las PYMES (pequeñas y medianas empresas) con la finalidad de que ajustándose al plan México este sector de la economía, que dicho sea de paso genera el 90% de los empleos en nuestro país, pueda lograr un crecimiento.

Sin embargo aquí surge un cuestionamiento interesante ¿cuál es la función de la banca de desarrollo en nuestro país?

En teoría; la banca de desarrollo en México funciona como un instrumento del estado para impulsar el crecimiento económico y social, facilitando el ahorro y financiamiento en sectores estratégicos (infraestructura, agricultura, PYMES) que la banca comercial no atiende, actúa generalmente como banca de segundo piso, canalizando recursos a través de intermediarios financieros, ofreciendo tasas competitivas y asistencia técnica para corregir fallas de mercado.

Si esa es la función de la banca de desarrollo, entonces ¿porque desaparecieron las oficinas de nacional financiera, de Bancomext, de financiera rural, de Banobras por señalar algunas? Pues en muchas entidades del país, como ejemplo zacatecas, las redujeron a un escritorio o a una simple oficina, que no tenía facultades de decisión.

Pese a que con la reforma financiera se realizaron diversas modificaciones a la ley de instituciones de crédito y a las leyes orgánicas de la banca de desarrollo, destacando las siguientes: fomento de la inclusión financiera y perspectiva de género; remuneraciones y recursos humanos; flexibilización de la operación y eliminación de restricciones innecesarias; transparencia en aprovechamientos; control y vigilancia y fortaleza del capital. Entonces realmente no sirvió de nada, pues sigue la banca de desarrollo sin impulsar el crédito. Insisto, en teoría suena muy atractivo, pero en la práctica aun no vemos el papel que debe desempeñar la banca de desarrollo en nuestro país. Los apoyos, en capacitación, asistencia técnica y financiamiento, es la parte sustancial de la banca de desarrollo, esperemos que pronto se reactive este sector.



Entierros Mayas: Un Legado Cultural y Espiritual

Sergio Iván Macías Díaz

Arqueólogo forense y docente en el Instituto Zacatecano de Estudios Universitarios.

Los entierros mayas son una parte importante de la cultura y la espiritualidad de esta antigua civilización mesoamericana. Estos entierros, que datan de hace más de 2.000 años, ofrecen una visión fascinante de la vida y la muerte en la sociedad maya.

Tipos de Entierros

Los mayas practicaban diferentes tipos de entierros, dependiendo de la posición social y el estatus del difunto. Algunos de los tipos de entierros más comunes incluyen:

- Entierros en Fosas: Los mayas cavaban fosas en el suelo para enterrar a sus muertos. Estas fosas eran a menudo cubiertas con piedras y tierra.
- Entierros en Tumbas: Los mayas construían tumbas de piedra para enterrar a sus líderes y nobles. Estas tumbas eran a menudo decoradas con jeroglíficos y ofrendas.
- Entierros en Cuevas: Los mayas también enterraban a sus muertos en cuevas, que consideraban lugares sagrados.

Ofrendas y Rituales

Los mayas creían que los muertos necesitaban provisiones para su viaje al más allá. Por lo tanto, se les enterraba con ofrendas como:

- Alimentos y Bebidas: Los mayas enterraban a sus muertos con alimentos y bebidas, como maíz, frijoles y cacao.
- Objetos de Valor: Los mayas enterraban a sus muertos con objetos de valor, como joyas y herramientas.
- Animales Sacrificados: Los mayas sacrificaban animales, como jaguares y aves, para acompañar a los muertos en su viaje.

Importancia Cultural y Espiritual

Los entierros mayas son una parte importante de la cultura y la espiritualidad maya. Representan la conexión entre la vida y la muerte, y la creencia en una vida después de la muerte. Los mayas creían que los muertos continuaban viviendo en el más allá, y que necesitaban provisiones y protección para su viaje.

Conclusión

Los entierros mayas son un legado cultural y espiritual importante que nos permite entender la vida y la muerte en la sociedad maya. A través de estos entierros, podemos aprender sobre la rica cultura y espiritualidad de esta antigua civilización.



Licenciatura en Artes recibió al CENUAZ

Como parte de las acciones orientadas a la vinculación académica y al fortalecimiento del perfil de egreso, la Licenciatura en Artes de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) recibió la visita del Centro de Emprendimiento y de Negocios de la UAZ (CENUAZ), con el objetivo de acercar a las y los estudiantes a herramientas estratégicas para la gestión, desarrollo y sostenibilidad de proyectos artísticos. Durante la sesión, el personal del Centro de Emprendimiento presentó a la comunidad estudiantil los servicios, programas y apoyos institucionales disponibles para la creación y consolidación de iniciativas emprendedoras, enfatizando la importancia de que las prácticas artísticas se acompañen de modelos de gestión, planeación y visión empresarial, sin perder su dimensión creativa y cultural. Se abordaron temas clave como: la formulación de proyectos artísticos y culturales con viabilidad económica, el emprendimiento como una opción profesional real para egresados en artes, la vinculación entre creación artística, impacto social y sostenibilidad, los apoyos institucionales para incubación, asesoría y seguimiento de proyectos.



Ingeniería Civil: visita a la obra Casa Cuna “Semillitas”



Con el objetivo de fortalecer su formación práctica y acercarse a la realidad del ejercicio profesional, en días pasados, estudiantes de la materia optativa de “Instalaciones para Edificios” al programa de Ingeniería Civil perteneciente a la Unidad Académica de Ingeniería I (UAI-I) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizaron una visita académica a la obra en construcción de la Casa Cuna “Semillitas”. La actividad, encabezada por el ingeniero Hipólito Gurrola Carrillo, permitió que los alumnos observaran directamente los procesos constructivos y comprendieran la importancia de una correcta ejecución de las instalaciones en edificaciones de carácter social. La visita fue guiada por la residente de obra, arquitecta Mónica Venegas, quien explicó detalladamente a las y los alumnos la distribución y funcionamiento de los distintos sistemas que conforman el inmueble. Durante el recorrido, los estudiantes analizaron trazos, registros y salidas en diferentes áreas del edificio, además de conocer los materiales empleados, como tuberías tipo conduit, cajas de registro, canalizaciones y cableado correspondiente a los sistemas de voz y datos. También se mostraron elementos relacionados con instalaciones sanitarias y los trazos previstos para la futura instalación eléctrica.

2° Seminario de Investigación de la Especialidad en Cuidado Crítico: UAE

Con la participación de los 30 alumnos de la Especialidad de Enfermería en Cuidado de Pacientes en Estado Crítico, autoridades de la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), inauguraron el Segundo Seminario de Investigación, espacio en el que el estudiantado presentó los proyectos desarrollados durante su formación. La directora de la UAE, Esther Palacios Rodríguez, destacó que este seminario constituye un espacio académico fundamental para el fortalecimiento de la investigación en enfermería, particularmente en un área tan compleja como el cuidado del paciente en estado crítico, donde la evidencia científica orienta la toma de decisiones y mejora la calidad del servicio. En el presídium estuvieron presentes la coordinadora de Posgrados de la Unidad Académica de Enfermería, Perla Trejo Ortiz; la responsable de la Especialidad de Enfermería en Cuidado de Pacientes en Estado Crítico, Rita Huerta Vázquez;



el secretario administrativo de la UAE, Alejandro Santana Torres; la secretaria académica, Juana Antonieta Gómez Martínez; y la responsable de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, María Julia Morales Ibarra.

Estudiante brasileña en el Doctorado en Filosofía e Historia de las Ideas



Desde Florianópolis, una isla situada al sur de Brasil, Ariana Sousa de Moraes Sarmento arribó a la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) para realizar una estancia académica en el Doctorado en Filosofía e Historia de las Ideas adscrito la Unidad Académica de Filosofía (UAF), donde la estudiante de la Universidad del Estado de Santa Catarina (UDESC) desarrollará durante este semestre parte de su investigación doctoral. En entrevista, Ariana explicó que su vínculo con la UAZ se originó en 2024, cuando participó en una residencia artística internacional organizada por la Universidad de Campinas (UNICAMP) y la Red Latinoamericana de Divulgación Científica y Cambio Climático. En ese espacio conoció al profesor Sigifredo Esquivel Marín, docente investigador de la Unidad Académica de Filosofía, quien también participó en dicho evento, y con quien comenzó el acercamiento académico que hoy se concreta en esta movilidad. Respecto a su investigación, Sarmento detalló que está estrechamente vinculada con su trayectoria como docente de nivel medio superior en Brasil. La estudiante manifestó que su interés es ampliar esa perspectiva y reflexionar, desde el diálogo de saberes, sobre las distintas concepciones del concepto de vida en el ámbito educativo, más allá de una visión exclusivamente productiva o laboral. Se trataría de concebir la vida en diálogo entre las ciencias y las humanidades.

Estudiantes de Salud Pública: educación preventiva

Como parte de sus prácticas profesionales y del compromiso social de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), estudiantes de la Licenciatura en Salud Pública del Área de Ciencias de la Salud (ACS), llevaron a cabo una jornada educativa en la Escuela Primaria General Enrique Estrada, enfocada en la prevención de enfermedades transmisibles, particularmente infecciones respiratorias agudas. El coordinador del ACS, Alfredo Salazar de Santiago, exhortó a las y los universitarios a transformar el conocimiento adquirido en el aula en mensajes claros, accesibles y adecuados para la población infantil. Destacó que estas intervenciones permiten que las y los niños se conviertan en promotores de salud dentro de sus hogares, al reconocer signos de alerta y adoptar medidas preventivas que contribuyan a proteger a su comunidad escolar. La jornada contó con la participación activa de estudiantes que elaboraron materiales didácticos, dípticos informativos y dinámicas educativas. Además, estuvieron acompañados por pasantes de servicio de la Red Mexicana de Universidades



Promotoras de la Salud y por docentes que fungieron como monitores, fortaleciendo el trabajo colaborativo entre universidad y comunidad escolar.

“La adolescencia es una etapa para no perderlos”: Solís Recéndez



Con la frase contundente “La adolescencia no es una etapa para ganarles, es una etapa para no perderlos”, la docente investigadora de la Unidad Académica de Psicología (UAP), Emma Perla Solís Recéndez, abrió la segunda charla del programa Escuela para Padres, organizada por la Unidad Académica de Secundaria (UAS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). La especialista presentó la ponencia titulada “Criar adolescentes con inteligencia emocional”, en la que compartió reflexiones y estrategias sobre la importancia de acompañar a los jóvenes en esta etapa de cambios, subrayando que la adolescencia exige comprensión, escucha y acompañamiento más que imposición. Señaló que, de acuerdo con datos relevantes, entre el 20 y el 40 por ciento de los adolescentes reportan síntomas significativos de depresión y ansiedad, lo que se refleja en un aumento de las consultas de salud mental dirigidas a niños y jóvenes. Subrayó además que el suicidio se encuentra entre las principales causas de muerte en personas de 15 a 29 años. En su exposición, destacó la importancia de brindar a los adolescentes recursos que les permitan crecer con fortaleza, flexibilidad y resiliencia, alejados de la rigidez y con una visión positiva de la vida. Invitó a reflexionar sobre la necesidad de escuchar a los adolescentes sin juzgarlos ni intentar ordenarles el mundo. Recordó que “sermonear calma al adulto, pero no calma al adolescente”, y cerró con la frase: “La adolescencia no es una etapa para ganarles, es una etapa para no perderlos”.

Licufide atención integral para atletas universitarios

Con el objetivo de optimizar el desempeño de los equipos universitarios representativos, la Licenciatura en Cultura Física y Deporte (Licufide) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), desarrolla un trabajo integral que combina evaluación diagnóstica, planificación del entrenamiento y estrategias nutricionales, lo que permite establecer líneas de acción orientadas a mejorar su preparación. El maestro Juan Castañón Escobedo expresó que este avance representa un cambio de etapa para la Licenciatura en Cultura Física y Deporte de la UAZ. "Antes no existía esta estructura; hoy contamos con un trabajo articulado entre diagnóstico, prescripción y seguimiento, lo que fortalece la calidad académica, la formación profesional de nuestros estudiantes y la proyección de la licenciatura como un referente universitario".



Proyectos Federales: profesionalización docente



En entrevista reciente, el coordinador de Proyectos Federales de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Raúl Sosa Mendoza, destacó los avances de los programas que fortalecen la profesionalización docente y la investigación colectiva en la institución. La coordinación tiene a su cargo la articulación y seguimiento de cuatro convocatorias estratégicas de la Secretaría de Educación Pública (SEP): el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), Apoyo a Profesores de Tiempo Completo, Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos y Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED). Tras el cierre de las convocatorias de diciembre de 2025, la UAZ reportó un crecimiento significativo en sus

indicadores de calidad: actualmente cuenta con 630 docentes con reconocimiento PRODEP y 123 cuerpos académicos, con un aumento en los consolidados que pasaron de 71 a 75. Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la excelencia académica y la consolidación de la investigación. Sosa Mendoza subrayó que, pese a los logros, persiste el reto de superar la brecha técnica en el uso de plataformas digitales. Para atender esta necesidad, se busca establecer un acompañamiento directo con los docentes mediante charlas y estrategias de capacitación en las distintas unidades académicas, con el propósito de facilitar el llenado e interpretación de dichas plataformas.

Día del Agrónomo: Coyo!xauhqui Barrera

En el marco de la conmemoración del Día del Agrónomo —22 de febrero—, el Instituto Tecnológico de Jalisco, campus Tomatlán, contó con la participación de la investigadora de la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Coyo!xauhqui Barrera Galicia, quien impartió una conferencia magistral sobre microbiología de plantas en cultivos agrícolas. La especialista explicó que su trabajo se centra en la aplicación biotecnológica de compostas para la regeneración de suelos, con el objetivo de prevenir enfermedades en las plantas. Detalló que su estudio aborda un patógeno capaz de alterar la fisiología vegetal y provocar daños, pero que también puede considerarse como un agente de control mediante la manipulación biotecnológica del proceso de compostaje. Este evento, dirigido a los futuros agrónomos, tuvo como propósito reconocer la labor del sector agrícola y ofrecer un espacio de aprendizaje vinculado con la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.



CASE: ExpoSalud para el bienestar universitario



El Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) de la UAZ continúa con las jornadas de ExpoSalud, en coordinación con el IMSS y otras instancias, para promover el bienestar integral de la comunidad universitaria. La coordinadora Dolores Aldaba Andrade explicó que el programa incluye módulos de vacunación, salud sexual, bucal y fisioterapia, además de orientación en afiliación al IMSS, Clínica Universitaria y Defensoría Universitaria.

Las actividades se realizarán en distintas unidades académicas conforme a un calendario: el 4 de marzo en Ingeniería Eléctrica, el 12 de marzo en Ingeniería Electricista, en abril en Cultura Física y Deporte, Lenguas Extranjeras y Ciencias Químicas, y el 6 de mayo en la Unidad de Ciencias de la Tierra. El objetivo central es prevenir enfermedades y fortalecer la protección biológica del alumnado mediante información, servicios médicos y acompañamiento institucional.

ACS y Secretaría de Salud: por espacios 100% libres de humo

En una reunión interinstitucional de trabajo, autoridades del Área de Ciencias de la Salud (ACS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y de la Comisión Estatal de Salud Mental y Adicciones, perteneciente a la Secretaría de Salud de Zacatecas (SSZ), fortalecieron su compromiso de colaborar en acciones que favorezcan la salud pública, la prevención de adicciones y la promoción de estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria y la ciudadanía. Durante el encuentro se coincidió en la necesidad de articular esfuerzos para atender problemáticas sociales que afectan tanto a jóvenes como a adultos, tales como el consumo de sustancias, tabaquismo, salud mental y prevención del suicidio. Durante la reunión se acordó conformar un comité dedicado a reconocer edificios y espacios libres de humo de tabaco y emisiones, con el objetivo de fomentar entornos saludables. Se impulsarán acciones de concientización, como piezas audiovisuales, campañas digitales y materiales informativos, que permitan sensibilizar a la comunidad sobre estilos de vida saludables y prevención de adicciones. También se desarrollarán actividades de capacitación dirigidas a establecimientos



universitarios, incluyendo personal administrativo, docentes y estudiantes, para fortalecer habilidades y conocimientos en temas de salud pública. Se entregarán constancias y reconocimientos a los promotores que participen activamente en estas estrategias de promoción de la salud. Finalmente, se acordó difundir y promover líneas de atención y recursos disponibles para la atención en crisis y apoyo emocional, como la Línea de la Vida (800 911 2000).

Garantizar derechos reales a la infancia, reto de México: Rafael Rodríguez

La protección de los derechos de la infancia, señaló el docente investigador de la Unidad Académica de Derecho (UAD) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Rafael Rodríguez Rodríguez, ha sido una preocupación constante de la comunidad internacional. Desde los primeros esfuerzos de la Sociedad de las Naciones, antecedente de la actual ONU, se buscó reconocer la dignidad de los niños. En ese sentido, Rodríguez recordó que durante mucho tiempo las niñas y los niños eran considerados "adultos pequeños" o incluso propiedad de sus padres, sin reconocimiento como sujetos plenos de derecho. Con el paso del tiempo, explicó, la situación cambió radicalmente. El gran giro llegó en 1989 con la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por las Naciones Unidas, que transformó la manera de concebir la infancia. Rodríguez subrayó que en su artículo 3º se establece: "en todas las medidas concernientes a los niños que tomen las instituciones públicas o privadas de bienestar social, los tribunales, las autoridades administrativas o los órganos legislativos, una consideración primordial será el interés superior del niño". A partir de ello, indicó el especialista, se abrió un nuevo horizonte. Desde lo jurídico, este principio significa que todo lo que hagan el Estado, la sociedad y

las familias debe estar orientado a garantizar el desarrollo armónico, pleno e integral de la niñez. Además, puntualizó que supone asegurar el acceso a derechos fundamentales como salud, educación, identidad, familia y una vida libre de violencia. Respecto al ámbito digital, advirtió, la exigencia es aún mayor. Aplicar este principio significa que antes de lanzar una aplicación o red social, gobiernos y empresas deben realizar evaluaciones de impacto en la niñez. Rodríguez ejemplificó que diseñar tecnologías pensando en su bienestar es aplicar el interés superior, como ya sucede en países como Australia, Francia, China, Alemania e Italia, donde se establecen regulaciones específicas para menores de 16 años. En conclusión, el docente investigador enfatizó que el Interés Superior de la Niñez es mucho más que una fórmula jurídica: es el fundamento sobre el cual debe construirse un México donde las niñas y los niños puedan crecer felices.



Impulsar la igualdad sustantiva en la ciencia: Coordinación de Igualdad

La coordinadora de Igualdad de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Liliana Angélica Vélez Rodríguez, destacó la disposición de trabajar en conjunto con la Unidad Académica de Matemáticas (UAM), luego de que en días recientes se llevara a cabo una mesa redonda en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. La funcionaria subrayó la relevancia del 11 de febrero como fecha para la reflexión sobre los hitos históricos que han limitado la participación plena de mujeres y niñas en los ámbitos científicos, tecnológicos y académicos. Al mismo tiempo, afirmó, esta conmemoración representa una oportunidad para visibilizar trayectorias, reconocer aportaciones e inspirar nuevas vocaciones. En este contexto, la también docente investigadora inauguró la mesa redonda titulada “Mi paso por la ciencia”, en la que participaron las universitarias Lorena Jiménez Sandoval, Marlén Hernández Ortiz y Bertha Michel Sandoval, con la moderación de Leticia Adriana Ramírez Hernández. El evento, realizado en el patio central de la Rectoría, fue emotivo y enriquecedor, con una amplia participación de jóvenes. En el marco de la jornada, el director de la



UAM, Juan Martínez Ortiz, hizo entrega de un reconocimiento —a nombre de la unidad— a la maestra Bertha Michel Sandoval, por sus 30 años al frente del Museo de Ciencias de la UAZ, centro que se ha consolidado como referente de la divulgación científica en la región centro-norte del país.

Más de 60 posgrados de la UAZ en su convocatoria 2026



El secretario académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Hans Hiram Pacheco García, anunció la apertura de la convocatoria de posgrados, con una oferta de más de 60 programas, algunos en modalidad en línea, lo que facilita la participación de estudiantes de distintos estados del país. El integrante de la administración central informó que en las próximas semanas se llevará a cabo la Feria de Posgrados 2026, donde se presentarán especialidades y maestrías, con el objetivo de invitar a los jóvenes a continuar su formación profesional. Además, resaltó la elaboración y difusión de compilaciones estratégicas: la de servicios universitarios, la de cuerpos académicos y grupos de investigación, y la de publicaciones 2025, que reúne la producción editorial universitaria y será presentada en ferias del libro. Finalmente, informó que la Secretaría Académica reforzará la comunicación con los estudiantes mediante códigos QR y grupos de contacto en redes sociales, donde se difundirán anuncios de becas de movilidad, apoyos económicos y programas especiales para madres estudiantes.

CASE: cobertura histórica en apoyos estudiantiles

La coordinadora del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Dolores Aldaba Andrade, compartió detalles sobre las



acciones más recientes que impulsa esta coordinación en beneficio de la comunidad estudiantil. La funcionaria universitaria detalló que actualmente, el CASE trabaja de manera articulada a través de cuatro subcoordinaciones: Fortalecimiento y Aprendizaje, Servicios Estudiantiles, Enlace y Administrativa. "Esta estructura tiene como propósito optimizar la comunicación con las distintas unidades académicas y garantizar que los servicios lleguen de forma efectiva a todo el alumnado universitario". En el ámbito de apoyos sociales, destacó que este semestre se alcanzó una cobertura histórica del 100 por ciento en las solicitudes de apoyo, con la entrega de mil 200 becas de comedor y 400 de hospedaje. Enfatizó que la salud universitaria constituye una prioridad de la gestión actual. Por ello, se ha fortalecido el programa de Salud Integral y Bienestar Estudiantil, mediante las jornadas denominadas Expo-salud, que incluyen módulos de salud bucal, sexual, pruebas de VIH y servicios de fisioterapia. Finalmente, la coordinadora resaltó el esfuerzo del CASE por socializar servicios críticos como la afiliación al IMSS y la implementación de un protocolo de actuación ante accidentes escolares, con el objetivo de asegurar una atención inmediata y sin dudas.

UAZ y COZCyT: fortalecimiento del CVU del SNII con Jornada de Talleres

Con el respaldo de la colaboración estratégica entre la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y el Gobierno del Estado, a través del Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación (COZCyT), se realizó la Jornada de Talleres para el Fortalecimiento del Curriculum Vitae Único (CVU), dirigida a integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). La secretaria general de la UAZ, Lorena Jiménez Sandoval, acompañada por el secretario académico, Hans Hiram Pacheco García, subrayó que esta iniciativa constituye un reconocimiento al trabajo cotidiano de las y los investigadores universitarios, quienes, además de formar estudiantes, sostienen la labor científica que engrandece a la institución y contribuye al desarrollo de la entidad. En este sentido, Jiménez Sandoval destacó que los talleres representan una oportunidad para seguir creciendo académicamente y consolidar la investigación que se desarrolla tanto en los espacios universitarios como en distintos puntos de Zacatecas. Respecto a este tema, el secretario académico de la institución, Hans Hiram Pacheco, subrayó la importancia de mantener un currículum actualizado no sólo para cumplir con los requisitos del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), sino también como parte de la responsabilidad univer-



sitaria. "Presentar un currículum adecuado es fundamental para atender lo que solicita el SNII, pero también es necesario que, como universitarios, mantengamos actualizado nuestro propio currículum. Esto no sólo responde al registro, sino que también resulta útil en otros procesos académicos y profesionales", señaló. Las sesiones completas están disponibles en el siguiente enlace: <https://www.facebook.com/share/v/1aoRqH5Szg/?mibextid=wwXlfr>

Universitarios llevan su talento a Honduras

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en colaboración con la Escuela Nacional de Música de Honduras, celebró la Primera Semana Internacional de Trompeta Rafael Méndez Arceo, un encuentro académico y artístico que honró la vida y legado del célebre trompetista mexicano. El docente investigador universitario Raúl Valdés Venegas declaró que, como parte de esta alianza, egresados de la Unidad Académica de Artes (UAA), realizaron una estancia en la institución hondureña, fortaleciendo la vinculación académica y cultural entre ambas casas de estudio. El alumno de la UAA, Manuel Hernández, destacó que estas actividades ofrecieron a los participantes una experiencia enriquecedora que combina formación académica y celebración artística. La jornada incluyó un emotivo concierto del Ensamble de Trompetas "Rafael Méndez Arceo", en el que se interpretaron composiciones del homenajeado, reafirmando su influencia en la música y su vigencia como referente internacional.



Estudiante de Ciencias Biomédicas: Universidad de Virginia

El estudiante de la Maestría en Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Jayro Javier Salas Ibáñez, realizará una estancia de investigación en el Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Virginia, en Charlottesville, Estados Unidos, donde desarrollará un proyecto enfocado en el estudio del cáncer de cérvix. Bajo la asesoría del docente investigador de la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ), Jorge Luis Ayala Luján, el universitario explicó que esta oportunidad se concretó gracias a su participación en una convocatoria nacional emitida por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), en la cual resultó seleccionado. Señaló que este apoyo le permitirá fortalecer su formación académica y profesional, al integrarse a un proyecto de investigación de alto nivel. En relación con su estancia, Salas Ibáñez destacó que colaborará con el Laboratorio de Patología y Diagnóstico Molecular de la UACQ, donde se estudian proteínas específicas conocidas como mucinas. Estas cumplen funciones esenciales ya que lubrican y protegen las superficies mucosas del cuerpo —como la boca, el tracto gastrointestinal y las vías respiratorias—, manteniéndose húmedas y formando una barrera física contra agentes externos. El director de tesis, Jorge Luis Ayala Luján, señaló que la estancia se concretó gracias a

la relación con el docente de la Universidad de Virginia, Fernando Ruiz Pérez, con quien se han desarrollado proyectos conjuntos. El investigador subrayó que estas experiencias permiten a los estudiantes interactuar con especialistas internacionales y acceder a laboratorios de primer nivel, como el Departamento de Pediatría de la Escuela de Medicina de la Universidad de Virginia, donde se llevará a cabo la movilidad.





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

El reparto agrario de la Hacienda de Trancoso: bendición y castigo divino, la visión de dos grupos religiosos

Gabriel Alejandro Román Bermúdez

Doctorando en Historia por la Universidad Autónoma de Zacatecas

Las enseñanzas religiosas que recibe una persona suelen servirle para interpretar las situaciones que ocurren en su vida. En 1921 se llevó a cabo la entrega de predios de la Reforma Agraria producto de la Revolución Mexicana. En aquella ocasión los lotes serían entregados a los peones del municipio de Ojocaliente que trabajaban en la Hacienda de Trancoso. Esta situación mostró dos visiones religiosas distintas de un mismo hecho, mientras para unos era un pecado aceptar las tierras, para el otro grupo era una respuesta divina a sus plegarias. Tras la conclusión del movimiento armado de la Revolución Mexicana de 1910¹, se promovió la creación de una nueva constitución que consideró la justicia laboral para los peones que trabajaban en las haciendas de todo el país, por lo que surge la Reforma Agraria con la misión de entregarle a los trabajadores de las Haciendas predios que les permitiera tener mejores condiciones de vida.

Zacatecas fue uno de los primeros de ese reparto en 1917², sin embargo, para que los perones gozaran de este derecho posrevolucionario, debían anotarse en una lista de solicitud de predios "En algunos casos más extremos era tal el desconocimiento de las leyes, que los campesinos no se daban por enterados de que tenían derecho a solicitar tierra",³ entendiendo el contexto histórico del reparto y la importancia de anotarse en una lista para ser beneficiado con las extensiones de tierra. Surgieron dos puntos de vista religiosos equidistantemente opuestos de reaccionar sobre el tema del reparto agrario, por un lado, el sacerdote de la Parroquia de Nuestra Señora de los Milagros, ubicada en el jardín principal de la ciudad, en las misas, le decía a la población que el reparto de tierras era un pecado.

"Fue esta institución religiosa la que se oponía al reparto de tierra por considerarlo como un atentado a la propiedad privada"⁴. Así el clero católico influía en los feligreses para que no se enlistaran, ni solicitarán los beneficios de la Reforma Agraria, es decir el reparto de lotes. En aquellos años los sacerdotes amenazaban a los peones y su familia con negarles el sacramento de la comunión si se registraban en las listas de solicitantes de tierras. El negarles la comunión era signo de que las personas vivirían en condena y a su muerte no podrían entrar al cielo o paraíso.

En el municipio de Ojocaliente Zacatecas, desde 1915 existió una congregación religiosa de evangélicos denominada, Iglesia de Cristo, de la corriente presbiteria-



1 Camacho Pichardo, Gloria. De la desamortización a la reforma agraria, 1856-1930. Los pueblos y sus tierras en el sur del valle de Toluca. Ciudad de México, Universidad Autónoma del Estado de México. 2015

2 Nieto Nava, Nicolás. "Las tensiones del reparto agrario: La justicia y la vida institucional. Una perspectiva desde el juicio de amparo en Michoacán (1917-1921)". La reforma agraria desde los Estados. Ensayos en conmemoración del centenario de la Ley Agraria del 6 de enero de 1815. Editado por Andrews, Catherine y Tapia, Regina, 2018, Ciudad de México, (2015) Ensayos en conmemoración del centenario de la Ley Agraria del 6 de enero de 1915. pp 93 - 140.

3 Jacobo Bernal, José Eduardo (2018). "De la propuesta nacional a la realidad local. La dotación de ejidos en Zacatecas: 1917-1934". La reforma agraria desde los Estados. Ensayos en conmemoración del centenario de la Ley Agraria del 6 de enero de 1815. Editado por Andrews, Catherine y Tapia, Regina, 2018, Ciudad de México, (2015) Ensayos en conmemoración del centenario de la Ley Agraria del 6 de enero de 1915. pp. 1-46.

4 Morales, López, Víctor, Eder. Entre la reforma agraria y la Acción Católica Mexicana. Fiestas religiosas y política en Las Huertas, Jilotepec, Estado de México 1930- 1970. 2020. El Colegio Mexiquense. Tesis de Maestría. P. 15



na, que era dirigida por Prudenciano García Pérez, quien además de estar al frente de la denominación religiosa era el abogado del pueblo. Desde el 20 de septiembre de 1918⁵ se inició con el registro de los peticionarios para las tierras que se repartirían, por su parte García Pérez se encargó de instruir a los peones de los beneficios de inscribirse dentro del grupo de peticionarios, también les mencionó que el solicitar esa tierra no los condenaría al infierno, sino que sería una bendición para sus familias.

Gracias al activismo del presbiteriano García Pérez se logró tener un total de 36 solicitudes de los ciudadanos de la cabecera municipal de Ojocaliente y 25 más de la comunidad de Palmillas del mismo municipio. Fue hasta el 12 de enero de 1921 que el gobernador de Zacatecas, el doctor Donato Guerrero Muro, acudió a las lomas del Talayote, para repartir 5 mil 478 hectáreas entre los solicitantes. Prudenciano García fue nombrado representante de los peticionarios ante la Comisión de Fraccionamiento Agrario del Estado, quien también era líder de la Cámara Obrera en Zacatecas, desde el 20 de diciembre de 1917⁶ y desde esa trinchera apoyó el reparto de los grandes excedentes de tierra de los latifundistas y hacendados. La determinación del pastor presbiteriano en defender a los peones en la lucha de tierras permitió que la Iglesia creciera en adeptos y que hoy a más de 100 años siga en crecimiento y siendo la primera Iglesia presbiteriana del municipio y la región sur del estado de Zacatecas.

Ventura Sagredo Muñoz, fue uno de los peones de San Pedro Piedra Gorda, que el 28 de octubre de 1918 solicitó una porción de la tierra de la Hacienda de Trancoso para trabajarla en beneficio de su familia, esta acción generó "que nos criminalizaban los Hacendados y el Clero, nos titulaban "CONDENADOS""⁷ mencionó en su legado que dejó para el museo comunitario de Pioneros Agraristas ubicado en la comunidad de El Talayote, Ojocaliente. Muchos de estos campesinos prefirieron dejar la Iglesia Católica antes que renunciar a la oportunidad de tener un lote de una parcela como fue el caso de Victoriano Flores Jiménez⁸ quien recuerda que, en 1918, las condiciones de pobreza de su familia eran tales que ellos tenían que dormir bajo las nopaleras del campo y trabajar, aunque estuvieran enfermos, por lo que la esperanza de tener una parcela representó para ellos más que el temor al infierno que les mencionó el párroco de la Iglesia.

5 Acta de expropiación, Gobernación y Hacienda, Sección 1ª, Num 12, 6 de enero de 1921

6 Garza Bárcenas, Pedro. Vieja Guardia Agrarista de México. Zacatecas. Confederación Nacional Campesina (CNC), 1980.

7 Sagredo Muñoz, Ventura. Pionero Agrarista. Manuscrito inédito. 20 octubre de 1977.

8 Flores Jiménez, Victoriano. Secretario del Movimiento Agrario. Manuscrito inédito. 24 de octubre de 1977.