

BIENVENIDOS ESTUDIANTES A LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS



Editorial

BIENVENIDA AL NUEVO SEMESTRE EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

Cada inicio de semestre en la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) es mucho más que un calendario que se reactiva: es un acto de confianza en el futuro, un compromiso renovado con la educación y un recordatorio de que la universidad es el corazón intelectual y social de nuestra comunidad. Hoy, al abrir nuevamente sus puertas, la UAZ recibe a 40 mil estudiantes que regresan con la ilusión de seguir construyendo su camino profesional y personal, conscientes de que cada clase, cada proyecto y cada investigación son pasos hacia un horizonte más amplio.

La importancia de este regreso radica en que la universidad no es únicamente un espacio de transmisión de conocimientos, sino un lugar donde se forja la identidad de Zacatecas y se fortalece la capacidad crítica de sus jóvenes. Aquí se aprende a pensar, a cuestionar y a crear; se cultiva la disciplina y se alimenta la vocación de servicio. La profesionalización que la UAZ ofrece no se limita a preparar para un empleo, busca formar ciudadanos comprometidos, capaces de transformar su entorno y de aportar soluciones a los retos que enfrenta nuestra sociedad.

En cada aula, laboratorio y espacio cultural se vive la esencia de la universidad pública: la posibilidad de que cualquier joven, sin importar su origen, pueda acceder a una formación de calidad y convertirse en agente de cambio. Este semestre es, por tanto, una oportunidad para reafirmar la misión de la UAZ como institución que acompaña a la juventud zacatecana en su proceso de crecimiento, que impulsa la investigación y que defiende la cultura como parte fundamental de nuestra identidad.

El regreso a clases es también un llamado a la disciplina y a la esperanza. A los estudiantes les corresponde asumir con entusiasmo el reto de aprender y crecer, conscientes de que su esfuerzo individual se convierte en logro colectivo. A los docentes, renovar su compromiso con la enseñanza y la investigación, con la certeza de que cada hora dedicada al aula es una inversión en el futuro de Zacatecas. Y a la sociedad, reconocer que apoyar a la universidad es apostar por un desarrollo más justo, inclusivo y próspero.

En ese contexto, la universidad abre sus puertas para que cada estudiante encuentre en ella un lugar donde crecer, donde profesionalizarse y donde descubrir que el conocimiento es la herramienta más poderosa para transformar la realidad. La UAZ, fiel a su historia y a su compromiso, se erige una vez más como el faro que guía a la juventud zacatecana hacia un futuro de dignidad, justicia y desarrollo.

DIRECTORIO



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

Dr. Ángel Román Gutiérrez
Rector

Dr. Lorena Jiménez Sandoval
Secretaria General

Lic. Filomeno Pinedo Rojas
Coordinador de Comunicación Social

Edición, formación y diseño:

Alejandro Lizardo Méndez

Edición de texto: Pamela Girón Hernández

Información:

Coordinación de Comunicación Social

Reporteros:

Thalya Rodríguez, Sofía Arellano Chávez,
Verónica Ramírez, Leticia Luna,
Mariana Rosales Camarillo, Araceli Graciano

Fotos: Óscar Camarillo, Pedro Bermúdez,
Horacio Sosa, Alejandro Cardona

Distribución electrónica:

Rosalinda Hernández López

Revista UAZ Gaceta, Vol. III, número 24, febrero 2026, publicación mensual, publicada y editada por la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" a través de la Coordinación de Comunicación Social, Edificio de Rectoría UAZ, Jardín Juárez 147, colonia Centro, Zacatecas, Zac., C.P. 98000, Tel. 492 924 4033, gaceta@uaz.edu.mx, Coordinador Editorial: Lic. Filomeno Pinedo Rojas, Responsable de información: Mtra. Pamela Girón Hernández, Formador y editor responsable: MTIE Alejandro Lizardo Méndez. Derechos al Uso Exclusivo en trámite, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor.

El objetivo de la Revista Gaceta Universitaria es la difusión del acontecer cotidiano de nuestra universidad, de la vida académica, los logros y alcances administrativos, la vida cultural y deportiva y el latido estudiantil que mantiene viva a nuestra institución.

LAS PUBLICACIONES DE LOS ARTÍCULOS Y EL CONTENIDO SON RESPONSABILIDAD DE LOS AUTORES Y NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DE LA REVISTA Y/O DE LA INSTITUCIÓN.

Se autoriza la reproducción parcial o total de los contenidos e imágenes de la publicación con crédito de la fuente.

Primera generación de la Maestría en Etnología y Estudios Comunitarios

La Universidad Autónoma de Zacatecas celebró la graduación de la primera generación de la Maestría en Etnología y Estudios Comunitarios, un hecho histórico al tratarse de un programa que solo existe en tres universidades públicas de América Latina. Durante la ceremonia, la directora de la Unidad Académica de Antropología, Silvia Puga Pérez, destacó la importancia de este posgrado en el marco del 30 aniversario de la unidad, subrayando su evolución hacia una antropología crítica y con incidencia social. Se resaltó también la relevancia de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), que permite que las investigaciones etnológicas influyan en políticas públicas y fortalezcan el tejido social. El secretario académico, Hans Hiram Pacheco García, señaló que este logro reafirma el papel central de las humanidades y refleja un compromiso profundo con las culturas y tradiciones.



Entrega de mil 500 títulos profesionales: Departamento Escolar



La Universidad Autónoma de Zacatecas anunció la regularización de los trámites de titulación tras un periodo de rezago administrativo. La jefa del Departamento de Servicios Escolares, Samantha Deciré Bernal Ayala, informó que ya están listos para su entrega mil 500 títulos profesionales físicos con las firmas oficiales correspondientes, además de la reactivación inmediata de los títulos digitales, indispensables para gestionar la cédula profesional. Se indicó que quienes recibieron su título físico desde octubre y aún esperan el formato digital lo recibirán en sus correos institucionales. Paralelamente, se presentó la convocatoria de ingreso agosto-diciembre 2026, cuyo proceso iniciará el 5 de febrero mediante la plataforma institucional. Como novedad, se permitirá a los aspirantes participar en una segunda vuelta para un programa académico adicional, aunque las licenciaturas de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Odontología y Medicina Veterinaria quedan excluidas de esta modalidad. La universidad habilitó diversos canales de atención para orientar a los interesados, incluyendo módulos físicos en Servicios Escolares y en el Centro de Cómputo de la Unidad Académica de Psicología, además de líneas telefónicas, números de WhatsApp y el portal web oficial.

Conferencia UAZ-CA-234: UACB

En el marco del Día de las y los Biólogos 2026, el Cuerpo Académico UAZ-CA-234 "Biología Evolutiva e Interacciones Bióticas" realizó su segunda conferencia virtual, reuniendo a docentes, investigadores y estudiantes en torno a la educación climática, la inclusión y propuestas innovadoras para fortalecer la enseñanza de las ciencias. La ponencia estuvo a cargo de la docente Selene Marlen Esparza Rosales, quien compartió su experiencia en el Proyecto América Latina para la Educación Climática y en la Teachers COP29 en Azerbaiyán, donde representó a México. Esparza presentó una propuesta pedagógica basada en la enseñanza vivencial de las ciencias en contextos de migración, destacando el programa CEVIC y el Aprendizaje Basado en Proyectos. Como ejemplo, relató la construcción de un boiler solar en una telesecundaria para hijos de jornaleros migrantes, iniciativa que fortalece el pensamiento crítico y cientí-



fico de los estudiantes y promueve la inclusión de niñas en el ámbito científico. Su trayectoria académica también fue reconocida: egresada de la UAZ como Bióloga y Maestra en Educación con mención honorífica, con prácticas en la Universidad Nacional de Costa Rica y movilidad en la Universidad de Guadalajara. Actualmente es docente en SEDUZAC y tutora de nuevo ingreso, destacando por su liderazgo empático y labor en divulgación científica. El comité organizador del UAZ-CA-234 cerró la jornada invitando a la comunidad a participar en la próxima conferencia, reafirmando el compromiso de la UAZ con la ciencia y la educación inclusiva.

Clínica Universitaria: Taller de Memoria



La Clínica Universitaria de la Universidad Autónoma de Zacatecas invita a participar en su Taller de Memoria, un programa con 14 años de trayectoria orientado a preservar la salud mental y fomentar la autonomía en adultos mayores. Coordinado por Alejandro Cordero Gamboa, el taller funciona como herramienta preventiva frente al deterioro cognitivo mediante actividades que estimulan el cerebro y fortalecen la plasticidad neuronal. Está dirigido principalmente a personas de 60 años en adelante, aunque también pueden integrarse adultos desde los 50 que deseen trabajar de manera preventiva en retención, concentración y coordinación. Las sesiones combinan ejercicios físicos y neurocognitivos en un enfoque multidisciplinario liderado por especialistas. El taller se realiza en la Clínica Universitaria de la UAZ, con una cuota simbólica de 100 pesos, abierto tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Se imparte todos los jueves del semestre de 12:00 a 14:00 horas, sin necesidad de registro previo, lo que permite que los asistentes se incorporen en cualquier momento y avancen a su propio ritmo.

Egresado de Física: estancia en Canadá



Martín Sandoval Blanco, egresado de la Licenciatura en Física de la Universidad Autónoma de Zacatecas, fue seleccionado entre seis jóvenes en el Concurso Nacional de Estancias de Verano Experimental DPyC-SMF 2026, organizado por la Sociedad Mexicana de Física. Gracias a este reconocimiento, realizará una estancia de tres meses en SNOLAB, uno de los laboratorios más prestigiosos del mundo, ubicado en Ontario, Canadá, especializado en estudios de neutrinos y materia oscura. Su asesor, Alejandro Gutiérrez Rodríguez, destacó que la convocatoria busca fortalecer la formación de estudiantes mexicanos en física de partículas, astropartículas y aceleradores, además de impulsar la creación de futuros científicos. Sandoval Blanco superó un proceso competitivo en el que participaron 44 jóvenes, de los cuales sólo seis fueron seleccionados. El estudiante resaltó que la experiencia le permitió ampliar su visión al convivir con personas apasionadas por la física, y señaló que su formación en la UAZ le ha dado herramientas para comprender fenómenos cotidianos desde una perspectiva científica. La estancia le permitirá adquirir conocimientos especializados, integrarse a equipos internacionales y construir redes académicas para futuros estudios de posgrado o el desarrollo de su carrera científica.

Administración Central y SPAUAZ: formación docente



Las mesas de trabajo entre la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y el Sindicato del Personal Académico (SPAUAZ), realizadas en el marco del emplazamiento 2026, concluyeron con acuerdos orientados al fortalecimiento de la calidad educativa, el desarrollo del profesorado y el impulso a la investigación. El rector Ángel Román Gutiérrez reafirmó el compromiso institucional de apoyar a la comunidad docente mediante programas de formación continua y proyectos académicos. En la quinta mesa se discutieron temas como la Escuela de Verano e Invierno, becas, condonaciones, año sabático, apoyos para congresos e infraestructura, dando prioridad a la organización de la Escuela de Verano por su relevancia en la mejora académica. También se entregó documentación sobre adeudos, finiquitos, seguros médicos y de vida, así como créditos de vivienda, además de información relativa al SAT, FOVISSSTE, renunciaciones y jubilaciones. En cuanto a compromisos económicos, se informó que los recursos destinados a la Escuela de Verano e Invierno y a la editorial UAZ-SPAUAZ se incluirán en un paquete económico transparente, con el objetivo de beneficiar la formación y las condiciones laborales del personal académico. La administración central seguirá trabajando en los acuerdos alcanzados para avanzar en las negociaciones y evitar el emplazamiento a huelga.

III Simposio InmunoBajío 2026

El III Simposio InmunoBajío 2026 fue inaugurado en la Universidad Autónoma de Zacatecas con el propósito de difundir avances en inmunología, fortalecer vínculos académicos y motivar a nuevas generaciones hacia la investigación. Durante la apertura, la coordinadora de Igualdad, Liliana Angélica Vélez Rodríguez, destacó que la ciencia y la educación superior son pilares para el desarrollo de Zacatecas y de México. La directora de la Unidad Académica de Ciencias Químicas, Elena Donají Ramírez Alvarado, subrayó la importancia de la cooperación interdisciplinaria, mientras que Irma González Curiel, responsable del Laboratorio de Inmunotoxicología, señaló que la finalidad principal del encuentro es promover y difundir esta disciplina. El simposio contó con la participación de instituciones de diversos estados como Veracruz, Hidalgo, Aguascalientes, Puebla, Querétaro, Nayarit, Sinaloa y Guanajuato, además de la colaboración de la Sociedad Mexicana de Inmunología en el marco de su 50 aniversario. La presidenta de esta sociedad, Eva Salinas Miralles, resaltó que el evento ofrece al estudiantado la oportunidad de aportar soluciones reales a problemas de salud en un ambiente de equidad, diversidad e inclusión. Entre los temas abordados se incluyen investigaciones sobre COVID-19, como la expresión de genes OAS en pacientes hospitalizados por las variantes Delta y Ómicron, el papel del promotor de IL-10 en casos leves, así como estudios sobre respuesta inmunitaria en



tortugas marinas, plataformas para el diseño de vacunas multiepitópicas, sistemas tridimensionales para el análisis de infecciones, memoria inmunitaria innata, inductores de respuesta inmune entrenada en bovinos, participación de la familia IL-36 en enfermedades metabólicas, efectos de moléculas botánicas y biopolímeros en cicatrización y prevención de infecciones cutáneas, además de la relación entre plaguicidas y respuesta inmune.

UAZ realiza pago por 11 mdp a FOVISSSTE



El rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez dio a conocer que se realizó un pago extraordinario por 11 millones de pesos a FOVISSSTE, con el objetivo de regularizar las

aportaciones correspondientes a créditos de vivienda del personal docente y administrativo. Agregó que este pago es correspondiente al adeudo 2025, lo cual permite que los créditos vinculados a la Unidad de Medida y Actualización (UMA) se mantengan en orden, particularmente ante el próximo ajuste en su valor, lo que evita incrementos o impactos negativos en las obligaciones financieras de los beneficiados. Explicó que, además de cubrir el adeudo pendiente, la Universidad continuará realizando los pagos ordinarios conforme se reciban los subsidios correspondientes, cumpliendo con las cuotas y responsabilidades obrero-patronales. Respecto a las implicaciones financieras, el rector resaltó que la Universidad enfrenta retos que son producto del problema estructural acumulado; sin embargo, aseguró que la administración trabaja en soluciones para garantizar estabilidad institucional. Finalmente, reiteró que la Administración Central mantiene una política de puertas abiertas y acompañamiento permanente a la comunidad universitaria.

Reconocen 32 años de trayectoria académica a María Guadalupe Félix Escobar

El Área de Ciencias de la Salud (ACS), la Unidad Académica de Odontología (UAO) y la Academia de Embriología Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizaron una ceremonia de reconocimiento a la docente investigadora María Guadalupe Félix Escobar, con motivo de su jubilación, destacando 32 años de servicio académico dedicados a la formación de generaciones de estudiantes. Durante el acto, integrantes de la comunidad universitaria expresaron su gratitud y reconocimiento a la trayectoria de la docente, a quien sus estudiantes identifican con afecto como la "doctora corazón", por su calidad humana, cercanía y acompañamiento permanente en el aula. En su intervención, el responsable del programa, Heraclio Reyes Rivas, subrayó que Félix Escobar ha sido parte fundamental en la formación de profesionistas exitosos dentro del ACS, tanto a nivel estatal como nacional. Señaló que su jubilación representa el cierre de una etapa, pero también el inicio de otra con la misma plenitud y reconocimiento. Por su parte, el director de la UAO, Marco Tulio Bernal Elías, enfatizó que la labor de Félix Escobar trasciende en la formación académica y humana de múltiples generaciones, al promover valores como la ética, la responsabilidad y el respeto por la profesión y por los pacientes, consolidando con su ejem-

plo el fortalecimiento institucional de la institución. Al declarar formalmente inaugurada la ceremonia, el coordinador del ACS, Alfredo Salazar de Santiago, reconoció que este tipo de eventos reafirman el sentido humano de la vida universitaria, al valorar el legado de quienes han contribuido a construir el presente del campus de Ciencias de la Salud.



Banda Sinfónica de Tacoaleche en Forth Worth Texas



La Banda Sinfónica de Tacoaleche de la Unidad Académica de Desarrollo y Gestión Pública (UADGP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), integrada por niñas, niños y jóvenes de esta comunidad del municipio de Guadalupe, realizó su cuarta gira internacional en Estados Unidos, donde participó en diversas actividades culturales del 17 al 19 de enero, en la ciudad de Fort Worth, Texas. Este proyecto forma parte de las acciones de vinculación comunitaria de

la UADGP, orientadas a descentralizar la formación artística y ampliar la oferta cultural en comunidades rurales, particularmente para infancias y juventudes. Durante su estancia en Texas, la Banda Sinfónica participó en un festival internacional, en el que representó a Zacatecas en un desfile con más de 130 años de tradición, considerado uno de los eventos culturales de mayor relevancia en la ciudad de Fort Worth.

Unidad de universitarios para rescatar a la UAZ



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y el Sindicato del Personal Académico (SPAUAZ), llevaron a cabo este jueves la cuarta sesión de trabajo respecto al emplazamiento 2026, cuyos temas centrales fueron: prestaciones y casos individuales, en donde a través de un debate de unidad por parte de rectoría se brinda certeza, legalidad y trato equitativo a los académicos universitarios. Dentro de los acuerdos logrados destacan la entrega por parte de la administración central de una agenda que permita reanudar las mesas de trabajo pactadas en el emplazamiento anterior, así como facilitar la documentación necesaria para dar a conocer el pago de prestaciones, defunciones y finiquitos con sus montos y adeudos, con el

fin de dar claridad y transparencia a las demandas de los universitarios, así como el pago de las mismas. Dichas acciones forman parte de un ejercicio de diálogo y análisis técnico, en donde el rector Ángel Román Gutiérrez llamó a la unidad y trabajo de todos los universitarios para poder resolver la situación por la que atraviesa la institución con el fin de dar una salida positiva a los temas que aquejan a la UAZ. Por su parte, la secretaria general del SPAUAZ, Jenny González Arenas, reconoció la importancia de realizar este tipo de reuniones en donde se logra conocer la situación actual de la institución, así como la apertura al diálogo y trabajo por parte de la administración central, en beneficio de los trabajadores.

Rectoría y SPAUAZ: revisión de cargas de trabajo

En un ejercicio de diálogo y análisis técnico, la administración central de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y el Sindicato del Personal Académico (SPAUAZ) llevaron a cabo la tercera mesa de negociación dentro del proceso de emplazamiento a huelga 2026, en la que se abordó como tema central la revisión y actualización de las cargas de trabajo. El rector Ángel Román Gutiérrez señaló que la revisión de las cargas de trabajo forma parte de un proceso técnico e institucional permanente, por lo que refrendó el compromiso con la estabilidad y la certeza laboral del personal académico, así como la disposición de atender los planteamientos del sindicato mediante un diálogo permanente para la construcción de acuerdos conjuntos. Al respecto, el coordinador de Personal, Raúl Federico García Pérez, explicó que este tema reviste

especial relevancia para la comunidad universitaria, al permitir ordenar los procesos laborales y contar con una visión clara sobre las funciones que desempeña el personal académico. Añadió que el diálogo sostenido entre la administración central y el SPAUAZ ha permitido avanzar en la construcción de acuerdos orientados a fortalecer la estabilidad institucional. Por su parte, la secretaria general del SPAUAZ, Jenny González Arenas, consideró que uno de los principales retos es contar con información completa y oportuna por parte de las direcciones de las unidades académicas, lo que permitirá revisar los casos y avanzar en la solución de conflictos específicos. Indicó que existen espacios con mayores incidencias, por lo que será necesario sostener reuniones particulares para atenderlas de manera puntual.

Respaldar a la UAZ con un subsidio justo es dar cimientos al futuro del Estado



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) es la institución educativa más grande y representativa del estado. Atiende a más de 40 mil estudiantes y se ha consolidado como el principal motor de movilidad social, científica y cultural en la región. Su impacto trasciende las aulas, pues ofrece oportunidades de formación integral que transforman la vida de miles de jóvenes y fortalecen el desarrollo de Zacatecas. La institución cuenta con una amplia oferta académica que abarca programas de licenciatura, posgrado y educación continua. Forma profesionistas en diversas áreas estratégicas para el estado y el país, garantizando que la sociedad zacatecana disponga de médicos, ingenieros, abogados, maestros, científicos y artistas preparados con calidad y compromiso social. En el ámbito de la investigación, la universidad participa en proyectos nacionales e internacionales, generando conocimiento que contribuye al desarrollo regional y nacional. Sus investigadores trabajan en áreas prioritarias como salud, energía, tecnología, medio ambiente y ciencias sociales, consolidando a la UAZ como un referente académico y científico. La dimensión cultural también es fundamental, ya que se organizan festivales, actividades artísticas y espacios de difusión que fortalecen la identidad zacatecana y promueven la parti-



cipación ciudadana. Es un centro de encuentro donde la ciencia y la cultura dialogan para enriquecer la vida social del estado. Además de su labor académica y cultural, la universidad ofrece servicios de apoyo directo a los estudiantes. Las casas de hospedaje permiten que jóvenes de comunidades alejadas puedan continuar sus estudios en la capital. Por otro lado, las becas de alimentación garantizan que alumnos en situación vulnerable cubran necesidades básicas, mientras que los comedores estudiantiles brindan alimentos accesibles y nutritivos que favorecen la permanencia escolar. Estos programas son esenciales para que la educación superior sea realmente inclusiva y equitativa. Todo este esfuerzo depende de manera crítica del subsidio público. De acuerdo con la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP y con informes de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), las universidades públicas estatales reciben entre el 85 y 90% de su presupuesto de recursos federales y estatales. La UAZ no solo es una universidad, es un proyecto social, cultural y científico que sostiene el desarrollo de Zacatecas. Respaldarla con un subsidio justo y suficiente no es un lujo, sino una obligación del Estado y una inversión estratégica en capital humano, en la estabilidad social y en el crecimiento económico de la entidad.



UAZ y COZCYT: convenio de apoyo y colaboración

Con el propósito de impulsar la innovación tecnológica y fortalecer los procesos democráticos universitarios, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y el Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación (COZCYT), formalizaron en la sala de juntas de Rectoría la firma de un convenio general de apoyo y colaboración, que marca un hito en la vinculación entre ambas instituciones. Durante el evento, el rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, destacó que esta alianza representa un paso trascendental para afianzar la cooperación entre la universidad y el COZCYT. Subrayó que la UAZ debe aprovechar el talento de sus áreas de ingeniería para perfeccionar los procesos democráticos internos y avanzar hacia una modernización que coloque a la comunidad universitaria a la vanguardia. En su intervención, el coordinador de la Comisión Electoral Universitaria (CEU-UAZ), Juan Jesús Trejo Palacios, señaló que el sistema busca incentivar la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo, garantizando la transparencia mediante el voto libre, directo y secreto.



Finalmente, el director general del COZCYT, Hammurabi Gamboa Rosales, subrayó que el proyecto contempla el desarrollo de 250 urnas digitales y sistemas en línea, diseñados con talento local proveniente de las unidades académicas de ingeniería de la UAZ.

Escuela Normal Rural y Vinculación: violencia de género



La Escuela Normal Rural "Gral. Matías Ramos Santos" (ENR) y la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Coordinación de Vinculación, la Unidad de Género y el área de Psicopedagogía de la ENR, impulsaron un taller de capacitación sobre violencia de género. La actividad estuvo dirigida al personal docente y administrativo de la ENR, como parte de las acciones institucionales para fortalecer la igualdad y la prevención de la violencia. La capacitación fue impartida por Soraya Aurora Mercado Escalera, especialista en igualdad entre los géneros y estudiante del Doctorado en Estudios Contemporáneos de la UAZ. La docente explicó que el propósito del taller fue brindar herra-

mientas a las y los participantes para identificar los tipos y modalidades de violencia contra las mujeres, aplicar los instrumentos internacionales de derechos humanos y utilizar la perspectiva de género como metodología analítica para detectar desigualdades. Durante la jornada se abordaron temas clave relacionados con la normativa internacional, nacional y estatal en materia de protección de los derechos humanos de las mujeres. También se analizaron las recomendaciones de la CEDAW, las formas y espacios en los que ocurre la violencia, los estereotipos y roles de género, las brechas de desigualdad y la importancia de la perspectiva de género en la vida institucional y social.

Ciclo de conferencias virtuales: Día de las y los Biólogos 2026

El Cuerpo Académico UAZ-CA-234 "Biología Evolutiva e Interacciones Bióticas", integrado por las docentes investigadoras Melina del Real Monroy y Elizabeth A. Martínez Salazar, así como por los investigadores Rogelio Rosas Valdez y Lenin Sánchez Calderón, inauguró un ciclo de conferencias virtuales en el marco del Día de las y los Biólogos 2026. Durante la apertura, el responsable del Programa de la Licenciatura en Biología, David Alejandro García López, felicitó a las y los profesionales del área, reconociendo su compromiso y su papel como "Guardianes de la Biodiversidad". La bienvenida a los asistentes estuvo a cargo de la docente investigadora Elizabeth A. Martínez Salazar, integrante del CA-234, quien subrayó: "Como biólogos, exploremos la vida en todas sus escalas —desde la complejidad molecular hasta el equilibrio de los ecosistemas— bajo la luz de la evolución. Mientras exista vida, nuestra labor será esencial para comprender a las especies y preservar nuestro hogar, la Tierra". La conferencia magistral se enmarcó en la presentación de la semblanza de la investigadora Susana Trejo, egresada de la Licenciatura en Biología y la

Maestría en Ciencias Biológicas por la UAZ, con Doctorado en Ciencias Naturales por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Actualmente realiza una estancia posdoctoral SECIHTI en la Colección de Insectos del CIByC-UAEM. La trayectoria académica y científica de Trejo incluye la descripción de cuatro especies nuevas, su candidatura al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNI), experiencia docente en áreas de invertebrados y entomología, así como participación en foros nacionales e internacionales. Durante la conferencia titulada "Pequeños habitantes del dosel: diversidad de ácaros e insectos vista a través de las redes ecológicas", la especialista destacó que los ácaros y garrapatas (orden Acari) conforman un grupo diverso de arácnidos con más de 63 mil especies descritas, capaces de colonizar casi cualquier ecosistema. Finalmente, destacó que los primeros análisis de redes de ácaros asociados a insectos en Morelos fueron presentados como parte de su investigación, logrando determinar la especificidad de especies foréticas y su rol esencial en el mantenimiento del equilibrio ecológico.

Firma de convenio general UAZ y el COBAEZ



En la sala de juntas de la Rectoría, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y el Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas (COBAEZ) llevaron a cabo la firma de un convenio general de colaboración académica, científica, cultural y tecnológica, con el propósito de fortalecer los vínculos históricos entre ambas instituciones. Durante el encuentro, el rector Ángel Román Gutiérrez subrayó que este convenio representa el inicio de una serie de acciones concretas y puso a disposición del COBAEZ toda la infraestructura académica y de investigación de la UAZ, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento del nivel educativo en el estado. Por su parte, la directora de la Unidad Académica de Docencia Superior (UADS), Glenda Mirtala Flores Aguilera, destacó que entre los objetivos planteados se encuentra establecer un marco general de cooperación académica, científica, cultural y tecnológica, así como impulsar proyectos de investigación básica y aplicada con la participación conjunta del personal académico de ambas instituciones. El director general del COBAEZ, Francisco Javier González Ávila, resaltó la importancia de este vínculo para orientar la vocación de los jóvenes, señalando que la colaboración con la universidad es fundamental para que los estudiantes accedan a un nivel superior con una formación integral de mayor calidad.

Rectoría y SPAUAZ: seguridad social

La Rectoría de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) encabezó este martes la segunda mesa de negociación con el Comité de Huelga del Sindicato del Personal Académico (SPAUAZ), como parte del proceso de emplazamiento a huelga 2026, teniendo como tema central la seguridad social. La reunión se llevó a cabo en el Salón Sindical y se enfocó en el estatus y los avances relacionados con la deuda histórica en materia de seguridad social, correspondiente a rubros como ISSSTE, FOVISSSTE, SAR y RCV. Durante la mesa de trabajo, que tuvo una duración de cuatro horas, el rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, resaltó el compromiso de la administración central para brindar información directa, privilegiando la inclusión y el diálogo permanente, así como la atención responsable y transparente de los temas que impactan directamente en los académicos universitarios. En ese marco, dio a conocer que la universidad ha realizado pagos y aportaciones en materia de seguridad social, por lo que entregó formalmente al Comité de Huelga del SPAUAZ, en formato impreso y digital, los registros oficiales que dan cuenta de los aportes efectuados por la institución. A su vez, la representante sindical resaltó que la mesa se desarrolló en un ambiente de respeto, civilidad y diálogo, en el que se privilegiaron las aportaciones propositivas tanto del sindicato como de la Administración Central. Finalmente, enfatizó la importancia de mantener y fortalecer estos espacios de diálogo, no sólo en el marco del emplazamiento a huelga, sino en las distintas instancias de la vida universitaria, como parte de una práctica institucional que fortalece a la universidad.



Ciencias Biológicas conmemora cuatro décadas de historia

El Centro Universitario de Investigación y Docencia (CUID), hoy Unidad Académica de Ciencias Biológicas (UACB) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), celebra 40 años de historia y vida universitaria. Sus actividades iniciaron el 26 de enero de 1986, transformándose posteriormente en el Centro de Biología Experimental y consolidándose como la actual UACB. La docente investigadora Alejandra Moreno García señaló que, a lo largo de estas cuatro décadas, se han vivido momentos y experiencias académicas y personales que han marcado la vida de docentes, investigadores, estudiantes y trabajadores. Destacó que esta institución siempre ha brindado cobijo y forma parte esencial de las nuevas generaciones universitarias. Moreno García hizo hincapié en que quizá muchos no conozcan la historia completa, pero sí viven su presente, el cual fue forjado por quienes antecedieron este gran proyecto. Evocó la visión del docente investigador José Huerta Peña, primer director de investigación, y del docente investigador Rafael Herrera Esparza, primer director del CUID, quien abrió las puertas a académicos locales, nacionales e internacionales. Asimismo, resaltó que, tras ocho administraciones, sigue vigente el espíritu inicial de fomentar las funciones sustantivas de



la máxima casa de estudios en Zacatecas: investigación, docencia y vinculación. Añadió que, de los primeros compañeros, muchos ya se han jubilado y algunos han trascendido, entre ellos los docentes investigadores Angélica del Río, Agustín Rumayor Rodríguez, Jesús Cortés Hermosillo, Carlos Ocegueda Berrios y, en fechas más recientes, Leticia Almanza Sánchez. También mencionó a los docentes investigadores Pilar Miranda Delgado y Aragón, quienes junto con los anteriores forman parte de la memoria y la historia de la Unidad Académica de Ciencias Biológicas.

El CASE renovada estructura organizacional



El Centro de Aprendizajes y Servicios Estudiantiles (CASE) presentó oficialmente su nuevo organigrama en un acto celebrado con la presencia de la secretaria general de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Lorena Jiménez Sandoval. La coordinadora del CASE, Dolores Aldaba Andrade, subrayó que este nuevo esquema responde a las líneas de acción establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional de la UAZ, y que su propósito es consolidar un trabajo articulado entre las distintas áreas del centro. Señaló además que el organigrama fue presentado al personal docente y administrativo, con el fin de garantizar que todos los integrantes conozcan la estructura y los equipos responsables de cada subcoordinación. Aldaba Andrade enfatizó que este rediseño organizacional busca fortalecer la atención integral a los estudiantes, optimizar los procesos internos y dar mayor proyección a los servicios que ofrece el CASE. La subcoordinación de Fortalecimiento al Aprendizaje estará a cargo de la responsable Laura Elena Bernal Ramírez; la subcoordinación de Servicios Estudiantiles será encabezada por el responsable Juan Antonio Tarango Rodríguez; la subcoordinación de Enlace estará dirigida por la responsable Itzel Martínez Rucobo; y la subcoordinación Administrativa quedará bajo la responsabilidad de Yadiry Roldán Rodríguez.



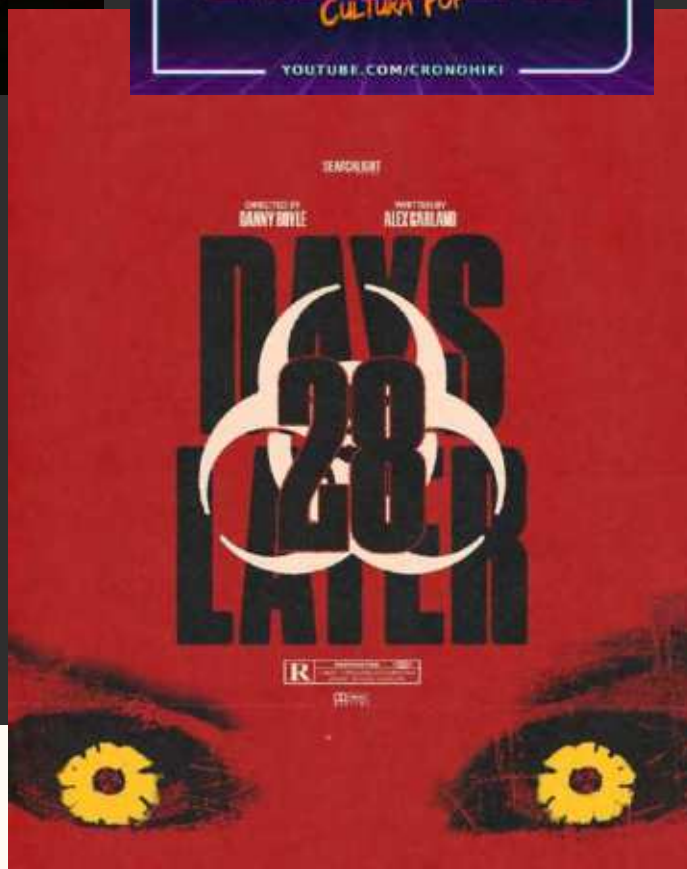
28 años después: ¿la mejor saga de películas sobre Zombis? 28 días después, conocida en México como Exterminio, es una película de 2003 dirigida por Danny Boyle, cineasta que ya había dejado huella con la cinta de culto Trainspotting. En esta ocasión, Boyle toma el cine de "zombies" —aunque aquí son infectados por el virus de la ira— para darle un giro mucho más crudo y realista: no se trata solo del apocalipsis, sino de lo rápido que la civilización se desmorona.

La película fue filmada casi en su totalidad en MiniDV, un formato digital doméstico que en su momento resultó revolucionario. Esta decisión no solo redujo costos, también le dio a la cinta una textura sucia, urgente y casi documental, que reforzó su tono desesperanzador. Gracias a ello, se lograron imágenes ya icónicas de una Londres completamente vacía, capturadas con poco presupuesto, permisos limitados y una paciencia enorme.

Uno de los mayores aciertos de 28 días después es que los infectados pasan a segundo plano: el verdadero horror está en el comportamiento humano, en cómo el miedo, la violencia y la necesidad de sobrevivir transforman a las personas. El enemigo no siempre es el virus, sino lo que queda de nosotros cuando las reglas desaparecen.

En 2007 llegó 28 semanas después, una secuela dirigida por Juan Carlos Fresnadillo. Aunque no fue mal recibida y tiene momentos muy potentes, pasó un poco más desapercibida y se sintió menos personal al no contar con Boyle en la dirección.

Años después, la saga volvió a generar conversación con 28 años después, marcando el regreso de Danny Boyle y el guionista Alex Garland al universo que ellos mismos crearon. La historia se centra en una comunidad aislada que ha aprendido a sobrevivir en este mundo devastado. Seguimos a un niño que sale por primera vez a cazar con su padre y, en el proceso, comienza a descubrir la verdadera naturaleza de este: un hombre violento y profundamente egoísta. Ese viaje lo llevará a intentar salvar a su madre, enferma de cáncer, emprendiendo una travesía hacia lo desconocido en busca de un médico del que solo ha oído rumores.



Más que terror puro, la película funciona como un duro coming-of-age, alejándose de los cánones tradicionales del género para convertirse en un drama incómodo, extraño y profundamente humano. Es una cinta rara, sí, pero justamente ahí radica su fuerza.

A inicios de 2026 vuelve 28 años después: El templo de los huesos, una continuación directa que explora las consecuencias de crecer en un mundo postapocalíptico. La historia profundiza en cómo las nuevas generaciones reinterpretan la violencia, la fe y la supervivencia, llevando la saga hacia terrenos aún más perturbadores, donde los cultos, las creencias y el poder sustituyen a las viejas estructuras sociales.

La primera 28 días después abrió el camino para producciones como The Walking Dead o The Last of Us, demostrando que el terror puede ser un vehículo para explorar las relaciones humanas, la moral y los límites del comportamiento en situaciones extremas. Más que películas de infectados, esta saga es una reflexión sobre quiénes somos cuando el mundo se acaba... y por eso, cada entrega se siente como un verdadero evento cinematográfico.



Capacitación en academia, instituciones públicas y lenguaje inclusivo

Como parte de las acciones de la Unidad de Género institucional, se impartió el taller: Academia, instituciones públicas y lenguaje inclusivo: ¿cambio lingüístico y equidad de género?, dirigido a personal docente y administrativo de la Escuela Normal Rural "Gral. Matías Ramos Santos" (ENR). La capacitación fue impartida por la docente investigadora de la Unidad Académica de Letras (UAL) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y experta en estudios lingüísticos, Mónica Muñoz Muñoz. El taller se realizó a través del Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ, en colaboración con la Unidad de Género y el área de Psicopedagogía de la ENR. Durante su

intervención, la docente de la Maestría en Competencia Lingüística y Literaria explicó que las y los lingüistas no pueden permanecer al margen de las propuestas sobre lenguaje inclusivo que instituciones públicas y organismos sociales exigen. La especialista enfatizó que es necesario que nuestra lengua dé cuenta de nuestros valores, y que es posible aprender nuevos usos lingüísticos sin caer en la exageración ni en la incomunicación. En este contexto, destacó la importancia de quienes buscan una nueva relación entre los géneros, abierta y respetuosa, sepan qué y cómo modificar sus expresiones para evitar la invisibilización o el sexismo.



Día del Nutriólogo y la Nutrióloga en su 19 aniversario



En el marco de la conmemoración del Día del Nutriólogo y la Nutrióloga, la Licenciatura en Nutrición perteneciente a la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), llevó a cabo una serie de actividades académicas y lúdicas dirigidas a su comunidad estudiantil, con el propósito de fortalecer la identidad del programa y difundir esta oferta educativa a nivel estatal y nacional. La responsable del programa académico, Rosa Adriana Martínez Esquivel, explicó que las actividades incluyeron dinámicas participativas con estudiantes, juegos, la presencia de una botarga y espacios de interacción, diseñados para visibilizar la importancia social del nutriólogo y reforzar el sentido de pertenencia dentro de la comunidad universitaria. Asimismo, destacó el uso de plataformas digitales y redes sociales como medios de difusión institucional. Martínez Esquivel subrayó que este año representa un momento significativo para la licenciatura, ya que en febrero se cumplen 19 años de su creación. Recordó que el Honorable Consejo Universitario otorgó el aval para su apertura el 7 de febrero de 2007, iniciando formalmente actividades el 14 de febrero de ese mismo año. Los festejos conmemorativos se realizarán el 12 de febrero de 2026, integrando también la celebración del Día del Nutriólogo y la Nutrióloga.

Estudiantes Enfermería Comunitaria: estancia académica en la UASLP

Como parte de su formación profesional, estudiantes de la Especialidad de Enfermería Comunitaria y de Familia perteneciente a la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizaron su Estancia II en la Unidad de Capacitación e Investigación en Salud (UCIIS) de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), del 12 al 23 de enero de 2026, fortaleciendo sus competencias en atención integral y acciones comunitarias de salud. Durante esta estancia, las y los alumnos participaron en actividades orientadas al cuidado preventivo, la promoción de la salud y la atención directa a distintos grupos poblacionales. Entre las acciones desarrolladas se encuentran la masoterapia, la consulta de enfermería dirigida al adulto mayor, la activación física con pacientes geriátricos y el taller "Manejando y entendiendo mis emociones para un envejecimiento saludable". De igual manera, llevaron a cabo dinámicas de estimulación temprana para niñas y niños de 1 a 5 años de edad, además de integrarse a jornadas de vacunación masiva en una escuela primaria del estado de San Luis Potosí, contribuyendo al fortalecimiento de la salud pública.



Modelo de intervención comunitaria en salud



En atención a las indicaciones del rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Ángel Román Gutiérrez, y en el marco del Convenio de Colaboración con el H. Ayuntamiento de Guadalupe, el Área de Ciencias de la Salud (ACS) de esta casa de estudios avanza de manera decidida en la consolidación de un Modelo de Servicio basado en acciones de intervención comunitaria desde el primer nivel de atención, con un enfoque integral y profundo sentido social. A través de la Unidad Académica de Enfermería (UAE) y la participación articulada de los programas de Licenciatura en Enfermería, Nutrición, Salud Pública y Fisioterapia, se desarrolla actualmente el proceso de planeación y organización de las actividades que se implementarán desde el Centro Social Comunitario (CSC) de la colonia Tierra y Libertad, en el municipio de Guadalupe. Este modelo de intervención comunitaria tiene como propósito central atender los principales problemas de salud de la población mediante acciones sistemáticas de promoción de la salud, prevención de enfermedades y atención oportuna, fortaleciendo la atención primaria como eje fundamental del trabajo en territorio.

El viaje en comunidad: la historia arqueológica de los alucinógenos



Adriana Macías Madero

Egresada de la Unidad Académica de Antropología y del Doctorado en Historia



El “viaje” y su función social

Para la mirada contemporánea, el uso de sustancias psicoactivas suele reducirse a una elección individual, a menudo ligada al ocio o a la evasión de la realidad. Sin embargo, si excavamos en los estratos del tiempo, la arqueología nos devuelve una imagen radicalmente distinta. Para nuestros ancestros, estas plantas y hongos no eran “drogas” en el sentido moderno de la palabra; eran, en realidad, herramientas de conexión. No se buscaba huir del mundo, sino penetrar más profundamente en sus misterios para comprender el lugar que el ser humano ocupaba en el cosmos.

La tesis que emerge del registro material —desde las pinturas rupestres en el Sahara hasta los templos de los Andes y las selvas mesoamericanas— es que el consumo de alucinógenos era un acto colectivamente orquestado. La evidencia arqueológica de plazas rituales, vasijas ceremoniales y parafernalia compartida sugiere que estas experiencias no estaban diseñadas para el placer solitario, sino para fortalecer el tejido social y la salud mental del grupo. El “viaje” no era un camino hacia el aislamiento, sino un puente hacia el otro, una tecnología sagrada mediada por guías que transformaba una experiencia sensorial en un cimiento de cohesión y unidad para la comunidad.

Rastro arqueológico: la evidencia en la piedra y el suelo

En lugar de ver estas sustancias como algo abstracto, recurrimos a los vestigios materiales que demuestran su presencia milenaria. En el Sáhara (Argelia), las pinturas de Tassili n'Ajjer muestran figuras humanas con cuerpos cubiertos de hongos; un indicio de que la expansión de la conciencia acompañó al nacimiento del arte.

En Grecia, los restos de vasijas en los santuarios de Eleusis sugieren el uso de cornezuelo del centeno - kykeon (un hongo parásito, *Claviceps purpurea*) en ritos de iniciación masivos, los cuales se dedicaban a Deméter y Perséfone que se celebraron durante casi dos milenios (desde el 1500 a.C. hasta el siglo IV d.C.). En Egipto, el

Loto Azul aparece en innumerables relieves como una llave al éxtasis místico.

En Chavín de Huántar (Perú), las “cabezas clavadas” —esculturas que decoraban los templos— muestran rostros humanos transformándose en jaguares tras el consumo del cactus San Pedro (1200 - 400 a. C.), evidenciando un proceso de metamorfosis espiritual compartida.

Desde las “piedras hongo” encontradas en tierras mayas hasta los frescos de Tepantitla en Teotihuacán, donde se representa el Tlalocan (paraíso) con personajes recolectando plantas de poder. El registro arqueológico es claro: las plantas eran deidades en sí mismas.

Estos vestigios materiales demuestran que los alucinógenos no fueron elementos accidentales, sino ejes centrales en la arquitectura y la iconografía de las grandes civilizaciones. La recurrencia de estas imágenes en espacios públicos y sagrados confirma que la expansión de la conciencia era un proceso institucionalizado, donde la planta, elevada al rango de deidad, servía como el pegamento cultural que permitía a la comunidad transitar, al unísono, hacia dimensiones compartidas de significado y trascendencia.

La medicina del cuerpo y el espíritu

La arqueología física nos da pruebas de que estas sustancias tenían una función clínica avanzada, ejemplo de ello podría considerarse que en la cultura Paracas (aprox. 400 a.C. - 200 d.C.) y en sitios de México desde el preclásico (1100 - 600 a.C.) hasta el Posclásico (900 - 1521 d.C.), se han encontrado cráneos con trepanaciones (cirugías craneales). El éxito de estas intervenciones —con pacientes que sobrevivían años— solo fue posible gracias a anestésicos potentes como la coca y diversas solanáceas.

El uso de algunas plantas para mitigar el dolor permitía realizar incrustaciones dentales de jade o pirita en las élites mayas, integrando la belleza, la religión y la medicina en un solo acto.

Esta evidencia física transforma nuestra visión de los alucinógenos: de simples catalizadores de visiones a

herramientas fundamentales de la ciencia antigua. La supervivencia de estos pacientes demuestra que el dominio de la botánica permitía a estas culturas realizar proezas quirúrgicas que hoy nos asombran, evidenciando un sistema donde la sanación del cuerpo no se separaba de la experiencia espiritual. Así, la planta actuaba como un aliado biológico indispensable, capaz de suspender el dolor físico para permitir la reconstrucción de la vida.

El guía y el círculo: el control del éxtasis

Uno de los puntos más importantes del guion es el papel del Especialista en el Ritual (chamán, sacerdote o guía), la evidencia sugiere que nunca se consumía sin supervisión. El guía preparaba el entorno con música de flautas óseas y tambores, asegurando que la experiencia fuera constructiva, multisensorial y sobre todo segura para los participantes.

El ritual involucraba todos los sentidos (incienso, danza, cantos). Esto creaba una "memoria colectiva" que unía a la comunidad, resolvía conflictos internos y generaba empatía profunda entre los participantes.

Esta experiencia sensorial, dirigida por la figura del guía, garantizaba que el trance no fuera un desborde caótico, sino una terapia social profundamente estructurada. Al integrar música, danza y sustancias en un entorno controlado, se lograba que la vulnerabilidad del individuo se transformara en una fortaleza compartida, convirtiendo el éxtasis en una herramienta de resolución de conflictos que sanaba las grietas del grupo y reafirmaba la identidad común a través de una sola memoria emocional y sagrada.

La transformación: de lo sagrado a la mercancía

Con la llegada de la colonización y la Inquisición, estas prácticas fueron catalogadas como "idolatría" y "brujería". Se destruyeron códigos y se persiguió a los guías. Al prohibirse el ritual comunitario, el consumo se volvió secreto, individual y descontextualizado.

Al desaparecer el guía y el espacio público del ritual, la experiencia se fracturó: lo que antes era un puente hacia lo divino y lo común, se vio obligado a esconderse en la sombra de la clandestinidad.

Esta transición marcó el inicio de una descontextualización profunda. Al quedar aislada de su propósito original y de su marco ético-ritual, la sustancia perdió su carácter de herramienta social para convertirse, en la modernidad, en una mercancía de consumo individual. Pasamos de una cultura que utilizaba el éxtasis para sanar las grietas de la comunidad y enfrentar la realidad de forma colectiva, a una sociedad que a menudo utiliza estas mismas sustancias como un refugio de evasión o un acto de aislamiento.

Reaprendiendo del pasado

La arqueología nos ofrece mucho más que objetos inertes en una vitrina; nos brinda un espejo donde reconocer que nuestra relación con los alucinógenos no es una crisis moderna, sino una brújula social perdida. Estos hallazgos materiales demuestran que el consumo de sustancias psicoactivas fue, durante milenios, una práctica estructurada que sostenía la salud mental y la unidad de civilizaciones enteras. Al desenterrar estas historias, comprendemos que el vacío actual no proviene de la sustancia en sí, sino de haber olvidado el entorno sagrado y el acompañamiento experto que la hacían segura y constructiva.

Por ello, estos vestigios no deben verse como meras curiosidades de sociedades "primitivas", sino como lecciones vigentes sobre nuestra propia naturaleza. En un mundo cada vez más fragmentado, el registro arqueológico nos invita a reconsiderar cómo la humanidad puede gestionar sus experiencias más profundas: no desde el aislamiento o el estigma, sino a través de la comunidad. Reintegrar el sentido de propósito, el cuidado del guía y la intención colectiva podría ser la clave para transformar una "droga" de evasión en una herramienta de auténtica reconexión humana.



Gestión de recursos para garantizar estabilidad y bienestar universitario

Para cerrar el año 2025 y garantizar el pago de salarios y prestaciones a miles de universitarios, el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Ángel Román Gutiérrez, sostuvo reuniones con autoridades federales y estatales. El objetivo fue solicitar apoyo económico y asegurar la estabilidad de la comunidad universitaria. “Fuimos a gestionar recursos a través de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entre otros organismos”. Estas reuniones, declaró el mandatario universitario, permitieron que los representantes del sector educativo federal conocieran las características de la UAZ, una de las universidades más accesibles del país, lo que repercute en sus limitados ingresos. Román Gutiérrez subrayó que estas gestiones se realizan en beneficio de la comunidad universitaria. A casi seis meses de iniciado su rectorado, destacó que el trabajo se ha centrado en respaldar al estudiantado mediante becas de alimentación y transporte.



El sarampión es prevenible con vacunación: Gómez Rodríguez



El sarampión, enfermedad viral altamente contagiosa pero prevenible con vacuna, ha reaparecido en México debido a esquemas de vacunación incompletos, desabasto y falta de aplicación en niños pequeños. El doctor Carlos Gómez Rodríguez, presidente de la Sociedad Zacatecana de Salud Pública y docente de la UAZ, explicó que el sarampión inicia siempre con fiebre seguida de erupciones en la piel, y advirtió que los menores de dos años son el grupo más vulnerable. Si no se atiende oportunamente, puede derivar en complicaciones graves como meningitis o encefalitis. Los principales signos de alerta son fiebre, exantemas rojos en cara, tronco y espalda, y las manchas de Koplik en la mucosa bucal. La vacunación es la medida esencial: primera dosis al año de vida, refuerzo a los seis años y, ante el brote actual, un refuerzo adicional incluso en adultos. El especialista llamó a la población a revisar cartillas, acudir a centros de salud y asumir responsabilidad individual, recordando que la prevención y atención oportuna salvan vidas.

Convocatoria de ingreso para el periodo agosto-diciembre 2026

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) reafirma su compromiso con la educación de los jóvenes zacatecanos al anunciar la publicación de la convocatoria de ingreso para el periodo agosto-diciembre 2026. La institución continúa consolidándose como la máxima casa de estudios del estado. Actualmente cuenta con 13 planteles de nivel medio superior, 73 programas de licenciatura y 54 posgrados, ofreciendo múltiples opciones para egresados de todos los niveles. Además de la excelencia académica, la UAZ promueve una formación integral que incluye acceso a instalaciones deportivas, culturales y artísticas, fortaleciendo así el desarrollo de sus estudiantes. El rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, anunció que la universidad siempre estará abierta para todos los zacatecanos, destacando que la administración rectoral implementa una política de cero rechazo. "La universidad albergará a todos; si un estudiante no logra quedar en su primera opción, se buscarán alternativas dentro de sus preferencias para asegurar que nadie pierda la oportunidad de estudiar", subrayó. En esta convocatoria se incluye la segunda opción para todos aquellos aspirantes que así lo soliciten; la cual podrán agregar a partir del 27 de marzo, dando oportunidad a que ningún zacatecano se quede sin estudiar. La convocatoria establece que el registro en línea permanecerá abierto hasta el 5 de noviembre de 2025. El examen de admisión



se aplicará únicamente en la modalidad "Desde Casa", garantizando accesibilidad y seguridad para los aspirantes. Para todas y todos los interesados se pondrá a disposición un "Módulo de atención", ubicado en el Departamento de Servicios Escolares. Av. Ramón López Velarde, número 117, zona centro. O bien, para aclarar dudas también se pueden comunicar a los teléfonos: 492 925 6690, extensiones 1241, 1245, 1246, 1247, 1248 y 1251. Y a los WhatsApp: 492 224 4227, 492 265 0727, 492 143 7157. Se incluyen además los correos electrónicos: ingreso_uaz@hotmail.com, ingreso_uaz@uaz.edu.mx, escolar@uaz.edu.mx.

Alta demanda confirma confianza en la UAZ: rector Román Gutiérrez



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inició el ciclo escolar el 26 de enero de 2026, con una matrícula que supera los 40 mil estudiantes provenientes de Zacatecas, otras entidades del país y del extranjero. En su mensaje de bienvenida, el rector Ángel Román Gutiérrez destacó el crecimiento sostenido de la demanda educativa y reconoció a estudiantes, docentes y personal administrativo como piezas clave de la comunidad universitaria. Subrayó la confianza que la sociedad deposita en la UAZ y la calidad de su formación profesional. El inicio del ciclo escolar fue presentado como una etapa de energía, compromiso y sentido de pertenencia, reafirmando el papel transformador de la educación pública y el compromiso social de la institución en beneficio de miles de familias zacatecanas.

Curso de análisis espacial: UA de Economía

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en el marco de la Escuela Internacional de Invierno UAZ/SPAUZ 2025, realizó del 19 al 23 de enero de 2026 el curso “Introducción al análisis espacial para problemas socioeconómicos de Zacatecas”. La actividad, organizada por la Maestría en Economía Regional y Sectorial (MERS) de la Unidad Académica de Economía, tuvo como objetivo capacitar en el uso de mapas cartográficos y marcos geoestadísticos oficiales para interpretar problemáticas socioeconómicas a nivel estatal e intraurbano. Más de 20 participantes —entre estudiantes de posgrado y docentes de distintas unidades académicas— se beneficiaron de esta formación, que busca fortalecer el análisis investigativo y apoyar la toma de decisiones y el diseño de políticas públicas en beneficio de Zacatecas y del país.



UADGP y SITTEZ: bases para un espacio seguro



La Universidad Autónoma de Zacatecas a través de la Unidad Académica de Desarrollo y Gestión Pública (UADGP), y el Sindicato de Trabajadores de las Telesecundarias del Estado de Zacatecas (SITTEZ) firmaron un convenio de colaboración académica para fortalecer la profesionalización de docentes de telesecundaria y promover la cultura de paz. El acuerdo contempla la formación de maestros mediante la Especialidad en Prevención de las Violencias y el Delito, con el objetivo de consolidar las escuelas como espacios seguros para la juventud. Autoridades universitarias y sindicales destacaron que este esfuerzo busca reconstruir el tejido social, atender problemáticas emergentes y abrir nuevas oportunidades de desarrollo profesional para el magisterio zacatecano.

Resultados del CENEVAL: Licenciatura en Medicina, extensión Fresnillo

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) garantizó la transparencia en la segunda ronda de resultados del examen CENEVAL para el ingreso a la Licenciatura en Medicina Humana, extensión Fresnillo. En el acto de apertura, la secretaria general Lorena Jiménez Sandoval, en representación del rector Ángel Román Gutiérrez, supervisó la publicación de la lista de 19 nuevos estudiantes aceptados, asegurando que el proceso se realizó conforme a los puntajes obtenidos. Se anunció además la convocatoria de ingreso agosto-diciembre 2026, con pre-registro a partir del 5 de febrero y la posibilidad de elegir una segunda opción académica en marzo. Autoridades universitarias, como el director de la UAMHyCS Héctor Rosales González y la jefa de Servicios Escolares Samanta Deciré Bernal Ayala, destacaron la legalidad y certeza del proceso. Finalmente, bajo la fe notarial de Carlos Pinto Núñez, se confirmó ofi-



cialmente la aceptación de los aspirantes, reafirmando el compromiso institucional de la UAZ con la transparencia y la confianza de la sociedad zacatecana.

Convenio Interinstitucional entre el ACS y la UAPUAZ



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) firmó un acuerdo intra-institucional de colaboración académica, científica y cultural entre el Área de Ciencias de la Salud (ACS) y la Unidad Académica Preparatoria (UAP), encabezado por el rector Ángel Román Gutiérrez. El convenio busca que los estudiantes de preparatoria conozcan de manera cercana la oferta educativa del ACS —Enfermería, Medicina, Ciencias Químicas, Odontología, Salud Pública, Ciencias Forenses y Nutrición—, orientando su vocación profesional y fomentando su participación en proyectos de

investigación. Autoridades como el coordinador del ACS, Alfredo Salazar de Santiago, y la directora de la UAP, Tania Libertad Sánchez Romero, destacaron que este acuerdo fortalece la docencia, investigación, extensión y vinculación, alineándose con los ejes de excelencia académica e innovación institucional. El acto contó con la presencia de directores y responsables de programas del área de la salud, quienes respaldaron la iniciativa que busca enriquecer la formación integral de los estudiantes de bachillerato y acercarlos al quehacer científico y universitario.

Trabajo Academia de Ciencias Morfológicas



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, encabezó un encuentro académico para fortalecer la vida orgánica, el trabajo colegiado y la mejora continua de los programas educativos durante el semestre enero-junio 2026. En la reunión, junto con la líder del Cuerpo Académico de Ciencias Morfológicas, Paty Aguilar Fuentes, se destacó la importancia de consolidar las academias transversales del tronco común del Modelo Académico UAZ Siglo XXI, especialmente en áreas como anatomía, histología y embriología. Se planteó la necesi-

dad de lineamientos claros, sesiones regulares y manuales de procedimientos para laboratorios, atendiendo criterios de acreditación y evaluación. Como respaldo institucional, se entregaron batas a los integrantes del Cuerpo Académico de Ciencias Morfológicas, fortaleciendo sus actividades académicas y prácticas. Finalmente, se hizo un llamado a la participación activa de la comunidad docente, subrayando que el trabajo en equipo y la organización académica serán esenciales para enfrentar los retos de la educación superior y consolidar acciones transversales en los programas del área.

UAP y Federaciones de Clubes: firma de convenios de colaboración



La Unidad Académica de Psicología (UAP) de la UAZ concretó convenios de colaboración con las Federaciones de Clubes Zacatecanos de Fort Worth, Texas, y del Norte de California, orientados a la atención y fortalecimiento de la salud mental de comunidades migrantes. La docente investigadora Emma Perla Solís Recéndez destacó que se firmarán dos convenios: uno general con la UAZ y otro específico con la UAP, respaldados por el rector Ángel Román Gutiérrez y la directora Jaira Lizeth Barragán García. Estas acciones se suman al trabajo del Centro de Intervención en Salud Psicológica (CISP) a Distancia, que desde hace cinco años brinda acompañamiento gratuito a migrantes y sus familias. El Programa Integral de Atención Psicológica y Salud Mental para el Migrante Zacatecano y sus Familias contempla atención a distancia, talleres psicoeducativos, cápsulas informativas, jornadas presenciales, investigación científica y materiales terapéuticos. Solís Recéndez subrayó que la salud mental es un derecho humano fundamental y que invertir en ella significa prevención, bienestar y cohesión social.

Reporte de riesgos en 100 escuelas primarias de Zacatecas y Guadalupe: ACS

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) a través del Área de Ciencias de la Salud y la Licenciatura en Salud Pública, realizó un diagnóstico en 100 escuelas primarias de Zacatecas y Guadalupe para identificar factores de riesgo que afectan la seguridad de los escolares. El levantamiento, coordinado con la Secretaría de Salud, permitió detectar situaciones como ahogamientos, quemaduras, intoxicaciones, caídas y traumatismos, además de evaluar infraestructura, materiales y capacitación en los planteles. El estudio evidenció la necesidad de programas preventivos



que fortalezcan la cultura del autocuidado y la seguridad escolar, sensibilizando a docentes y personal educativo. El objetivo central es generar estrategias basadas en análisis estadísticos que mejoren la calidad de vida y reduzcan riesgos para niñas y niños. Finalmente, se entregó el reporte oficial a la Secretaría de Salud y al Área de Ciencias de la Salud de la UAZ, con la participación de pasantes de servicio social vinculados a la Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud (RMUPS).

Congreso de Zacatecas la defensa de la salud mental y los derechos de migrantes



La directora de la Unidad Académica de Psicología de la UAZ y presidenta del Colegio de Psicólogos en Zacatecas, Jaira Barragán García, participó en el Parlamento Abierto sobre Derechos Migrantes y sus Familias en el Congreso del Estado, donde defendió la importancia de la salud mental como derecho humano fundamental. Señaló que niñas, niños y adolescentes enfrentan riesgos graves como violencia, depresión, ansiedad, adicciones y suicidio, y urgió a contratar más psicólogos para atender las necesidades sociales desde la inclusión y la diversidad. Barragán destacó la situación crítica de los migrantes zacatecanos en Estados Unidos, afectados por cambios políticos y económicos, y recordó que desde 2020 la UAZ ofrece atención psicológica gratuita vía telefónica a migrantes, servicio que se busca ampliar con convenios en Texas y California. Subrayó que estos esfuerzos han sido honoríficos, pero con respaldo institucional podrán crecer, reiterando que la salud mental no debe ser un privilegio, sino un derecho.

A CIEN AÑOS DEL PRIMER DINOSAURIO RECOLECTADO EN MÉXICO

Rubén A. Rodríguez-de la Rosa
Unidad Académica de Ciencias Biológicas, UAZ

En 1910, el geólogo alemán Erich Haarmann recorría el municipio de Sierra Mojada, al oeste del estado de Coahuila, realizando un reconocimiento geológico cuyos resultados científicos publicó dos años después con el título *Geologische Streifzüge in Coahuila* (Excursiones geológicas en Coahuila). Durante su trabajo de campo, en las cercanías de la Hacienda de Movano, encontró restos fósiles que identificó como pertenecientes a dinosaurios. Haarmann recolectó los restos y los envió, en cajas de madera, a un amigo suyo, el paleontólogo Werner Ernst Martin Janensch.

Janensch examinó e identificó cada uno de los huesos recuperados en Coahuila: un supuesto fragmento de cráneo de un dinosaurio con cuernos, dos vértebras caudales, parte de un fémur y un par de piezas que no pudieron ser determinadas con precisión. A partir de estos restos, y apoyándose principalmente en el fragmento de cráneo, atribuyó el material a un dinosaurio llamado *Monoclonius*.

No obstante, en el estudio realizado por Janensch se advierten ciertos aspectos que merecen ser señalados. Por ejemplo, mencionó que los elementos vertebrales hallados presentaban una forma hexagonal tanto en vista anterior como posterior; sin embargo, esta no es una característica propia de las vértebras de los dinosaurios con cuernos. Por el contrario, dicha morfología es típica de los cuerpos vertebrales de los hadrosaurios, o dinosaurios "pico de pato". Este error podría explicarse por el hecho de que el material recolectado por Haarmann provenía de localidades relativamente alejadas entre sí; aun así, contempló la posibilidad de que los restos correspondieran al mismo grupo de dinosaurios, aunque pertenecieran a individuos distintos.

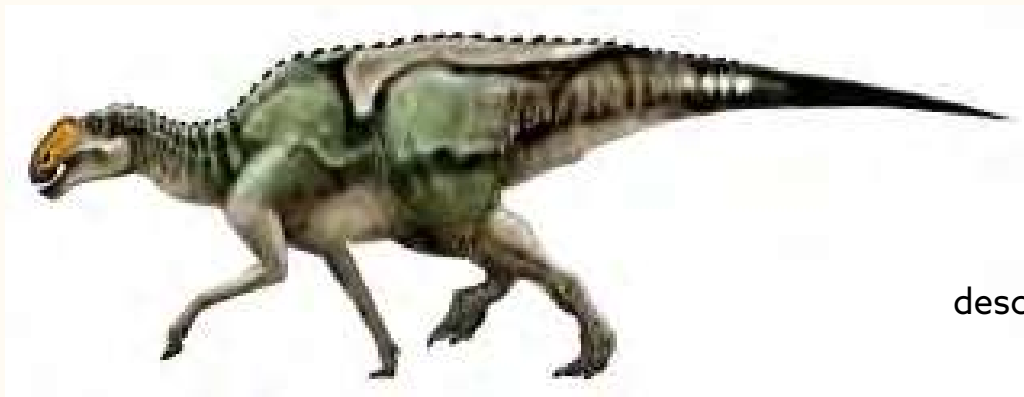
Werner Janensch identificó el supuesto fragmento de cráneo como un escamoso; sin embargo, es probable que se trate de un hueso de la cintura pélvica, particularmente el ilion de un hadrosaurio. Las supuestas inserciones de los huesos epoccipitales que Janensch mencionó en su trabajo corresponden, en realidad, a superficies de contacto con las costillas sacras (Rodríguez-de la Rosa, 2015).

Lo anterior permitiría entender que Janensch no recibió de Haarmann los restos de un dinosaurio con cuernos, sino de un hadrosaurio; de esta forma, uno de estos dinosaurios herbívoros sería, en realidad, el primer dinosaurio descrito para México.

Werner Ernst Martin Janensch publicó los resultados del análisis de los huesos de dinosaurios de Coahuila en la revista *Centralblatt für Mineralogie, Geologie und Paläontologie*, bajo el título *Dinosaurier-Reste aus Mexiko* (Restos de dinosaurio de México). Esto ocurrió en 1926; por lo tanto, este año se celebran 100 años de la primera publicación sobre dinosaurios en México, consolidando un hito histórico para la paleontología del país y sentando las bases para futuros descubrimientos.

Referencias:

- Janensch, v. W, (1926). *Dinosaurier-Reste aus Mexiko*. *Centralblatt für Mineralogie, Geologie und Paläontologie*: 192-197.
- Rodríguez-de la Rosa, R.A. (2015). *Hace 72 millones de años: los dinosaurios de México*. Museo del Desierto Chihuahuense-Instituto Chihuahuense de la Cultura; Gobierno del Estado de Chihuahua. 179 p.p.



Este sería el dinosaurio descrito para México en 1926



Este sería el famoso Monoclonius, pero ahora se sabe que este dinosaurio fue erróneamente identificado por Janensch.

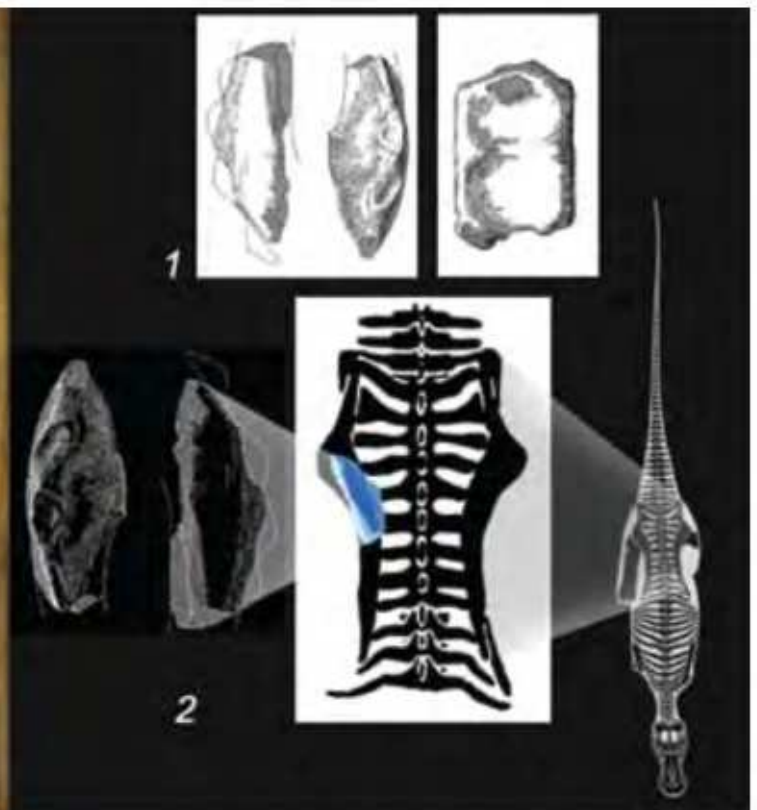


Figura 32.- En 1926, el paleontólogo alemán Werner Janensch describió los primeros restos de dinosaurios encontrados en México; estos restos provenían de las cercanías de la Hacienda de Movano, al oeste de Coahuila. 1) Dibujos originales del trabajo de Janensch, a la izquierda, el supuesto escamoso de ceratópsido y a la derecha, una vértebra; 2) reinterpretación del supuesto escamoso como parte de la cadera de un hadrosaurio.

UADGP y SNTE: convenio de colaboración



La Unidad Académica de Desarrollo y Gestión Pública (UADGP) firmó un convenio de colaboración con la Delegación D-II-IV de la Sección 34 del SNTE en la Normal Rural Matías Ramos de San Marcos. El acuerdo tiene como objetivo fortalecer la formación docente en la Especialidad en Prevención de las Violencias y el Delito, integrando estos temas en la preparación de futuros maestros y maestras. La firma contó con la participación de autoridades de la UADGP, del SNTE y de la Normal Rural, quienes destacaron que este convenio no solo es administrativo, sino un espacio de colaboración que busca transformar la práctica educativa y colocar a la educación como eje de cambio social, reafirmando el compromiso conjunto de la UAZ y el SNTE para atender los desafíos de la comunidad zacatecana.

Maestría en Análisis Clínicos



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) inauguró oficialmente la Maestría en Análisis Clínicos, un programa de posgrado que por primera vez tiene como sede a esta institución y que surge de la colaboración con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) y el respaldo de la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ). El acto reunió a estudiantes de diversos estados del país y autoridades universitarias, quienes destacaron que este posgrado fortalece la formación académica y científica en el área de la salud, sin representar una carga económica adicional para la UAZ. Se subrayó que el proyecto es un ejemplo de

cooperación interinstitucional que amplía la oferta educativa y contribuye al desarrollo regional y a la atención de la salud pública. Los docentes e investigadores presentaron líneas de investigación clave como diagnóstico molecular, microbiología, inmunobiología, farmacoresistencia, inteligencia artificial aplicada al control de calidad en laboratorios clínicos y estudios bioquímicos sobre problemáticas de salud pública. Con este inicio, la UAZ reafirma su compromiso con la educación de posgrado de calidad, la investigación científica y la vinculación académica, consolidándose como un referente en la formación de profesionales de la salud.

Universitarios entregan juguetes

Estudiantes de la Casa Estudiantil “Alfredo Femat” de la UAZ realizaron una jornada altruista de recolección y entrega de juguetes a niñas y niños de una colonia popular en proceso de consolidación, iniciativa voluntaria que busca fomentar la formación integral, la empatía y el compromiso social, respaldada por el Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), que reafirma su compromiso de impulsar proyectos que fortalezcan la sensibilidad social del alumnado y consoliden a la Universidad como una institución cercana a la sociedad; durante la entrega, acompañados por el doctor Juan Antonio Tarango Rodríguez, subcoordinador de Servicios Estudiantiles del CASE, se destacó la importancia de inculcar valores como solidaridad, responsabilidad social y vinculación con las comunidades que más lo requieren.



Inicio del Programa Académico Común



Se llevó a cabo el inicio formal de las actividades en el Área de Ciencias de la Salud (ACS) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) con el arranque del Programa Académico Común (PAC). En este primer encuentro participaron 120 alumnos, quienes acudieron puntualmente para integrarse a las actividades programadas, marcando el comienzo de una etapa fundamental en su formación profesional. Con este arranque, el ACS-UAZ refrenda su compromiso con la calidad educativa y con la formación de futuros profesionales responsables y comprometidos con su entorno. La ceremonia contó con la presencia del rector Ángel Román Gutiérrez, así como del equipo de enfermería encabezado por la directora de la Unidad Académica de Enfermería (UAE), Esther Palacios Rodríguez.

LOS AFILIADOS DEL ISSSTE TIENEN PROHIBIDO CAMBIAR DE REGIMEN

Mtro. Víctor Hugo Galicia Soto

Una noticia que causara inquietud a muchos trabajadores que cotizan al ISSSTE es lo que acaba de ratificar la suprema corte de justicia de la nación.

Le pongo en contexto, muchos trabajadores que cotizan al ISSSTE, firmaron sus cartas de cuentas individuales para establecer el régimen de pensión, estando en 10° transitorio, por ejemplo.

Cuando se les hablo de la posibilidad de contar con más recursos a la hora de pensionarse, muchos firmaron su carta a cuentas individuales, con el transcurso del tiempo se dieron cuenta que no fue la mejor decisión, por lo que iniciaron un proceso judicial para revertir dicha situación, ante tal escenario la suprema corte de justicia de la nación acaba de pronunciarse al respecto.

Atención: para los trabajadores del estado que buscaban una "segunda oportunidad" en su futuro financiero, la puerta se ha cerrado definitivamente. la suprema corte de justicia de la nación (SCJN) ha ratificado un criterio contundente que regirá durante todo 2026 y en adelante: los afiliados al ISSSTE tienen prohibido cambiar su régimen de pensión una vez que este ha sido elegido o asignado por ley.

La segunda sala del máximo tribunal del país puso fin a la incertidumbre jurídica y a la ola de amparos que pretendían modificar el estatus de retiro de los trabajadores, confirmando la validez constitucional de esta restricción. En términos llanos: lo elegido, elegido está. De tal manera que muchos trabajadores que quedaron en cuentas individuales buscaron, años después, regresar al décimo transitorio al considerarlo más benéfico.

Con este fallo, se pone fin a la posibilidad de que muchos trabajadores se habían amparado con la finalidad de cambiar de régimen, por lo que, de ahora en adelante, quienes quedaron en cuentas individuales, deberán planear su retiro en base a este esquema de pensión.

Muchos trabajadores aun tenían la esperanza de que la suprema corte fallara a su favor y con esta resolución, sin embargo, ya se dio y se tendrán que quedar si se firmó la carta de cuentas individuales.

Importante si Ud. esta en esta situación que lo considere, para que haga una eficiente planeación de su futuro.



La Cultura Maya: Un Legado de Sabiduría y Creatividad

Sergio Iván Macías Díaz

Arqueólogo forense y docente en el Instituto Zacatecano de Estudios Universitarios.

La cultura maya es una de las más ricas y fascinantes de la historia de Mesoamérica. Con una historia que se remonta a más de 2.000 años, los mayas desarrollaron una civilización compleja y sofisticada en la región que hoy comprende México, Guatemala, Belice y Honduras.

Cosmovisión y Religión

La cosmovisión maya se centraba en la interconexión de todos los seres y la naturaleza. Su panteón de dioses y diosas, como Kukulcán y Ixchel, reflejaba la importancia de la fertilidad, la lluvia y la muerte. Los mayas creían en la reencarnación y la vida después de la muerte, lo que se refleja en sus rituales y ceremonias.

Arte y Arquitectura

La arquitectura maya es famosa por sus pirámides, templos y palacios, como los de Tikal, Palenque y Chichenitza. Su arte se caracteriza por la escultura, la cerámica y la pintura, que reflejan su habilidad para la creatividad y la técnica.

Ciencia y Tecnología

Los mayas desarrollaron un sistema de escritura complejo y un calendario preciso, que les permitió registrar sus conocimientos astronómicos y matemáticos. Su comprensión de la astronomía les permitió predecir eclipses y movimientos planetarios.

Legado

La cultura maya ha dejado un legado duradero en la región y en el mundo. Su arte, arquitectura y conocimientos científicos siguen inspirando y fascinando a las personas hoy en día.



Las Ciencias Políticas y el Estado

MHPE. Fátima del Rosario Escobedo Jara
Docente en nivel superior

Es importante describir la relación que existe con la Ciencia Política, puesto que de acuerdo a George Jellinek, citado en Juárez (2012), la ciencia teórica o doctrina del Estado se divide en dos: la doctrina general del Estado y su doctrina particular. En este sentido la primera trata de investigar las formas fenomenológicas generales. Para la doctrina particular, en cambio, existen al menos dos formas de investigación: el análisis comparativo de las instituciones particulares de los Estados en general, la de un grupo de Estados en una época determinada, o circunscribirse al conocimiento institucional de un solo Estado en su devenir histórico o en su forma actual.

La Ciencia Política contemporánea, se auxilia de las diversas teorías políticas. Una de ellas es la Teoría del Estado en su sesgo jurídico, cabe destacar que no es la más importante, puesto que el esquema jurídico no puede dar un conocimiento general. La Ciencia Política tiene sus propios senderos, que además de descubrir la realidad del mundo político pretenden conducirla al conocimiento integral de sus fenómenos. (Serra, 2003). Es indispensable reconocer que el Estado tiene una serie de competencias formadas por las funciones legislativa, ejecutiva y judicial. Este problema es tal vez el más importante de resolver para la teoría del Estado pues abre el debate del por qué debe existir el Estado.

Existen diversas escuelas de pensamiento en ese sentido: la axiológica, la idealista y la materialista, por mencionar las más importantes. Los materialistas consideran que el poder del Estado es un medio de dominación de una clase o raza triunfadora sobre la vencida, a la que se imponen coactivamente mediante los convencionalismos sociales hechos ley, para privilegiar su status de clase. Así, para esta escuela de pensamiento, el poder del Estado justifica su actitud mediante el derecho como medio de imposición política. En cambio, para los idealistas, el carácter jurídico del poder estatal es algo más que el imperio de la coacción. Para esta escuela, el poder es un medio del que se sirven las instituciones del Estado para posibilitar la armonía y la convivencia política del cuerpo colectivo.

En Las desigualdades de las razas, Gumplowicz, establece que la moral y el Derecho son convencionalismos colectivos no individuales, que es un error creer que el individuo piensa; ya que es la sociedad la que piensa por él, en cambio cuando la raza vencedora impone sus convencionalismos a la raza vencida, la cosmovisión ética de aquella se transforman en normas jurídicas coactivas; así mismo el derecho siempre regula la dicotomía situacional de la desigualdad, también los convencionalismos sociales no son eternos sino que cambian de una a otra época; así cambia también las ideas de Estado, Derecho y Política y la relación entre dichos fenómenos; a esta noción Stammler le llamaría Justicia de Contenido Variable. (Arnaiz, 2003)

La doctrina jurídica del Estado es una ciencia normativa que distingue con claridad las afirmaciones sobre el ser del Estado

como fenómeno social. En su teoría general, Jellinek afirma que el Estado tiene una doble naturaleza: es, primeramente, una formación histórica a la que se aproxima el derecho, pero que no pudo crear a éste, sino que es más bien el fundamento de su existencia. El ser precede a la norma, el hecho hace nacer el derecho, lo real se transforma en normativo.

Del mismo modo, se puede argumentar que el Estado es el ser y el Derecho lo que debe ser, pero, al mismo tiempo, la norma origina en virtud de un elemento racional y progresivo, un orden superior al derecho positivo. Por ello, el Estado es al mismo tiempo una formación social y una institución jurídica; de ahí que, para estudiarlo, sea preciso el concurso de dos ciencias autónomas: la ciencia política y la teoría jurídica del Estado. (González, 1997)

De igual manera, mediante las normas jurídicas no se conoce ningún ser real, sino que se intenta precisar la construcción ordenada para determinados fines desde puntos de vista firmes y juzgar de conformidad con sus principios. El Derecho Político pretenderá el orden y organización de un modelo ideal de Estado al que se pretende arribar, de ésta manera se legislará de acuerdo a un modelo imaginario de Estado y se hará positivas las leyes necesarias para organizar, por ejemplo: las elecciones (el derecho a votar y ser votados); la transparencia pública y la rendición de cuentas; la creación, relación y regulación de los partidos políticos y los medios de comunicación y las relaciones internacionales.

Por otra parte, el Derecho Político es el conjunto de normas que se refieren al Estado, cada problema por resolver engendra nuevos planteamientos y por lo tanto nuevas responsabilidades para el Estado, hay nuevas planeaciones, proyectos, programas y políticas por considerar.

Del mismo modo, Serra (2003) menciona que el Derecho Político recoge la realidad política del Estado y los transforma en ley. En tanto que no adquiera carácter normativo, las realidades sociopolíticas son solamente datos de la realidad que deben ser enjuiciados y analizados por el campo de la Ciencia Política, que estudiará la permanencia, peculiaridad y espacios de dichos elementos y además revisará su permanencia, transitoriedad o circunstancias. Es necesaria una última consideración de los problemas que atañen a la Ciencia Política y al Derecho Político. Se viven procesos de transición política, y existen soluciones diversas y hasta antagónicas. Los axiomas y valores cambian constantemente, el pluralismo y la diversidad enriquece el mundo de las ideas políticas, pero también complican el mundo del Derecho Político.

Referencias

- Arnaiz, A. (2003) Estructura del Estado, Mc Graw Hill
González, M. (1997) Valores del Estado en el Pensamiento Político, Mc Graw Hill, 2ª ed.
Juárez, P. (2012) Teoría General del Estado, Editorial RTM
Serra, A (2003), Teoría del Estado, Porrúa, 16ª ed. México

Reflexiones sobre el primer amor: una lectura de género

Dra. Norma Gutiérrez Hernández

Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente / Licenciatura en Historia

¿Qué es el amor? Hay ríos de tinta sobre el tema del amor, incluso mares, la historia pasada y contemporánea está plagada de textos que refieren, sobre todo, el amor conyugal. De hecho, en general, en el imaginario popular se identifica el amor con una pareja. Sólo hay que ver la comercialización del día 14 de febrero, lo que venden en las tiendas, lo que dicen los promocionales, los medios de comunicación y las redes sociales; se ven en las calles personas con monos de peluche, flores, chocolates y detalles de naturaleza múltiple; también se ven anuncios de negocios que ofertan desayunos, comidas y cenas románticas, amenizadas con música en vivo, etc. En fin, el día no pasa desapercibido, no es una fecha común.

Pero, ¿qué es el amor? El amor es una construcción histórica y hay trabajos importantes que dan cuenta de cómo se ha edificado este sentimiento en realidades pretéritas; mi intención es enmarcarlo en la historia contemporánea y desde una mirada de género, en especial en las mujeres; pero, antes unas consideraciones.

Para quien esto escribe, el amor es el motor del mundo, es un sentimiento sublime, enorme, que goza de credibilidad cuando las palabras están respaldadas en acciones. En esta tesitura, existen muchos tipos de amores, los hay sí, entre parejas, pero también de una hija o hijo hacia su madre o padre, de éstas y éstos hacia su prole, entre familiares...

Mención aparte son esas personas que amamos y no son de la familia, esos hombres y mujeres que conocemos, están en nuestras vidas o en ciertos periodos de ella, quienes nos hacen la vida hermosa, más agradable, sé es inmensamente millonario o millonaria quien se puede jactar de tenerles, me refiero a las amigas y los amigos. Al respecto, una amiga de licenciatura me decía que las relaciones de amistad son una coincidencia de tiempo y espacio, en tanto que a veces tenemos amigos o amigas dependiendo del lugar y tiempo en donde estamos, como por ejemplo en un nivel educativo, un trabajo, un grupo de algo, etc. Puede ser cierto, aunque a veces hay amistades que rebasan estos contextos y permanecen por lustros, décadas y toda una vida....Este tipo de amor en amistades son de lo mejor de la vida, se cuentan con los dedos de una mano y, con frecuencia, sobran dedos.

En mi opinión, de todos los tipos de amores está uno que es o debe de ser el primero y, que además es necesario que sea una prioridad en las mujeres. Esto, relacionado directamente por cómo se construye a las mujeres desde un ángulo de género.

En esta tesitura, se considera fundamental el amor que las mujeres debemos profesar hacia nuestra persona, sobre todo, porque desde pequeñas nos enseñan a no amarnos, a estar atentas a las necesidades de otras personas. Franca Basaglia (1993) nombra esta actuación de las mujeres como "seres para otros u otras". Lo anterior, en detrimento de la salud física y mental; más aún, de no

poder forjar una biografía. Es decir, como mujeres, no nos enseñan a ponernos como prioridad, con todo lo que ello implica. Esto genera serios problemas para las mujeres, con saldos en rojo y, en situaciones extremas o después de muchos desgastes, hasta con la pérdida de la salud y de la vida.

Así, en el caso de mujeres en uniones conyugales, muchas soportan todo de sus parejas, porque la idea es mantenerla, sacrificarse, perdonar con regularidad, dar todo por amor, incluyendo la exclusividad del trabajo doméstico y familiar, y el cuidado de la familia; en muchos contextos, también hacerse cargo de lo económico. Muchas mujeres entienden que el amor es sinónimo de soportarlo todo y, eso, no es el amor, no debería serlo en ningún caso.

El amor en pareja debe estar cifrado en el respeto mutuo en todo sentido y en una alta dosis de empatía, apoyo, fidelidad, atención y más. En este sentido, no basta con que "a" ame por "a" y "b", es necesario que "b" haga su parte. Considero que como mujeres debemos de dejar de romantizar el amor y ponernos en primer lugar: primero yo, después yo y siempre yo. Esto no es egoísmo, es un primer acto de amor e implica muchos aprendizajes, entre ellos el de tomar decisiones, porque el amor también es eso. Por supuesto, también implica procesos de deconstrucción.

Mi propuesta es esta: el principal amor de las mujeres debiera ser hacia nosotras mismas y estar respaldado en acciones. Algunos ejemplos: hacer lo que quiero, lo que me guste, lo que anhelo sin transgredir la vida de otras personas, atender mi salud física y emocional, regalarme algo o mucho, lo que se me antoje y disfrutarlo sin remordimientos de culpa: desde meterme a un restaurante y pedir una rebanada de pastel con un café, hasta ir al cine sola a ver una función que quiero ver, darme obsequios el día de mi cumpleaños, navidad o en la fecha que prefiera.

Si muchas mujeres entendemos esto, viviríamos una vida plena que abonaría a la prevención y atención de las violencias, empezando por las que a veces cometemos en nuestra propia persona al descuidarnos, al no ponernos en primer lugar, como lo más importante y prioritario.

Referencias:

Franca Basaglia (1983). *Mujer, locura y sociedad*. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Norma Gutiérrez Hernández (2023). *La idea del amor romántico en las mujeres y su incidencia en la violencia de género*. Hacia nuevas y necesarias posibilidades educativas. En Norma Gutiérrez Hernández y Oliva Solís Hernández. (Coords.). *Historia, educación y género: saberes, protagonistas y perspectivas, siglos XIX y XXI*. México: Editorial: Astra



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS