

La UAZ conmemora la revolución mexicana



Se revela al ganador del Premio Nacional de Poesía Ramón López Velarde 2025

El poeta Lázaro Izael Rangel Espinoza, originario de la Ciudad de México obtuvo el reconocimiento por su poemario "Crianza natural"





Editorial

El legado de Sampedro en el Premio Ramón López Velarde

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) ha sido, desde hace décadas, un faro de cultura y pensamiento crítico en el país. Entre sus más luminosas figuras se encuentra el poeta y ensayista zacatecano José de Jesús Sampedro, cuya vida y obra se entrelazan con la historia misma del Premio Nacional de Poesía "Ramón López Velarde" y del Festival Internacional de Poesía que lleva el nombre del máximo poeta de México.

Sampedro, nacido en Zacatecas en 1950, no solo fue un creador de versos y reflexiones profundas, sino también un profesor comprometido en el área de Lenguaje y Literatura de la Escuela Preparatoria de la UAZ. Desde las aulas sembró sensibilidad y pensamiento crítico, formando generaciones que aprendieron a mirar la palabra como herramienta de libertad y belleza.

Su papel como gestor cultural fue igualmente trascendente: durante más de tres décadas, fungió como coordinador ejecutivo del Premio Nacional de Poesía "Ramón López Velarde" y del Festival Internacional de Poesía. Bajo su liderazgo, la UAZ se convirtió en un espacio de encuentro para voces nacionales e internacionales, consolidando a Zacatecas como capital poética y reafirmando la vigencia de López Velarde en la memoria literaria del país.

En esta edición, la UAZ rindió un homenaje especial que lleva su nombre, reafirmando que el Premio Ramón López Velarde no solo celebra la poesía contemporánea, sino también la huella imborrable de quien lo sostuvo y engrandeció con su visión y entrega. Este reconocimiento perpetúa la memoria de Sampedro como símbolo de compromiso cultural y universitario.

La institución reconoce su liderazgo cultural y su incansable labor. Sampedro fue miembro de la Academia Mexicana de la Lengua, pero sobre todo, fue un universitario que entendió que la poesía no se limita a los libros: se expande en la comunidad, se comparte en los foros y se convierte en patrimonio colectivo.

Hoy, cada edición del Premio Ramón López Velarde lleva consigo la huella de su empeño y visión. Recordar a Sampedro es reconocer que la UAZ no solo custodia la tradición poética de México, sino que la proyecta hacia el futuro con la fuerza de quienes, como él, hicieron de la palabra un acto de resistencia, belleza y esperanza.

DIRECTORIO



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

Dr. Ángel Román Gutiérrez
Rector

Dr. Lorena Jiménez Sandoval
Secretaría General

Lic. Filomeno Pinedo Rojas
Coordinador de Comunicación Social

Edición, formación y diseño:

Alejandro Lizardo Méndez

Edición de texto: Pamela Girón Hernández

Información:

Coordinación de Comunicación Social

Reporteros:

Thalya Rodríguez, Sofía Arellano Chávez,
Verónica Ramírez, Leticia Luna,
Mariana Rosales Camarillo, Araceli Graciano

Fotos: Óscar Camarillo, Pedro Bermúdez,
Horacio Sosa, Alejandro Cardona

Distribución electrónica:

Rosalinda Hernández López

Revista UAZ Gaceta, Vol. II, número 22, diciembre 2025, publicación mensual, publicada y editada por la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" a través de la Coordinación de Comunicación Social, Edificio de Rectoría UAZ, Jardín Juárez 147, colonia Centro, Zacatecas, Zac., C.P. 98000, Tel. 492 924 4033, gaceta@uaz.edu.mx, Coordinador Editorial: Lic. Filomeno Pinedo Rojas, Responsable de información: Mtra. Pamela Girón Hernández, Formador y editor responsable: MTIE Alejandro Lizardo Méndez. Derechos al Uso Exclusivo en trámite, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor.

El objetivo de la Revista Gaceta Universitaria es la difusión del acontecer cotidiano de nuestra universidad, de la vida académica, los logros y alcances administrativos, la vida cultural y deportiva y el latido estudiantil que mantiene viva a nuestra institución.

Las publicaciones de los artículos y el contenido son responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan la postura de la revista y/o de la institución.

Se autoriza la reproducción parcial o total de los contenidos e imágenes de la publicación con crédito de la fuente.

Ganador del Premio Nacional de Poesía Ramón López Velarde 2025

La Universidad Autónoma de Zacatecas anunció que el poeta Lázaro Izael Rangel Espinoza, originario de la Ciudad de México y participante bajo el seudónimo "El Gallo de Oro", fue el ganador del Premio Nacional de Poesía Ramón López Velarde 2025 con su obra *Crianza natural*. El jurado, integrado por Aurelia Cortés Peyrón, Anaclara Muro Chávez y Christian Peña Rosales, decidió por unanimidad otorgarle el reconocimiento por la fuerza poética de un texto que entrelaza misticismo, violencia, ternura, verso y prosa en una reflexión intensa sobre el cuerpo y la vida. En esta edición se recibieron 178 trabajos, de los cuales 169 cumplieron con las bases. El anuncio se realizó en la Sala de Juntas de Rectoría, con la presencia del rector Ángel Román Gutiérrez y autoridades culturales, quienes abrieron el sobre con el fallo y comunicaron la noticia al ganador vía telefónica. Rangel Espinoza expresó su alegría y destacó el valor personal de recibir un premio que lleva el nombre de Ramón López Velarde, a quien admira profundamente. El reconocimiento será entregado en el marco del 18° Festival Internacional de Poesía Ramón López Velarde, dedicado al poeta José de Jesús Sampedro, que se celebrará del 3 al 6 de diciembre. El galardonado recibirá medalla, pergamino y un estímulo económico. Durante la presentación del programa, se recordó la historia del festival, desde sus orígenes en 1980 con el Festival Praxis Dos Filos hasta su consolidación como encuentro internacional en 2007, resaltando el legado cultural de Sampedro. Las autoridades subrayaron el compromiso de la UAZ y del Instituto Zacatecano de Cultura con la poesía y la colaboración institucional, destacando que este tipo de proyectos fortalecen la comunidad y que la poesía, como señalaron, es una "medicina infalible" que mantiene vivo el legado cultural de Zacatecas.



UAZ y Municipio de Guadalupe consolidan 12 convenios



Como parte de una alianza estratégica, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y el Municipio de Guadalupe, llevaron a cabo la firma de una decena de convenios de colaboración y comodatos en la sala de Cabildo del H. Ayuntamiento, con el propósito de fortalecer la vinculación académica, social e institucional. “El objetivo de estos 12 acuerdos es beneficiar a los estudiantes del municipio, quienes generarán soluciones de impacto alineadas a la gestión pública y al desarrollo municipal, mediante proyectos en los que participan las unidades académicas del Área de Ciencias de la Salud: Enfermería, Odontología, Gestión Pública, Historia, Psicología, así como los programas de Nutrición, Fisioterapia, Salud Pública, Gastronomía y Turismo”, explicó el rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez. Asimismo, al entregar una proyección para la construcción de un campus al presidente municipal, el mandatario universitario subrayó que el desarrollo urbano de la institución requiere ampliar la infraestructura, y

que la edificación de un espacio en territorio guadalupense representa un paso fundamental en este proceso. En su intervención, la directora de la Unidad Académica de Desarrollo y Gestión Pública (UADGP), Geovana Esparza Jasso, destacó que estos acuerdos con el Ayuntamiento de Guadalupe y la UAZ permitirán impulsar no solo el desarrollo municipal, local y territorial, sino también el progreso de todo el estado de Zacatecas. Por su parte, el presidente municipal de Guadalupe, José Saldívar, resaltó que el convenio de profesionalización con la UADGP merece una mención especial, pues permitirá que el Gobierno de Guadalupe otorgue 20 becas para que el personal municipal curse de manera gratuita la Especialidad en Desarrollo Municipal. Cabe señalar que esta signatura se suma al esfuerzo institucional, integrándose a los 53 convenios que la UAZ ha establecido previamente con municipios del estado de Zacatecas, desde la Coordinación de Vinculación de la universidad.

Atleta olímpico comparte experiencias y presenta su libro

Con estas actividades pretendemos fomentar el deporte como parte de su formación integral, así lo manifestó el rector Ángel Román Gutiérrez, al dar la bienvenida al atleta olímpico Juan Luis Barrios Nieves y al autor del libro “Sueño Olímpico”, Jorge Cuevas Dávalos. Por su parte el multimedallista Barrios Nieves, habló de los momentos previos al salir a la pista y lo que pasaba por su mente, “mientras exista el deseo y la oportunidad, hay que aprovecharla”. Respecto del libro “Sueño Olímpico”, comentó que no quería que fuera una biografía más, y este sueño se logró concretar gracias a Jorge Cuevas Dávalos. Por su parte, el autor destacó que el propósito del libro era plasmar el legado de Juan Luis Barrios Nieves de una manera atractiva, por lo que trabajaron en poco más de dos años y medio. Calificó la obra como, más que un libro, una



serie en donde se hacen presentes personajes como los padres del corredor, quienes hablaron de su experiencia al criar a un hijo hiperactivo. Durante la plática los jóvenes universitarios que se dieron cita en el Auditorio Siglo XXI tuvieron la oportunidad de participar en una trivía con preguntas sobre el desempeño de Juan Luis Barrios Nieves.

Museo Pedro Coronel: estudiantes de la Licenciatura Artes

Con el propósito de generar experiencias perceptuales y estrechar el vínculo entre la comunidad estudiantil y el patrimonio cultural de la ciudad, estudiantes de la Licenciatura en Artes de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizaron una visita al Museo Pedro Coronel, donde desarrollaron ejercicios de apreciación y análisis de obra artística. Durante el recorrido, las y los jóvenes trabajaron con piezas del acervo del museo para establecer relaciones con los procesos artísticos del siglo XX y el periodo de las vanguardias, enfatizando la importancia del contexto histórico y estético para la comprensión de las obras. Estos trabajos se inscriben en su formación teórica y crítica en torno a la apreciación del arte, que se aborda en espacios como Apreciación del Arte y Estética III. La visita fue acompañada por el maestro Mario Alberto Castro Cristerna, quien propició momentos de reflexión y diálogo en torno a las inquietudes surgidas durante la experiencia museística. Las y los estudiantes compartieron sus intereses y lecturas sobre las obras, al tiempo que fortalecieron la convivencia y el trabajo colaborativo con sus compañeras y compañeros.



CECIUAZ: Kermés Revolucionaria



Con el propósito de preservar y fomentar nuestras tradiciones, el Centro Educativo de Cuidado Infantil de la Universidad Autónoma de Zacatecas (CECIUAZ), celebró su memorable "Kermés Revolucionaria", ofreciendo un espacio de convivencia y enriquecimiento cultural a toda la comunidad universitaria y familias. El evento se desarrolló en un ambiente festivo y colorido, característico de las celebraciones populares mexicanas en donde los asistentes pudieron disfrutar de una



gastronomía tradicional y una presentación de baile por parte de los pequeños universitarios. Más allá de la recreación, la kermés se consolidó no sólo como un evento recreativo, sino como una plataforma educativa para que las y los más pequeños se conecten con las raíces y el arte popular mexicano, reafirmando el compromiso del CECIUAZ con la promoción de valores, identidad y sana convivencia entre el personal, padres de familia y sociedad en general.

Preparatoria II de la UAZ, escenario de cine internacional



38° Semana de Psicología



La Unidad Académica de Psicología (UAP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) dio inicio a las actividades de la Semana de Psicología, enmarcadas además en la conmemoración de los 38 años de fundación de la escuela. Así lo informó la directora de la UAP, Jaira Lizeth Barragán García, quien destacó que las actividades se desarrollarán del 15 al 22 de noviembre, en distintos campus y en ambas modalidades de estudio. Para abrir la jornada, la directora presentó a su equipo central de trabajo, con el propósito de que los estudiantes del programa semipresencial pudieran conocerlos y establecer un vínculo cercano. El evento inaugural, realizado en el Auditorio 1 de la Unidad Académica, contó con la participación del Coro y la Rondalla de Psico-

logía, quienes ofrecieron un programa artístico. Posteriormente, se llevó a cabo la conferencia "Prevención de las violencias", impartida por la responsable de la Coordinación de Igualdad de la UAZ, Liliana Angélica Vélez Rodríguez. En su intervención, subrayó la importancia de distinguir entre hostigamiento y acoso sexual, y aseguró que, en caso de que algún integrante de la comunidad universitaria sea víctima, la Coordinación brindará asesoría sobre la ruta de denuncia y, de ser necesario, acompañamiento ante instancias externas. Como parte de las actividades dirigidas a los estudiantes del programa semipresencial, se les invitó a participar en un cuadrangular recreativo de voleibol, fomentando la convivencia y el espíritu deportivo.

2.ª Feria Regional de Ingeniería y Matemáticas Aplicadas



Con el propósito de fortalecer el interés por las actividades científicas, se llevó a cabo la 2.ª Feria Regional de Ingeniería y Matemáticas Aplicadas en el Plantel IV de la Unidad Académica de Preparatoria de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAPUAZ). Esta iniciativa buscó acercar a la comunidad estudiantil a las diversas actividades académicas que, de manera cotidiana, se desarrollan en la Unidad Académica de Matemáticas (UAM) y en la Unidad Académica de Ingeniería

Eléctrica (UAIE). La feria concluyó con la participación entusiasta de más de 300 estudiantes, quienes pudieron recorrer una exposición de 27 carteles, asistir a 8 talleres y conocer 9 prototipos. Destacó la colaboración de docentes provenientes de otras instituciones de educación superior, como la Universidad Politécnica de Zacatecas, la Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas y el Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo.

2° Foro Binacional sobre uso y manejo del agua en agroproducción

En el marco de la 7ª Jornada Estatal de Ciencia y Tecnología (JECyT), autoridades inauguraron el "2° Foro Binacional México-Argentina: Uso y gestión del agua en producción agropecuaria. Desafíos para la prevención y manejo de sequías", un encuentro internacional destinado a compartir conocimientos y experiencias sobre estrategias de abastecimiento de agua y protocolos frente a esta anomalía climática en ambos países. En su mensaje, el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Ángel Román Gutiérrez, subrayó que "El objetivo central de este foro es crear un espacio de intercambio científico y tecnológico que reúna a investigadores, docentes, productores agropecuarios y estudiantes de México y Argentina, orientado a fortalecer la resiliencia hídrica y promover sistemas de producción agropecuaria sostenibles en zonas áridas y semiáridas", explicó el mandatario universitario. Al dar su mensaje, el director de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia (UAMVZ), Francisco Javier Gutiérrez Piña, destacó que este foro constituye un espacio fundamental para el intercambio de conocimientos, experiencias y propuestas innovadoras. Señaló que expertos nacionales e internacionales compartirán sus investigaciones y saberes sobre la sequía y sus impactos. Para dar inicio a las actividades, el rector Ángel Román Gutiérrez impartió la conferencia magistral "La huella hídrica de la plata: cómo la deforestación

minera virreinal configuró la vulnerabilidad zacatecana ante la sequía". En su exposición, el además docente investigador, explicó que, tras la pacificación y evangelización en el siglo XVI, se produjo una importante extinción de la población indígena. Este hecho abrió paso a una conquista espiritual en México, encabezada por órdenes religiosas procedentes de la Nueva España, que se dividía en provincias internas. Cabe mencionar que entre las instituciones que participaron en este foro fueron: el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad de Buenos Aires y la UAZ.



Visita académica: Ingeniería Biomédica



Estudiantes de quinto semestre de la carrera de Ingeniería Biomédica de la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizaron una enriquecedora visita académica al Hospital General de Zacatecas, donde recorrieron diversas áreas especializadas como Imagenología, Laboratorio Clínico, Unidad de Hemodinamia y Cirugía Ambulatoria. Durante el recorrido, las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano el funcionamiento de equipos biomédicos, su relevancia en procesos de diagnóstico y tratamiento, así como los protocolos de operación, mantenimiento y seguridad aplicados en cada unidad hospitalaria. La actividad fue coordinada por el responsable del programa académico, Manuel A. Soto Murillo, y la docente del programa, Alejandra Cepeda, quienes acompañaron al grupo en esta experiencia formativa.

Consejos de la “Morra Científica” en la Preparatoria II

En un ambiente participativo y receptivo, los estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria Programa II recibieron a la divulgadora zacatecana y egresada de la Licenciatura en Física de la UAZ, Sara Gallegos Buenrostro, conocida como “Morra Científica”, quien ofreció la charla “De chismear de ciencia a tierras vikingas”. En ella relató cómo su gusto por hablar de ciencia se convirtió en el camino que la llevó a estudiar una maestría en Dinamarca y a consolidarse como comunicadora científica. Durante el encuentro, Sara habló con los estudiantes sobre su historia personal y, al mismo tiempo, les brindó una serie de consejos inspiradores pensados para animarlos a perseguir sus sueños sin miedo. Para ello, recurrió a una dinámica simbólica en la que llevó una mochila que representaba todo aquello que una persona carga al iniciar un camino académico fuera del país. De ella extrajo uno de los libros más utilizados en su formación para recordarles que el conocimiento y la preparación académica son fundamentales al momento de aplicar a una licenciatura o maestría. También mostró fotografías de sus seres queridos, para recalcar que el apoyo emocional es clave para enfrentar los retos personales y las dudas que suelen surgir en estos procesos. Enseguida,



sacó unas hojas que simbolizaban el inevitable papeleo que acompaña cualquier trámite académico como convocatorias, formularios y documentos que, aunque pueden ser tediosos, son necesarios y requieren organización y paciencia. Finalmente, compartió recomendaciones prácticas para buscar becas estudiantiles, entre ellas, las de investigar a fondo universidades, gobiernos y programas tanto del país de origen como del destino, así como revisar los apoyos de municipalidades y organismos privados.

UA de Cultura UAZ y la AVELI: primera certificación de Náhuatl

La Unidad Académica de Cultura (UAC) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en colaboración con la Academia Veracruzana de Lenguas Indígenas (AVELI) del Estado de Veracruz, llevó a cabo la primera certificación de la Academia de Náhuatl en el Programa de Extensión Universitario



de Lenguas (PEUL). Durante el evento, el rector Ángel Román Gutiérrez felicitó a los participantes por su compromiso, destacando la trascendencia de la certificación de náhuatl, alineándose con las directrices de la Secretaría de Educación, y señaló que la suma de estas certificaciones será considerada de manera curricular a mediano plazo. Por su parte, el director de la UAC, Anuar Jesús Alvarado González, subrayó que este esfuerzo abona a la formación integral de los estudiantes y al desarrollo de competencias, deseando que este trabajo en conjunto fortalezca las estrategias en el área y que los participantes puedan lograr las expectativas y consolidar los propósitos con los que emprenden esta certificación. Finalmente, el director de la AVELI, Victoriano de la Cruz Cruz, resaltó que el náhuatl es la segunda lengua más hablada en México después del español, contando con más de dos millones de hablantes y presente en 16 entidades federativas. En la entrega de certificación también estuvieron presentes el coordinador del PEUL, Víctor Octavio Espinoza; la encargada de la Academia de Náhuatl, Delfina de la Cruz; y el integrante de la AVELI, Ruperto Hernández Meza.

Delegación Zacatecas de la OMM preparada por la UA de Matemáticas

Orgullosamente entrenados por representantes de la Unidad Académica de Matemáticas (UAM) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), la delegación Zacatecas obtuvo una medalla de oro, dos de plata y tres de bronce en la 39ª edición de la competencia anual de matemáticas más importante del país, la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM), que tuvo lugar del 16 al 21 de noviembre en Oaxtepec, Morelos. Además de esto, por primera vez, nuestro estado está en el tercer lugar en el ranking por estados. En el concurso participaron alumnos de secundaria y bachillerato de todos los estados del país, y uno o dos profesores por cada delegación estatal. Previo a este certamen, cada entidad federativa llevó a cabo en forma autónoma su concurso estatal y la respectiva preparación del equipo que lo representaría en el concurso nacional, así lo dio a conocer la delegada de la Olimpiada en Zacatecas y docente universitaria, Nancy Janeth Calvillo Guevara. Calvillo Guevara mencionó que, para el caso particular



de Zacatecas, la formación, integración y entrenamiento del equipo –considerado por los expertos como de muy alto rendimiento– estuvo a cargo de la UAM, con la invaluable participación de docentes, alumnos, exalumnos y ex olímpicos de este estado, bajo el liderazgo del director de esta unidad, Juan Martínez Ortiz, y, por supuesto, con el apoyo del rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez y la secretaria general, Lorena Jiménez Sandoval, quien también funge como delegada de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas para Educación Básica. En este sentido, destacó que la preparación que se brinda a los jóvenes desarrolla en ellos un alto grado de ingenio, creatividad y compromiso, pues en el examen, que estuvo compuesto por seis problemas, los conocimientos matemáticos por sí solos no son suficientes. En cuanto a los ganadores, dio a conocer que Braulio González García de la Preparatoria Estatal Villanueva, obtuvo medalla de Oro, Rafael Argumedo Solís del CECyT 18 y Juan Edgardo López García del COBAEZ Ojocaliente, obtuvieron medalla de plata, Bruno González Sánchez, Ángel de la Cruz Martínez Almeida, del CECyT 18 y Alejandro Ruiz Acuña de Guadalupe, obtuvieron medalla de Bronce. “Estamos muy contentos por el esfuerzo de esta delegación, en esta ocasión Zacatecas se posiciona en el TOP 3 por estados” enfatizó Nancy Calvillo.

Nutrición: servicios integrales de salud y bienestar

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de su Licenciatura en Nutrición, fortalece su compromiso con la comunidad al ofrecer una amplia gama de servicios orientados al cuidado de la salud y la promoción del bienestar. Entre ellos destacan el Servicio de Alimento Universitario Siglo XXI (SAUS XXI), el Laboratorio de Cultura Física y Deporte (LACULFyDE), el Laboratorio de Antropometría, y el Lactario, además de diversos consultorios de nutrición distribuidos en el campus. El SAUS XXI tiene como misión principal ofrecer una alimentación equilibrada y balanceada, preparada por personal certificado en el manejo higiénico de los alimentos, nutriólogos, gastrónomos y pasantes de la licenciatura en nutrición. Por su parte, el LACULFyDE busca promover la actividad física y los estilos de vida saludables. El programa también ofrece el Laboratorio de Antropometría, dedicado a la valoración de la composición corporal en diferentes etapas de la vida, especialmente en deportistas, niños, niñas y adolescentes. Otro servicio fundamental es el Lactario, totalmente gratuito y dirigido a madres universitarias y a cualquier persona que



requiera un lugar discreto y tranquilo para amamantar o extraer leche. Como valor agregado, la Licenciatura en Nutrición ofrece consultorios distribuidos en el campus para el cuidado y la prevención de la salud. En ellos se imparten cursos sobre nutrición en enfermedades metabólicas, diplomados en servicios de alimentación y programas de orientación alimentaria dirigidos a escuelas.

Hans Pacheco presenta su más reciente libro en el Campus UAZ Fresnillo

En el marco de las actividades de la 38ª Semana de la Psicología, el secretario académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Hans Hiram Pacheco García, presentó ante la comunidad del Campus UAZ Fresnillo el sexto libro de su autoría, titulado "Las entrevistas preliminares en el psicoanálisis de Freud y Lacan. Inicio de la cura, los cinco objetivos de las entrevistas preliminares, pasaje a diván". La obra, considerada la más reciente publicación del docente universitario de la Unidad Académica de Psicología (UAP), ya ha sido exhibida en reconocidos espacios académicos como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad de Buenos Aires (UBA), en Argentina. Durante la presentación participaron las docentes María del Rosario Martínez y Saira Escobedo, integrantes de la Unidad Académica de Psicología del Campus UAZ Fresnillo, quienes compartieron diversos comentarios sobre el libro. Ambas coincidieron en que se trata de una investigación profunda en torno a la clínica y el método psicoanalítico, que da continuidad a un trabajo investigativo de más de quince años, centrado en el análisis de las entrevistas preliminares desde la perspectiva de Freud y Lacan. El texto aborda cinco objetivos clave de dichas entrevistas,



entre ellos la transformación del sufrimiento en un síntoma analítico, la evaluación para el pasaje al diván y la distinción entre el motivo de consulta y la demanda de análisis. El autor universitario dio a conocer que ya trabaja en la publicación de la segunda edición de su primer libro "La clínica psicoanalítica y el fin del análisis: De la botella de Klein y la banda de Moebius a la noción de cura".

EL SILENCIO DE LOS INOCENTES



El silencio de los inocentes, conocida en Latinoamérica también como El silencio de los corderos, está basada en la novela de Thomas Harris. Y sí, esta no es la primera aparición de Hannibal Lecter. El personaje debutó en Dragón Rojo (1981), llevada al cine en 1986 bajo el título Manhunter. En esa versión Lecter fue interpretado por Brian Cox.

Años después, en 2002, la novela volvió a adaptarse como Red Dragon, ahora sí con Anthony Hopkins retomando al personaje.

Comienzo con estos datos porque supongo que todos ya vieron la película. Pero si no, no pasa nada: hoy en Cronohiki la vamos a platicar. La dirige Jonathan Demme, quien en los noventa también entregó Philadelphia, otro de sus grandes éxitos.

¿Por qué El silencio de los inocentes se volvió un clásico que sigue vigente?

La trama suena sencilla: Clarice Starling, una aspirante a agente del FBI, es asignada al caso de Buffalo Bill, un asesino que



desuella mujeres y cuya construcción está influenciada por Ed Gein. Para avanzar en el caso, Clarice debe entrevistar a Hannibal Lecter, un brillante psiquiatra forense condenado por canibalismo. Debido a su peligrosidad, Lecter está recluso en una celda especial, casi ceremonial, diseñada para contener a alguien capaz de manipular a cualquiera solo con hablar.

Lo que parece una película policial estándar se transforma gracias a la dinámica entre Clarice y Lecter. Sus conversaciones pasan de lo íntimo a lo perturbador, y funcionan por dos interpretaciones enormes.

Jodie Foster trabaja a partir de microexpresiones y una vulnerabilidad contenida que dice más de lo que muestra. Anthony Hopkins entrega la actuación de su vida: un Hannibal culto, educado, casi amable pero desconcertante en sus respues-

tas... pero cuya calma absoluta hace todavía más inquietante su peligrosidad. Y sí, casi no parpadea, detalle que Hopkins usó para intensificar la incomodidad.

Otro elemento esencial es la atmósfera. Demme construye un ambiente oscuro, casi de cine noir, desde el descenso hacia la celda de Lecter —que parece una bajada literal al infierno— hasta escenas como el examen del cadáver, con ese impactante momento en el que encuentran un capullo dentro de la boca de la víctima.

Y no se puede dejar fuera a Ted Levine. Su Buffalo Bill dejó una de las escenas más icónicas de los noventa bailando "Goodbye Horses". El personaje fue polémico porque se percibió como una representación negativa de lo trans y lo queer. La comunidad LGBTI protestó en su momento, y con razón: en aquellos años, muchos de los pocos personajes queer en cine y TV eran retratados como villanos o caricaturas. Esto hace interesante pensar cómo Philadelphia, dirigida por el mismo Demme, propone después una mirada más humana y realista hacia un personaje gay.

Aun así, El silencio de los inocentes no intenta reforzar estereotipos. De hecho, la película se siente adelantada a su tiempo al mostrar cómo Clarice debe abrirse paso en espacios dominados por hombres que la minimizan constantemente.



La cinta ha envejecido sorprendentemente bien. Si la vuelves a ver hoy, notarás capas, detalles y sutilezas que quizá no viste la primera vez. Y todo eso la mantiene no solo como un clásico, sino como un referente del thriller psicológico moderno. Te invito a ver la versión en video de este artículo en mi canal de Youtube Cronohiki y a suscribirte.



Vinculación y SEDUZAC fortalecen la capacitación

Dirigido al personal de apoyo y asistencia a la educación de la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas (SEDUZAC), en la Sala "Eulalia Guzmán Barrón" de la SEDUZAC, se desarrollaron las conferencias "El Chat GPT y el futuro del trabajo inteligente", "Las 5S de la superación personal" y "Empatía laboral y social: Clave para el bienestar". Las conferencias fueron impartidas por las y los Docentes Investigadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ): Alejandro Mauricio González, del programa académico de Ingeniería de Software de la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE), especialista en ciencias computacionales; Hugo Pineda Martínez, del programa académico de Ingeniería en Diseño Industrial de la UAIE, especialista en matemática educativa; y Sonia Villagrán Rueda, de la Unidad Académica de Psicología, especialista en Psicología y Educación. La actividad se realizó a través del Departamento de Mejora y Desarrollo de la Dirección de Innovación y Gestión Institucional de la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SEDUZAC, y del Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ. En el evento de inauguración estuvieron presentes, por parte de la SEDUZAC, María Guadalupe Ramírez Muñoz, encargada de la Dirección de Innovación y Gestión Institucional, y Arlette



Cervantes García, encargada del Departamento de Mejora y Desarrollo; y por parte de la UAZ, María Argelia López Luna, coordinadora de Vinculación; Sodel Vázquez Reyes, director de la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica; y Araceli Graciano Gaytán, responsable del Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación.

Enfermería en la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología



La Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) dio inicio a las actividades de la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, un espacio dedicado a la divulgación del conocimiento, la innovación y el fortalecimiento académico entre estudiantes, docentes e investigadores. La directora de la UAE, Esther Palacios Rodríguez, subrayó el papel esencial de los cuerpos académicos en la generación de conocimiento y en la incorporación de

avances científicos y tecnológicos al ejercicio de la enfermería. Por su parte, el coordinador del Área de Ciencias de la Salud, Alfredo Salazar de Santiago, reconoció el impulso que la UAE ha dado a la investigación, posicionándose en ámbitos estatal, nacional e internacional. Señaló que estas actividades permiten a los estudiantes acceder a nuevas herramientas y prácticas que fortalecerán su formación y vinculación con el sector salud.

Desfile conmemorativo por los 115 años de la Revolución Mexicana



La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) se sumó con orgullo y compromiso al Desfile conmemorativo por el 115 aniversario de la Revolución Mexicana, realizado en el corazón de la capital zacatecana. Con la participación de estudiantes y docentes, la UAZ reafirmó su papel como institución formadora de ciudadanía y promotora de los valores históricos que dieron origen a la vida democrática del país. Portando con dignidad los colores universitarios, contingentes de diversas unidades académicas desfilaron en un ambiente de respeto, entusiasmo y unidad. En esta ocasión, destacó la presencia de la comunidad

de la Unidad Académica Preparatoria (UAP), de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte (LICUFIDE) y de la Unidad Académica de Secundaria (UAS), quienes representaron con orgullo a la Universidad en el Desfile conmemorativo por los 115 años de la Revolución Mexicana. La participación de la comunidad universitaria en este acto cívico es una muestra del compromiso de la institución con la memoria histórica y con la formación integral de sus estudiantes. La Revolución Mexicana nos recuerda la importancia de la justicia social, la educación y la igualdad, principios que siguen guiando la misión universitaria.



UAZ parte de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud

En un acto de gran relevancia, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través del Área de Ciencias de la Salud (ACS) encabezada por Alfredo Salazar de Santiago, formalizó su afiliación a la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud, acción que la consolida como institución promotora de salud y bienestar. El presidente de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud, Antonio Jiménez Luna, felicitó a la UAZ por este compromiso con la salud pública y el bienestar, haciendo entrega formal del nombramiento. En tanto, la directora de Salud Pública del Gobierno de Zacatecas, Ana María Monreal Ávila, destacó que, aunque se trata de esfuerzos personales, esta acción beneficia de manera conjunta a la comunidad docente, administrativa y estudiantil. La afiliación se enmarca en la Jornada Estatal de Ciencia y Tecnología, donde el Director del COZCyT, Hamurabi Gamboa Rosales, reconoció el compromiso de la UAZ con el bienestar estatal. El acto contó también con la presencia de la secretaria general de la UAZ, Lorena Jiménez Sandoval; la secretaria general del SPAUAZ, Jenny González Arenas; el subdelegado administrativo del ISSSTE Zacatecas, Salvador Estrada González; el presidente de la Red Mexicana de Universidades



Promotoras de la Salud, Antonio Jiménez Luna, y el director del Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación, Hamurabi Gamboa Rosales.

Enfermería amplía oferta académica en Nochistlán



El presidente municipal José Manuel Jiménez Fuentes y la directora de la Unidad Académica de Enfermería (UAE), Esther Palacios Rodríguez, encabezaron la firma de un convenio de colaboración con Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), con el propósito de fortalecer la educación superior en el municipio. Derivado de este acuerdo, el campus de la UAZ en Nochistlán ofertará la Licenciatura en Fisioterapia y Rehabilitación y la Especialidad en Enfermería Quirúrgica, ampliando las oportunidades de formación profesional para la población estudiantil y consolidando el compromiso institucional con el desarrollo académico de la región. De parte de la coordinación de Vinculación, se acordó trabajar en la ampliación de la oferta educativa en el municipio, contemplando la apertura de nuevas licenciaturas a partir de agosto de 2026, de acuerdo con los estudios de preferencia, pertinencia y factibilidad que se realicen. Asimismo, ambas instituciones ratificaron su compromiso de atender las necesidades de infraestructura del Campus UAZ en Nochistlán, con el propósito de fortalecer las condiciones académicas y garantizar una mejor atención a las y los estudiantes de la región.

Nutrición: Día Mundial de la Alimentación 2025

El programa académico de la Licenciatura en Nutrición de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), realizó la entrega de alimentos no perecederos al Banco de Alimentos de Zacatecas A.C., como parte de la colecta organizada en conmemoración del Día Mundial de la Alimentación 2025. Esta acción refleja el compromiso de la comunidad universitaria con la solidaridad y el bienestar social, sumando esfuerzos para apoyar a quienes enfrentan mayores necesidades. La colecta se convirtió en un espacio de unión y empatía, donde estudiantes, docentes y colaboradores aportaron con generosidad.



UAZ e INJUVENTUD fortalecen el desarrollo con infraestructura



Con el propósito de impulsar la atención, recreación y formación de las juventudes, así como mejorar su calidad de vida mediante el rescate y rehabilitación de espacios, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y el Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas (INJUVENTUD), llevaron a cabo la inauguración de nuevas áreas en distintas unidades académicas, dentro del programa "Transformando Espacios por las Juventudes". Durante la ceremonia, el rector Ángel Román Gutiérrez agradeció la alianza estratégica y la visión de INJUVENTUD, reconociendo el impacto positivo de la inversión en los programas académicos. Por su parte, el titular de INJUVENTUD, Mauricio Acevedo Rodríguez, destacó que el objetivo primordial del programa es ofrecer espacios dignos para el desarrollo integral de la juventud za-

catecana. Asimismo, el secretario académico de la Unidad Académica Preparatoria —en representación de la directora Tania Libertad Sánchez Romero— Víctor A. Campos Campos, y el director de la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAEI), Sodel Vázquez Reyes, agradecieron el apoyo recibido. Durante el acto protocolario se formalizó la entrega de las obras, con una inversión total de 944 mil 920 pesos. Esta inversión se distribuyó en tres proyectos: la adquisición de un Gimnasio al aire libre para el Plantel 4 de la UAPUAZ, con un monto de 259 mil 920 pesos; la construcción de la primera etapa de la Cafetería en el Plantel 1, Campus Siglo XXI de la UAPUAZ, con una inversión de 400 mil pesos; y el equipamiento de un Área social y recreativa en la UAEI, con un monto de 285 mil pesos.



Estudios Novohispanos en el XXXIV Encuentro de Investigadores del Pensamiento Novohispano

El XXXIV Encuentro de Investigadores del Pensamiento Novohispano "Roberto Heredia Correa", celebrado del 12 al 15 de noviembre en el Exconvento de San Nicolás de Tolentino, Actopan, Hidalgo, reunió a especialistas, académicos y estudiantes en torno al estudio crítico del legado novohispano. En esta edición, el Doctorado en Estudios Novohispanos (DEN), programa de la Unidad Académica de Estudios de las Humanidades (UAEH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), tuvo una participación sobresaliente que reafirma su compromiso con la investigación humanística de alto nivel. Entre los asistentes se contó con la presencia de las y los docentes investigadores del DEN: Verónica Murillo, Víctor Chá-



vez, Isabel Terán, y de la investigadora de las unidades de Letras y Docencia Superior, Carmen Fernández Galán, quienes contribuyeron al diálogo académico con su experiencia y guía. Así también de la egresada Edna Judith Hernández, así como de los alumnos Ramiro Martínez y María Alejandra Valdés, pertenecientes a la quinta generación del programa, y Elizabeth Chávez, Juan Carlos Macías y Miguel Ángel Flores, integrantes de la sexta generación. Las investigaciones presentadas abordaron una amplia gama de temas que reflejan la riqueza y diversidad del pensamiento novohispano. La participación del DEN-UAEH-UAZ reafirma el papel de ambas instituciones en la formación de investigadores comprometidos con el estudio profundo y riguroso de nuestra historia cultural.



Convocatoria Escuela Internacional de Invierno UAZ-**SPAUAZ 2025-2026**



El Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (SPAUAZ), a través de la Coordinación de Asuntos Académicos, anunció la apertura de la convocatoria para participar en la Escuela Internacional de Invierno UAZ 2025-2026, la cual permanecerá disponible hasta el 6 de diciembre del presente año. El coordinador Javier Romero Curiel exhortó a las y los docentes interesados a registrarse en los cursos que se ofrecerán del 8 al 17 de diciembre de 2025 y del 19 al 24 de enero de 2026. En esta edición, la propuesta académica se organiza en torno a cuatro ejes transversales que buscan fortalecer la formación integral del profesorado: la formación docente, disciplinaria y pedagógica; la investigación articulada a la docencia; la vinculación y su incidencia en las problemáticas sociales; y la gestión educativa y el trabajo institucional, destacó el funcionario del SPAUAZ. La comunidad interesada en asistir, el registro se llevará a cabo en la plataforma cursosinvierno.uaz.edu.mx.

Ciencias Químicas y Clúster de Ingeniería Biomédica de Jalisco: convenio de colaboración



Con el objetivo de realizar investigación, movilidad académica y estudiantil, así como transferencia tecnológica y conjuntar esfuerzos, compartir conocimientos e información, la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Licenciatura en Biotecnología, firmó un convenio de colaboración con el Clúster de Ingeniería Biomédica del Estado de Jalisco. En el evento, la directora de la Unidad Académica de Ciencias Químicas, Elena Donají Ramírez Alvarado, ante la presencia de docentes y alumnos que se dieron cita en el Audiovisual del E5, celebró esta firma de convenio con este clúster del que -refirió-, traerá beneficios de gran importancia tanto para el sector docente como el estudiantil. Este es un hermanamiento entre la industria y la academia, destacó el coordinador del Área de Ciencias

de la Salud (ASC), Alfredo Salazar de Santiago. Por su parte, el coordinador del Área de Ingenierías y Tecnologías, Carlos Erick Galván Tejada, coincidió en la importancia de esta relación mediante el convenio, el cual es una gran oportunidad tanto para la comunidad de esta unidad. Este tipo de alianzas con universidades son muy importantes para nosotros, indicó el director del Clúster de Ingeniería Biomédica del Estado de Jalisco, Ricardo Gómez Bayardo, ya que -dijo- partiendo de que en el país el sector de la salud en el área electrónica, biomédica, biotecnológica, etc, es un área nueva y con mucho potencial. En el evento se contó con la presencia del responsable del Programa de Biotecnología, Jesús Fernando Guerrero Rodríguez, y el responsable de Vinculación de la Unidad Académica de Ciencias Químicas, Miguel Martínez Rodríguez.

UA de Psicología: subselección de las JECyT 2025



Con el propósito de acercar la ciencia y la tecnología a la sociedad y fortalecer la divulgación científica, se realizaron las Jornadas Estatales de Ciencia y Tecnología (JECyT) 2025 en la subselección de la Unidad Académica de Psicología (UAP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). Más de 25 proyectos vinculados con la psicología serán presentados por más de 30 estudiantes y docentes mediante talleres, conferencias y foros que buscan consolidar la vinculación institucional dentro y fuera de la universidad, así lo informó el coordinador de Vinculación y Extensión de la UAP-UAZ, Tomás de Jesús Moreno Zamudio, quien destacó la relevancia de estas iniciativas para fortalecer la presencia académica en distintos espacios. Los temas que se abordaron fueron la intervención en grupos con conflictos de disciplina en escuelas secundarias, las nuevas masculinidades en la sociedad actual, la desigualdad en la educación superior desde la perspectiva estudiantil, el condicionamiento clásico y la clínica conductista, así como la ciberseguridad en contextos escolares.

El fenómeno delictivo y su prevención

Con el propósito de que los jóvenes universitarios de las diferentes unidades académicas que se encuentran en el Campus UAZ Siglo XXI conozcan y prevengan tres de los delitos más recurrentes en el estado, como son la violencia digital, desaparición de personas y extorsión, se llevó a cabo el "Panel para estudiantes de la UAZ, red flags en línea". Entre los temas abordados por fiscales especialistas en el tema, estaban: factores de riesgo, desaparición de personas, violencia digital,



extorsión y secuestro virtual. Los especialistas comentaron que red flags (bandera roja) es una alerta; al analizar las estadísticas se tiene que en muchos de los delitos se encuentran involucradas personas de menos de 25 años y esto va en aumento, el estado ocupa el quinto lugar a nivel nacional en ciberacoso. Argumentaron que los teléfonos celulares son un artefacto de riesgo si no se sabe usar, además de que las redes sociales son el primer elemento de criminalidad puesto que, mediante ellas, se dan a conocer lugares, gustos, sitios que se visitan, etc., los cuales son tomados por los delincuentes para la realización de los delitos. En ese mismo contexto, alertaron sobre los videojuegos en donde también están operando al engañar a los jugadores para que brinden información de los padres. Ante este panorama, los fiscales recomendaron no contestar llamadas de números no registrados, más cuando son de otros países, no obstante, en caso de contestar y que les digan que los están vigilando, acentuaron que es importante colgar de inmediato y reportar el número al 089; así también, dar cuenta a las autoridades si un compañero de clases no se presenta un día y no contesta su celular; evitar mandar fotos con contenido sexual a la pareja sentimental y evitar compartir si les envían alguna. Para cualquier denuncia lo pueden hacer en las instancias correspondientes las cuales se encuentran en la página de la Fiscalía General de Justicia del Estado o bien al 089.

UAZ y Semujer firma de convenio

La Universidad Autónoma de Zacatecas, a través del Doctorado en Humanidades con especialidad en Patrimonio y Cultura para la Paz, y la Secretaría de las Mujeres del Estado de Zacatecas (Semujer) signaron un convenio específico de colaboración que permitirá impulsar la formación profesional, la investigación y la intervención social desde una perspectiva humanista, de género y de construcción de paz. Mediante este acuerdo se favorecerá la formación académica del alumnado al promover la investigación aplicada, consolidar la responsabilidad social universitaria y fomentar la cooperación interinstitucional en ámbitos de formación, capacitación especializada, prácticas profesionales, estancias académicas e investigación con enfoque de igualdad sustantiva y derechos humanos. La directora de la Unidad Académica de Historia, Amelia del Rocío Carrillo Flores señaló que esta colaboración representa mucho más que un documento formal, pues implica un compromiso ético, académico y social para contribuir a la construcción de entornos más justos, igualitarios y pacíficos. La secretaria general de la UAZ, Lorena Jiménez Sandoval y la secretaria administrativa, Angélica Colín Mercado cele-



braron dicha firma y estuvieron de acuerdo en que en el marco del Mes de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, es fundamental generar acciones educativas que permitan desmontar violencias, superar desigualdades y promover nuevas formas de convivencia.

Taller “Transformar para Cuidar” impulsa conciencia ambiental en la UACQ

La Unidad Académica de Ciencias Químicas de la UAZ llevó a cabo el taller “Transformar para Cuidar: Ciencia, Empresa y Bien Común”, impartido por Hugo Martínez Montalbán, fundador del Refugio del Ajolote Xolokali y de Villa Atl, además de emprendedor social y promotor de proyectos de innovación tecnológica con impacto ambiental. Durante la sesión, el ponente compartió su experiencia en la creación de iniciativas que transforman comunidades y promueven el cuidado del entorno, subrayando la relevancia de los valores y del enfoque en el bien común dentro del desarrollo de proyectos, tanto con fines de lucro como sin ellos. Asimismo, se realizó un análisis de caso basado en proyectos reales alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, lo que permitió a los estudiantes identificar cómo la investigación, la innovación y el servicio social pueden generar un impacto social positivo. Al concluir, se presentó la oportunidad de establecer vinculación con el Refugio Xolokali y con Villa Atl para proyectos de servicio social, investigación y prácticas profesionales, fomentando la participación activa de la comunidad estudiantil en iniciativas ambientales.



Movilidad Internacional 2026



En el Auditorio del programa de la Licenciatura en Nutrición de la Unidad Académica de Enfermería (UAE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), se llevó a cabo una reunión con los estudiantes de movilidad, convocada por la Coordinación de Cooperación Académica e Internacionalización. Para dar la bienvenida al encuentro estuvieron presentes el rector de la universidad, Ángel Román Gutiérrez; el secretario académico, Hans Hiram Pacheco García; la coordinadora de Coordinación de Cooperación Académica e Internacionalización, Laura Gemma Flores; y el director del Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología (COZCyT), Hamurabi Gamboa Rosales. El rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, subrayó la importancia de la movilidad estudiantil como un pilar en la formación global de los universitarios. Destacó que esta experiencia rompe esque-

mas mentales y brinda nuevas oportunidades de encuentro académico y cultural en distintos contextos. La responsable de la Coordinación de Cooperación Académica e Internacionalización, Laura Gemma Flores, manifestó que este evento tuvo un carácter doblemente significativo. Por un lado, explicó que el encuentro funcionó como una plataforma de despedida para los estudiantes que emprenderán su movilidad en el periodo de enero a junio de 2026, es decir, un momento simbólico en el que la universidad reconoce y celebra la decisión de los jóvenes de ampliar sus horizontes académicos y culturales. Por otro lado, enfatizó el respaldo total de la institución hacia quienes participan en este programa, subrayando que la UAZ acompaña cada paso de su proceso para garantizar que la experiencia sea exitosa y enriquecedora.

Rastros arqueológicos de la medición del tiempo y el poder del calendario

Adriana Macías Madero

Egresada de la Unidad Académica de Antropología y del Doctorado en Historia



LA CONCIENCIA DEL TIEMPO

Desde los albores de la humanidad, el tiempo ha sido un recurso esencial pero incomprensible. A diferencia de un río o una presa, el tiempo no puede ser tocado ni almacenado. Este desafío inicial—¿cómo medir lo invisible?—definió una de las primeras grandes revoluciones intelectuales de nuestra especie. La capacidad de registrar el paso de los días, las estaciones y los ciclos astronómicos no era un simple ejercicio intelectual; era, y sigue siendo, una estrategia crucial para la supervivencia y la organización social.

Para las sociedades cazadoras-recolectoras, el conocimiento de los ritmos naturales era vital para planificar la cacería, la recolección estacional y las migraciones de animales. El ritmo biológico interno y los ciclos universales, como el Sol (luz y calor) y la Luna (mareas y ciclos nocturnos), se convirtieron en los primeros y más fiables marcadores temporales.

La evidencia arqueológica nos permite rastrear este despertar cronológico. Los primeros rastros de la medición del tiempo a nivel mundial no son majestuosos monumentos, sino humildes artefactos prehistóricos. Se han identificado huesos y piedras con series de muescas meticulosamente grabadas, como algunos hallazgos en Europa y África, que sugieren prácticas tempranas de conteo lunar. Estos objetos representan los primeros “calendarios” tangibles, una forma incipiente de manifestación gráfica del tiempo.

Esta práctica de observación y registro se consolidó y sofisticó con la transición crucial del nomadismo al sedentarismo—el advenimiento de la agricultura. La necesidad de predecir con exactitud los solsticios y los equinoccios (fenómenos astronómicos que marcan las estaciones) para garantizar la siembra y la cosecha transformó los rudimentarios conteos en sistemas complejos.

El registro arqueológico, manifestado en documentos escritos, pinturas rupestres, esculturas, construcciones monumentales y otros vestigios materiales, revela cómo diferentes culturas en el mundo desarrollaron calendarios que no solo medían el tiempo, sino que también ordenaban el cosmos, la política y la vida diaria. Estos sistemas se convirtieron en la base para el surgimiento de las civilizaciones, tal como exploraremos a través del estudio de las evidencias de Asia, África y, de manera destacada, en América y México.

LA REVOLUCIÓN AGRÍCOLA Y EL SURGIMIENTO DE LÍDERES TEMPORALES

La Revolución Agrícola (el paso de la vida nómada a la producción sedentaria de alimentos) no solo cambió la dieta y el

asentamiento de las comunidades humanas, sino que impuso una demanda crítica: la predicción precisa del futuro. La supervivencia ya no dependía solo de seguir a la manada, sino de saber exactamente cuándo ocurriría la siguiente temporada de lluvias o heladas.

Esta necesidad de predecir las estaciones, especialmente para la siembra y la cosecha, actuó como el motor principal para el desarrollo de sistemas de medición del tiempo más complejos. El éxito agrícola garantizaba la sobreproducción y permitía la planificación alimentaria a largo plazo, lo que a su vez liberaba a parte de la población para dedicarse a otras tareas, marcando el inicio de la complejidad social. El calendario, en este contexto, se convirtió en una herramienta de ingeniería social y económica.

Con la creciente complejidad de los sistemas calendáricos, surgió un fenómeno social crucial: la aparición de una élite que monopolizó este conocimiento. En el Mundo Antiguo, esta élite estaba compuesta generalmente por sacerdotes o astrónomos, quienes poseían las habilidades matemáticas y de observación necesarias para “leer” el cielo.

Su capacidad para predecir eventos cruciales—como la llegada de las lluvias que sustentaban los cultivos, o las inundaciones que podían ser catastróficas, y los rituales asociados a los solsticios y equinoccios—les otorgó un poder inigualable. Al ser los intermediarios entre el caos impredecible de la naturaleza y el orden social, consolidaron su liderazgo político y religioso, legitimando su autoridad como guardianes del tiempo y el destino de la comunidad. El conocimiento calendárico era la llave de la autoridad.

En el antiguo Egipto, el ritmo de vida y la agricultura estaban indisolublemente ligados al río Nilo. La necesidad más apremiante era prever la inundación cíclica del río, un evento que fertilizaba el suelo y hacía posible la siembra. Los egipcios desarrollaron un calendario solar notablemente preciso, compuesto por 365 días (dividido en 12 meses de 30 días, más 5 días “epagómenos” o extra al final). La clave para su sincronización con el año verdadero no era la observación solar, sino la aparición heliaca de la estrella sirio (Sotis), que coincidía con la crecida anual del Nilo.

Para sus mediciones, los egipcios usaron instrumentos como el Gnomon (una simple vara vertical que proyecta una sombra, el precursor del reloj de sol), y el Merjet, un instrumento de plomada utilizado para alinear la observación de las estrellas y determinar la medianoche. El registro de este

calendario y sus ceremonias se encuentra plasmado en registros escritos en papiros, grabados en los muros de los templos (como Karnak) y hasta en los sarcófagos, que detallan el ciclo de la vida y el renacimiento.

En contraste, las civilizaciones de Mesopotamia (especialmente Babilonia) basaron sus sistemas en la combinación de los ciclos de la Luna y el Sol. Estos grupos sociales utilizaron calendarios lunisulares, donde los meses se basaban en las fases de la Luna, pero se ajustaban periódicamente mediante la adición de un mes intercalar (un "mes bisiesto") para mantener la sincronía con el año solar y las estaciones agrícolas.

La rica evidencia arqueológica se encuentra en miles de tablillas de arcilla cuneiforme (la forma más antigua de escritura). Estas tablillas no solo registran transacciones y leyes, sino que contienen extensos listados astronómicos (efemérides) que asocian los meses lunisulares con las constelaciones del Zodíaco y otros cuerpos celestes (como las Pléyades), demostrando una profunda comprensión de la periodicidad celeste necesaria para la organización temporal (Ejemplo: La Tablilla de Sippar).

En contraste con los sistemas del Viejo Mundo, la medición del tiempo en la antigua Mesoamérica (que abarca gran parte de México y Centroamérica) se distinguió por su complejidad, precisión y una profunda visión sagrada. Aquí, el tiempo no era una simple línea; era una fuerza viva, cíclica y divina, un factor central en la estructuración de la vida y el cosmos. El calendario mesoamericano se basó en la combinación de dos ciclos interactivos que se entrelazaban como engranajes perfectos, creando una matriz temporal única:

El Tonalpohualli (260 días): Este ciclo era fundamentalmente ritual o adivinatorio. Se componía de 20 signos (como cocodrilo, viento, casa, etc.) combinados secuencialmente con 13 números, dando un total de 260 combinaciones únicas. Su propósito era gobernar el destino y el carácter. El día del nacimiento (Tonal) influía en el nombre de la persona, su salud y sus hábitos alimenticios (qué comer y cuándo ayunar). Los especialistas en su lectura (los tonalpouhque) eran cruciales para la toma de decisiones.

El Xiuhpohualli (365 días): Este era el calendario solar que se aproximaba al año terrestre. Estaba dividido en 18 meses de 20 días cada uno, sumando 360 días, más 5 días adicionales conocidos como nemontemi (días aciagos o vacíos). Este ciclo era crucial para la agricultura y la organización comunitaria. Marcaba con exactitud los tiempos de siembra y cosecha, e indicaba el momento de las grandes fiestas públicas y la música ritual asociada a cada deidad.

La combinación de ambos ciclos creaba una rueda mayor que solo coincidía cada 52 años (el Xiuhmolpilli o "Atadura de Años"), un evento de gran trascendencia ritual.

En el valle de Oaxaca, las Estelas 12 y 13 en el sitio de Monte Albán contienen una de las evidencias más antiguas del uso del calendario de 260 días y del ciclo de 52 años, demostrando que esta matriz temporal ya estaba en uso formal en el Clásico Temprano.

El apogeo cronológico se encuentra con los mayas, quienes no solo usaron los ciclos de 260 y 365 días, sino que desarrollaron la cuenta larga. Este sistema era un conteo lineal que registraba el número de días transcurridos desde una fecha mítica de inicio (0.0.0.0.0 o 4 Ajaw 8 Kumk'u). Su cronología se registra en estelas monumentales con elaboradas inscripciones jeroglíficas (ej. la Estela de La Mojarra), que demuestran cálculos de ciclos astronómicos y temporales que abarcan miles de años.

El hallazgo más icónico es la Piedra del Sol (a menudo llamada erróneamente "Calendario Azteca"). Esta escultura de basalto no es solo un calendario, sino un cosmograma que registra las eras o "Soles" anteriores y muestra los glifos de los cargadores del año, funcionando como un marcador de era y un símbolo de la cosmovisión del tiempo Mexica. Además, los Códices (como el Códice Borbónico), elaborados en papel de amate, ilustran visualmente el Tonalpohualli y sus asociaciones adivinatorias.

El calendario, como lo demuestran los vestigios materiales, era el eje organizador de la sociedad mesoamericana. No había evento que escapara a su influencia: ordenaba los rituales que aseguraban el favor de los dioses, definía las actividades agrícolas y comerciales, y regía la vida personal de cada individuo (incluido el nombre). Las festividades no eran aleatorias; eran eventos cuidadosamente programados que marcaban el ritmo de la vida comunitaria, asegurando la sincronía entre el hombre, la tierra y el cosmos.

EL LEGADO DEL TIEMPO

En retrospectiva, los rastros arqueológicos de la medición del tiempo revelan una verdad fundamental sobre la humanidad: el desarrollo de calendarios fue, ante todo, una respuesta práctica a la necesidad de organización social y subsistencia. Desde la civilización egipcia, que ajustaba su vida a la crecida del Nilo, hasta las culturas mesoamericanas, que sincronizaban su agricultura con el Xiuhpohualli, la capacidad de predicción agrícola y la gestión de recursos se ligaron directamente al conocimiento cronométrico.

La evidencia material recolectada—desde los sencillos huesos rayados del Paleolítico, las tablillas de arcilla de Babilonia, los gnomones egipcios, hasta las complejas inscripciones en estelas y los códices prehispánicos—nos permite trazar una línea de continuidad histórica. Este registro arqueológico demuestra cómo el control del tiempo se transformó progresivamente a lo largo de la historia.

El conocimiento calendárico no fue solo un avance científico; fue un motor de cambio cultural y una fuente de poder. Al permitir la planificación a largo plazo, el calendario facilitó el sedentarismo, la sobreproducción y la formación de sociedades complejas lideradas por élites que podían interpretar y manipular los ciclos celestes. En última instancia, el calendario es el vestigio material más poderoso de nuestra especie para ordenar el caos, haciendo del tiempo el fundamento invisible de toda civilización.

Libro “Historia de las Mujeres. Voces Interdisciplinarias II”

El pasado 18 de noviembre, la Librería Don Quijote fue escenario de la presentación del libro “Historia de las Mujeres. Voces Interdisciplinarias II”, una obra colectiva que reúne aportes académicos desde distintas disciplinas para visibilizar y reflexionar sobre las experiencias de las mujeres en la historia. La coordinación del volumen estuvo a cargo de la docente-investigadora del programa de Maestría-Doctorado en Historia de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Diana Arauz Mercado, quien destacó la relevancia de este proyecto como un espacio de diálogo académico y social. En la mesa de presentación participaron la directora de la Unidad Académica de Historia (de la UAZ, Amelia Carrillo; la posdoctorante de los Posgrados en Historia de la UAZ, Rebeca Mejía; el cronista del Estado de Zacatecas, Federico Priapo; y la coordinadora del libro, Diana Arauz Mercado. La presentación se convirtió en un espacio de reflexión y encuentro que reafirma el compromiso de la UAZ y de la comunidad académica con la construcción de una historiografía incluyente y plural. Como parte del acompañamiento editorial por parte del destacado



historiador, José Enciso Contreras, se puede leer en la contraportada el significado de este segundo tomo. Estas palabras, sin duda, cierran con fuerza el sentido del proyecto: una obra que no solo documenta, sino que también enlaza, impulsa y proyecta el estudio de las mujeres desde Zacatecas hacia el mundo.

Universitario reflexiona sobre la Revolución Mexicana

El especialista de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Rafael Rodríguez Rodríguez, reflexionó sobre la Revolución Mexicana de 1910, considerada uno de los movimientos sociales más importantes de América Latina. Recordó que fue una de las épocas más convulsas y definitorias de nuestra nación, marcada por miles de muertes y una profunda inestabilidad. Sin embargo, subrayó que los ideales de justicia social, tierra y libertad aún resuenan en el corazón de muchos mexicanos. El especialista señaló que, a lo largo del devenir histórico, han surgido nuevos revolucionarios, aunque distintos a los de antaño: ya no portan rifles, cananas ni sombreros anchos. Hoy se encuentran en las organizaciones sociales, en los colectivos que exigen justicia en todos los ámbitos, en los defensores de derechos humanos, en los periodistas honestos y en los ciudadanos comunes que alzan la voz para reclamar sus derechos. Entre los objetivos primordiales de la Revolución se encontraban derrocar la dictadura de Porfirio Díaz, hacer efectivo el lema “Sufragio efectivo, no reelección”, crear un gobierno democrático con libertades políticas y sociales, promover la libertad de expresión, reafirmar la educación laica, pública, gratuita y obligatoria como derecho universal, redistribuir la tierra mediante una reforma agraria y combatir los latifundios,



garantizar mayor justicia obrera y campesina con mejores derechos laborales, así como nacionalizar los recursos naturales, otorgando al Estado el control sobre el suelo y el subsuelo. También destacó la implementación de la reforma agraria, con límites a la pequeña propiedad. El universitario reflexionó que, aunque muchos ideales no se cumplieron plenamente, la falta de igualdad sustantiva persiste. Lo que más se anhelaba del movimiento revolucionario era la justicia social, entendida como dar a cada quien según sus necesidades. Por ello, afirmó, hoy vivimos una nueva revolución, una lucha orientada a consolidar y defender los derechos fundamentales.

La tanatología en los procesos de duelo: conferencia

Un especialista en psicología clínica impartió la conferencia "La tanatología en los procesos de duelo", dirigida a personas interesadas en obtener herramientas de acompañamiento emocional y orientación psicológica ante los procesos de pérdida y duelo. La actividad estuvo a cargo del docente investigador de la Unidad Académica de Psicología (UAP) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Osvaldo Álvarez Crespo, y se realizó gracias al trabajo conjunto de la UAP, el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ y el Municipio de Morelos. El propósito de la conferencia fue brindar a las y los participantes herramientas que faciliten la gama de cuidados necesarios al enfrentar una pérdida, así como apoyar a las familias de personas enfermas en la elaboración del duelo. El especialista explicó que la tanatología es la disciplina que estudia el fenómeno de la muerte en los seres humanos. Señaló que su enfoque no se limita al aspecto clínico, sino que busca establecer entre el enfermo en tránsito de muerte, su familia y el personal médico un lazo



de confianza, esperanza y cuidados que permitan morir con dignidad. En el evento académico estuvieron presentes el presidente municipal de Morelos, Zac., Sergio Vázquez Luján; la auxiliar del Departamento de Gestión Social del Municipio de Morelos, Aresvy Medina Bañuelos; la coordinadora de Vinculación de la UAZ, María Argelia López Luna; y la responsable del Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación, Araceli Graciano Gaytán.

Estudiantes de Ingeniería: primer lugar en Huawei ICT Academy Competition 2025



certamen es uno de los programas globales más relevantes en la formación de talento en tecnologías de la información y la comunicación. El triunfo se dio dentro del Track Networking, una competencia universitaria de alto nivel enfocada en redes y telecomunicaciones. La competencia, que inició el 16 de enero de 2025, se desarrolló en tres fases rigurosas: la Etapa Preliminar, superada con éxito; la Etapa Nacional, donde se coronaron como ganadores absolutos; y finalmente la Etapa Regional Latinoamérica, en la cual fueron clasificados y se mantienen expectantes. El primer lugar obtenido no solo les permite avanzar a la fase regional, sino que también posiciona al programa de Ingeniería en Computación de la UAZ como una de las instituciones de mayor desempeño en el área de redes dentro del ecosistema educativo de Huawei. Los integrantes del equipo que pusieron en alto el nombre de la UAZ son: Moisés Juárez De Santiago, Luis Jesús Quintero Bañuelos y Eric Romero Vázquez, quienes contaron con la asesoría académica del docente Rafael Magallanes Quintanar.

El equipo representativo del programa de Ingeniería en Computación de la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE) obtuvo el primer lugar, Huawei Technologies de México distinción sobresaliente al conquistar el primer lugar a nivel nacional en la Huawei ICT Academy Competition 2025. Este resultado directo de su sobresaliente desempeño y la obtención del primer lugar, Huawei Technologies de México de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), obtuvo una invitación oficial al equipo para asistir al Huawei Talent Summit 2025, evento que se celebrará el próximo 27 de noviembre en la Ciudad de México.

UAMHyCS: Día Mundial de la Diabetes



En el marco del Día Mundial de la Diabetes, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud (UAMHyCS) a través de la docente investigadora Edith Cárdenas Vargas en la materia de Endocrinología, ofreció a la población zacatecana la tradicional "Jornada de prevención, detección y concientización sobre la diabetes", que se realiza desde hace 12 años con el propósito de sensibilizar a la sociedad sobre esta enfermedad, fomentar diagnósticos tempranos y brindar recomendaciones a quienes ya la padecen, orientándolos hacia la atención médica adecuada. Las actividades se llevaron a cabo en la Plazuela Miguel Auza, donde los estudiantes de séptimo semestre recibieron a los asistentes. El proceso incluyó el registro inicial de participantes, la detección de glucosa capilar —nivel de azúcar en sangre—, la medición de peso, talla y presión arterial, y finalmente una atención personalizada con base en los resultados obtenidos, para informar sobre riesgos y ofrecer recomendaciones de mejora en hábitos de salud.

Firma convenio de la ANPM Zacatecas con la UAM

Con el propósito de implementar el plan de trabajo 2025-2027 y establecer las bases para una colaboración estratégica, la Unidad Académica de Matemáticas (UAM) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas, delegación Zacatecas (ANPM), formalizaron un convenio que permitirá articular esfuerzos en beneficio de la comunidad educativa. Este acuerdo tiene como objetivo desarrollar actividades conjuntas de formación docente, promover el estudio y la divulgación de las matemáticas, así como organizar eventos académicos y estudianti-



les. Con ello, se busca fortalecer las capacidades pedagógicas de los profesores afiliados a la ANPM en todo el estado de Zacatecas y brindar apoyo académico al alumnado de la UAM, generando espacios de aprendizaje, intercambio y actualización profesional. La firma del convenio estuvo a cargo de la presidenta de la ANPM Zacatecas, Rosa Isela Menchaca Márquez, y del director de la Unidad Académica de Matemáticas, Juan Martínez Ortiz, quienes coincidieron en destacar la importancia de sumar voluntades para impulsar la enseñanza de las matemáticas desde una perspectiva colaborativa y de impacto regional.



UA de Economía: concursos y congresos internacionales en Cartagena de Indias

Del 13 al 18 de octubre, estudiantes de la Licenciatura en Economía y de la Licenciatura en Comercio y Finanzas Internacionales de la Unidad Académica de Economía (UAE) participaron en el VIII Concurso de Semilleros de Investigación – Latam y en el X Congreso Internacional de Emprendimiento y Desarrollo Social, realizados en Cartagena de Indias, Colombia. La experiencia fortaleció su formación académica, amplió sus conocimientos y les permitió interactuar con diversas culturas. En el concurso de semilleros, nueve estudiantes de la UAE se mantuvieron activos como ponentes, enfrentándose a más de 200 participantes provenientes de países como Perú, Ecuador y distintas universidades colombianas. Entre los logros más destacados, Abigail Esmeralda Rodarte Delgado y Azul Paulina Rayas Fraire, de la Licenciatura en Comercio y Finanzas Internacionales, alcanzaron la quinta posición a nivel de América Latina y el Caribe con el trabajo titulado “El perfil del consumidor en las plataformas digitales: una comparación internacional de las reseñas de iPhone en Amazon”. El resto



de los estudiantes de la UAE también lograron llegar a la fase final del proceso. Las y los estudiantes fueron acompañados y asesorados por los profesores investigadores del Cuerpo Académico de Políticas Públicas UAZ-118 Consolidado: Humberto de Luna López, Marisol Cruz Cruz, Rafael Lugo Alvarado, Jaime Jovanny Escobedo González y Pedro Plata Pérez.

Primer Congreso LGBTIQ+ Zacatecas



El encuentro se llevó a cabo los días 13 y 14 de noviembre de 2025 en el histórico Patio de Rectoría, reuniendo a especialistas, académicos y estudiantes en diversas mesas temáticas centradas en la salud, la cultura, la historia y los derechos de las personas LGBTIQ+. Entre las actividades, destacó la mesa “Francisco Galván Díaz”, donde se abordaron temas fundamentales como: Cuerpos diversos, necesidades diversas: retos y oportunidades en nutrición inclusiva, a cargo de la docente Laura Gisela Ramos Muñoz (UAZ); Consecuencias de la discriminación en la salud laboral de las personas trans, presentada por la docente Grecia Lorena Valencia Arcos (UAZ); y Terapia de reemplazo hormonal en personas transgénero, impartida por José Antonio Ávila Pérez integrante de la UAZ y Sangre de Tuna. Más tarde, la mesa “Eulalia Guzmán” e igualmente, Disidencias narrativas en la literatura y en el cine mexicanos: entre la censura y la visibilidad, expuesta por el docente Roberto Saldivar Acuña; y “Y, en la sombra, vivimos una vida de sombras”: 41 o el muchacho que soñaba en fantasmas. El submundo homosexual, investigación presentada

La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en colaboración con Sangre de Tuna, colectivo dedicado a la diversidad sexual, inauguró la primera edición del Congreso LGBTIQ+ Zacatecas, un espacio académico que busca abrir caminos hacia la reflexión, el conocimiento crítico y la visibilidad de las distintas expresiones e identidades de género y sexualidad. El encuentro se desarrolló bajo un eje fundamental: ser un espacio abierto al conocimiento, la resistencia y la libertad, principios que guían tanto la misión de Sangre de Tuna como el compromiso de la UAZ con la inclusión, el respeto y la promoción de los derechos humanos.

HABITOS FINANCIEROS PARA INCREMENTAR NUESTRO PATRIMONIO

POR MTRO. VICTOR HUGO GALICIA SOTO

Siempre será importante considerar como fomentar ciertos hábitos desde el punto de vista financiero a efecto de tener una buena salud financiera, por ello aquí le comparto algunos de estos que es importante que Ud. considere.

Tener hábitos financieros distintivos. Nos permite mantener y aumentar nuestra riqueza. aunque cada persona es diferente, algunos son comunes para alcanzar el éxito financiero.

Pensamiento a futuro. Hay que tener presente que las circunstancias pueden cambiar. por ello, hay que cuidar nuestro dinero y priorizar el ahorro para asegurar un retiro tranquilo. así mismo hay que aprender desde temprana edad la importancia del ahorro y la inversión.

Evitar las deudas. Cuando realizamos compras, ya sea grandes o pequeñas, es importante liquidarlas de inmediato para evitar endeudarse con tasas de interés elevadas. evitando las compras a meses para mantener nuestra capacidad de pago y prosperar financieramente.

Diversificación de ingresos. Una práctica muy importante es que no hay que conformarse con un solo ingreso. hay que buscar nuevas oportunidades para generar dinero, ya sea a través de inversiones, emprendimientos secundarios o arrendamientos.

No hay que dejarse llevar por las tendencias. A diferencia de perseguir lo último en tecnología o bienes de lujo, es importante mantener lo que ya se posee por períodos más largos. esto permite ahorrar y concentrarse en inversiones más productivas.

Fondos de emergencia. Siendo conscientes de que los imprevistos pueden surgir en cualquier momento, las personas prósperas cuentan con fondos de emergencia para enfrentar situaciones inesperadas.

Hábito del ahorro. El ahorro es una piedra angular, aunque tenga recursos para satisfacer cualquier capricho, hay que priorizar invertir en lugar de gastar.

Administración inteligente del ingreso. Una vez que se recibe nuestro ingreso, hay que distribuirlo en tres partes: ahorro, inversión y gastos. analizando la posibilidad de reducir gastos y maximizar ahorros.

Estos hábitos financieros nos permiten contar con estabilidad económica y un futuro seguro. su enfoque en el ahorro, la inversión y la administración inteligente de ingresos permite mantener prosperidad y alcanzar metas financieras a largo plazo.



Enfermería en el Modelo Parlamentario Universitario UAZ 2025



El docente Ricardo Gutiérrez Cervantez y el pasante de Servicio Social, Eder Josué Ontiveros Bustos, fungieron como representantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), en el Modelo Parlamentario Universitario UAZ 2025, realizado los días 13 y 14 de noviembre en la Cámara de Diputados y en el Senado de la República. Durante su intervención, los representantes de la Unidad Académica de Enfermería (UAE) contribuyeron en actividades orientadas a salvaguardar la integridad de la comisión universitaria, reafirmando el compromiso de la disciplina con la formación integral y con la construcción de una ciudadanía activa y responsable. Cabe destacar que el Modelo Parlamentario Universitario busca acercar a los jóvenes al quehacer legislativo nacional, permitiéndoles conocer de primera mano la dinámica de las cámaras, los procesos de discusión y la importancia de la representación democrática.

UAPUAZ en foro nacional 2025

El docente investigador de la Unidad Académica Preparatoria de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAPUAZ), Juan Antonio Montero González, participó en el Foro de Reforma Electoral 2025 con la presentación de una propuesta que subraya la relevancia histórica del momento político-electoral que vive el país. Durante su intervención, el universitario destacó la importancia de estos espacios de diálogo que abren la puerta a una democracia más representativa, e hizo un llamado a los congresos locales y al Congreso de la Unión, al señalar que serán ellos quienes tengan la última palabra en el proyecto de reforma. Montero realizó una remembranza sobre la evolución del derecho electoral en México desde 1917, recordando que, tras el movimiento social revolucionario, el país se convirtió en pionero y referente internacional en la impartición de justicia electoral. Subrayó que fue hasta 1990 cuando se creó por primera vez el Tribunal Federal Electoral, institución que ha transitado 35 años de cambios constantes. El académico enfatizó que dicho tribunal juega un papel crucial en la resolución de conflictos electorales, pues sus funciones constitucionales no tienen equivalente en ningún otro órgano jurisdiccional. El universitario subrayó que esta reforma permitiría fortalecer el Estado de Derecho, asegurar la imparcialidad y profesionalismo en cada resolución, y responder al reclamo social de contar con competencias democráticas a la altura de las y los mexicanos.



STEAM: Imaginar, crear y aprender en un mundo en constante cambio

Dra. Alejandra Ariadna Romero

Maestría en educación y desarrollo profesional docente

La velocidad con la que avanza la tecnología, la inteligencia artificial, la automatización de procesos y las nuevas formas de trabajo han obligado a plantear si el sistema educativo avanza con la misma rapidez que este mundo requiere, por lo que ha obligado a repensar y plantear el cómo se enseña y cómo aprende el estudiantado. En ese sentido, el enfoque STEAM llega como una alternativa educativa con un sentido orgánico y holístico que provoque la conexión entre la ciencia, el ingenio creativo, el pensamiento crítico y la sensibilidad para atender problemas de escenarios auténticos que la sociedad enfrenta en su vida cotidiana.

¿Qué es STEAM?

STEAM es un enfoque educativo que va más allá de enseñar cinco disciplinas (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) por separado. Su objetivo es integrarlas en actividades y proyectos donde el estudiantado pueda experimentar, innovar sus errores, explorar, crear, evaluar y proponer soluciones a retos reales, preferentemente que estén en su comunidad y que sean de su interés.

Georgette P. Yakman, maestra de tecnología y educación tecnológica en Estados Unidos es quien desarrolló este enfoque, definiéndolo como una ecuación en la que se establece que STEAM= Ciencia y Tecnología interpretada a través de la Ingeniería y las Artes, todo basado en elementos matemáticos. (Yakman & Lee, 2012).

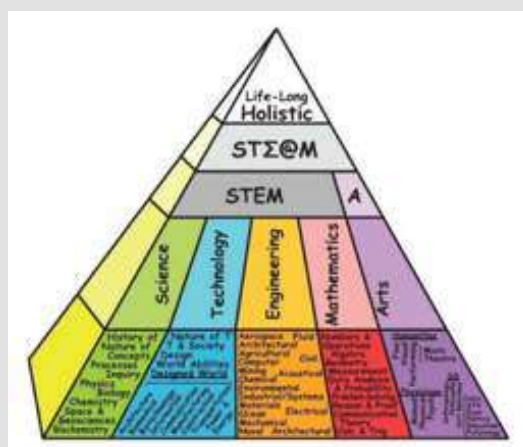
Las ideas que Yakman y Lee (2012) utiliza de cada uno de los conceptos son básicos pero interesantes, la definición de ciencia refiere a aquello que existe naturalmente y cómo es que se puede entender, la Tecnología es lo hecho por personas o la innovación, cambio o modificación de los ambientes naturales para satisfacer las necesidades, gustos y requerimientos de seres humanos. A la Ingeniería la reconoce como el proceso sistemático e iterativo para diseñar objetos, procesos y sistemas que acercan a las personas a satisfacer requerimientos. Las matemáticas como el estudio de los números, símbolos, relaciones, patrones, formas, incertidumbre y razonamiento y al Arte, le da una connotación especial.

Al Arte lo aborda desde distintas perspectivas tal como el lenguaje en que muestra todas aquellas formas de comunicación incluida la música. El arte físico, en el que se aprecian los movimientos, y la ergonomía. El arte liberal o social que comprende la educación, historia, filosofía, política, psicología, sociología, teología, entre otras y por último las bellas artes, aquellas viejas pero vigentes muestras de apreciación artísti-

ca que data desde las antiguas civilizaciones. En la figura 1 se muestra la "pirámide STEAM de Yakman"

Figura 1

Pirámide STEAM de Yakman



Fuente: (Yakman & Lee, 2012)

¿Por qué es importante estudiar STEAM en este tiempo?

Implementar STEAM en las escuelas debe ser una respuesta a las necesidades actuales de la sociedad, este mundo requiere de habilidades para comprender técnicamente lo que sucede, pero también imaginar, crear y proponer soluciones empáticas a las diferencias que como personas se tiene. STEAM brinda la oportunidad de entender las problemáticas desde un enfoque sistémico y por qué no "constructivista", experimentar, equivocarse, innovar los errores, hacer un alto en el camino para reflexionar y mejorar las propuestas de mejora con un propósito claro.

En una época en la que el cambio es la constante, la necesidad de soluciones innovadoras con sensibilidad social, STEAM ayuda a que el estudiantado pueda imaginar y crear un mundo diferente en la que las herramientas adquiridas en la escuela puedan ayudarlo a construirlo. Cómo implementarlo... esa es una historia que otro día se podrá contar.

Referencias

Yakman, G., & Lee, H. (2012). Exploring the Exemplary STEAM Education in the U.S. as a Practical Educational Framework for Korea. *Journal of the Korean Association For Research in Science Education*, 32. <https://doi.org/10.14697/jkase.2012.32.6.1072>

Estudiantes de Vetagrande se capacitan en cultura turística

Estudiantes de Educación Media Superior del municipio de Vetagrande se capacitan en "Cultura turística", impartida por la docente de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Norma Raygoza Velasco; lo anterior a través de la UAH; el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ; y la Secretaría de Turismo del Gobierno del estado de Zacatecas (SECTUR). El propósito de la capacitación fue brindar al estudiantado las herramientas para que identifiquen, valoren y promuevan el patrimonio cultural de su comunidad, desarrollando orgullo, hospitalidad y liderazgo turístico, comprendiendo además lo que los visitantes esperan, sienten y experimentan al llegar a un destino. La docente explicó a la cultura turística como el conjunto de valores, conocimientos, actitudes y prácticas mediante los cuales una comunidad se relaciona con los visitantes o turistas, promoviendo convivencia respetuosa, hospitalidad y cuidado del patrimonio. Durante la capacitación se abordaron los temas para reflexionar sobre patrimonio cultural, cultura Turística, hospitalidad, comunicación turística, y sostenibilidad y convivencia.



UAZ y el Municipio de Juan Aldama firman de convenio de cooperación



En una reunión encabezada por la coordinadora de Vinculación de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), María Argelia López Luna, y la presidenta municipal de Juan Aldama, Griselda Romero Zuñiga, se formalizaron los lazos de colaboración y concertación de acciones entre ambas instituciones mediante la firma del convenio general de cooperación. Durante el encuentro estuvieron presentes la directora de la Unidad Académica de Psicología, Jaira Lizeth Barragán, y la directora de la Unidad Académica de Enfermería, Esther Palacios Rodríguez, con quienes se ha venido trabajando de manera coordinada en proyectos específicos orientados al fortalecimiento del Campus UAZ Juan Aldama. A través de una llamada telefónica, el rector de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez, expresó su respaldo y compromiso institucional para continuar impulsando acciones conjuntas que consoliden proyectos en beneficio del municipio y de la región norte de Zacatecas. Entre ellos, destacó la aplicación y actualización de estudios de factibilidad, pertinencia y preferencia, subrayando la importancia de la vinculación universitaria como motor de desarrollo regional.

Kenya Cuevas comparte su historia y lucha por las mujeres trans

En el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) a través de la Secretaría General, la Coordinación de Igualdad y la Colectiva Lésbico Feminista de Zacatecas A.C., llevó a cabo el taller “Reconocer, actuar y transformar: hacia una universidad con igualdad y libre de violencia”, impartido por la activista trans y directora de Casa de las Muñecas Tiresias, Kenya Cuevas. La actividad fue impulsada por la Coordinación de Igualdad, dirigida por la doctora Liliana Angélica Vélez Rodríguez, cuyo trabajo constante ha abierto espacios de reflexión y formación dentro de la UAZ. Gracias a su gestión y a su compromiso por visibilizar las voces de las mujeres y de los grupos históricamente vulnerados, este taller pudo realizarse como un ejercicio institucional de diálogo, sensibilización y construcción de una universidad más justa e incluyente. Durante su participación, Kenya Cuevas expuso la situación actual de la comunidad trans en México, respaldada por cifras, testimonios y proyectos que buscan dignificar sus vidas y sus memorias. Pero antes de hablar de conceptos, leyes o políticas públicas, la activista comenzó contando su historia. Una historia que, apenas pronunciada, sumió al auditorio en un silencio expectante. Omentó que con el tiempo entendió que su historia no era una excepción, sino el común denominador de muchas mujeres trans en el país. Esa conciencia y la rabia de saberse desprotegida por un Estado que debía garantizarle derechos la llevó a organizarse. En 2016 atestiguó el transfeminicidio de Paola Buenrostro, acontecimiento que la motivó a fundar, en 2018, la asociación civil Casa de las Muñecas Tiresias y, en 2019, el primer albergue para mujeres trans en México: Casa Hogar “Paola Buenrostro”. Desde el asesinato de Paola, la activista se ha dedicado a recuperar los cuerpos de mujeres trans asesinadas o fallecidas en contextos de violencia, pues -dijo- que el 93% de los cuerpos trans

terminaban en la fosa común o en laboratorios universitarios, sin reconocimiento de su nombre ni de su identidad. Ante esta situación, desarrolló un proyecto arquitectónico único en el país: un mausoleo destinado exclusivamente a mujeres trans. El espacio, ya en funcionamiento garantiza un trato digno, respetuoso y con identidad. “Ahí estamos reconociendo sus vidas y sus memorias, como cualquier persona merece”, explicó. Por otro lado, celebró que la UAZ asuma su responsabilidad en la sensibilización sobre los temas que atraviesan las personas trans, pues señaló que, en el ámbito educativo, la exclusión escolar es uno de los factores más relacionados con los suicidios en la comunidad LGBTQ+. Advirtió que la mayoría de estos casos se vinculan con entornos escolares donde persisten agresiones por parte de docentes, administrativos y estudiantes.



UAIE como identidad e imagen: Vázquez Reyes



“Uno de los principales objetivos del plan de trabajo 2025-2029 de la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE) es otorgar identidad e imagen tanto a la unidad como a cada uno de los programas que conforman su oferta educativa”, informó el director Sodel Vázquez Reyes. El directivo explicó que esta identificación permitirá impulsar proyectos integrales desde el nivel licenciatura, con el propósito de motivar al estudiantado a involucrarse en la investigación y continuar su formación en alguno de los siete programas de posgrado que ofrece la unidad. Vázquez Reyes destacó también las acciones que se implementarán para atender la actividad física y la salud mental de los estudiantes, factores que, tras la pandemia, se han reconocido como esenciales para su desempeño académico. Otro eje del plan de trabajo es la movilidad estudiantil, que busca promover estancias en instituciones nacionales e internacionales. También a través del Programa de Extensión Universitario de Lenguas (PEUL), la UAIE fomenta la formación de estudiantes bilingües. La UAIE también ha recibido estudiantes de áreas como biología, medicina, minas y agronomía, pues se busca que los proyectos de posgrado tengan un objetivo práctico, social o tecnológico. Respecto a los posgrados, todos pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados (PNP), lo que garantiza becas para los estudiantes aceptados: dos años en el caso de maestrías y cuatro años para doctorados.

Vocumeri: Festival Internacional de Jazz y Blues 2025

La agrupación Vocumeri, bajo la dirección del maestro Ignacio Rosales Encina, ofreció ayer una destacada participación en el Festival Internacional de Jazz y Blues 2025, consolidándose como uno de los grupos del evento. Su propuesta artística, caracterizada por la riqueza vocal y la experimentación sonora, cautivó al público desde los primeros compases. Fiel a su espíritu formativo, Vocumeri subió al escenario con una integración diversa que reunió a profesores, estudiantes y egresados universitarios. Esta combinación permitió que la presentación se convirtiera en un espacio de diálogo musical intergeneracional, donde la experiencia y la juventud confluyeron para dar vida a un sonido fresco y expresivo. El maestro Rosales, líder y fundador de la agrupación, guió la presentación con una dirección sólida y sensible, logrando una ejecución equilibrada entre los distintos niveles de experiencia de los intérpretes. La participación en el Festival Internacional de Jazz y Blues 2025 no solo reafirmó el prestigio de Vocumeri, sino que también abrió nuevas oportunidades para su proyección artística y académica.



Presentación del libro sobre el papel de la mujer en los político, laboral y económico

En el patio principal de la Rectoría de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), integrantes de la Administración Central llevaron a cabo la presentación del libro digital titulado "El papel de la mujer en el ámbito político, laboral y económico. Una balanza desequilibrada", coordinado por las docentes investigadoras universitarias: Regina Compeán González, Imelda Ortiz Medina y Mónica Fabiola Reyes Delgado. La coordinadora de Igualdad, Liliana Angélica Vélez Rodríguez, explicó que, desde su prólogo, la obra plantea como eje conceptual la autonomía femenina, entendida en tres dimensiones: autonomía en la toma de decisiones, autonomía económica y autonomía física, esta última vinculada al derecho de decidir sobre el propio cuerpo. La integrante de la Secretaría de Igualdad Sustantiva, Karen Monserrat



Esparza, señaló que el texto evidencia cómo las mujeres universitarias se informan, votan y utilizan las plataformas digitales como medios estratégicos para incidir desde la educación y la alfabetización digital con perspectiva de género, al tiempo que reflexionan sobre los discursos políticos dirigidos a las mujeres. Las autoras de la obra afirmaron que el texto visibiliza las desigualdades de género que enfrentan las mujeres zacatecanas, y analiza cómo la discriminación persiste a través de patrones de comportamiento y violencia cotidiana, profundizando las brechas políticas, sociales, económicas y culturales. Asimismo, proponen soluciones orientadas a fortalecer la autonomía femenina en sus tres dimensiones. En el ámbito político, el libro promueve la participación equitativa, reflejada en cuotas de género del 50

por ciento y en elecciones presidenciales históricas entre mujeres. En lo económico, aboga por el reconocimiento del trabajo de cuidados. En cuanto a la autonomía física, se defiende el derecho a decidir sobre el cuerpo y los derechos reproductivos. Finalmente, se destacó que la obra también analiza la necesidad de empoderar a las mujeres para que integren prácticas individuales que, de manera progresiva, impulsen cambios en normas y leyes, mejorando así su condición social. Las personas interesadas pueden descargar el libro en los siguientes enlaces:

<https://press.religacion.com/index.php/press/catalog/book/183> o en el enlace https://www.researchgate.net/publication/389187017_El_papel_de_la_mujer_en_el_ambito_politico_laboral_y_economico_Una_balanza_desequilibrada

FACTORES QUE ORIGINAN UNA REPRESENTACIÓN SOCIAL

MHPE. Fátima Escobedo Jara
Docente investigador de nivel medio superior y superior.

En la mayoría de las sociedades, los individuos pasan gran parte del tiempo en comunicación con otros sujetos, por esta razón es necesario interesarse por el contenido de las conversaciones, ya que pueden ser formales e informales, debido a que G. Tarde, después de la Segunda Guerra Mundial elaboró una investigación sobre las representaciones sociales en la que utilizó como materiales conversaciones grabadas, menciona que uno de los cambios es el papel determinante de los medios de comunicación de masas en la creación de y difusión de información, ideas y opiniones. Moscovici menciona que "numerosas representaciones son sociales porque son transmitidas por los medios de comunicación" (Moscovici, 1985, p. 496).

En este sentido, su función proviene de que son compartidas a una comunidad, a esto se refieren representaciones colectivas como las religiones o mitos. Este es el punto de partida de la investigación sobre las representaciones sociales en la obra *El Psicoanálisis, su imagen y su público*, de Serge Moscovici, su propósito era mostrar cómo una teoría científica o política es difundida en una cultura determinada, de qué manera se transforma y cómo cambia la visión que las personas tienen de sí mismas y del mundo en que viven (Moscovici, 1985).

Cabe destacar, que "todo comportamiento humano se sitúa en un contexto de interdependencia social" (Mugny y Papastamou en Moscovici, 1985, p. 507), es decir, es respuesta y estímulo, que existe en toda relación entre actores sociales, en este sentido el comportamiento es una reacción del organismo que varía según la situación que la provoca, ya que, no puede carecer de consecuencias para los comportamientos posteriores, es necesario diferenciar el comportamiento de la actitud, se define como "una actitud relativamente estable en el individuo, como una orientación más o menos favorable respecto a

un objeto social" (Mugny y Papastamou en Moscovici, 1985, p. 508).

De tal manera que la actitud no puede ser observada ni percibida, debido a que organiza realidades psicológicas porque constituye el canal de comunicación. Las representaciones sociales se configuran a partir de una ideología cultural en la sociedad, debido a que proporciona categorías básicas a partir de las cuales se originan, es decir, provienen de condiciones económicas, sociales, históricas, así como un sistema de creencias y valores de una sociedad determinada. En este sentido se definen por su contenido como información, imágenes, opiniones y actitudes, también se relaciona con un fin (Jodelet citado en Moscovici 1985).

Las representaciones sociales se forman mediante un proceso, Moscovici (1985) explica cómo lo social transforma un conocimiento en representación, y cómo esta representación transforma lo social, a esto le llama mecanismo de objetivación y mecanismo de anclaje. El mecanismo de objetivación se define como una operación formadora de imagen y estructurante, permite realizar una imagen de las nociones abstractas, "objetivar es reabsorber un exceso de significados materializándolos" (Moscovici, 1985, p. 481).

En este sentido se acepta que la experiencia cotidiana es la que interviene al aportar datos sensibles que permiten reinterpretar conceptos abstractos definidos científicamente, de tal modo que la objetivación concierne a la forma en que los saberes y las ideas acerca de determinados objetos, tienen una serie de transformaciones específicas para formar las representaciones sociales de los objetos.

Referencias

Moscovici, S. (1985). *Psicología Social I, Influencia y cambio de actitudes individuos y grupos*. Paidós

Primer Coloquio de Ingenierías y Tecnologías

“Nosotros somos capaces y tenemos o podemos desarrollar las herramientas necesarias para resolver problemáticas diarias”, así lo expresó el coordinador de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Jorge Isaac Galván Tejada, al hacer la inauguración del Primer Coloquio de Ingenierías y Tecnologías. Destacó ante la presencia directores, docentes y estudiantes que se dieron cita en el Auditorio de la Unidad Académica de Ingeniería I (UAI-I), que las herramientas no se construyen de un momento a otro, sino de a poco, y puede iniciar en un poster o un trabajo de investigación, lo cual les dará la pauta para buscar más información, y es así como se va construyendo el conocimiento. Contando con la representación del rector Ángel Román Gutiérrez, la coordinadora de Infraestructura, Gloria Eleana Espinoza Valadez, manifestó que el coloquio es un espacio donde convergen diversas ramas de la ingeniería, donde se puede imaginar, crear y construir. El coordinador del Área de Ingenierías y Tecnologías, Carlos Erick Galván Tejada, comentó que se recibieron más de 100 trabajos tanto para carteles y ponencias, con una diversidad de temas, agregó que hoy más que nunca el mundo requiere de los ingenieros. Entre las actividades se tuvo programado la conferencia “Contaminación atmósfera natural y antropogénica en la Quemada: una



aproximación interdisciplinaria para la conservación del patrimonio edificado”; seguida de “Análisis experimental y computacional de propiedades mecánicas de un cilindro fabricado mediante manufactura aditiva por arco-alambre de acero al carbono” entre otras más. También, se llevó a cabo la presentación de Carteles Científicos en la Explanada del Área de Ingenierías y Tecnologías.

Estudiantes de Telebachillerato se capacitan en cultura turística



Estudiantes de Telebachillerato Comunitario del municipio de Pánuco, se capacitaron en “Cultura turística”, impartida por la docente especialista en turismo y certificada por la RED Conocer en impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, María Teresa Muro Coria. El propósito fue brindar al estudiantado las herramientas para concientizar, mejorar el servicio y aprender sobre la rica cultura de los Pueblos Mágicos, que coadyuven en fortalecer estos destinos turísticos de manera sostenible, inclusiva y competitiva. Durante la capacitación se abordaron los temas para comprender conceptos de cultura del servicio y turismo responsable en el contexto de Pueblos Mágicos, y analizar cómo influyen en la experiencia del visitante y en la vida de la comunidad local; y reflexionar sobre la relación entre turista, servicio y cultura, proponiendo estrategias de intervención educativa y de sensibilización para distintos públicos.

UAZ en la Audiencia Pública sobre la Reforma Electoral

En el Museo Rafael Coronel, se llevó a cabo la Audiencia Pública sobre la Reforma Electoral en Zacatecas, como parte del proceso de consulta impulsado por el Gobierno de México para fortalecer la participación ciudadana en el diseño de un nuevo modelo democrático. En este espacio, el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Ángel Román Gutiérrez, participó como moderador, conduciendo las



ponencias relacionadas con la reforma electoral en las que también hubo intervención universitaria. Dicho evento se desarrolló conforme al decreto presidencial publicado el pasado 4 de agosto de 2025, y forma parte de los trabajos de la Comisión Presidencial para la Reforma Electoral, creada con el propósito de propiciar un espacio de diálogo y reflexión sobre el sistema político-electoral del país. A lo largo de la audiencia, la UAZ tuvo una participación activa a través de sus académicos y académicas, quienes contribuyeron con reflexiones desde distintos enfoques del ámbito político y social. En este sentido, Juan Jesús Trejo Palacios presentó la ponencia "El voto electrónico en México: avances, desafíos y perspectivas hacia una democracia digital"; Alejandra Romero Trejo abordó el tema "Violencia política contra las mujeres en razón de género en redes sociales"; Carmen Alicia Cervantes Ramírez participó con la exposición "La democracia en los jóvenes"; y Fátima Judith Benítez López desarrolló el tema "Educación cívica: motor de una democracia participativa". Al respecto, el rector Ángel Román destacó la presencia de la comunidad universitaria en este ejercicio nacional, subrayando la relevancia de sus aportaciones en la construcción de un diálogo plural y reflexivo.

UAZ y CECATI 81 formalizan convenio



Con el objetivo de fortalecer el ecosistema emprendedor en la entidad, el director del Centro de Emprendimiento y de Negocios de la Universidad Autónoma de Zacatecas (CENUAZ), Miguel Ángel Rodríguez González, y el director del Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) 81, Miguel Ángel Sosa Martínez, formalizaron un convenio de colaboración entre ambas instituciones. La reunión tuvo lugar en las instalaciones del CECATI 81, donde ambos

directivos coincidieron en la importancia de sumar esfuerzos para dinamizar la economía local y ofrecer alternativas de desarrollo profesional a la población. Este acuerdo busca abrir nuevas posibilidades de apoyo, capacitación y desarrollo de proyectos para los emprendedores zacatecanos, combinando la experiencia académica y de negocios de la UAZ con las herramientas de formación técnica que ofrece el CECATI 81.

La figura del ombudsman: Rafael Rodríguez

El docente investigador de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Rafael Rodríguez Rodríguez, ofreció una reflexión sobre el ombudsman mexicano, destacando su origen sueco, donde el término significa “el que habla por otro”, es decir, el representante de la ciudadanía ante los poderes públicos. Durante su intervención, el académico explicó las características esenciales de esta figura: independencia y autonomía frente a los poderes del Estado, imparcialidad sin afiliación política, accesibilidad mediante procedimientos sencillos y gratuitos, y una magistratura de persuasión cuyas resoluciones, aunque no vinculantes, poseen un alto valor moral. El experto subrayó que, conforme a la legislación vigente, el ombudsman en Zacatecas no debe estar sujeto a mandato imperativo de ninguna autoridad, y debe ejercer su función con plena autonomía e independencia. El universitario afirmó que el ombudsman en Zacatecas sigue siendo una obra inconclusa, un reto institucional que demanda compromiso. Invitó a las y los diputados a reconocer que la legitimidad de esta figura proviene del respaldo ciudadano, no de intereses particulares. “Debe



haber una participación directa de la sociedad civil; no puede ser una propuesta de ‘no sé quién’”, expresó con firmeza. “El ombudsman debe ser un verdadero guardián de la legalidad y los derechos ciudadanos: independiente, imparcial y accesible; capaz de investigar las arbitrariedades de las autoridades, fomentar la cultura de paz, promover la rendición de cuentas y defender con firmeza su autonomía”.

Congreso sobre gobernanza y transparencia: UA de Derecho

La Unidad Académica de Derecho (UAD) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), llevó a cabo la inauguración del “Primer Congreso Internacional de Políticas Públicas: Gobernanza y Transparencia”, con el objetivo de consolidar un espa-

cio clave para la reflexión, el diálogo y la generación de propuestas orientadas a elevar la calidad de las políticas públicas y fortalecer los pilares de la transparencia y la gobernanza en México. Durante la ceremonia inaugural, la secretaria general de la UAZ, Lorena Jiménez Sandoval, en representación del rector Ángel Román Gutiérrez, felicitó al director de la UAD, Eduardo Solís Hernández, por el compromiso demostrado en su gestión, al ofrecer a docentes y estudiantes espacios formativos que impulsan el pensamiento crítico. El director de la UAD, Eduardo Solís Hernández, destacó que este congreso representa un acontecimiento académico de gran impacto institucional, al abrir un puente con el ámbito internacional y enriquecer la comprensión sobre el diseño y mejora de las políticas públicas. A su vez, la coordinadora del Comité Organizador del Congreso, María Baal Berit Murga Rodríguez, señaló que este evento es la culminación de seis años de trabajo del Foro Internacional de Políticas Públicas. Recalcó que los temas de gobernanza y transparencia constituyen insumos fundamentales para los futuros licenciados en Derecho, jueces, fiscales y legisladores, quienes los emplearán para incidir en la transformación de la realidad nacional.



Estudiantes de Salud Pública: primer lugar en debate argumentativo



El equipo Tuzos-UAZ, conformado por los estudiantes Miriam Cardona, Irving Aguilar, Juan Pablo Zapata Valdez y Ángel Gabriel Perea González, de la Licenciatura en Salud Pública, obtuvo el primer lugar en el Debate Nacional Argumentativo durante el 7º Encuentro Nacional de Salubristas en Formación (ENSAFO-SMSP) 2025. Este importante evento académico se llevó a cabo en el marco de la Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Salud Pública, celebrada en Puerto Vallarta, Jalisco, México, y reunió a estudiantes de todo el país comprometidos con el análisis crítico de los desafíos actuales en materia de salud pública. El equipo fue asesorado por los docentes investigadores Francisco Luna Pacheco, José Luis García Lechuga, Karen Estefany Villagrana Bañuelos y Alfredo Salazar, quienes brindaron acompañamiento académico y estratégico durante el proceso de preparación.

Presentación del libro “Sentir, Pensar y Nacer”



En el programa “Enlace con Francisco Esparza”, transmitido por Estéreo Plata 91.5 FM, se llevó a cabo la presentación del libro “Sentir, Pensar y Nacer al Arte”, una obra colectiva que invita a reflexionar sobre la creación artística como un proceso donde el sentir y el pensar se encuentran para dar vida al arte. Participaron en el diálogo las autoras y coordinadoras Laura Sánchez Solorio, Pilar Alba Rodríguez, Flor Rodríguez Ávila y Claudia Torres González, de la Licenciatura de Artes de la UAZ, quienes compartieron su experiencia en la construcción de este proyec-

to editorial publicado por Taberna Librería Editores. Durante la charla, las creadoras abordaron temas como la enseñanza del arte, la sensibilidad estética, y la importancia de abrir espacios de expresión donde estudiantes y docentes dialogan desde distintas disciplinas. El libro reúne ensayos, poesía, narrativa y obra plástica que reflejan la diversidad creativa de la comunidad universitaria. Una conversación inspiradora que resonó en las ondas de Estéreo Plata, recordándonos que el arte también se escucha, se comparte y se vive.

Jornadas de Investigación en Ciencias Biológicas



Con el propósito de fortalecer el intercambio académico y promover la divulgación científica en el ámbito de las ciencias biológicas, autoridades universitarias y de la Unidad Académica de Ciencias Biológicas (UACB) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), inauguraron de manera virtual la novena edición de las Jornadas de Investigación en Ciencias Biológicas, que en esta ocasión se presentan como el Segundo Workshop Internacional. Para esta edición, los ejes temáticos abarcaron: Inmunología, Biotecnología, Genética, Biodiversidad, Biología celular, Neurociencias, Biología molecular, Tecnologías ómicas, Fisiología celular, Bioquímica e Inteligencia Artificial (IA). Las jornadas incluyeron conferencias

magistrales, sesiones plenarias, presentación de trabajos y mesas redondas con ponentes de talla nacional e internacional. Estas actividades se organizaron en torno a mini-simpósios especializados en: Biomedicina, Biotecnología, Vacunas, Protección y Desarrollo, así como Inteligencia Artificial, distribuidos a lo largo de cuatro días de trabajo académico. Este evento fue organizado por el Laboratorio de Inmunobiología de la UAZ, bajo la coordinación de la docente Gloria Guerrero, en colaboración con la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), Baja California.

Toma de protesta de la Red de Ingeniería Topográfica, Geodésica y Geomática



La Unidad Académica de Ingeniería I (UAI-I) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) fue sede de la reunión nacional y ceremonia de toma de protesta de la Red Nacional de Estudiantes de Ingeniería Topográfica, Geodésica y Geomática. El evento congregó a destacadas personalidades del ámbito académico y profesional de la topografía, la geomática y la hidrografía. La docente Yazmín Cabrera García, Hiram Badillo Almaraz, dio una cálida bienvenida a las y los asistentes. Enfatizó el valor académico del evento e invitó a la comunidad estudiantil a participar activamente en todas las conferencias, destacando su relevancia formativa. En el marco de la ceremonia, el presidente saliente de la Red Nacional formalizó la conclusión de su gestión 2023-2025, agradeciendo la presencia de las y los asistentes y celebrando que la UAZ sea la casa del nuevo liderazgo estudiantil. En su mensaje, exhortó a la comunidad a mantenerse fuerte, unida y comprometida con el nuevo ciclo. Acto seguido, el estudiante Román García Medina rindió protesta como nuevo presidente de la Red, comprometiéndose a cumplir y hacer cumplir los estatutos, reglamentos y principios de la Asociación Civil, con lealtad, responsabilidad y vocación de servicio.

Estudiantes capacitan en cultura turística

Estudiantes Centro de Servicios de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) de la comunidad Hacienda Nueva, Morelos se capacitaron en "Cultura turística", impartida por



la docente de la Unidad Académica de Historia (UAH) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Norma Raygoza Velasco; lo anterior a través de la UAH; el Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la UAZ; el Municipio de Morelos, y la Secretaría de Turismo del Gobierno del estado de Zacatecas (SECTUR). El propósito de la capacitación fue brindar al estudiantado las herramientas para concientizar y mejorar el servicio en el Pueblo Mágico sin perder la autenticidad cultural. Durante la capacitación se abordaron los temas para reflexionar sobre la relación entre turista, servicio y cultura, proponiendo estrategias de intervención educativa y de sensibilización para distintos públicos; además, se trabajó en comprender conceptos de cultura del servicio y turismo responsable en el contexto de Pueblos Mágicos, y analizar cómo influyen en la experiencia del visitante y en la vida de la comunidad local.

CASE y Secretaría General articulan: promoción de la oferta educativa

El Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), encabezado por la coordinadora Dolores Aldaba Andrade, convocó a través de la Secretaría General de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), representada por la funcionaria Lorena Jiménez Sandoval, a directores y responsables de programa de diversas unidades académicas, con el objetivo de generar estrategias que fortalezcan la promoción de la oferta educativa universitaria. Durante la reunión, celebrada en las instalaciones del CASE, Aldaba Andrade destacó la riqueza del encuentro, nutrido por comentarios, propuestas y solicitudes



orientadas a visibilizar el trabajo académico de cada programa. Por su parte, la secretaria general Lorena Jiménez, explicó que en esta primera etapa se convocó únicamente a una parte de los directivos, y que en una segunda fase se incluirá al resto. Asimismo, compartió iniciativas como la creación de un programa televisivo —con el respaldo de TVUAZ— y la producción de videos para difundir la oferta educativa. Al cierre del encuentro, el director de la Unidad Académica de Ingeniería Eléctrica (UAIE), propuso realizar visitas guiadas a los distintos programas y laboratorios.

Capacitación de la igualdad entre los géneros



Dirigido a personal administrativo y directivo de la Secretaría de Turismo del Gobierno del estado de Zacatecas (SECTUR), se impartió la capacitación sobre “La importancia de la Igualdad entre los géneros” a cargo de las docentes investigadoras de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), especialista en Estudios de Género, y certificadas por la RED Conocer en impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, Liliana Angélica Vélez Rodríguez y Adriana Guadalupe Rivero Garza. Esto a través del Programa de Capacitación de la

Coordinación de Vinculación de la UAZ, y el Comité para la Igualdad de la SECTUR. El objetivo de esta actividad fue brindar las herramientas a las y los participantes para que comprendan la importancia de promover la igualdad de género en el actuar de la administración pública estatal. Durante la capacitación, se abordaron temas sobre: El género como categoría de análisis, igualdad entre mujeres y hombres, la perspectiva de género como metodología de análisis, y transversalización e institucionalización de la perspectiva de género: diferencias clave.

Ciencias Químicas: Laboratorio de Análisis Clínicos



El Laboratorio de Análisis Clínicos de la Unidad Académica de Ciencias Químicas (UACQ) Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), ofrece atención a toda la comunidad universitaria y al público en general, brindando una amplia gama de estudios, con énfasis en la detección de enfermedades crónico-degenerativas y hormonales. Entre los estudios disponibles se encuentran perfiles hormonales, tiroideos y pruebas para evaluar el nivel de estrés, así como análisis rutinarios de colesterol y triglicéridos. También se ofrece un paquete especial para el ingreso o reingreso de niñas y niños a guarderías, entre otros servicios. Como valor agregado, el laboratorio proporciona sin costo adicional la medición de signos vitales y parámetros antropométricos al momento de realizar los estudios. Para las personas interesadas el horario de atención es de 7:00 a 16:00 horas. La entrega de resultados varía según la complejidad del estudio: los análisis básicos se entregan al mediodía, mientras que los más especializados, como los perfiles hormonales, están disponibles después de las 14:00 horas o al día siguiente. El laboratorio se ubica en la Carretera La Bufa, S/N, en la planta baja del edificio de la Clínica Integral de Medicina Alternativa de la UAZ.

Presentación del libro “Movimiento Perpetuo”

El Foyer del Teatro Fernando Calderón fue el escenario donde la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), a través de la Unidad Académica de Artes (UAA), llevó a cabo la presentación del libro “Movimiento perpetuo. La verdadera historia del mejor trompetista de todos los tiempos. Rafael Méndez: un mexicano ejemplar”, del autor Luis Méndez Vera. El evento fue moderado por Raúl Valdés Vanegas y contó con la participación de Julio César Jiménez, Gerardo Monreal Maldonado y Alejandro Barrañón Cedillo como presentadores. El secretario académico de la UAZ, Hans Hiram Pacheco García, destacó la relevancia del acto para la universidad, la Unidad Académica de Artes y, en general, para la difusión cultural. Señaló que esta publicación que por ahora se presenta en formato electrónico, tiene el propósito de llegar a cualquier rincón del mundo y convertirse en una herramienta que inspire a jóvenes trompetistas de México, Estados Unidos y otros países. El director de la Unidad Académica de Artes, Alfonso Vázquez Sosa, resaltó que “Movimiento Perpetuo” no solo narra la vida del trompetista michoacano, sino que constituye un testimonio profundo sobre su formación, sus desafíos y el impacto internacional de su talento. Recordó que desde niño destacó por su pasión musical y forjó una trayectoria marcada por la disciplina, la migración, la resiliencia y el triunfo. Los comentaristas coincidieron en que el libro recurre a un recurso fundamental de la investigación artística: la historia de vida, un

testimonio directo narrado no por un historiador, sino por un familiar cercano, el propio autor Luis Méndez, sobrino del trompetista. Esta perspectiva íntima, enriquecida con un valioso anexo fotográfico que funciona como archivo histórico, aporta profundidad y sensibilidad al retrato del músico. Para las personas que deseen leer el libro, pueden descargarlo en el siguiente enlace: <http://bit.ly/movimientoperpetuo> y para escuchar a Rafael Méndez en Spotify se puede consultar el siguiente link: <https://open.spotify.com/artist/6eMTXx5YJ9tnPyzH79iCN4?si=A2KbcTX2QtameluExUjpyw>.



LILEX: “Festival del Queso, Pan y Vino”

Como cada año, la Licenciatura en Lenguas Extranjeras (LILEX) de la Unidad Académica de Cultura de la UAZ celebró su tradicional “Festival del Queso, Pan y Vino”, organizado por la Academia de Francés con el objetivo de acercar a la comunidad estudiantil a la riqueza cultural francófona a través de



la música, la historia, la literatura y la gastronomía. Durante la jornada, las y los asistentes pudieron disfrutar de música tradicional, conocer aspectos históricos representativos, degustar diversos platillos, participar en actividades culturales y, sobre todo, convivir en un ambiente festivo.

UAZ en 5ª Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación en el COZCyT



Con el propósito de acercar a la juventud zacatecana a las últimas tendencias científicas y tecnológicas, autoridades universitarias y gubernamentales inauguraron la 5ª Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación en el Auditorio del Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación (COZCyT). Durante su intervención, el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Ángel Román Gutiérrez, afirmó que este tipo de acciones “salvan generaciones y responden al mandato de la sociedad”. Añadió que, como responsables de instituciones educativas que forman integralmente a la juventud, tienen el compromiso de mostrarles las más recientes tendencias en ciencia y tecnología. “Esta formación les permite descubrir su vocación y despierta su interés por la ciencia, perfilándose como futuros profesionales, científicos y tecnólogos”, expresó el rector. Durante esta semana, la Universidad Autónoma de Zacatecas participó activamente como subsede del evento, junto con el COZCyT, mediante la realización de conferencias y talleres dirigidos a estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria (UAP).

Preparatoria en el XXV Coloquio Nacional Docente

Los días 6 y 7 de noviembre se celebró el Coloquio Nacional Docente, un evento que, año con año, convoca a instituciones de educación media superior de todo el país para reflexionar colectivamente sobre el rumbo de la educación. En su vigésima quinta edición, el coloquio tuvo lugar en el Centro Cultural Universitario, en la ciudad de Coahuila, México, y nuestra Unidad Académica Preparatoria tuvo el honor de formar parte de este importante encuentro. El propósito central del coloquio es fomentar el intercambio de ideas, el análisis crítico y el debate en torno al futuro educativo, con especial énfasis en la ciencia, la investigación, la tecnología y el compromiso social.



Estudiantes obtienen el Premio Carlos Graef



Del 12 al 17 de octubre se llevó a cabo en la ciudad de Toluca el Congreso Nacional de Física 2025, uno de los encuentros más importantes del país en el ámbito científico, que reúne anualmente a alrededor de dos mil investigadores, estudiantes y docentes de física de todo México. En esta edición, los estudiantes de la Licenciatura en Física de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) Johanán Méndez González, Juan Francisco de la Rosa Vázquez y Martín Sandoval Blanco obtuvieron el primer lugar del Premio Carlos Graef en el área de Gravitación y Física Matemática. El reconocimiento fue otorgado por su trabajo titulado "Deflection of Light in BF Theory Coupled to Gravity", una investigación que analiza un tipo de agujero negro que surge al extender ligeramente la teoría de Einstein mediante una teoría topológica conocida como BF. Los asesores del proyecto fueron los docentes universitarios Javier Fernando Chagoya Saldaña y Armando Andrés Roque Estrada, quienes acompañaron a los estudiantes durante el desarrollo de la investigación.

Universitario en el Consejo Estatal de Desarrollo Social



El director de la Unidad Académica de Artes (UAA) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Alfonso Vázquez Sosa, tomó protesta como representante del sector académico en el Consejo Estatal de Desarrollo Social de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), el cual tiene el propósito de fortalecer la planeación, evaluación y supervisión de los programas sociales en la entidad. Vázquez Sosa destacó la relevancia de la participación universitaria en este tipo de espacios, al permitir la co-

laboración directa entre el ámbito académico y las políticas públicas orientadas al bienestar social. "El consejo es una forma de participar, aportar sugerencias y supervisar el cumplimiento de los objetivos y las tareas que tienen los programas de desarrollo social", dijo. Cabe destacar que a la representación universitaria en este consejo también se suma Jesús Yael Flores Ramos, estudiante de la Licenciatura en Artes, quien participa como consejero representante de organizaciones civiles.

Taller de Ciencias LUMAT



Como parte de su compromiso con la formación integral del estudiantado, el Plantel II perteneciente a la Unidad Académica de Preparatoria de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAPUAZ), ha implementado una serie de talleres electivos que buscan enriquecer el desarrollo académico y personal de sus alumnos. En el marco de los talleres científicos, destaca la participación del Laboratorio Universitario de Materiales Avanzados y Tecnologías de la Unidad Académica de la Luz y la Materia (LUMAT) a través de sus docentes investigadores, José Guadalupe Rojas Briseño, Isaac Rodríguez Vargas, Carlos Iván Cabrera Perdomo, Jaime Raúl Suárez López,

Rogelio Rodríguez González, José Samuel Pérez Huerta y Augusto David Ariza Flores, que participaron en esa actividad con su propuesta de divulgación científica titulada "Taller de Ciencias LUMAT". Este espacio tiene como objetivo principal despertar la curiosidad científica y fomentar el pensamiento crítico entre los estudiantes de nivel medio superior, posicionando estos valores como pilares fundamentales del conocimiento. A través de la divulgación de temas de frontera, el taller conecta a los jóvenes con las líneas de investigación que actualmente desarrollan los docentes-investigadores de LUMAT.

Estudiantes participan en proyectos radiofónicos

En el marco de las actividades formativas de la Licenciatura en Artes, con énfasis en Educación Artística y Teoría del Arte, estudiantes de este programa participaron activamente en espacios radiofónicos orientados a la difusión del patrimonio cultural tangible e intangible, como parte de una experiencia de aprendizaje integral que vincula la educación, la creatividad y la comunicación. La iniciativa tuvo como propósito fomentar el uso de los medios de comunicación como herramientas pedagógicas que permiten a los futuros educadores artísticos explorar nuevas formas de expresión, fortalecer sus competencias comunicativas y contribuir a la construcción de una ciudadanía culturalmente consciente. A través de la creación y producción de contenidos radiales, los estudiantes promueven la valoración de las tradiciones, expresiones artísticas y manifestaciones culturales que forman parte del acervo local y nacional.



Vinculación académica con Universidad de Nariño



Con el objetivo de enriquecer la visión profesional, fomentar nuevos entornos culturales y fortalecer competencias académicas mediante la interacción con el ámbito artístico y patrimonial, los docentes investigadores de la Universidad de Nariño de Colombia, Lyda Aleydy Tobo Mendivelso y José Menandro Bastidas-España, realizaron una estancia académica en la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) a través del Cuerpo Académico UAZ- 172 "Teoría, Historia e Interpretación del Arte". Como parte de las actividades conjuntas entre ambas instituciones, se llevó a cabo el taller "Movimiento, ritmo y escucha: una experiencia con Dalcroze y Murray Schafer", impartido por la especialista Lyda Aleydy Tobo Mendivelso. Por otro lado, el profesor José

Menandro Bastidas-España, dio a conocer que el vínculo con la UAZ surgió a partir de colaboraciones académicas entre investigadoras e investigadores de ambas universidades, iniciadas en un encuentro celebrado en la Universidad de Guanajuato. Preciso que desde entonces, se han desarrollado conferencias conjuntas y publicaciones en revistas académicas de la Universidad de Nariño. En el marco de esta estancia, Bastidas-España ofreció la conferencia "Las músicas regionales en el contexto de la música latinoamericana". Además de las actividades académicas, los investigadores colombianos recorrieron el Museo de Arte Abstracto "Manuel Felguérez Herrera", uno de los recintos culturales más emblemáticos de la capital zacatecana.

Jornada poética: Prepa II

La Unidad Académica de Preparatoria, Programa II de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAPUAZ), llevó a cabo con éxito el Encuentro "Jóvenes Poetas", una jornada dedicada a celebrar la sensibilidad, la imaginación y la voz auténtica de sus estudiantes. Durante el evento, quince jóvenes compartieron sus creaciones literarias, expresando ideas y emociones que conmovieron al público y generaron una atmósfera



de profunda conexión artística. Cada intervención fue un reflejo del talento emergente que florece en las aulas de la preparatoria. La actividad fue organizada por el Departamento de Taller de Lectura y Redacción, con el acompañamiento inspirador de los docentes Héctor Sandoval y María Elena Martínez, quienes propiciaron un espacio cultural que honra el poder transformador de la palabra.



Conferencia sobre Gestión Pública y Bienestar Social



Como parte del proceso continuo de formación impulsado por la vinculación entre la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Secretaría de Administración del Gobierno del Estado de Zacatecas (SAD), se llevó a cabo la conferencia titulada "Gestión Pública y Bienestar Social", dirigida al personal administrativo y directivo de la administración pública estatal. La ponencia fue impartida por la docente investigadora Mariana Ramírez Herrera, adscrita a la Unidad Académica de Desarrollo y Gestión Pública de la UAZ, en el marco del Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación de la universidad. La docente universitaria explicó que la conferencia se basó en una investigación orientada a realizar un análisis crítico de la relación entre la gestión pública y el bienestar social en México. Este estudio integra perspectivas teóricas y empíricas sobre la administración de recursos, el desarrollo humano y el bienestar subjetivo. Partiendo de las tipologías del Estado de Bienestar propuestas por Esping-Andersen y de las críticas al Producto Interno Bruto formuladas por Stiglitz, Sen y Fitoussi, se examina la evolución de la política social mexicana en el contexto de un modelo neoliberal. La conferencista subrayó la necesidad imperante de una gestión pública multidimensional, participativa y orientada al largo plazo, que trascienda los indicadores económicos tradicionales y promueva un bienestar genuino, sostenible y centrado en la expansión de las libertades humanas en México. En el evento académico estuvieron presentes Antonio Dorado Trujillo, integrante de la Dirección de Recursos Humanos; María Argelia López Luna, coordinadora de Vinculación de la UAZ; y Araceli Graciano Gaytán, responsable del Programa de Capacitación de la Coordinación de Vinculación.



El alcance de la cultura organizacional en el ámbito educativo: reflexiones y propuestas

Dra. Beatriz Marisol García Sandoval
Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente

La cultura organizacional surge como concepto en la transición de los siglos XIX y XX como un referente de estudio para mejorar el comportamiento organizativo al interior de las empresas. A partir de las investigaciones surgidas en esos siglos, se reconoció la importancia de estudiar el desempeño y las actitudes de las personas al interior de las organizaciones desde tres unidades de análisis: de la y del individuo, del grupo, y, de la organización, lo que permitió observar cómo el trabajo de las y los empleados contribuía a aumentar, o, por el contrario, a disminuir la eficacia de la productividad (Dailey, 2014); (Mancera, M. (2016).

A lo largo del siglo XX, cuatro campos del conocimiento fueron los que principalmente enriquecieron el reconocimiento del papel que desempeña la cultura organizacional, y la importancia de que se reconozca en ella su rol en la configuración de los climas laborales, estos son: la Administración, la Antropología, la Sociología y la Psicología. Y en la transición de los siglos XX y XXI se reconoció que el objeto de estudio podía también ser la institución educativa en cualquiera de sus niveles, ya que su estructura organizativa, de la misma manera, daba cuenta de procesos desde los que se construían los climas laborales, como ocurría con las empresas (Reales, Arce & Heredia, 2008); (Andrade, 2015); (Vásquez, 2016).

Esos estudios vertidos en el campo educativo están contribuyendo con interesantes reflexiones que clarifican escenarios complejos, y que aportan directrices para que se reconozca la trascendencia de tener Manuales organizativos que señalen el organigrama de la institución y las actividades que a cada integrante le corresponde realizar. Entre las áreas de oportunidad que se tienen en estos espacios está la concepción de que la labor docente es la más importante en el espacio escolar, por ello, se le ha colocado sobre los hombros tanto el éxito como el fracaso en la educación.

La desvinculación entre el desempeño docente y el funcionamiento organizacional ha traído como consecuencia que se piense que la validación del éxito en el aula está solamente a cargo de la o del director de ese centro escolar, lo que a su vez ha provocado como consecuencia inmediata que el desempeño de la o del docente se realice para complacer las expectativas de quien dirige ese centro educativo. Eso ha provocado también que esté desarticulada la estructura organizativa, y por ello, cada quien trabaje desde una isla que es aprobada o reprobada por quien está a cargo desde la dirección.

Como se puede ver, esa forma de pensar se ha transmitido generacionalmente, de manera a veces inconsciente y a veces consciente, por ello, en la actualidad, se tienen además de a las escuelas de cualquier nivel educativo organizadas de esa manera, a la gran estructura educativa de este país funcionando igual, satisfaciendo a quien la dirige en su papel de cabeza principal. Es evidente señalar que esta forma de funcionar ha provocado que sea difícil trabajar en equipo, porque cada quien está concentrada y concentrado en sobrevivir de manera aislada en su centro laboral.

Es necesario que, como integrantes de una gran institución educativa, se empiecen a reconocer primero las pequeñas estructuras organizativas de las que somos parte, se generen los organigramas y se reconozcan desde ellos las funciones, las tareas que a cada quien corresponde desempeñar, y, sobre todo, se deje de señalar que cada tarea es más importante que la otra. Es necesario reconfigurar nuestra forma de pensar, y reconocer de manera pública el buen desempeño de las y los compañeros docentes o administrativos quienes se esfuerzan por realizar desde el lugar que les corresponde, cada una de las tareas asignadas. Cuando eso se logre, se podrá incidir en la gran estructura de la que somos parte y hacer de la educación una sinergia que impulse, que transforme, que reconfigure y que construya nuevos escenarios en donde quepamos todas y todos.

Referencias

- Andrade, Jazmin. (2015). Revisión de la literatura acerca de la Cultura Organizacional en el ámbito educativo, Universidad de Especialidades de Espíritu Santo, Facultad de Postgrado: Ecuador.
- Dailey, R. (2014) Comportamiento Organizacional. (Octava Edición). Gran Bretaña: HWU.
- Mancera, Mario. (2016), Teorías del comportamiento organizacional. Revista Sociedad minera, Instituto de Seguridad Minera, ISEM, Núm. 151.
- Reales, Lisbeth, Arce, Jacinto. & Heredia, Frank. (2008). La organización educativa y su cultura: Una visión desde la postmodernidad, Laurus, vol. 14, núm. 26, enero-abril, pp. 319-346. Universidad Pedagógica Experimental Libertador: Venezuela.
- Vásquez, Oscar. (2016). La cultura organizacional desde sus paradigmas de estudio: una aproximación a la perspectiva interpretativa simbólica. Revista Entramado, Vol. 12.



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS