

# CECIUAZ: 37 años

## formando generaciones de pequeños universitarios

En 1979 se inauguró el centro educativo bajo la dirección de Gustavo Maciel

Los primeros años de vida son parte importante para el desenvolvimiento personal y social de todos los niños, ya que es en esta etapa donde desarrollan su identidad personal, adquieren capacidades fundamentales y aprenden las normas básicas para integrarse a la vida social. Actualmente existen diversas perspectivas sobre lo que los niños pueden saber y aprender entre los cuatro a cinco años o incluso en edades más tempranas, pero siempre y cuando participen en experiencias educativas atrayentes que representen retos para sus concepciones y sus capacidades de acción en diversas situaciones.

La educación preescolar en ese contexto, simboliza una oportunidad única para ampliar sus capacidades del pensamiento. A diferencia de otras experiencias sociales en las que se involucran a los infantes -ya sea en la familia o en otros espacios-, la educación preescolar tiene propósitos definidos que apuntan a aumentar sus capacidades y potencialidades mediante el diseño de situaciones pedagógicas destinadas al aprendizaje.

De esa forma es que el Centro de Educación y Cuidado Infantil de la Universidad Autónoma de Zacatecas (CECIUAZ), tiene como principal el iniciar al alumno en un ambiente educativo que propicie su interés, fortalezca su conocimientos previo y desarrolle su capacidad de aprendizaje a través de lo significativo, en función de que cuando el niño egrese sea capaz de resolver los problemas que se le presenten, y que este lo más capacitado para continuar en sus nuevos contextos educativos.

### SU HISTORIA

El CECIUAZ es considerado un pilar importante en el fortalecimiento de la institución, ya que además de tener 37 años educando a un número significativo de niños y niñas, también permite a los universitarios que utilizan del servicio, dediquen tiempo de calidad al trabajo que desempeñan en la UAZ.

Sobre su historia, se refiere que CECIUAZ fue creado como resultado de una lucha sindical de los trabajadores y maestros que demandaban un lugar idóneo para sus hijos durante las jornadas laborales.

En base al Artículo Tercero Constitucional, a la Ley Federal de Trabajadores al Servicio del Estado, a la Ley Federal de Educación, entre otras, se dio curso al proyecto del centro educativo cual en palabras de las propias docentes, "se presentó como una propuesta pedagógica vanguardista -alejada de las tradicionales guarderías- que tiene por objetivo la educación integral de los infantes".

El CECIUAZ inició actividades con 54 niños un 9 de octubre de 1979, bajo la dirección del sociólogo Gustavo Maciel y de las educadoras Margarita Márquez Sandoval, Rosalba Llamas Márquez, Guadalupe Flores Guerrero, Noemí Chávez Larriba, Esther Ávila Gamboa y Lilia Márquez Vargas, en conjunto con la ayuda de dos auxiliares, una cocinera y un intendente, quienes se hicieron cargo de todas las acciones necesarias para el desarrollo y funcionamiento

de la escuela.

Como fundadoras, las educadoras tuvieron una gran diversidad de funciones como gestoras, organizadoras de los insumos, materiales y equipamiento de las aulas, comedor y cocina de la casa No. 3 de Ingeniería; la cual fue adaptada en lo posible para albergar el CECIUAZ.

Desde un principio su evolución fue observable en todos los aspectos, traducido esto en la creación de los espacios físicos que se han realizado acorde a la gran demanda que ha generado el centro respecto al incremento de alumnos.

En el aspecto educativo, se favoreció a CECIUAZ con su incorporación a la SEP, además de que su personal docente se especializa y cumple con los perfiles de profesionalización, igualmente su personal administrativo está debidamente capacitado para integrar cada una de las áreas en que se requieren.

Agregado a ello, se unieron más docentes a este esfuerzo universitario con la impartición de clases de artes plásticas, inglés, música y educación física, y para su óptimo funcionamiento tanto de la escuela como de la salud de los alumnos, se sumaron las áreas de medicina y psicología.

Los niveles con que comenzó el proyecto y que continúan al día de hoy son: Lactantes, Maternal, y Preescolar. Niveles o programas educativos que sin duda favorecen al desarrollo integral de los niños y niñas que cursan su educación inicial.

En ese sentido, es fundamental destacar que actualmente se brindan los servicios educativos a un total de 420 infantes. "Muchos han sido los desafíos que ha enfrentado CECIUAZ desde su creación hasta nuestros días, sin embargo haciendo honor al lema del escudo de armas de Zacatecas que dice: Labor Vincit Omniaque (El Trabajo todo lo Vence), continuaremos fortaleciendo el trabajo iniciado hace 37 años por quienes fundaron y participaron en la cristalización de un sueño llamando CECIUAZ".

### TESTIMONIOS

En marco de la ceremonia especial donde se conmemoró el 37 aniversario de este Centro de Educación y Cuidado Infantil que orgullosamente pertenece a la institución, los niños, docentes y trabajadores e invitados especiales de la administración de la UAZ, pudieron disfrutar de la intervención musical a cargo de la Banda Sinfónica Juvenil del Estado de Zacatecas.

Acto seguido, una egresada de CECIUAZ y actual universitaria, relató la importancia que representó este centro durante su desarrollo educativo.

"En la década de los 70, en la cual se crea CECIUAZ, había mucha efervescencia política a nivel global y nacional, Zacatecas no era la excepción. Se fundó como un espacio de educación inicial para hijos de los universitarios y bajo esa agitación muchos de nosotros como



niños estuvimos vitoreando algunas consignas en marchas, creciendo en medio de huelgas y manifestaciones como actores silentes de los cambios que había, siendo hijos de una generación de maestros comprometidos con el bienestar social, maestros que luchaban por sus ideales de justicia en una universidad donde los cambios se daban en beneficio de las clases más desprotegidas".

"Pero no todo -dijo- era alentador y solidario, también existía una triste realidad, la represión. A tan corta edad, a los tres años era difícil que yo entendiera el contexto político que reinaba, pero algo que si había entendido a esa edad era vivir escondidos con un gran sentimiento de miedo. En medio de ese temor para mi existió una pequeña burbuja, un paraíso y ese era el CECIUAZ. Ahí aprendí a confiar, aprendí que había solidaridad y amor fuera de mi hogar".

"A muchos de nosotros siempre se nos cues-

tiona el trabajar para nuestra universidad por ser hijos de x o y, pero como no querer a nuestra casa, la que nos ha dado de comer toda la vida y nos ha dado identidad, tal vez por eso al convertirnos en padres siempre queremos conservar como un tesoro lo que nos ha hecho felices y poderlo heredar a nuestros hijos, seguramente por eso nos seguimos aferrando a esta escuela, al CECIUAZ".

Por último, la actual directora del centro educativo, Laura Ofelia Márquez Sandoval, felicitó al personal docente y administrativo que conforma la planta de la escuela, y los invitó a continuar trabajando a favor de la niñez zacatecana, forjando seres humanos con valores capaces de desarrollar sus talentos.

Texto: Pamela Girón.

Información: Personal docente de CECIUAZ  
Fotos: Sofía Arellano.